

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 137  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Кировского района г. Казани  
за 2016-2017 учебный год**

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2016/2017 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы.

Представленный публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 137 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее МБОУ «Школа № 137») подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2016/2017 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Основной целью публичного отчета является повышение уровня информационной открытости и прозрачности МБОУ «Школа № 137» для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций). Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

### ***1. Общая характеристика школы***

1.1. Полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 137 с углубленным изучением отдельных предметов» Кировского района г.Казани, сокращенное наименование - МБОУ «Школа № 137» (далее - Школа)

1.2. Юридический адрес: 420004, г. Казань, улица Окольная, дом 9

1.3. Фактический адрес: 420004, г. Казань, улица Окольная, дом 9

1.4. Телефоны: (843) 555-33-31, (843) 555-33-93 Факс: (843) 555-33-31

Адрес электронной почты: [s137.kzn@edu.tatar.ru](mailto:s137.kzn@edu.tatar.ru), сайт школы [www.edu.tatar.ru](http://www.edu.tatar.ru)

Учредителем Школы является муниципальное образование города Казани, функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление образования города Казани.

1.5. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения, утвержден Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 16Л 01 № 0002000 за регистрационным № 6189 от 10.04.2015 года), действительна бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 16А01 № 0000446, за регистраци-

онным № 3280 от 28.12.2015г.), действительно до 28.12.2025 г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №137» была открыта в 1963 году как общеобразовательная школа. Она расположена в Кировском районе г.Казани. В микрорайоне, где расположена школа, имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования: МАДОУ «Детский сад №351», МАДОУ «Детский сад №75», МБОУ ДО «ЦДОД «Заречье». Компактное расположение образовательных учреждений является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

Школа расположена в типовом здании. Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют санитарным правилам Сан Пина 2.4.2.782-99 и требованиям техники безопасности.

Школа работает в одну смену. Работают одиннадцать групп продленного дня. Имеется школьная столовая на 150 мест, все учащиеся школы ежедневно получают горячее питание за родительскую плату, охват горячим питанием 90%, 22% учащихся питаются бесплатно. Для организации питьевого режима в столовой школы для детей поставлен питьевой фонтанчик.

Имеются кабинет врача, процедурный кабинет и кабинет стоматолога, библиотека, спортивный зал и кабинет хореографии для занятий объединений дополнительного образования.

## **2. Состав обучающихся и социальная структура**

В 2016/2017 учебном году в школе обучалось 695 учащихся в 27 классах:

295 учащихся – начальная школа

324 учащихся - основная школа

76 учащихся - средняя школа

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Большинство школьников - это дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне. В этом году увеличилось количество обучающихся из других районов города.

Есть основания полагать, что выбор родителей и обучающихся определён сформировавшимся общественным мнением о школе как учреждении, обеспечивающем достаточно хороший уровень образовательных результатов и комфортных условий для развития и обучения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПина.

Социальный паспорт школы:

№	Категория	Кол-во
1	Всего учащихся	695
2	Дети, состоящие на учете на ВШК	1
3	Дети, состоящие на учете в ПДН	7
5	Дети, состоящие в базе СОП	4
6	Семьи, состоящие на учете на ВШК	0
7	Семьи, состоящие на учете в ПДН	14
9	Семьи, состоящие в базе СОП	3
10	Многодетные семьи 3 и более ребенка	58
11	Количество учащихся из многодетных семей	52
12	Полные семьи	354
13	Неполные семьи	331

14	Малообеспеченные семьи (получ. пособие в соц.заш.)	120
15	Дети-инвалиды	6
16	Дети-сироты:	3
16.1	- воспитываемые в приемных семьях	2
16.2	- воспитываемые под опекой	1
16.3	- воспитываемые в детских домах	0
17	Дети военнослужащих	6
18	Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг	0
19	Дети, не имеющие гражданства РФ	16

### **3. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Должность	ФИО	Квалификационная категория -учитель	Предмет преподавания
Директор	Воронова Т.И..	Высшая	Русский язык и литература
Заместитель директора по УР	Исаева Е.П.	Первая	География
Заместитель директора по УР	Елисеева С.И.	Первая	Математика
Заместитель директора по УР по НОВ	Афлатонова Г.Р.	Первая	Татарский язык и литература
Заместитель директора по ВР	Иванова Э.М.	Первая	Английский язык
Заместитель директора по АХР	Плеханова В.Т.		
Преподаватель-организатор ОБЖ	Поклад М.В.	Первая	ОБЖ

