

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ  
СЕМЬЕВЕДЕНИЕ  
10 КЛАСС**

АВТОРЫ: Музипова Е.И.

Г. КАЗАНЬ

### Пояснительная записка

Предметом данной дисциплины является семья как социальная общность, которая является одновременно институтом социализации ребёнка и взрослого, а также и демографического воспроизводства населения, основной социальной структурой общества.

Рабочая программа по курсу «Семьеведение» составлена на основе следующих документов:

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;

Конституция Республики Татарстан от 6 ноября 1992 года;

Закон об образовании Российской Федерации от 29.12.2012 г.;

Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 N 223-ФЗ (с послед.изм. и доп.)

Первоначальный текст документа опубликован в изданиях "Российская газета" от 27 января 1996 г. N 17, "Собрание законодательства РФ" от 1 января 1996 г. N 1 ст. 16;

Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния";

Федеральный закон от 29.12.2006 г. № 255-ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию»;

Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей";

Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей";

Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве";

Федеральный закон о гражданстве Российской Федерации;

Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 26 сентября 2013 г. № 13271/13 "О внедрении курса "Семьеведение".

Курс «Семьеведение» представляет собой одну из специальных дисциплин, которая призвана дать обучающимся более детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе. Подобная конкретизация необходима в связи с тем обстоятельством, что семья является одним из основных объектов социальной политики. Государство как основной гарант функционирования семьи как социального института осуществляет её социальную защиту и социальную поддержку, а разного рода социальные службы оказывают социальную помощь тем семьям, которые в этом нуждаются. Тем выше роль семьеведения в ознакомлении учащейся молодёжи с такими вопросами, как понятия брака и семьи, основные виды браков и типы семьи, социально-экономические, правовые, психолого-педагогические, этноконфессиональные и духовно-нравственные основы её функционирования.

Данная программа является логическим продолжением курса «Этика и психология семейной жизни».

В начале нынешнего века осуществленная модернизация стандартов обучения в средней и высшей школе привела к тому, что нарастание объема получаемой школьниками интеллектуальной и развивающей информации привело к вытеснению нравственного, этического компонента образования, и более всего – в сферах гендерных и брачно семейных отношений.

Материалы данного пособия помимо их прямого внедрения в учебно-воспитательный процесс могут быть использованы преподавателями средней общеобразовательной школы.

Вид объединения – постоянного состава, объединение работает по программе, рассчитанной на один год. Количество обучающихся в группе – 15 человек. Возраст

обучающихся 16-18 лет. Занятия в объединении проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Занятия проводятся на базе школы.

**Цель данного курса** сформировать у учащихся старших классов средней общеобразовательной школы – слушателей дисциплины систему социальных представлений о закономерностях функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации.

В результате изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- получение знаний о современном состоянии брачно-семейной сферы и гендерных отношениях в российском обществе;
- объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в начале XXI века;
- анализ типов, форм, моделей супружества с учетом перехода российского общества от традиционной коллективистической к современной индивидуалистической модели социальных отношений.

**Ожидаемые результаты**

Обучающийся должен знать:

- основные понятия изучаемые семейведением;
- правовые основы функционирования институтов брака и семьи;
- экономические особенности ведения современного домохозяйства;
- гендерные аспекты современных ролей и статусов;
- особенности положения первого ребенка и последующих детей в семье;
- причины и последствия падения рождаемости для государства и семьи;
- цену родительства и детства;
- проблемы родительства в современном обществе;
- альтернативные формы брака и семьи;
- психологические особенности брачно-семейных отношений в современном обществе.

**Обучающийся должен уметь:**

- использовать полученные знания при сдаче ЕГЭ по обществознанию;
- применять полученную информацию при самостоятельном анализе ситуации в брачно-семейной и гендерной сферах в современном российском обществе;
- понимать причины семейных проблем и конфликтов в известных ему семьях для выбора наиболее оптимального способа их решения.

