

о ребенке или его фотографий сохранить все страницы, на которых был найден этот материал, для последующих действий. Если оскорбление очень серьезное и является преступлением, обратитесь в полицию.

Родители! Будьте внимательны, если ребенок замкнулся, закрывает окна переписки, когда подходят взрослые, удаляет переписку. Научите ребенка критически относиться к информации — хорошее или плохое может существовать как в мире реальном, так и в виртуальном.

Если в Вашей семье есть дошкольник, то рекомендуем обязательное Ваше присутствие. Дети до 7 лет не могут понимать информацию, доступную в Интернете, (например, отличать рекламу от действительного содержимого), не видят разницы между использованием Интернета и играми или рисованием на компьютере. На этом этапе установите первые внутренние правила использования компьютера. Дети 7–9 лет не готовы к обращению со всем материалом, доступным в Интернете, особенно с пугающим или неуместным материалом (изображения, текст или звук). Большая роль родителей в предоставлении ребенку полной информации о компьютере и его возможностях. Разговор с ребенком о том, с чем он может столкнуться в Интернете, необходим для обеспечения сохранности морально-психологического здоровья. Для предотвращения доступа к неуместным сайтам можно применять программы фильтрации, но важно, чтобы Вы постоянно активно участвовали в использовании Интернета ребенком.

Ошибки родителей

1. Используют компьютер в качестве поощрения или наказания, тем самым эмоционально привязывая ребенка к машине;
2. Не объясняют, причин ограничения нахождения за компьютером;
3. Не объясняют ребенку правила пользования интернетом;
4. Не контролируют время, проведенное ребенком за компьютером;
5. Не помогают ребенку в поисках нужной информации в Интернете, необходимой по школьному домашнему заданию, предоставляют полную поисковую свободу;

6. Не объясняют, что интернет может быть полезен для учебы, а компьютер — это, прежде всего, инструмент в помощь человеку. Например, используя различные программы, можно заниматься творчеством: обрабатывать фотоснимки или создавать видеоролики, мультфильмы и многое другое;

7. Не своевременно замечают, что ребенок, сидя за компьютером, все чаще не реагирует на слова родителей, не замечает происходящего вокруг и с трудом выходит из игры или чата, что говорит о начале зависимости.

Рекомендации, с помощью которых посещение Интернет может стать менее опасным для ваших детей:

1. Посещайте Интернет вместе с детьми;
2. Объясните детям, что если в Интернет что-либо беспокоит их, то следует не скрывать этого, а поделиться своим беспокойством;
3. Объясните ребенку, что при общении в чатах, использовании онлайн игр и других ситуациях, требующих регистрации, нельзя использовать реальное имя, помогите вашему ребенку выбрать регистрационное имя, не содержащее никакой личной информации;
4. Объясните своему ребенку, что в реальной жизни и в Интернет нет разницы между неправильными и правильными поступками; Научите ваших детей уважать собеседников в Интернете. Убедитесь, что они понимают, что правила хорошего тона действуют одинаково в Интернет и в реальной жизни;
5. Объясните детям, что далеко не все, что они могут прочесть или увидеть в Интернет — правда. Приучите их спрашивать о том, в чем они не уверены;
6. Не забывайте контролировать детей в Интернет с помощью специального программного обеспечения. Это поможет вам отфильтровывать вредоносное содержание, выяснить, какие сайты на самом деле посещает ваш ребенок и что он там делает;