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Информация общедоступна и постоянно обновляется. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

Высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива и педагогический совет (собирается 4-8 раз в год). Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

### **4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база**

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально - технического оснащения школы для повышения качества образования:

- оборудован современными техническими средствами кабинет информатики;
- есть постоянный выход в Интернет, локальная сеть;
- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедиа проекторы), интерактивные доски;
- оформлены и оснащены кабинеты;
- педагоги школы проходят курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
- администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе;
- учащиеся школы овладевают основами компьютерной грамотности, а в старшем звене компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в составлении творческих проектов, других форм учебной и внеклассной деятельности;
- кабинеты школы по заявкам учителей регулярно пополняются учебным оборудованием;
- приобретается новая мебель;
- ежегодно в школе проводится косметический ремонт;
- действует система противопожарной безопасности;
- система видеонаблюдения.

Много говорит об обустройстве школы её оснащённость компьютерной техникой. Наконец 2016/2017 уч.г. школа оснащена следующей компьютерной техникой:

Общее число компьютеров - 149 (стационарных компьютеров - 65, ноутбуков - 84);

Компьютерных классов - 2;

Количество компьютеров, используемых в административной работе – 5.

Сканеров – 6 (МФУ) (места нахождения: - приемная, администрация, кабинет английского языка, кабинет информатики)

Интерактивная доска - 8 (место нахождения - кабинет информатики, кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинет татарского языка, начальная школа – ,биологии, информатики);

Мультимедийный проектор - 28 (места нахождения: начальные классы, кабинеты химии, математики, физики, русского языка, английского языка, географии, ОБЖ, биологии, информатики, родного языка)

Документ-камера - 3 штуки (кабинет 35 –биология; кабинет 2;39 – начальные классы);

В школе смонтирована и функционирует единая локальная школьная сеть. Настроен выход в Интернет со всех ПК для сеансовой работы учеников и учителей. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - (56%). ОУ имеет свой сайт <https://edu.tatar.ru/kirov/page2243.htm>, который периодически обновляется (1 раз в неделю) и почтовый ящик e-mail: [s137.kzn@edu.tatar.ru](mailto:s137.kzn@edu.tatar.ru)

Важную роль в ОУ играет информационный ресурс школы, который до недавнего времени был ограничен только библиотечным фондом, но в настоящее время информационное пространство ОУ расширено за счет:

1. наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерных классах, где расположены 26 ПК, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;

2. заполнения электронных журналов;

3. периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;

4. своевременного обновления информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, объединений дополнительного образования, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными

стендами;

5. пополнения материалов школьного музея и обновления тем экскурсий.

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, городе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

#### **4.1. Безопасность образовательной среды**

В МБОУ «Школа № 137» много внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- системой видеонаблюдения - 11 камер по периметру снаружи, 4 камеры внутри здания;
- средствами экстренного вызова вневедомственной охраны (1 мобильная «тревожная» кнопка);
- металлорамкой и ручным металлоискателем;
- пожарной сигнализацией с системой оповещения, необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- металлическим ограждением по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, 2 раза в год проводятся плановые эвакуации.

В школе организован пропускной режим для посторонних лиц. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Территория школы огорожена металлическим забором. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются на замок. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов.

Постоянно осуществляется контроль пропускного режима должностными лицами: директором школы и его заместителями.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, пульт управления которой находится у дежурного по зданию. Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС.

Установленная система видеонаблюдения позволяет более качественно отслеживать обстановку по всему периметру здания.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введен пропускной режим для учащихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- не менее 2 раз в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;
- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
- установлена «тревожная кнопка»;
- ежегодно проводится ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы
- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись.

#### **4.2. Санитарно-гигиенические условия обучения**

В школе - 1 спортивный зал и кабинет хореографии. Имеется лицензированный медицин-

ский кабинет. Осуществляется контакт с детской поликлиникой, проводящей осмотры учащихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплого режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиН.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 15 минут, на большой перемене - посещение столовой;
- перемены проводятся при максимальном проветривании;
- в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (секции, общешкольные соревнования, дни здоровья).

Одну из основных задач сотрудники школы видят в обеспечении взаимодействия специалистов (администрации, педагогов, медицинских работников, практических психологов) в сохранении и укреплении здоровья учащихся.