**Содержание программы**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10 классов. Возраст обучающихся 16-17 лет. Занятия проводятся на базе школы. Программа курса «Семьеведение» рассчитана на 1 год из расчета 35 часов в год, 1 час в неделю.

**Оборудование и материалы:** компьютер, проектор, интерактивная доска.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ**

Тема занятия	Лекции	Практические занятия	Итого
1. Брак как основа семьи.	1		1
2. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи	3	1	4
3. Семья в современном обществе: тенденции развития. Понятие семьи. Понятие традиционной современной семьи	6	2	8
4. Семейное право в России: XXI век	3	1	4
5. Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе	1	1	2
6. Проблемы родительства в депопулирующей России	2	1	3

7. Воспитательный потенциал современной семьи	2	1	3
8. Внебрачная семья. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Модели внебрачных союзов	2		2
9. Брак и семья с позиций иудаизма	1	1	2
10. Православие о браке и семье	1	1	2
11. Традиции брака и семьи в буддизме	1	1	2
12. Мусульманский брак: традиционное и современное. Модели мусульманской семьи	1	1	2
Итого:	24	11	35

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Брак как основа семьи.** Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст.

Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака.

Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи.

**Тема 2. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи**

Гендерные различия в отношении к семье и браку у молодежи. «Пол» и «гендер» в социокультурных исследованиях. Пол как биологическая и социальная категория. Пол как процесс, статус и структура. Гендерная идентичность как базовая структура социальной идентичности.

Взаимодействие парных понятий «мужское» и «женское», «мужественность» и «женственность», «фемининность» и «маскулинность» во взаимоотношениях мужчин и женщин в обществе и в супружестве. Представления о мужественности и женственности в индивидуальном самосознании молодежи.

Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей.

**Тема 3. Семья в современном обществе: тенденции развития**

Понятие семьи. Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.

Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Полигамия и моногамия как основные модели семьи в истории.

Понятия эндогамии и экзогамии, матриликальности и патриликальности, матрилинейности и патрилинейности. Супружеская семья и эгалитаризация отношений между её членами. Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи.

Типология семейных структур по критериям родительства-супружества-родства, власти, социального положения супругов, территориальной локализации, поколенного состава, первичности или вторичности брака, детности, возраста брака и жизненного цикла семьи. Понятие нуклеарной семьи. Нуклеарная (индивидуальная) и линейная (расширенная) семьи. Ориентационная и репродуктивная семьи. Малодетная, среднететная, многодетная и супружеская (бездетная) семьи.

(Тестирование) Детско-родительские отношения. Семья – роль и значение в формировании личности

Тест опросник родительского отношения (ОРО).

(Тестирование) Социальная установка по отношению к детям

**Тема 4. Семейное право в России: XXI век**

Правовые основы функционирования семьи. Семейные отношения как объект права. Роль семейного права в социальной жизни. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Семья и родство в юридической сфере.

Источники семейного права Российской Федерации. Соотношение семейного и гражданского законодательства.

Порядок заключения и расторжения брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.

Установление происхождения детей. Добровольное признание отцовства в органах ЗАГС и установление отцовства в судебном порядке. Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.

Усыновление (удочерение) и его отмена. Опекa и попечительство. Приёмная семья.

#### **Тема 5. Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе**

Социальные реформы и благосостояние российских семей. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье. Экономическая функция семьи как основополагающая в системе её социальных функций.

Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. Теории экономической ценности детей. Связь экономической функции семьи с репродуктивной, воспитательной, социализационной.

Семья как домохозяйство. Факторы домохозяйства. Структура домохозяйства. Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разным уровнем дохода в рыночных условиях.

#### **Тема 6. Проблемы родительства в депопулирующей России**

Демографическая ситуация в мире и в России. Репродуктивная функция семьи, социальные и индивидуальные факторы её осуществления. Потребность в детях.

