



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 14D2BA008FB1E58D488B7C2E29AE2B0C

Владелец: Макерова Снежана Викторовна

Действителен с 14.06.2024 до 14.09.2025

Согласовано:

Начальник лагеря

К.Д. Хайруллина

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №151»

С.В. Макерова



**Программа летнего пришкольного лагеря с
дневным пребыванием детей**

«Радуга»

**МБОУ «СОШ №151» Кировского района
г.Казани**

2025 год

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга - 2025»
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3.	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «СОШ№151» Кировского района г.Казани
6.	Адрес, телефон	420078, Республика Татарстан, Казань, ул.Новороссийская, 109Б
7.	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием
8.	Количество, возраст учащихся	65 учащихся с 7 до 11 лет
9.	Сроки проведения, количество смен	С 26 мая по 26 июня 2025 года, 1 смена

**Программа
Летнего школьного лагеря «Радуга»
на период
с 26.05.2025 г. – по 26.06.2025 г.**

Содержание:

1. Введение.
2. Программа летнего школьного лагеря «Радуга»:
 - Цели и задачи летнего школьного лагеря
 - Принципы реализации программы летнего школьного лагеря
 - Направления работы летнего школьного лагеря
 - Условия реализации программы
 - Режим работы летнего школьного лагеря
 - План работы летнего школьного лагеря.
3. Ожидаемые результаты реализации программы.

Введение

Ежегодно для учащихся проводится смена в летнем школьном лагере дневного пребывания «Радуга», который функционирует на базе МБОУ «СОШ№151». В нем отдыхают учащиеся младших классов.

Центральным элементом воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – это время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, особенно в тех семьях, которые находятся в сложных экономических и социальных условиях. Лагерь способствует формированию у ребят не только чувства коллективизма, но и развивает их коммуникативные навыки.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, но и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Работа лагеря «Радуга» направлена на создание благоприятной атмосферы, где каждый ребенок может раскрыть свои таланты, научиться работать в команде, а также приобрести новые знания и навыки через различные мероприятия и активности. Это время, когда они могут свободно выражать свои мысли и идеи, участвуя в спортивных состязаниях, творческих мастерских и культурных мероприятиях.

Таким образом, летний лагерь становится не просто местом отдыха, но и важным этапом в формировании гармоничной, гармонически развитой личности, готовой к решению жизненных задач.

Цели и задачи летнего школьного лагеря «Радуга»

Цель работы лагеря с дневным пребыванием: содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

Основные задачи лагеря:

- приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
- развивать различные формы общения в разновозрастных группах;
- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей, и прежде всего активное общение с природой;
- выявлять и развивать творческий потенциал ребенка, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развивать у детей навыки работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни.

Принципы реализации программы летнего школьного лагеря «Радуга»

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей строится на принципах гуманизации, демократизации, свободы и ответственности, доступности, открытости, инициативы, научности и развивающего характера образовательного процесса с учётом интересов детей.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

1) *принцип природосообразности* - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.

2) *принцип успеха и поддержки* – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

3) *принцип максимизации ресурсов* означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Направления работы летнего пришкольного лагеря «Радуга»

Базовое содержание воспитания – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются, патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому направлению, творческому, досуговому.

Патриотическое.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительное.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Нравственно-эстетическое.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Творческое.

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.).

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Досуговое.

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

1. Санпин 2.4.3648 - 20
2. Закон «Об образовании РФ»
3. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
4. Устав МБОУ «СОШ№151»
5. Положение о лагере дневного пребывания.
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
9. Приказы отдела образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Заявления от родителей.

