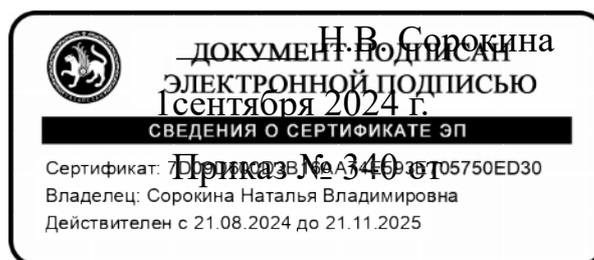


бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №152» Кировского района города Казани

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2024г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор



**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
«Юный инспектор движения»**

Направленность: социально - гуманитарная

Возраст обучающихся: 9 – 11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Камалова Лейсан Зуфаровна,
учитель начальных классов

Информационная карта

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №152» Кировского района г.Казани
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения»
3.	Направленность программы	Социально - гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках	
	ФИО, должность	Камалова Лейсан Зуфаровна, учитель начальных классов
5.	Сведение о программе	
	Срок реализации	1 года
	Возраст учащихся	9-11 лет
	Характеристика программы: Тип программы Вид программы	модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
	Цель программы	создание условий по формированию личности младшего школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности.
	Формы и методы образовательной деятельности	Методы: индивидуальные и групповые занятия, массовые. Формы: тематические занятия, игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, экскурсии, конкурсы, соревнования, КВН, викторины, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, выпуск стенгазет, разработка проектов по ПДД, встреча с работниками ГИБДД, просмотр видеофильмов
	Образовательные	Стартовый уровень

	модули	
	Использование дистанционных образовательных ресурсов	
	Формы мониторинга результативности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выставки ▪ праздники ▪ театрализованные представления ▪ соревнования ▪ патрулирование ▪ конкурсы, викторины ▪ агитбригады
	Результативность реализации программы	2 место в районном конкурсе среди отрядов ЮИД Кировского района г. Казани «Безопасное колесо-2024».
	Дата утверждения последней корректировки программы	29 августа 2024
	Рецензенты	Даниличева Полина Станиславовна, заместитель директора по воспитательной работе

2. Пояснительная записка

Программа направлена на системный подход к формированию гражданско-правовой позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. Данная программа является модифицированной, представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Реализация программного содержания предполагает использование разнообразных **форм** организации занятий:

- работа с дидактическим материалом;
- игровые задания;
- встречи с сотрудниками ГИБДД, медицинскими работниками;
- практические, теоретические занятия;
- викторины, олимпиады, конкурсы, занятия-путешествия, акции, презентации, выставки, проекты, праздники, соревнования;

-изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы и т.п.).

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

3. Актуальность программы.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

Основные содержательные линии программы.

Основные содержательные линии программы «Юные инспекторы дорожного движения» определены ФГОС НОО и представлены в программе блоками «Правила дорожного движения» (ПДД), «Оказание первой доврачебной помощи» (ОПП), «Устройство и вождение велосипеда» (УВВ), «Профилактика детского дорожного травматизма» (ПДТТ)

Содержательные линии	Обучающийся узнает	Обучающийся получит возможность узнать
Правила дорожного движения (ПДД)	Историю развития Правил дорожного движения. Участники дорожного движения. (Пешеходы, водители, пассажиры). Элементы улиц и дорог: проезжая часть, полоса движения, тротуар, обочина, разделительная полоса. Дорожная разметка. Виды дорожной разметки: вертикальная и горизонтальная. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационные знаки. Знаки особых предписаний. Знаки сервиса. Таблички. Сигналы светофора. Виды светофоров. Сигналы	<i>Действия участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам. Действия пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.</i>

	<p>регулирующего дорожного движения. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил. Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.</p>	
<p>Оказание первой доврачебной помощи (ОПП)</p>	<p>Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды ран. Виды кровотечений. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Ожог. Обморожение. Шок и обморок. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.</p>	<p>Алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи, который не позволит допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи".</p>
<p>Устройство и вождение велосипеда (УВВ)</p>	<p>Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.</p>	<p>Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Дорожная обстановка на маршруте, определение опасных для движения мест. Приёмы профилактических и ремонтных работ велосипеда.</p>
<p>Профилактика детского дорожного травматизма (ПДТ)</p>	<p>Основная деятельность отрядов ЮИД. Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка. Назначение его основных элементов и особенности технического оборудования.</p>	<p><i>Как разработать маршрут по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.</i></p>

		<i>Как разрешить сложную дорожную ситуацию.</i>
--	--	---

4. Цели и задачи программы

Цель:

- создание условий по формированию личности младшего школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности.

Задачи:

Образовательные:

- изучать правила дорожного движения;
- прививать навыки дорожной грамотности и дорожной безопасности;
- знакомить с историей возникновения транспортных средств;
- систематизировать и обобщить знания обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;

Развивающие:

- создавать условия, способствующие развитию познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Воспитательные:

- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения; воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.
- профилактика и преодоление вредных привычек у детей.

Метапредметные:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда,

- находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Адресат программы.

Программа курса «Юный инспектор движения» предназначена для детей от 9 до 11 лет.

Реализация программы:

Программа рассчитана на один год обучения для учащихся младшего школьного возраста (9-11 лет). Общий объём программы - 72 занятия (144 часа в год).

Формы проведения занятий:

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Занятия ведутся 45 минут с 10 минутным перерывом.

Срок освоения программы:

Программа построена по модульному принципу с учётом возрастных и индивидуальных возможностей.