Отношение к детям в современной семье. Рождение первенца. Число детей в семье. Ответственное родительство. Семейная социализация. Роль отца в социализации детей. Роль матери в социализации детей. Роль сиблингов (братьев/сестер). Бабушки и дедушки. Положение единственного ребенка в семье.

Причины и последствия падения рождаемости. Проблема детности. Многодетность как социальная категория. Факторы многодетности.

Планирование рождаемости. Поддержка многодетных семей, формирование ориентации на среднететность. Технологии социальной работы с малодетными и многодетными семьями.

(Тестирование) Эмоциональная сторона детско-родительского взаимодействия

Родительские установки и реакции; нарушение воспитательного процесса в семье.

#### **Тема 7. Воспитательный потенциал современной семьи**

Воспитательный потенциал семьи как система эмоциональных отношений родителей к ребенку. Семья как среда общения и воспитательная среда.

Типы воспитания в воспитательном потенциале родителей: гипопротекция, гиперпротекция, доминирующая гиперпротекция, потворствующая гипопротекция.

Родительская позиция как основа семейного воспитания. Родительские позиции как установки родителей на воспитание ребенка.

Негативные родительские установки (эмоциональное отвержение; повышенная моральная ответственность; противоречивое воспитание: воспитание в культе болезни). Адекватная родительская позиция. Гибкость родительской позиции, прогностичность родительской позиции.

Типы семей по признаку негативного воспитательного потенциала. Семьи с сексуальной деморализацией; правонарушительские; преступные.

Методы семейного воспитания как выражение личностной сущности каждого из родителей. Методы убеждения, мягкого порицания; совместного решения экономических проблем семьи; сдержанности в поощрениях материального порядка и преобладания

поощрений морального характера (похвала, доброе замечание); включения детей в деятельность по ведению семейного хозяйства.

Методы личного примера; совместного труда; беседы; использования художественной литературы, материалов периодической печати, кино, радио.

Факторы семейного воспитания. Тактики семейного воспитания: диктат, опека, «мирное сосуществование» на основе невмешательства, сотрудничество.

(Тестирование) Межличностные отношения ребенка и его восприятие внутрисемейных отношений. Исследование межличностных отношений. Изучение социальной приспособленности.

### **Тема 8. Внебрачная семья. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Модели внебрачных союзов**

Альтернативные формы брака и семьи. Сознательно бездетный брак. Принцип автономии как основа открытого брака.

Групповой брак или жилые сообщества.

Альтернативность семейности: одиночество или моновариантность существования.

Трансформация семейных ценностей: переход от культуры брака к культуре развода.

Модели внебрачной семьи: незарегистрированное сожительство, после развода, материнская семья, после овдовения.

Мотивы создания внебрачных семей. Особенности их функционирования. Имидж внебрачной семьи.

Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Социальная работа с внебрачными семьями: психологические и психофизические технологии работы с ними.

Гендерные аспекты формирования брака и семьи. Критика концепции половых ролей и применение феминистской методологии к анализу родительства и супружества. Роль гендерного фактора в разводах. Гендерные различия в отношении к семье и браку у молодежи.

### **Тема 9. Брак и семья с позиций иудаизма.**

Этнические группы евреев в России: расселение и численность. Иудаизм как традиционная религия евреев. Брак в иудаизме как идеальное состояние человеческого бытия. Мужчина без жены или женщина без мужа как неполноценные личности в еврейском обществе.

Обручение и свадьба иудеев. Супружество как семейная гармония. Детские браки в иудаизме и их аннулирование. Межнациональные браки в иудаизме, их законность и легализация.

Развод и права женщины при разводе. «Связанные» женщины.

Брак и семья с позиций христианства: история и современность.

Исторические типы семьи: социологический анализ с религиозной точки зрения. Первобытная свобода половых отношений в контексте христианской традиции. Первые ограничения и религиозные нормы. Иудаизм и брак (ветхозаветная традиция). Римская империя и христианство: религиозная регламентация брака. Первые христиане и оформление семейных отношений в рамках внесударственных традиций.