#### **Лечебно-профилактические мероприятия:**

- Ежегодный профилактический осмотр обучающихся педиатром и последующими рекомендациями для родителей и педагогов.
- Проведение систематических упражнений на уроках, по профилактике близорукости учащихся.
- Профилактика простудных заболеваний.
- Работа по профилактике детского травматизма.
- Своевременное проведение профилактических прививок.
- Работа по профилактике туберкулеза.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: организован активный отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения, способствующие укреплению здоровья. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классных комнат, работают спортивные секции по баскетболу, регби, бадминтону.

В школе регулярно проводятся спортивные мероприятия, организуются Дни здоровья, пополняется материально-техническая база по физкультуре, проведена большая работа по приведению кабинетов в соответствие с требованиями СанПиН, установлены разноуровневые парты.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня, осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
  - перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
  - санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПиН;
  - объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
  - организация питания учащихся удовлетворительная.
- Большое внимание уделяется организации горячего питания.

### **Организация горячего питания в МБОУ «Школа №137»**

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения СанПиН, организация горячего питания.

Имеются все необходимые производственные и административно-бытовые помещения. Питание организовано совместно с МУП «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани» по технологии разогрева и раздачи готовых завтраков и обедов (ланч-бокс). В рамках программы совершенствования организации школьного питания в школе функционирует система безналичной оплаты.

Соблюдаются все требования к условиям и технологии изготовления продукции и их раздачи, требования к организации здорового питания.

В 2016/2017 учебном году горячим питанием было охвачено 90% учащихся, питались организовано большинство классов.

Беседы классных руководителей с родителями о необходимости горячего питания и с самими обучающимися на классных часах о культуре питания и соблюдении личной гигиены проводятся регулярно.

Дети питаются на трёх переменах. Времени для питания достаточно. Столы накрывают дежурные заранее, до прихода детей в столовую. Классные руководители и дежурный учитель присутствуют во время питания детей. Контроль за калорийностью и доброкачественностью питания осуществляется медицинским работником. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания.

### ***5.Кадровые ресурсы ОУ***

В школе создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Педагогами школы используются наиболее продуктивные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа: технология разноуровневого обучения, информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология коллективного творческого дела, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые методы в обучении, обучение в сотрудничестве.

Образовательный процесс в школе осуществляют 50 педагогов и 1 педагог, привлечённый по совместительству.

Имеют высшее образование 47 человек (95%), среднее-специальное - 3 человек (5%).

Имеют квалификационные категории: высшую - 9 педагогов (18%), первую - 25 человека (50%), соответствие занимаемой должности – 15 человек (30%). Стаж работы до 5 лет - 11 человек (22%), свыше 20 лет - 27 человек (54,4%).

В 2016/2017 учебном году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

### **Аттестация педагогических работников.**

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на

соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию в 2016-17 года на высшую категорию проходил 1 педагог – Валиуллина Т.П. На первую категорию:- 9 чел.: подтвердили-8 чел. вновь-1 Тукаленко Т.М.

#### Характеристика уровня профессиональной компетенции.

Год	Высшая	Первая	Соотв.	Не имеет
2014-2015	8	27	12	5
2015-2016	8	23	16	5
2016-2017	9	25	15	1

#### Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года 18 учителей прошли курсовую подготовку.

#### 5. Организация методической работы.

Методическая работа в школе организована как целостная система. В структуру управления научно-методической, инновационной и экспериментальной работы в образовательном учреждении входят: методический Совет, директор, заместители директора по УВР и методические объединения. Планирование работы Методического Совета строится через планирование отдельных его заседаний. В течение учебного года планируется не менее 4-х заседаний Методического Совета. Традиционно проводятся заседания по подведению итогов методической работы за предыдущий учебный год и планированию работы методического совета в новом учебном году. В конце учебного года проводится оценка работы методической работы школы за прошедший год, и подводятся итоги курсовой системы повышения квалификации педагогов школы. В школе функционируют шесть методических объединений: начальных классов, естественно-научного цикла, русского языка, учителей иностранных языков, родного языка, классных руководителей.

