

«Согласовано»

Педагог-организатор  
МБОУ «СОШ №137»  
Борисова С.Г.

\_\_\_\_\_

«Утверждаю»

Председатель ДОО  
«Школьная республика  
137»

ФИО \_\_\_\_\_

Принято на Совете ДОО

«Школьная республика  
137»

Дата: \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА**  
**детской общественной организации**  
**«ШКОЛЬНАЯ РЕСПУБЛИКА 137»**

**Муниципальное бюджетное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа**  
**с углубленным изучением отдельных предметов №137»**

## **Структура программы:**

I. Пояснительная записка	3
II. Цели, задачи, ожидаемый результат	4
III. Методическое обеспечение	5
IV. Психолого-педагогическое сопровождение	6
V. Содержание и механизмы реализации	7
VI. Результативность реализации	9

## I. Пояснительная записка

В современных условиях существования общества, в обстановке нестабильности и тревоги многие дети, стремясь удовлетворить свои интересы и наклонности, реализовать возможности, находят выход из создавшегося сложного положения, опору, понимание и защищённость в детских общественных объединениях, являющихся основой детского движения.

Лучше усвоить опыт старших, научиться прокладывать свой путь в жизни помогает детская общественная организация. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того, насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время и в будущем.

В связи с этим значительно возрастает роль детской организации как фактора социализации ребёнка. Именно стремление в объединении, создании своих законов и правил, по которым они будут жить, самовыражаться, самореализовываться и самоутверждаться, дали возможность появиться разным детским объединениям. Сегодня детское движение растёт.

Детская общественная организация - «Школьная республика 137» - согласованность школьных коллективов.

Основополагающими принципами социализации личности в детского объединения являются:

- гармонизация общечеловеческих и реальных ценностей в объединении жизнедеятельности детей;
- самореализация детей в детском объединении;
- включенность детей и подростков в реальные социально-значимые отношения;
- взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления.

Программа рассчитана на младший, средний, старший возраст.

По сроку реализации программы - долгосрочная.

По форме организации содержания - комплексная.

По цели - социально-ориентированная.

По типу - адаптированная.

## II. Цели, задачи, ожидаемый результат

Целью деятельности ДОО «Школьная республика 137» является организация социально-значимой деятельности и защита прав и интересов членов детского объединения.

Задачами ДОО являются:

- \* формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности;
- \* создание условий для реализации творческого потенциала членов объединения, развитие их интеллектуальных и физических сил;
- \* создание условий для самовыражения членов объединения через участие в его конкретных делах;
- \* способствование воспитанию в каждом подростке позитивной активности, желанию узнать больше;
- \* поддержание в реализации социально-значимых инициатив;
- \* приобщение к основным духовным ценностям своего Отечества.

Ожидаемый результат деятельности:

Сформированность у членов ДОО позитивных, социальных, нравственных и политических ценностей, обладание навыками коллективного взаимодействия.

Функции ДОО:

- коммуникативная - реализуется на основе идей коллективного воспитания детей и подростков в объединении. Способствует развитию различных форм общения в области "ребенок-ребенок", "ребенок-взрослый", "ребенок-общество";
- регулятивная - проявляется в связи с позицией ребенка - члена детского объединения, регуляции отношений между людьми в процессе выполнения детьми организаторских и исполнительских, постоянных и временных поручений;
- актуализационная - призвана пробудить в каждом ребенке способность к самореализации, самоутверждению и самоопределению;
- социально-ориентировочная - позволит каждому участнику детского объединения осуществить свой выбор;
- диагностико-прогностическая - предполагает диагностирование, контроль, прогнозирование;
- организаторская - способствует реализации организаторских и творческих способностей ребенка в объединении;
- воспитательная - формирует адекватную современному миру, ориентированную на общечеловеческие ценности личность творческую, социально-ответственную, нацеленную на самосовершенствование, самореализацию и непрерывное самообразование;
- компенсаторская - способствует социальной защите человека;
- досуговая - способствует формированию общественной культуры личности и содержательности организации свободного времени.

### **III. Методическое обеспечение программы**

Осуществляется по следующим направлениям:

- адаптация федеральных, региональных, областных программ детского движения к условиям деятельности ДОО;
- разработка авторских программ на основе федеральных, региональных, областных программ по различным направлениям деятельности;
- обучение актива детского объединения;
- семинары-практикумы с классными руководителями, педагогами по проблеме организации деятельности членов детского объединения;
- разработка инновационных форм деятельности детского объединения.

