**Задания школьного этапа городской олимпиады школьников**

**«Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие»**

**для учащихся 9-11 классов**

Максимальный балл – 34

Время написания – 1 час

**1. Какое из предложенных определений раскрывает понятие «совесть»?**

1) внутренний самоконтроль моральных качеств и исполнения морального долга

2) правило или образец поведения, который выбирает для себя каждый

3) гуманное отношение к людям, помощь всем нуждающимся

4) социальный регулятор прав и свобод личности

**2. Что изобрели в древнем Китае?**

А) Компас Б) Шахматы В) Колесо Г) Прозрачное стекло

**3. Автором какой системы мира является Коперник?**

А) геоцентрической

Б) гелиоцентрической

В) гео-гелиоцентрической

Г) центрической

**4. Какой вид энергии высвобождается при движении?**

А) световая Б) тепловая В) кинетическая Г) механическая

**5. Какие пары понятий характеризуют духовную сферу общества?**

1) распределение и обмен

2) ценности и нормы

3) статусы и роли

4) потребности и мотивы

**6. Малая социальная группа, основанная на браке или кровном родстве - это**

1) этнос 2) племя 3) семья 4) страта

**7. Какое из указанных направлений христианства не относится к протестантизму?**

1) кальвинизм 2) англиканство 3) баптизм 4) старообрядчество

**8. В какой город каждый правоверный мусульманин должен хотя бы раз в жизни совершить паломничество (хадж)?**

1) Мекка 2) Медина 3) Иерусалим 4) Дамаск

**9. Вульгата - это перевод Библии на какой язык?**

1) латинский 2) арамейский 3) древнегреческий 4) русский

**10. Декалог обозначает:**

1) 10 заповедей, данных Моисею

2) нагорную проповедь Христа

3) золотое правило нравственности

4) основу исламского права

**11. Какого направления нет в исламе?**

1) суннизм 2) шиизм 3) суфизм 4) исламизм

**12. В каком году произошло окончательное разделение католической и православной церквей?**

1) 854 2) 1054 3) 1254 4) 1454

**13. Верны ли следующие суждения о религии?**

А) Религия поддерживает определённый социальный порядок

Б) Религия регулирует поведение верующих

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**14. Выберите верные суждения о правах и свободах человека и гражданина Российской Федерации**

1) Основные права и свободы человека неотчуждаемы

2) Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина

3) Основные права и свободы принадлежат каждому по достижении совершеннолетия

4) Осуществление прав и свобод человека и гражданина не рассматривается во взаимодействии с состоянием прав и свобод других лиц

5) Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими

**15. В какой сказке героиня воспользовалась правом искать и находить в других странах убежище и защиту от преследований?**



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16. Вставьте вместо точек гласные буквы и прочитайте предложение:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Н | . |  | С | П | Р | . | Ш | . | В | . | Й, |  |
| Ч | Т | . |  | С | Т | Р | . | Н | . |  |  |  |
| М | . | Ж | . | Т |  | С | Д | . | Л | . | Т | Ь |
| Д | Л | . |  | Т | . | Б | . , |  |  |  |  |  |
| С | П | Р | . | С | . , |  | Ч | Т | . |  |  |  |
| С | М | . | Ж | . | Ш | Ь |  | Т | . |  |  |  |
| С | Д | . | Л | . | Т | Ь |  | Д | Л | . |  |  |
| С | В | . | . | Й |  | С | Т | Р | . | Н | . |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые они осуществляют.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полномочия | Субъекты государственной власти |
| А) решение вопросов гражданства Российской Федерации  Б) осуществление мер по борьбе с преступностью  В) осуществление мер по охране собственности и общественного порядка  Г) проверка конституционности закона, примененного в конкретном деле  Д) осуществление помилования | 1) Президент Российской Федерации  2) Правительство Российской Федерации  3) Конституционный суд Российской Федерации |

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**18. Назовите название картины и автора.**



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19. Прочитайте текст и ответьте на вопросы**

**Закон «Об образовании в Российской Федерации»** (извлечения)

*Из статьи 5*

2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

3. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования в случае получения гражданином образования данного уровня впервые, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

4. В Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.

5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов …

2) оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;

3) осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования.

*Из статьи 10*

2. Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

1. Приведи 2 принципа, обеспечивающих право каждого на образование и гарантированных в законе. Раскройте связь этих принципов.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Как согласно закону обеспечивается реализация права каждого человека в нашей стране на образование? Опираясь на обществоведческие знания, собственный социальный опыт, приведите пример, конкретизирующий это положение.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задание.**



1) Укажите название запечатлённой на фотографии дороги, проходившей по льду озера.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Почему изображённые на фотографии события до сих пор имеют большое значение для всех граждан России?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_