Каждое методическое объединение планирует свою деятельность на учебный год. Заседания методических объединений проводятся не реже одного раза в четверть. На заседаниях рассматриваются вопросы инновационных педагогических новинок, происходит обмен опытом среди педагогических работников, анализируются итоги работы каждого учителя-предметника. В план работы методических объединений включаются также внеурочные мероприятия –подготовка учащихся к конкурсам, выставкам, конференциям. Деятельность методических объединений многообразна: проведение открытых уроков, их самоанализ и анализ, отчеты учителей, обзор литературы, методические консультации руководителей по определенной теме, обсуждение результатов контрольных работ и другие формы работы. Большое внимание методические объединения уделяют работе с одаренными учащимися. Вовлечение не только одаренных детей, но и всех остальных учащихся в участие в различных интеллектуальных конкурсах, дает положительный результат: дети с удовольствием пробуют свои силы.

Участие в конкурсах «Интеллектуальный марафон», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «ЧИП», «КИТ», «Инфознайка», многопредметных региональных и всероссийских олимпиадах, «Олимпус», Всероссийская предметная олимпиада школьников уже традиционно имеет массовый характер. В 2016-2017 учебном году призерами муниципального этапа



Всероссийской олимпиады школьников стали двое учащихся: Куленёв Александр, ученик 8б класса, по истории, учитель Клековкина Л.А.;

Иншакова Полина, ученица 9б класса, по биологии, учитель Лебедева Н.И.

Победителем муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по татарской литературе стала Самигуллина Эльвира, ученица 8а класса, учитель Сафина Г.Ф.

Призерами муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по татарскому языку стали трое учащихся:

Гибадуллин Разиль, ученик 5а класса, учитель Гарифуллина А.И.;

Гатауллин Ильназ, ученик 6б класса, учитель Сафина Г.Ф.;

Мингалиев Тагир, ученик 10б класса, учитель Сафина Г.Ф.

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися, развивает у учащихся интерес к исследовательской деятельности. Среди учащихся школы есть победители в очных турах олимпиад КФУ, КНИТУ-КХТИ.

За последние три года возросла результативность участия школьников в творческих предметных конкурсах, конференциях различного уровня, при этом выросло число обучающихся, ставших победителями и призерами.

В нашей школе традиционно уделяется большое внимание вопросам взаимодействия школы и вуза. Мы находимся в постоянном контакте с представителями Казанского государственного энергетического университета (КГЭУ), ИСГЗ, КНИТУ-КХТИ, КФУ, Аграрного университета.

На базе данных ВУЗов учащиеся и педагоги школы занимаются исследовательской деятельностью. Так, с 2010г. школьники неоднократно становились лауреатами и призерами научно-практических конференций, конкурсов разного уровня, на которых представляли свои научно-исследовательские проекты.

В рамках предпрофильной подготовки были разработаны и утверждены программы элективных курсов для 9-ых классов: «Природное и культурное наследие России и родного края», «Химия питания», «Ступени самопознания», «Деловое письмо на татарском языке».

## **5.2 Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов**

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

В течение 2016-2017 года учителя:

а. приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

наименование мероприятия	результат
Конкурс «Учитель года -2017», номинация «Лучший заместитель директора по воспитательной работе»	городской этап – финалист (Иванова Э.М.)
Городская игра «Олимпия-2017»	городской этап – 1 победитель (Халфиева Г.М.)
Городская педагогическая игра для учителей естественно-математического цикла «Вектор успеха»	городской этап – 1 призер (Гарифуллина Е.М.)
Грант «Учитель-наставник»	республиканский, 1 участник (Халфиева Г.М.)
Грант «Старший учитель»	республиканский, 1 участник (Королева В.И.)
Конкурс мастер - классов учителей родного языка и литературы "Туган тел"	всероссийский, 1 участник (Халфиева Г.М.)
Конкурс «Учитель года – 2017», номинация «Педагогический дебют»	районный этап – 1 призер (номинация «Мой предмет – мое призвание») Баранов В.Г.

