

ПРИНЯТО:

Педагогический совет

пр. 1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДЕНО:

Директор И.Г. Комарова

Введено в действие

пр. 243 от 27.08.2021

СОГЛАСОВАНО:

Общее собрание работников

пр. 1 от 27.08.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №153» Кировского района г. Казани

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2021 №14892/21 «Методические рекомендации «Об особенностях получения образования в семейной форме и в форме самообразования», письмом Министерства просвещения РФ от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года № 845/369 «Порядк зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», уставом МБОУ «СОШ №153» (далее Учреждение) и определяет формы и порядок организации получения образования.

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся в Учреждении независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.

ИУП - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

ИУП применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность - это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.5. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых Учреждением формах. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

1.6. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.7. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.8. ИУП должен соответствовать требованиям ФГОС и примерной образовательной программы соответствующего уровня.

1.9. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.10. Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по ИУП, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на ИУП.

1.11. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение Учреждения.

2. Перевод на обучение по ИУП

2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 1-9 классах - по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

- в 10-11 классах - по заявлению учащегося.

Организация обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения осуществляется Учреждением, в котором обучается, данный ученик.

2.2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

2.4. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года, но не позднее 15 мая. Обучение по ИУП рекомендуется начинать, как правило, с начала учебного года.

2.5. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора Учреждения. ИУП утверждается решением педагогического совета Учреждения. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, учителя, ведущие обучение, оформляются приказом директора Учреждения.

2.6. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Учреждении, пользуясь всеми академическими правами обучающихся.

2.7. При выборе обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося сочетания формы получения образования вне

образовательной организации (семейное образование) и получения образования в Учреждении в очной форме обучение организуется в рамках индивидуального учебного плана. В таком случае часть предметов изучается в форме семейного образования (самообразования), а оставшаяся часть – в Учреждении

2.8. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании.

3. Разработка ИУП

3.1. Разработка ИУП осуществляется Учреждением в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

3.2. К разработке ИУП привлекаются учителя-предметники по учебным предметам (курсам, модулям) изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает Учреждение.

Классный руководитель обучающегося организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов, взаимодействие обучающегося с родителями, учителями по реализации и (при необходимости) коррекции ИУП.

3.3. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

3.4. ИУП изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы Учреждения соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

3.5. ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой Учреждения. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной Учреждением образовательной программы.

3.6. Допускается включение в ИУП времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. По запросам обучающихся и (или) родителей (законных представителей) могут быть выделены часы на консультирование с психологом, учителем.

3.7. В ИУП могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми Учреждением.

3.8. Учреждение обязано предоставить обучающемуся в пределах ИУП по запросу обучающихся (его родителей, законных представителей): изменение последовательности и распределения по периодам обучения, предоставление права самостоятельного изучения, предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов), включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения.

3.9. Иные решения по запросу обучающихся (его родителей, законных представителей) Учреждение может предоставить при наличии возможности организовать ИУП без изменения финансовой основы обучения, включая предоставление дистанционного освоения части программы, предоставление изучения не включенных в перечень по учебному плану учебных предметов. При отсутствии возможностей Учреждение предлагает обучающемуся другой, возможный для Учреждения вариант ИУП, который был бы направлен на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

3.10. В целях преодоления имеющихся ресурсных ограничений в Учреждении для реализации ИУП по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося может выступать зачет результатов обучения в другой организации, в том числе в организации дополнительного образования при организации сетевой формы обучения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №153» Кировского района г.Казани при сетевых формах реализации образовательных программ».

3.11. Процедура зачета проводится в соответствии с «Порядком зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №153» Кировского района г.Казани».

4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

4.1. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

4.2. В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

4.3. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования ИУП начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой Учреждением (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

4.4. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

5.1. ИУП на уровне основного общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Количество учебных занятий за 5 лет на уровне основного общего образования не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

5.2. ИУП среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы (история, обществознание, география), естественно-научные предметы (физика, химия, биология), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности

5.3. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные:

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

5.4. Необходимые часы для изучения предметов, курсов по запросу обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования Учреждения, формируемой участниками образовательных отношений.

5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

6.1. ИУП на уровне среднего общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

6.2. ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы (история, обществознание, география), естественно-научные предметы (физика, химия, биология), физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности.

6.3. Необходимые часы для изучения предметов, курсов по запросу обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования Учреждения, формируемой участниками образовательных отношений.

6.4. Учреждение обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля.

6.5. ИУП на уровне среднего общего образования предусматривает выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП.

6.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

7. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация

7.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 153» Кировского района г. Казани».

7.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с нормами: Закона об образовании, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее - Порядок ГИА-11).

7.4. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

7.5. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

7.6. В силу действия абзаца третьего пункта 10 Порядка ГИА-11 обучающиеся по ИУП могут быть допущены к экзаменам по учебным предметам, освоение которых они уже завершили, при условии наличия годовых отметок не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

7.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.8. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по ИУП и прошедшим государственную итоговую аттестацию, Учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

8. Права и обязанности Учреждения и родителей (законных представителей)

8.1. Учреждение:

- проводит экспертизу учебных программ, осуществляет контроль за освоением образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП;
- организует обучение в соответствии с ИУП и расписанием занятий;
- обеспечивает своевременный подбор учителей;
- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учёта обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть;
- предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечивает получение учащимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;
- предоставляет учащемуся возможность участвовать в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.п.;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестации учащегося.

8.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждение должно

иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения, в том числе ускоренного обучения;
- заявление учащегося в 10-11 классах;
- расписание занятий, консультаций, согласованное с родителями (законными представителями) учащегося и утверждённое директором Учреждения;
- решение Педагогического совета;
- приказ директора Учреждения о переводе на ИУП.

8.3. Родители (законные представители):

- способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению учащимися общеобразовательных программ;

- обеспечивают условия для занятий учащегося и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью её ликвидации в установленные Учреждением сроки с момента её образования.

9. Делопроизводство

9.1. При организации обучения по ИУП Учреждение обеспечивает наличие следующей документации:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся или обучающегося о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- решение педагогического совета;
- приказ о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- индивидуальный учебный план;
- расписания занятий, консультаций, мероприятий по текущему контролю, промежуточной аттестации, письменно согласованные с родителями (законными представителями) обучающихся 1-9 классов или обучающимся 10-11 классов, и утвержденные директором Учреждения;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану;
- рабочие программы по учебным предметам;
- программы внеурочной деятельности (при наличии);
- материалы текущего контроля и промежуточной аттестации.

10. Порядок принятия и срок действия Положения

10.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения.

10.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются в том же порядке (п.п.10.1, 10.2). После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

ОТПРАВИТЕЛЬ
МБОУ "Средняя Общеобразовательная
Школа №153" Кировского Района
г.Казани

ПОДПИСАНО

ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА
Комарова Ирина Геннадьевна

СЕРТИФИКАТ
3B204BFC7AF0458072DE125CACA77798
9F1C8F86

ПОДПИСАН
23.12.2022 11:06:07 МСК

ПОДПИСЬ ВЕРНА