

Принято общим собранием
протокол № 1 от «25» августа 2022г.
введено в действие приказом
от «26» августа 2022 г. №145

Директор  А.А.Булатова



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБЩЕШКОЛЬНОМ РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №3 с татарским языком обучения» Кировского района г. Казани

I. Общие положения.

1.1. Настоящий локальный акт разработан на основании п.7. ст.44 гл.4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12., Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Устава гимназии.

1.2. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим отношения образовательного учреждения с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в гимназии.

1.3. Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции в системе учебно – воспитательной работы.

II. Цели проведения родительских собраний.

1. Получение информации, необходимой для работы с детьми.
2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования гимназии.
3. Знакомство родителей с аналитическими материалами. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.
4. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.
5. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.
6. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

III. Функции родительского собрания.

3.1 Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно – воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

3.2 Просветительская функция состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

3.3 Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников в ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

3.4 Консультационная функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

3.5 Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

3.6 Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

III. Виды родительских собраний.

3.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- организационные;
- тематические;
- собрания – диспуты;
- итоговые;
- собрания – консультации;
- собрания – собеседования.

3.2. Родительские собрания как правило являются комбинированными.

3.3. Основная часть родительских собраний -педагогическое просвещение (родительский всеобуч).

3.4 Родительский всеобуч планируется в соответствии с:

- Требованиями социума;
- Направлением работы гимназии;
- Возрастными особенностями детей.

3.5. Задачи родительского всеобуча:

- Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- Обеспечение единства воспитательных воздействий гимназии и семьи.

- Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
- Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

IV. Организация и проведение родительских собраний

- 4.1 Общешкольное родительское собрание проводится 1-2 раза в полугодие.
- 4.2. Каждое собрание требует своего «сценария», своей программы и предельно приближенных к детям установок, рекомендаций и советов.
- 4.3. Главным методом проведения собрания является диалог.
- 4.4. Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.
- 4.5. Учителя-предметники могут присутствовать на родительском собрании.
- 4.6. В состав Общешкольного родительского собрания входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, не менее чем по одному от каждого класса. Представители в Общешкольное родительское собрание избираются ежегодно на классных родительских собраниях в начале учебного года.

V. Права родительского собрания.

Родительское собрание имеет право:

1. обратить внимание родителей на:

- неукоснительное выполнение решений собрания;
- выполнение п.4 ст. 17 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12. (родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования);
- выполнение п. 4 ст.17 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей);
- выполнение п.4 .12, п.4.13. Устава гимназии.

2. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений;

3. Приглашать на собрания специалистов:

- юристов;
- врачей;
- психологов;
- работников правоохранительных органов;
- представителей администрации гимназии;
- представителей общественных организаций.

VI. Организаторы родительских собраний:

6.1. Общешкольные родительские собрания организует администрация школы.

VII. Документация:

7.1 Общешкольные родительские собрания протоколируются, находятся в кабинете директора.

7.2 Заседания Общешкольного родительского собрания оформляются протокольно на бумажном носителе секретарем собрания. В протоколах фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на Общешкольное родительское собрание, предложения и замечания членов Общешкольного родительского собрания.

7.3. Председатель и секретарь родительского собрания избираются на собрании в начале учебного года.