Городской методический семинар – соревнование среди учителей ОБЖ и физической культуры «Дружина», посвященный Дню защитников Отечества.	Городской этап – 1 победитель в номинации «Знатоки ПДД» Баранов В.Г.
Республиканские соревнования среди работников образования (п.г.т. Сабы)	участие (6 место) учителя физической культуры
Спартакиада работников образования	Городской этап - 3 место учитель физической культуры

в. Обобщили педагогический опыт в рамках грантов, форумов, стажировки, выездных семинаров

тема	сроки	место проведения	форма организации мероприятия	ФИО участников
«Формирование системы коммуникативных умение в процессе работы над частью 2 ЕГЭ и частью 3 ОГЭ»	Сентябрь	Центр детского творчества и досуга Вахитовского района г.Казани	Семинар	Шакурова А.И., учитель русского языка и литературы
"Мы сохраним тебя, русская речь!"	6, 7 декабря	г. Сочи	Международный форум учителей русского языка	Халфиева Г.М., учитель русского языка и литературы
Форум молодых педагогов и руководителей «Инновационные технологии в образовании»	декабрь	г. Казань	республиканский педагогический форум	Баранов В.Г., учитель физической культуры
Городская игра-соревнование «Дружина»	март	г. Казань	Городская встреча активистов в области ФК и ОБЖ	Баранов В.Г., учитель физической культуры
«Работа с текстом при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	Ноябрь	Школа №98, г.Казань	Семинар	Шакурова А.И., учитель русского языка и литературы
«Подготовка учащихся к сдаче экзаменов по английскому языку на уровни А2 и В1 (Cambridge English: Key, Preliminary)	Ноябрь	ИМО ГМЦ г.Казань	Методический семинар для преподавателей английского языка, организованный Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета	Сергеева А.Г., учитель английского языка
«Системная подготовка к государственной итоговой аттестации»	Апрель	Отель «Олимп», г.Казань	Семинар для учителей английского языка Республики Татарстан	Сергеева А.Г., учитель английского языка

«Система оценки планируемых результатов по биологии в условиях реализации ФГОС нового поколения»	Апрель	Информационно-методический отдел Управления образования г.Казани	Заседание городского методического объединения учителей естественно-научного цикла	Лебедева Н.И., учитель биологии
Форум молодых педагогов Кировского и Московского района «Повышение педагогического мастерства»	май	г. Казань	Районный педагогический форум	Баранов В.Г., учитель физической культуры
Организация проектной деятельности учащихся в контексте ФГОС	апрель	г. Казань Лицей № 110 Советского района	Республиканский семинар	Мустафина З.Д., учитель математики
Организация системно-деятельностного подхода на уроках математики	апрель	г. Казань Лицей № 110 Советского района	Республиканский семинар	Мустафина З.Д., учитель математики
Организация деятельности классного руководителя	апрель	Казань СОШ №156 Советского района	Республиканский семинар	Мустафина З.Д., учитель математики
«Оказание первой медицинской помощи»	апрель	Г.Казань	Симуляционный тренинг	Родина Ю.Г. Королева В.И., учителя начальной школы

Провели семинары:

уровень	тема семинара (мастер-класса)	категория участников	срок проведения
республиканский	«Из опыта работы в сфере первичной профилактики употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних обучающихся»	Руководители отрядов «Самостоятельные дети», работники сферы воспитания	Октябрь 2016г.
районный	Открытый урок «Элементы ЛФК на уроках физкультуры»	учителя физической культуры	Ноябрь 2017г.
республиканский	«Место программы воспитания в структуре ООП. Обновление нормативной базы воспитательной работы. Мониторинг воспитательного процесса. Внутришкольный контроль воспитательной работы»	Заместители директора по воспитательной работе	Декабрь 2016г.
городской	«Современный урок ОБЖ в рамках требований ФГОС второго поколения»	учителя ОБЖ	Ноябрь 2016
городской	«Структура современного урока: целеполагание, этапы и методы»	учителя ОБЖ	Ноябрь 2016

Семинары, проведенные в рамках стажировочных площадок:

уровень	тема семинара (мастер-класса)	категория участников	срок проведения
республиканский	«Использование современных педагогических технологий на уроке географии»	учителя географии	сентябрь
республиканский	Формирование у русскоязычных учащихся УУД на уроках татарской литературы в условиях реализации ФГОС	учителя татарского языка и литературы., зам. директора	ноябрь
республиканский	Мастер-класс "В каждом человеке есть солнце, только дайте ему светить"	учителя русского языка и литературы	февраль
республиканский	«Использование УМК в обучении детей татарскому языку»	учителя татарского языка и литературы	март
Республиканский	«Реализация системно-деятельностного подхода при формировании УУД младших школьников»	Учителя начальных классов	апрель
Республиканский	Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения мотивации к обучению младших школьников	Учителя начальных классов	апрель

