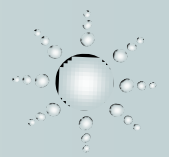


Детские организации и школьные ученические самоуправления

LOGO

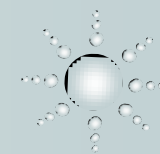
Нормативно-правовое обеспечение деятельности



1. Конституция Российской Федерации
2. Конвенция о правах ребенка (20.11.1989 г.)
3. Федеральный закон РФ от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5. Федеральным законом от 01.02.2000 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в образовательных учреждениях»
6. Закон Республики Татарстан от 19 октября 1993 № 1983-XII «О молодежи и государственной молодежной политике в Республике Татарстан»
7. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

– добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование граждан, в которое входят граждане в возрасте от 8 до 18 лет и совершеннолетние граждане, объединившиеся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе объединения

Организационно-правовые формы:

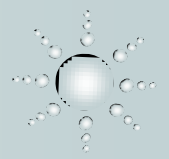


- общественная организация;
- общественное движение;
- общественный фонд;
- общественное учреждение;
- орган общественной самодеятельности;
- политическая партия



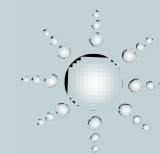
8+

Детская общественная организация



добровольное самодеятельное и самоуправляемое общественное объединение, основанное на членстве, созданное для совместной деятельности детей и взрослых для защиты общих целей и интересов

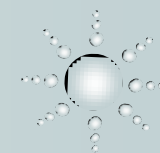




Направления деятельности детских общественных организаций

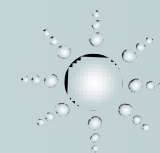
- ✓ **детский спорт и туризм**
- ✓ **детское предпринимательство и трудоустройство**
- ✓ **социальная защита и волонтерская деятельность**
- ✓ **патриотическое воспитание**
- ✓ **детские средства массовой информации**
- ✓ **культура и творческое развитие подростков**
- ✓ **правовая защита детей и молодежи, образование**
- ✓ **экологическое воспитание**





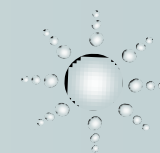
форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения;

право, которым обладают в школе ученики на учёт их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются.



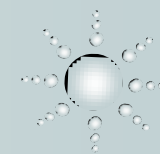
Модели самоуправления в образовательном учреждении

- 1. Административная модель**
- 2. Игровая модель**
- 3. Раздельная административно-игровая модель**
- 4. Совмещенная административно-игровая модель**



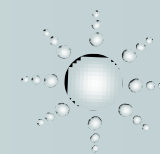
Административная модель **(условное название «Школьный совет»)**

<u>Сильные стороны:</u>	<u>Слабые стороны:</u>
<p>полное соответствие требованиям законов и подзаконных актов, регулирующих деятельность общеобразовательной организации на территории РФ</p>	<p>исключение потенциала воспитательных программ (в том числе и игровых), реализуемых в общеобразовательной организации</p>
<p>наличие возможностей для участников образовательного процесса в реализации и защите своих гражданских прав.</p>	<p>формализация процесса выборов органов самоуправления, в том числе и ученического</p>
	<p>недостаточный учет возрастных особенностей школьников.</p>



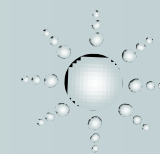
Игровая модель (условное название «Ньюландия»)

<u>Сильные стороны:</u>	<u>Слабые стороны:</u>
максимальное использование воспитательного потенциала игры и игровой технологии	при психологической неготовности пед. коллектива к ее внедрению рассматривается как отступление от традиций
ученическое самоуправление рассматривается в качестве специальной воспитательной программы	излишнее увлечение игровой стороной процесса
	возможность реализации данной модели в полной мере только в условиях ДОЛ в качестве обучения актива УС



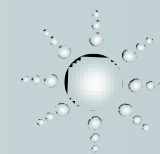
Раздельная административно-игровая модель (условное название «День дублёра»)

сочетание двух первых моделей с преимущественным использованием возможностей формально-правового самоуправления и включением в жизнь общеобразовательной организации один раз в год или четверть игровой практики в виде замещения должностей педагогов школьниками



Совмещенная административно-игровая модель (условное название «Демократическая республика»)

сочетание двух первых моделей, но с преимущественным использованием возможностей игровой технологии, когда в игровой процесс включаются все участники образовательного процесса (ученики, учителя, родители), а в компетенции формально-правового самоуправления остаются лишь принципиальные вопросы (охрана жизни и здоровья школьников, выполнение обязательного государственного образовательного минимума и т.д.).