ДОО «Школьная республика 137» действует в соответствии с:

- конвенцией о правах ребенка;
- конституцией РФ;
- законом РФ "Об образовании";
- законодательством РФ и Республики Татарстан об образовании;
- программой развития воспитания в системе образования России на 1999-2001 г.;
- федеральными законами "Об общественных объединениях", "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений";
- уставом МБОУ «Школа № 137».

#### **IV. Психолого-педагогическое обеспечение программы**

Одним из важных условий реализации данной программы является психолого-педагогическое обеспечение, которое реализуется по следующим направлениям:

- изучение личности и индивидуальных качеств членов детского объединения;
- изучение творческого потенциала членов детского объединения;
- изучение межличностных отношений между членами детского объединения;
- диагностика детских интересов и предпочтений;
- изучение потребностей в общественных объединениях детей;
- ранжирование ценностей членов детского объединения (данные обрабатываются психологом);
- адаптация знаний, полученных в школе актива к деятельности воспитанников;
- создание условий для желания раскрыть себя членами детского объединения.

## V. Содержание и механизмы реализации

Для реализации целей и задач данной программы и в соответствии со структурой детского объединения, деятельность ее членов строится на основе создания секторов.

### **Сектор «Министерство образования»:**

- организует проведение внеклассных мероприятий по развитию интереса к учебе, углублению и расширению знаний учащихся: олимпиад, викторин, предметных дней и т.п.;
- сотрудничает с пресс центром, участвует в выпуске школьной газеты, освещает состояние обучения;
- осуществляет контроль за организацией взаимопомощи учащихся, с этой целью создает группу взаимопомощи;
- с целью контроля за дневников проводит соответствующие рейды.

**Традиционные дела:** предметные недели и олимпиады, акция «Помоги библиотеке», операция «Опозданиям нет!» и др.

### **Сектор «Министерство культуры»:**

- организует работу пресс-центра;
- планирует, организует и проводит все мероприятия, связанные с эстетическим воспитанием: конкурсы, вечера, дискотеки и т.д.;
- берет на себя организацию эстетической стороны всех коллективных творческих дел и других общешкольных дел;
- освещает проведение мероприятий эстетического направления.

**Традиционные дела:** День знаний, День учителя, КТД «Золотая осень», КВН, конкурсы рисунков, плакатов, фотографий, выпуск школьной газеты и др.

### **Сектор «Министерство здравоохранения»:**

- способствует популяризации ЗОЖ в школе;
- планирует, организует подготовку и проведение всех спортивно-туристических мероприятий в школе;
- разрабатывает положения об этих мероприятиях и организует судей на них;
- сотрудничает с пресс центром, участвует в выпуске школьной газеты, освещает спортивные мероприятия и достижения.

**Традиционные дела:** «Веселые старты», День здоровья, спортивные соревнования «Витязи России», Школьные Олимпийские игры и др.

### **Сектор «Министерство правопорядка»:**

- осуществляет контроль за дисциплиной учащихся, за соблюдением прав учащихся, Устава школы, правил для учащихся;
- организует и контролирует дежурство классов по школе;
- организует рейды по проверке посещаемости занятий учащимися.

**Традиционные дела:** Вахта памяти, игра «Зарница», операция «Забота» и др.

### **Сектор «Министерство труда и экологии»:**

- планирует, организует и проводит все мероприятия, связанные с экологическим воспитанием: конкурсы, вечера и т.д.;
- совместно с учителями планирует и разрабатывает план субботников, проведения экологических акций и проч.;
- осуществляет контроль за чистотой на территории школы;
- сотрудничает с пресс центром, участвует в выпуске школьной газеты, освещает спортивные мероприятия и достижения.

**Традиционные дела:** декада по озеленению, акция «Школа – наш дом, будь хозяином в нем», субботники и др.

## **VI. Результативность реализации программы ДОО «ШКОЛЬНАЯ РЕСПУБЛИКА 137»**

Ожидаемые результаты:

- сформированность у членов объединения чувства принадлежности к детскому объединению;
- освоение, добровольное принятие и выполнение конкретных прав и обязанностей, выработанных членами детского объединения;
- отклик на социально-значимые события в городе, регионе, стране и посильное участие в них;
- участие в управлении, организации жизнедеятельности коллектива;
- приобретение опыта самоорганизации;
- проявление активности, творчества, инициативы, деловитости, ответственности, самостоятельности, дисциплины, воли в достижении общих и личных целей; коллективизм, товарищество, забота и желание прийти на помощь людям;
- сотрудничество с взрослыми и сверстниками на основе общности взглядов, ценностей, интересов, доверия, уважения, терпимости к мнению каждого члена.