с. Напечатали свои работы

Уровень	Издание	название статьи	автор
всероссийский	Казанобр	Конструктор заданий по литературе о таксономии Блума (задания по роману М. Булгакова "Мастер и Маргарита")	Халфиева Г.М., учитель русского языка и литературы
всероссийский	Сайт "Инфоурок.ру"	План урока "Палитра красок Б. Пастернака (по роману "Доктор Живаго)". Мастер - класс "Истина рождается в общении".	Халфиева Г.М., учитель русского языка и литературы
республиканский	Педагогический научно-методический журнал «Магариф»	«Имя числительное. Контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных результатов. VI класс»	Шакурова А.И., учитель русского языка и литературы
республиканский	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ	«Путешествие в страну Морфемики»	Шакурова А.И., учитель русского языка и литературы
республиканский	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ	Интегральләштерелгән дәресләрдә 1әм дәрестән тыш чараларда укучыларны шәхес буларак формалаштыру	Сафина Г. Ф., учитель татарского языка и литературы
всероссийский	Сайт	«Система оценки	Лебедева Н.И., учитель

	«Инфоурок.ру»	планируемых результатов по био-логии в условиях ФГОС нового по-коления».	биологии
всероссийский	Казанский (Приволжский) Федеральный университет.	Материалы для подготовки к ЕГЭ по истории: критический разбор возможностей	Клековкина Л.А., учитель истории и обществознания
всероссийский	Сайт <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>	Презентация «Древние цивилизации Индия и Китая»	Ахмедзянова С.Ю., учитель истории и обществознания.
всероссийский	Методическое пособие УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ, Казань – 2016г.	Спорт в школе. «АКРОБАТЕС» методика обучения акробатическим упражнениям во внеурочное время.	Баранов В.Г., учитель физической культуры
всероссийский	Сайт для учителей «Копилка уроков»	Конспект урока «Ручная роспись ткани»	Хасанзянова Р.М., учитель технологии
всероссийский	Сайт для учителей «Мультиурок»	Презентация на тему «Технология проблемного обучения »	Хасанзянова Р.М., учитель технологии
всероссийский	Сайт «Инфоурок.ру»	План конспект урока на тему»Буквенные выражения и числовые подстановки» 6 класс	Тукаленко Т.М., учитель математики
всероссийский	Сайт «Инфоурок.ру»	Видеоуроки на тему «Буквенные выражения и числовые подстановки» 6 «Б» и 6 «В» классы	Тукаленко Т.М., учитель математики
всероссийский	Сайт «Инфоурок.ру»	Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе	Родина Ю.Г., учитель начальных классов
международный	Сетевое издание «Солнечный свет»	Критерии современного урока. Анализ и самоанализ урока	Родина Ю.Г., учитель начальных классов
всероссийский	Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Самооценка младших школьников, как средство повышения уровня успеваемости	Родина Ю.Г., учитель начальных классов
республиканский	Педагогический научно-методический журнал «Магариф»	«Без - табигать балалары»	Муллахметова Р.К., учитель татарского языка и литературы

## 6. Результаты деятельности, качество образования.

Традиционно школа обучает учащихся на трех ступенях образования - начальная, средняя и старшая. В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

- 1) Обеспечить получение всеми детьми качественного общего образования;
- 2) Предоставить всем детям возможность в получении дополнительного образования по предметам искусства в соответствии с собственными интересами и потребностями.

Учебные программы в 2016/2017 учебном году по всем предметам выполнены в полном объёме.

### I. Начальная школа.

В условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения работа в школе планировалась и строилась с учётом повышения уровня методической помощи педагогам путём использования разных форм обучения:

- активизация инновационной деятельности педагогов с целью ориентации на более высокие результаты обучения;
- стимулирование и поощрение инновационной деятельности педагогов;
- активизация деятельности педагогов в плане самообразования, саморазвития, самосовершенствования;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

В 2016-2017 учебном году в начальных классах обучалось 294 ученика. Из 294 учащихся 1-4 классов подлежали аттестации учащиеся 2-4 классов в количестве 220 обучающихся. Из аттестуемых учащихся – 31 отличников 14(%) на 3 человека больше, чем в 2015-2016 уч. г., на «4» и «5» успевают 109 чел., (49,5%), на 7 человек больше с предыдущим годом.

По итогам 2016-2017 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно рабочим программам. Стандарт образования по всем предметам выполнен.