Детская организация и ученическое самоуправление регламентируются разными законами:

1. Федеральный закон РФ от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»
2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Конституция Российской Федерации

Статья 30.

1. Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов.

Свобода деятельности общественных объединений гарантируется.

2. Никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем.



Закон РФ "Об общественных объединениях"

Статья 5. Понятие общественного объединения

Под общественным объединением понимается **добровольное, самоуправляемое, некоммерческое** формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Право граждан на создание общественных объединений реализуется как непосредственно путем объединения физических лиц, так и через юридические лица - общественные объединения.

Статья 6. ... члены общественного объединения.

Членами общественного объединения являются физические лица и юридические лица - общественные объединения, чья заинтересованность в совместном решении задач данного объединения в соответствии с нормами его устава **оформляется**

соответствующими индивидуальными заявлениями или документами,

позволяющими учитывать количество членов общественного объединения в целях обеспечения их равноправия как членов данного объединения.

Члены общественного объединения - физические и юридические лица - имеют равные права и несут равные обязанности.

**Статья 6. ... участники общественного
объединения**

Участниками общественного объединения являются физические лица и юридические лица - общественные объединения, **выразившие поддержку целям данного объединения и (или) его конкретным акциям, принимающие участие в его деятельности без обязательного оформления условий своего участия**, если иное не предусмотрено уставом. Участники общественного объединения - физические и юридические лица - имеют равные права и несут равные обязанности.

Закон РФ "Об образовании"

Статья 50. Права и социальная защита обучающихся, воспитанников

4. Обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право ... на участие в управлении образовательным учреждением, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений.

Типовое положение об общеобразовательном учреждении

Статья 69. Порядок выборов органов самоуправления общеобразовательного учреждения и их компетенция определяются уставом общеобразовательного учреждения.

Статья 72. Разграничение полномочий между директором и органами самоуправления определяется уставом общеобразовательного учреждения.

Необходимо подчеркнуть, что органы ученического самоуправления и детские объединения, создаваемые в образовательных учреждениях, **различаются по своим функциям и задачам.**

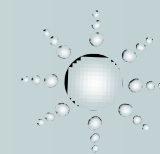
Органы ученического самоуправления участвуют в **соуправлении** жизнедеятельностью коллектива учреждения, охватывают широкий спектр реализации прав и обязанностей **обучающихся**, в том числе проблемы взаимоотношения субъектов образовательного процесса.

Представители общественных объединений могут быть представлены в органах ученического самоуправления или соуправления школой (совет школы) с целью информирования о собственной деятельности и привлечения членов общественных объединений к решению актуальных проблем образовательного учреждения.

Взаимоотношение с детскими и молодежными общественными объединениями не может строиться иначе, как на **партнерских началах.**

Абсолютно не допускается подконтрольность этих объединений, администрирование со стороны органов управления образованием или руководителей образовательных учреждений.

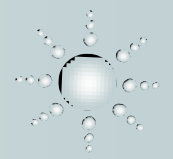
Различия ДОО и ШУС



Детская организация и ученическое самоуправление:



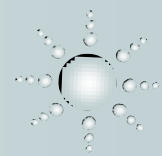
Различия ДОО и ШУС



Воспитательная
система школы

Программа
деятельности
организации

УТВЕРЖДЕН Общим собранием
Протокол N _____ от "___" _____ г.
Председатель



УСТАВ

детской общественной организации «Солнышко»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. ЦЕЛИ, ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ

3. ПРАВОВОЙ СТАТУС ЧЛЕНОВ ОРГАНИЗАЦИИ

4. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ

5. ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ЧЛЕНОВ (ФОРУМ) ОРГАНИЗАЦИИ, СОВЕТ

6. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УСТАВ, РЕОРГАНИЗАЦИЯ И
ЛИКВИДАЦИЯ

«ПРИНЯТО»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Решением
Протокол № 1
от 30.08.13 г

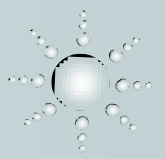
Решением
Протокол № 6
от 21.05.13 г.