### **Тема 10. Православие о браке и семье**

Формирование таинства брака. Ветхий и Новый завет о семье: изменение акцентов. Сопоставление монашества и семейной жизни: есть ли с христианской точки зрения предпочтения?

Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью: православие, католичество, протестантизм. Современные православные семьи в России: проблемы и решения.

### **Тема 11. Буддистские основы брака и семьи.**

Буддизм в России: численность, места дислокации. Традиции монашества и семья. Любовь в буддизме как потребность заботиться о другом, сделать его счастливым. Служение

родителям в буддизме как способ служения Богу. Любовь матери к детям как идеал для всех типов взаимоотношений.

Семейная этика в буддизме. Обязанности детей и родителей в буддистской семье.

Супружество в буддизме. Обязанности и права мужа и жены в буддистской семье.

Буддизм о сексуальности и супружеской неверности.

### **Тема 12. Брак и семья и исламе**

Брак с точки зрения ислама. Условия брака согласно шариату, отличия различных школ мусульманского права. Расторжение брака.

Совершеннолетие (проблема определения), традиция и современное законодательство, историко-этнографические и регионально-географические различия.

Взаимные обязанности супругов. Отношение к родителям, особый статус матери. Опекунство и приемные дети.

Полигамия: потенциальная дозволенность и реальное функционирование.

Статус женщины, мусульманка в семье, в традиционном обществе, в современном мире. Межконфессиональные браки.

### **Формы работы**

1. Организация встреч с представителями различных типов семей – многодетными, творческими, приёмными и т.д.;
2. Подготовка рефератов, докладов по темам занятий, их защита;
3. Подготовка презентации своей семьи – её генеалогического древа, профессионального, личностного портретов;
4. Участие школьников разного рода конференциях и конкурсах – внутришкольных, городских, районных, республиканских;
5. Организация экскурсий в социальные учреждения – приюты, детские дома, интернаты для ознакомления с практикой оказания социальной помощи сиротам;
6. Работа с глоссарием.
7. Проведение учебных занятий, разного рода мероприятий в отделе ЗАГС в ходе изучения правовых основ брака и семьи.

### **Методическое обеспечение программы**

#### **Работа над методической темой «Семьеведение»**

Пополнение личной библиотеки новинками научно-методической литературы. Разработка беседы с родителями о готовности юношей и девушек к длительному сохранению брачных отношений, а также к деторождению не на эмоциональном, сугубо индивидуальном уровне, а на уровне осознания легитимного брака для рождения и воспитания ребенка, собственной родительской миссии для родственного окружения, своего народа, человечества в целом. Разработка тестовых заданий по каждой теме курса.

#### **Образовательно-воспитательная работа**

Мероприятие, форма проведения	Сроки
Беседа посвященная Дню пожилых людей	сентябрь
Беседа о наркомании	октябрь
Беседа по правилам безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.	октябрь
Праздник посвященный Дню матери	ноябрь
Праздник «Новый год в нашей семье»	декабрь

Праздник «День отцов»	Январь (19 июня)
Беседа посвященная Дню защитника Отечества	Февраль
Праздник, посвященный 8 марта	Март
Праздник «День семьи»	Апрель (8 июля)
Встреча с ветераном войны, посвященная Дню Победы	Май

#### **Литература для учащихся:**

При изучении курса «Семьеведение» учащиеся могут пользоваться настоящим учебно-методическим пособием, а также следующими основными источниками по темам курса:

1. Аз-Зухейли В. Мусульманская семья в современном мире.– М.: Аль-Китаб, 2009. 504 с.
2. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. – М.: Норма: Инфра – М, 2010.
3. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. – М, 2000. 414 с.
4. Голод С.И. Будущая семья: какова она? (Социально-нравственный аспект). – М.: Знание, 1990. 64 с.
5. Гражданское право: Учебник: в 3 т. Т.3 / Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, Ю.В. Байгушева [и др.]; под ред. А.П. Сергеева. – М.: ТК Велби, 2009.
6. Карцева Л.В. Российская семья на рубеже двух эпох: Научная монография. – Казань: Изд-во Мин-ва образования Республики Татарстан, 2001. 292 с.
7. Кон И. С. Ребенок и общество / И. С. Кон. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. 336 с.
8. Корицкий А.В. Введение в теорию человеческого капитала-Новосибирск, 2000.