### Мониторинг успеваемости учащихся начальной школы

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«2»	% усп.	% кач.
2014-2015	10	265	20	102	-	100%	60,10%
2015-2016	10	272	28	102	-	100%	68,8%
2016-2017	11	294	31	109	-	100%	63,6%

Вывод: успеваемость 100%. Наблюдается увеличение количества учащихся в начальной школе.

### Сведения об обученности по предметам в начальной школе

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Математика		Русский язык		Литературное чтение		Окружающий мир	
			% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2014-2015	10	265	100%	74,3	100%	68,8	100%	80,2	100%	83,2
2015-2016	10	272	100%	75,7	100%	70,9	100%	81,5	100%	80,4
2016-	11	294	100%	78,2	100%	67,3	100%	88,2	100%	85,5

2017										
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Проведенные всероссийские проверочные работы среди учащихся 4-х классов показали следующие результаты: качество обучения по математике - 72,9%, русскому языку – 68,1%, окружающему миру – 68,6.

С 2010 года в школе реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

Наиболее готовым для реализации целей и задач стандартов второго поколения является УМК «Перспектива».

Научно-методическая деятельность строится на диагностической основе и ведется в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы были посещены уроки в 1-4 классах. Проведенный анализ показал, что учителя начальных классов и учителя-предметники в достаточной степени владеют организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями их образовательных программ, умеют создать на уроке атмосферу творчества, владеют программным материалом, используют разнообразные структуры урока в соответствии с его целями и задачами, умеют создать комфортный климат на уроке, формируют у учащихся универсальные учебные действия.

Контроль позволяет как администрации, так и учителю оперативно реагировать за ходом организации учебного процесса и вносить соответствующие коррективы. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учеников на уроках можно сделать вывод что, учителя правильно проводят работу по отработке информации, учат детей умению критически анализировать полученную информацию и стараются применить на практике.

Учителя, Арискина М.А., Галимова Э.А., Аскарлова Л.И., Камалова Н.Х., Королева В.И. Самарханова Г.Р., Родина Ю.Г., Низамова З.Г., стремятся завлечь учеников проектной деятельности и стараются обучить самостоятельному поиску дополнительной литературы и информации для написания рефератов, докладов, сообщений, исследовательских работ, презентаций, руководствуясь требованиями стандарта и КИМ. Преемственность между дошкольным и начальным образованием осуществляется через тесное сотрудничество с воспитателями детского сада №351 Кировского района, с родителями будущих первоклассников.

При средней школе №137 были организованы и проводятся курсы по предшкольной подготовке детей к школе. Со стороны руководителя курсов –Арискиной М.А., школьного психолога Оборкиной В.В., учителями совместно с педагогами, работающими в данном направлении, проведена диагностика уровня готовности дошкольников, сделан анализ, даны рекомендации родителям.

Совместная работа педагога с родителями, психологом помогает школьнику безболезненно и продуктивно войти в социум, поэтому учителями начальных классов были организованы и проведены уроки и внеклассные мероприятия, которые показали профессиональный рост учителей, широкое использование передового педагогического опыта. На уроках видна дифференцированная работа учителя с учащимися, организована совместная учебно-познавательная, творческая деятельность педагога и ученика, групповая работа, использование интерактивных методов обучения и воспитания.

Внеклассные мероприятия были направлены не только на профессиональное самоопределение личности, но и воспитывали духовно-нравственные качества школьников.

Вывод: планомерная, успешная работа по данному направлению способствовала выбору родителями будущих первоклассников дальнейшее обучение их детей в первом классе нашей школы.

## **II. Результаты успеваемости в основной и средней школе за 2016 – 2017 учебный год.**

В основной и старшей школе в конце 2016 – 2017 учебного года обучались 400 учеников. 399 учеников 5 – 8 х и 10-х классов успешно окончили учёбу (99,8%) и были переведены в следующий класс. Один учащийся 9 класса был оставлен на повторный год обучения в связи с пропусками занятий без уважительных причин.

92 выпускника 9-х и 11-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Аттестат особого образца получили 2 выпускника 9-х классов, 6 выпускников 11-х классов получили аттестат об окончании средней школы с отличием и медаль РФ.

Из 695 учащихся на все пятерки окончили учебный год 71 ученик, что составляет 11,4 %, на «4» и «5» окончили 264 ученика, т.е. 42,5 % учащихся. В целом по школе качество обучения составило 54%. Успеваемость учащихся 5 – 11 классов по итогам 2016 – 2017 учебного года составила 99,8%.