директор МБОУ № _____

Положение о Совете обучающихся общеобразовательной организации

1. Общие положения
2. Цели и задачи
3. Органы ученического Совета самоуправления
4. Права и обязанности обучающихся
5. Полномочия Совета обучающихся
6. Порядок проведения избирательной кампании
7. Порядок проведения заседаний Совета обучающихся

Положение об ученическом самоуправлении



1) Общие положения

2) Цели и задачи

3) Условия членства в органе УС:

- как можно стать членом ОУС;
- каким образом осуществляется прием новых членов;
- как можно выйти из ОУС;
- каким образом может происходить исключение членов ОУС

4) Права и обязанности членов УС

5) Высший орган УС, его состав, полномочия, периодичность созыва

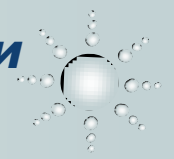
6) Другие структуры (состав, периодичность созыва, спектр решаемых проблем и задач)

7) Права и обязанности председателя или президента (если такая должность предусмотрена) ОУС, круг решаемых им задач, условия председательства (срок, выборность)

8) Структура УС

9) Ликвидация и реорганизация УС.

Различия детских общественных объединений и органов ученического самоуправления



Детское общественное объединение (ДОО)

Ученическое самоуправление

Значение:

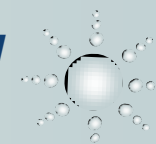
Воспитание свободной личности. Развитие социальной активности, становление и укрепление активной гражданской позиции. Демократизация общества.

Цель создания:

Социально-активная деятельность, выходящая за рамки общеобразовательного учреждения.

Вовлечение обучающихся в управление образовательным учреждением; самостоятельное принятие решений и их реализация в интересах ученического коллектива.

Различия детских общественных объединений и органов ученического самоуправления



Способ создания:

Социальный заказ:

- инициатива администрации образовательного учреждения;
 - инициатива взрослого;
 - инициатива детей.
- Может создаваться на базе любых государственных образовательных учреждений.

Создается **только в структуре общеобразовательного учреждения.**

Возможность создания закреплена в Законе РФ «Об образовании», где является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере воспитания. Данное положение должно быть предусмотрено в Уставе ОУ.

Направление деятельности:

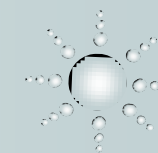
Многопрофильные или Организация деятельности социально-значимой для общества в таких направлениях как:

- гражданско-патриотическое;
- экология;
- краеведение;
- милосердие;
- здоровый образ жизни;
- спортивное.

Деятельность выходит за рамки ОУ.

Обязательное включение в общую систему самоуправления школы, удовлетворение индивидуальных потребностей, направленных на защиту гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем в ОУ. Деятельность **организована в рамках конкретного ОУ.**

Различия детских общественных объединений и органов ученического самоуправления



Программа (деятельность), участие в разработке:

Программа деятельности должна быть. Участниками в разработке программы деятельности являются сами члены. Программа принимается выборным руководящим органом или общим собранием членов объединения в соответствии с Уставом объединения.

Программа деятельности, как правило, не разрабатывается. Деятельность осуществляется на основании плана органа самоуправления, который составляется с учетом плана воспитательной работы ОУ.

Наименование участников:

Член объединения, участник объединения

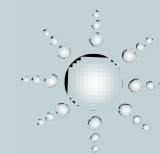
Обучающийся; участник самоуправления; член органа самоуправления

Состав:

Объединение состоит из лидера, группы актива, плюс масса людей, привлекаемая на разовые мероприятия.

Участвуют все обучающиеся ОУ через представленные формы: референдумы, выборы членов Совета и др.

Различия детских общественных объединений и органов ученического самоуправления



Возраст участников:

Определяется Законом РФ «Об общественных объединениях»:
детское общественное объединение – с 8 лет; молодежное – с 14 лет.
Верхняя граница возраста участников не регламентирована.

Определена спецификой образовательного учреждения.
По окончании ОУ участие в ученическом самоуправлении заканчивается.

Руководство:

В общественных объединениях, прошедших юридическую регистрацию, в состав руководящих органов могут входить только члены объединения, достигшие 18-летнего возраста.

Руководителем является обучающийся. Наличие взрослого востребовано в качестве куратора, координатора. Может входить в состав Совета самоуправления с правом голоса, но не может являться членом органа УС.