#### **Литература для педагога:**

1. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. – М.: Академический Проект, Альма Матер, 2011. 592 с.
2. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ, 1996. 304 с.
3. Балтанова Г.Р. Ислам в современном Татарстане // Ислам в истории и культуре татарского народа. Казань, 2000. С. 177-201.
4. Карцева Л.В. Семьеведение: Учеб.- метод, пособие. – Казань: КГМУ, 1997. 51 с.
5. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьёй: Учеб.пособие. – 2-е изд-е. – М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К», 2009. 224 с.
6. Карцева Л.В., Васильев Е.П. Молодая семья в крупном промышленном городе. – Казань: РИЦ «Школа», 2009. 152 с.
7. Комментарий к Семейному ' кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2010.
8. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. А.М. Нечаева. –М.: Юрайт-Издат, 2009.
9. Беккер Г. Выбор партнёра на брачных рынках // ТНЕ815.1994. № 6.
10. Босанац М. Внебрачная семья. – М.: Прогресс, 1981. 207 с.
11. Гараджа В.И. Социология религии. — М.: Аспект-пресс, 2008.
12. Голод С.И. XX век и тенденции сексуальных отношений в России/ СИ. Голод. – СПб: Изд-во "Алетейя", 1996.
13. Зритнева Е.И. Семьеведение: учебное пособие для студентов вузов / Е.И. Зритнева, Н.П. Клушина. – М.: Гуманитар.- изд. центр ВЛАДОС, 2006. 246 с.
14. Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации. – М.: Едиториал УРСС, 2003. 152 с.

### Календарно-тематический план

Колич ест- во часов	Тема	Содержание занятия	Форма проведения	Оборудование	Дата
1.	Брак как основа семьи.	Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков.	Лекция	Интерактивная доска	
2.	Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи.	Представление о мужественности и женственности в индивидуальном самопознании молодежи.	Лекция	Компьютер, проектор	
3	Изменение отношений в семье по мере её взросления	Ухаживание добрачное; принятие решения о вступлении в брак и свадьба; начало самостоятельной жизни; семейные конфликты и способы их разрешения;	Учебный фильм	Проектор, компьютер	
4	Изменение отношений в семье по мере её взросления	Принятие решения о возвращении к позиции взаимоуважения или о разводе как о способе кардинального решения проблемы	Учебный фильм	Проектор, компьютер	
5.	Написание эссе	Темы: 1. Брак и семья: общее и различное 2. Гендерные стереотипы и их влияние на семейные отношения 3. Перспективы отношений полов в будущем	Самостоятельная работа		

6.	Семья в современном обществе: тенденции развития	Понятие семьи. Понятие традиционной и современной семьи.	Лекция	Интерактивная доска	
7.	Семья как социальный институт и малая группа	Социальные и асоциальные модели семьи.	Лекция	Интерактивная доска	
8.	Написание эссе	1. Что такое семья? 2. Как взаимосвязаны индивид, семья и общество? 3. Является семьей пара молодоженов?	Самостоятельная работа		
9.	Формы и модели семьи	Типология семейных структур по критериям.	Лекция	Интерактивная доска	
10	Функции современной семьи	Ориентационная семьи.	Лекция	Интерактивная доска	
11	Функции современной семьи	Репродуктивная семьи.	Лекция	Интерактивная доска	
12.	Идеальная модель семьи	Модели семьи: благополучная/конфликтная, простая/сложная, с детьми/без детей, живущая у родителей/самостоятельно, с двумя работающими/с одним работающим.	Лекция	Интерактивная доска	
13.	Написание эссе	Тема: главные и «неглавные» функции семьи для мужчин и женщин в современной России	Самостоятельная работа		
14	Семейное право в России: XXI век	Правовые основы функционирования семьи.	Лекция	Конституция РФ РТ Гражданский кодекс РФ Семейный кодекс РФ	
15	Семейное право в России: XXI век	Правовые основы функционирования семьи.	Доклад	Конституция РФ РТ Гражданский кодекс РФ Семейный кодекс РФ	
16.	Порядок заключения и расторжения брака.	Ответственность супругов.	Лекция	Конституция РФ РТ Гражданский кодекс РФ Семейный кодекс	