Стартовый уровень - 1 год.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

Ученик научится:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки;
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- формировать навыки здорового образа жизни;

Ученик получит возможность научиться:

- воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге;

- поддерживать у обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью как участников дорожного движения.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- *определять и формулировать* цель и задачи деятельности на занятии с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий;

Ученик получит возможность научиться:

- *преобразовывать* практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- *работать* с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- *читать* информацию по дорожным знакам;
- *оценивать* дорожную ситуацию,

Ученик получит возможность научиться:

- *организовывать и проводить* со сверстниками игры по ПДД с элементами соревнований, осуществлять их объективное судейство;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме;
- *слушать и понимать* речь других;
- *учиться работать в паре, группе;* выполнять различные роли (лидера, исполнителя);

Ученик получит возможность научиться:

- *общаться* со взрослыми;
- в доступной форме *объяснять* правила ПДД, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- *взаимодействовать* со сверстниками по правилам дорожного движения;

Предметными результатами

Ученик научится:

- *умению* пользоваться сборником «Правила дорожного движения»;
- *отработать* тактику и навыки действий в условиях, максимально приближенных к реальности несчастного случая;
- *научить* использовать только те методики первой доврачебной помощи, которые не позволят допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи".
- *обобщать и углублять* знаний по правилам дорожного движения;

Ученик получит возможность научиться:

- *оказывать* посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.

Виды и формы контроля освоения программы.

1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива.
2. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД.
3. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным навыкам безопасного движения.
5. Усвоение правил: дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.
6. Проведение конкурсов, викторин, соревнований, интерактивных игр.
7. Проверка теоретических знаний (по ПДД, по оказанию первой медицинской помощи) на практике.

Программа включает в себя и дистанционные формы работы с использованием следующих инструментов:

1. Образовательные платформы:

Сферум - <https://sferum.ru/>

Официальный сайт гимназии

2. Средства для быстрой коммуникации (мессенджеры) и видеокommunikации
- для изучения определенных тем, проведения консультаций

Сферум - <https://sferum.ru/>

Т

ВК - <https://vk.com/>

3. Организация индивидуальной и групповой работы с использованием инструментов трансляции и видеосвязи. Назначение: облачная платформа для видеоконференций, веб-конференций, вебинаров.

г Сферум - <https://sferum.ru/>

4. Хранение и распространение материалов. Назначение: облачное хранение файлов любых типов. Возможность распространения и удаленного доступа к файлам.

Google Drive - <https://drive.google.com>

Яндекс Диск - <https://disk.yandex.ru/>

Облако Mail - <https://cloud.mail.ru/>

l

e

g

Учебный план

№	Наименование модуля	1 год обучения (стартовый уровень)		
		Теория	Практика	Всего
1	Понятие об участниках дорожного движения.			

2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.			
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.			
4	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.			
5	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.			
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.			
7	Профилактика детского дорожного травматизма.			
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.			
9	Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо».			
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения			
	Итого			

Содержание программы

1. Понятие об участниках дорожного движения.

Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. История и развитие Правил дорожного движения. Участники дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.
Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Фигурное вождение велосипеда.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда, составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП) обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма.

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке; участие в игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.

Организация классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

Практическая работа: проведение классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

9. Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Знакомство с Программой конкурса. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

Практическая работа: участие в конкурсе «Безопасное колесо».

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Методическое и дидактическое обеспечение программы

В обучении – практический, наглядный, словесный методы, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» создаёт условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа Юных инспекторов движения основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных акциях и конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение классных часов, игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются интерактивные средства обучения (компьютер, экран, проектор, интерактивная доска, автоаптечка), видеоролики о ПДД, фильмы, презентации, тематические плакаты и иллюстрации по изучению ПДД и профилактике ДДТТ

Материально-техническое обеспечение программы

1. Мультимедиа проектор.
2. Маркер-меловая доска.
3. Интерактивная доска.

4. Ноутбук.
5. Форма
6. Дорожные знаки

Формы аттестации / контроля. Оценочные материалы

- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- патрулирование
- конкурсы, викторины
- агитбригады

Список литературы.

«Правила дорожного движения». Издание 2021 года.

«Правила дорожного движения 2021 на пальцах: просто, понятно, легко запомнить»./П. Громов, - Москва, Издательство АСТ, 2020.- 228 с.

Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014. – 16 с.

Ерохина Л.Ю. Моделирование в формировании безопасного поведения участников дорожного движения // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 4 (29). С. 109.

Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – М.: Феникс, 2004.

Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2007.

Козловская Е.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника (для педагогов начальной школы) / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М., 2007.

Интернет ресурсы:

Сайт юные инспекторы движения <https://yuid.ru/>

Сайт государственной автоинспекции РФ: <http://www.gibdd.ru>

Добрая дорога детства: интернет портал: <http://www.dddgazeta.ru/>

Экзамен ПДД: https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/

Правила дорожного движения. Первая медицинская помощь при ДТП : <http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп>

Портал детской безопасности: <http://www.spas-extrem.ru>

САКЛА порта по безопасности дорожного движения» <http://sakla.ru/info>

Образовательный портал ИНФОУРОК: <https://infourok.ru/>

Образовательная социальная сеть nsportal.ru: <https://nsportal.ru/>

Учительский портал **uchitelya.com**: <https://uchitelya.com/>

Учебно-методический кабинет **ped-kopilka.ru**: <https://ped-kopilka.ru/>

Лист согласования к документу № 59 от 03.02.2025
Инициатор согласования: Сорокина Н.В. Директор
Согласование инициировано: 03.02.2025 13:47

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сорокина Н.В.		 Подписано 03.02.2025 - 13:47	-