2. Материально-технические условия

1	2	3
	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, подвижные игры	Воспитатели, администрация лагеря
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования, эстафеты	Воспитатели, администрация лагеря
Школьный двор	Отрядные дела, игры- путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук,	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

План работы летнего школьного лагеря «Радуга»

8.00 — 9.00 - работа дежурной группы

9.00 — зарядка

9.15 — линейка

9.30 — завтрак

10.00. - 11.30 — мероприятия по плану

11.30 – работа по отрядам

13.00 — обед

13.30– игры на свежем воздухе

14.45 — линейка

15.00 – 16.00 – работа дежурной группы

План работы летнего школьного лагеря «Радуга»

День 1. Открытие смены	День 2. Дела отрядные	День 3. К смене готовы!	День 4. Год Защитника Отечества	День 5. 80-летие Победы	День 6. Хранитель и истории	День 7. Учат в школе
Открытие смены Инструктаж по ТБ Подготовка визитки отряда. Спортивные игры	Игры на командообразование «Быстрее, выше, сильнее!» Интерактивный тир	Праздник хорошего настроения Весёлые старты	Занятие «Профессия – Родину защищать» Акция «Письмо солдату» Военно-спортивная эстафета	Викторина «80 лет Победы» Квест «Международный день детей» «Мы-спортсмены!»	Квест-игра «Дорога Победы» «Планета спорта»	Дебаты в отряде “Наука и мифы” «Фестиваль спорта» Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
День 8. Великие учёные	День 9. Карта профессий	День 10. Мы в кадре	День 11. Настоящее искусство	День 12. Я в ответе	День 13. Коллективное дело	День 14. Стать экологом
Турнир по шахматам Детективный квест «На спортивной орбите»	Занятие «Что значит быть мастером? Выбор профессии» Мероприятие «День рождения А.С. Пушкина» Игра «Поле спорта»	Занятие «Международный день друзей» Съёмка видео к конкурсу Конкурсная программа «Лучший видеоролик»	Театр теней Мероприятие «Международный день мороженого» «Смелые и спортивные»	Занятие «Песни о России» «Игры патриотов»	Мероприятие «День шоколада» Тренинг «Добрые дела. С чего начать?» Творческие мастерские	Занятие «Экология и я» Фотоквест «Мы за спорт!»
День 15. Наш дом - Земля	День 16. День спорта	День 17. Мы идём в поход	День 18. 22 июня - день памяти и скорби	День 19. Друг вокруг	День 20. Планы на лето	День 21. Завершение смены
Занятие «Вторичная переработка» «День спорта и здоровья»	Занятие «Движение - это жизнь! Спорт и туризм» Мероприятие «День футбола»	Занятие «День народов мира» Игра по станциям «Сокровища лагеря»	22 июня - день памяти и скорби Изготовление поделки Спортивное мероприятие	Занятие «Быть другом. Что это значит?» Викторина «По страницам Красной книги» Спортивный марафон	Мероприятие «Всемирный день рыболовства» Занятие «Золотое кольцо России» Игра по станциям «Спортивные радости»	Игры на прощание Летняя дискотека Закрытие смены

Ожидаемые конечные результаты

По реализации программы летнего школьного лагеря «Радуга» планируем достигнуть следующих результатов:

- формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества
- психофизическое оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой, через усвоение ими санитарно – гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни, несовместимых с применением психо–активных и др. вредных для здоровья веществ.
- расширение кругозора знаний об историческом наследии Родины, в первую очередь, связанных с Великой Отечественной войной, со II Мировой войной
- получение дополнительных знаний, умений и навыков в том или ином направлении или виде деятельности дополнительного образования детей
- освоение, усвоение и присвоение детьми традиций лагеря: Добра и Справедливости, Дружеской Помощи и Поддержки, Патриотизма и Гражданственности, Игры и Романтики и др.
- мотивацию на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены
- укрепление здоровья детей

Этапы реализации основных задач программы летнего школьного лагеря

1. Подготовительный период (апрель)

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, работников лагеря.

2. Организационный период (май)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной период (21 день)

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный период

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

Лист согласования к документу № 5 от 20.06.2025
Инициатор согласования: Макерова С.В. Директор
Согласование инициировано: 20.06.2025 13:03

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Макерова С.В.		 Подписано 20.06.2025 - 13:03	-