				РФ	
17.	Решение ситуативных задач	Темы: 1 Личные права и обязанности супругов. 2 Родительское право на воспитание своих детей	Работа в группе	Слайды, видеоматериалы, письменные работы-отчеты	
18.	Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе	Социальные формы и благосостояние российских семей	Лекция	Проектор	
19.	Решение ситуативных задач	Темы: 1 Брачный рынок в современном городе 2 Женские роли в семье и домохозяйстве	Самостоятельная работа	Письменные работы-отчеты	
20.	Проблемы родительства в депопулирующей России	Отношение к детям в современной семье. Рождение первенца. Число детей в семье.	Лекция	Компьютер, проектор	
21.	Эмоциональная сторона детско-родительского взаимодействия	Родительские установки и реакции; нарушение воспитательного процесса в семье	Тестирование	Стимульный материал	
22.	Решение ситуативных задач	Темы: 1 Рождаемость и репродуктивное поведение семьи 2 Рождение первенца	Работа в группе	Компьютер, проектор	
23.	Воспитательный потенциал современной семьи	Семья как среда общения и воспитательная среда.	Лекция	Интерактивная доска	
24.	Родительская позиция как основа семейного воспитания.	Методы семейного воспитания. Факторы семейного воспитания.	Лекция	Компьютер, проектор	
25.	Межличностные отношения ребенка и его восприятие внутрисемейных отношений	Исследование межличностных отношений. Изучение социальной приспособленности.	Тестирование	Карточки-задания с дополнительной информацией	
26.	Внебрачная семья	Альтернативные формы	Лекция	Интерактивная доска	

		брака и семьи. Групповой брак или жилые сообщества.			
27.	Изучение отношения к разным сторонам семейной жизни	Оценка специфики внутрисемейных отношений, особенности семейной жизни	Опрос	Стимульный материал	
28.	Брак и семья с позиций иудаизма	Этнические группы в России	Лекция	Компьютер	
29.	Решение ситуативных задач	Тема: 1. Взаимные обязанности супругов. 2. Отношение к родителям, особый статус матери. 3. Опекунство и приемные дети.	Работа в группе	Слайд, компьютер	
30.	Православие о браке и семье	Брак и семья с позиций христианства	Учебный видеофильм	Компьютер, проектор	
31.	Написание эссе	Тема: Современные православные семьи в России: проблемы и решения.	Самостоятельная работа		
32.	Традиции брака и семьи в буддизме	Буддизм в России. Семейная этика в буддизме.	Лекция	Интерактивная доска, компьютер	
33.	Написание эссе	Тема: Межконфессиональные браки.	Самостоятельная работа		
34.	Мусульманский брак: традиционное и современное. Модели мусульманской семьи	Брак с точки зрения ислама. Условия брака согласно шариату.	Лекция	Интерактивная доска, компьютер	
35.	Моя семья и религия	Религиозные и нравственные нормы жизни моей семьи, семей моих близких и родных.	Работа в группе		



ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Школа №151 С Углубленным Изучением Отдельных Предметов"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Макурова Снежана Викторовна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 3AD6E9D1257C8546CB4F9DE99319C841	ПОДПИСАН 16.10.2023 14:38:47 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	