

## Нормативно-правовые документы, которым руководствуется педагог-психолог гимназии

### Нормативно-правые документы

#### 1.Международные документы:

Конвенция ООН о правах ребенка 1995 г. и др.

#### 2. Российские документы федерального значения:

1.Конституция РФ;

2.Семейный кодекс РФ;

3.Трудовой кодекс РФ;

4.Закон РФ «Об образовании» от 29.12.12№273 ;

5.Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

6.Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

7.Закон РФ «О государственной поддержке детских и молодежных общественных объединений» и др.

8.ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 21.12.2010г,одобрен Советом Федерации от 24.12.2010

9.Приказ Минобразования России от 22 октября 1999 г. № 636 «Положение о службе практической психологии в системе образования Российской Федерации»;

10.Письмо Минобразования России от 24 декабря 2001 г. № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;

11.Письмо Минобразования РФ от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»;

Письмо Минобразования России от 01 октября 2008 г. № 06-14-23 «Об организации работы по профилактике жестокого обращения с детьми» и др.

12..Письмо от 24 сентября 2009 г. N 06-1216 Министерства образования и науки Российской Федерации департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей о совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам

13. Письмо Министерство образования РФ от 27 марта 2000 г. N 27/901-6О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения

12. Письмо Министерства Образования РФ от 27 июня 2003 г. N 28-51-513/16

13.Профессиональный стандарт Министерства труда и социальной социальной защиты РФ от 24.07.2015г №514н

14. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16. 12. 2013 года № 996 "Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по оказанию психолого - медико - педагогической помощи детям, подросткам, имеющим проблемы в развитии, обучении"

15.Письмо МО и Н РФ от 14.06.2014г №ВК-268/07 «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

- 16.Решение коллегии МО и Н РТ от 28.09.2000г. №5-1 «О состоянии и основных направлениях развития службы практической психологии образования в РТ»
- 17.Приказ МОиН РТ от 10.05.2001г№331 «О мерах по развитию службы практической психологии системы МОи Н »
- 18.Положение о службе практической психологии образования РТ от 2002 г
- 19.Постановление Кабинета Министров РТ от 30.12.2010г. №1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в РТ на 2010-2015 годы «Килечек»- «Будущее»»
- 20.Профессиональный стандарт педагога-психолога РФ
  
21. «Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями» , Саламанка, Испания, 7-10 июня 1994 г

#### **Локальные акты**

- Устав образовательного учреждения;
- Должностная инструкция педагога-психолога МБОУ «Гимназия №152» г.Казани;
- Положение о психологической службе МБОУ «Гимназия №152» г.Казани ;
- Положение о кабинете педагога-психолога МБОУ «Гимназия №152»г.Казани
- План работы педагога-психолога МБОУ «Гимназия №152» г.Казани и др.