В течение 2016 – 2017 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и устранения их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня формирования обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ.

Работы анализировались, обсуждались на заседаниях на совещаниях при директоре. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников средней школы проводился в виде пробного ЕГЭ и ОГЭ по математике, по русскому языку, обществознанию, физике, химии в 11-х и 9-х классах.

#### **Сравнительный анализ успеваемости по школе за три года.**

Учебный год	Успеваемость %				Качество %			
	Начальн ая школа	Основна я школа	Средняя школа	По школ е	Начальн ая школа	Основна я школа	Средня я школа	По школе
2014-2015	100	100	100	100	60,1	45	50	50,7
2015-2016	100	99,7	99,8	99,8	68,8	47,9	41,3	53,9
2016-2017	100	99,7	99,8	99,8	63,6	50	43,4	54

#### ***Итоговая государственная аттестация выпускников 9-ых классов за курс основной общей школы.***

Государственная итоговой аттестация выпускников 9 классов в 2016/2017 учебном году проходила в установленные Рособнадзором сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня образования.

В государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы принимали участие 60 наших выпускников. Итоговая аттестация для учащихся 9 классов проходила в соответствии с законом «Об образовании в РФ» в форме основного государственного экзамена, процедура проведения которого максимально приближена к процедуре проведения ЕГЭ.

Два обязательных предмета - русский язык и математику - сдавали все выпускники. По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники нашей школы успешно справились с экзаменационными испытаниями по обязательным предметам и получили аттестаты об окончании основной общеобразовательной школы.

Два выпускника 9 класса: Лутфуллина Карина, Литвинова Нина на основании отличных итоговых отметок за текущий учебный год и по результатам ОГЭ окончили основную школу с аттестатом особого образца.

По итогам ОГЭ проведен сравнительный анализ результатов

В этом учебном году из выбранных предметов лучший результат по русскому языку, математике, химии, биологии, географии, английскому языку, но это не лучшие результаты в сравнении с районом. Перед коллективом школы поставлена задача по повышению качества по всем предметам в дальнейшем.



Предмет ОГЭ	Школа №137		район	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	30	4	32,3	4,2
Математика	17,14	3,78	19,3	4,1
Физика	15,3	3,1	24,3	3,9
Химия	23,5	4,25	28,3	4,6
Биология	29,5	3,86	33	4,2
Обществознание	23,7	3,39	26,7	3,8
Информатика	11,4	3,33	15,4	4,2
География	21,20	3,87	22,3	4,9
Литература	15	4	16,3	
Английский язык	65	5	51,7	4,3

Также 2 таблица в сравнении с прошлым годом, городом и республикой:

Предметы ОГЭ	2016	2017	Казань	РТ
Русский язык	3,96	4	4,24	4,1
Математика	4,1	3,78	4,16	3,91
Физика	3,6	3,1	3,93	3,7
Химия	3,4	4,25	4,47	4,3
Биология	4,29	3,86	3,73	3,5
История	3,44			
Обществознание	3,43	3,39	3,67	3,5
Информатика	3,93	3,33	4,06	3,8
География	3,6	3,87	3,96	3,7
Литература	3,0	4	3,98	3,9
Английский язык	4,0	5	4,43	4,4
Татарский язык	0	0	4,39	4,4

По сравнению с прошлым годом мы видим повышение качества по русскому языку, химии, географии, кроме биологии, обществознания, информатики, хотя в сравнении с городом и республикой (РТ) результаты ОГЭ нашей школы по биологии выше на 0,13, и 0,36 балла соответственно.

Конечно, ежегодно сменяется состав учащихся, но качество подготовки к ГИА- 9 и ГИА-11 в нашей школе сохраняется. Возможной проблемой в будущем станет создание мотивации учащихся на учебу, работа с родителями и педагогами.

Частота выбора предметов ОГЭ в 2017 году:

Биология- 14 человек

Обществознание - 32 человека

Химия-8 человек

География-25 человек

Физика –7 человек

Информатика – 32 человек

В 2016-2017 учебном году 32 учащихся окончили 11 класс и получили аттестаты о среднем образовании. Из них 6 выпускников были награждены российской медалью "За особые успехи в учении".

**Медалисты 11 класс**

	2016	2017
Кол-во медалистов	3	6

Больше 80 баллов получили по русскому языку Баширова Э., Шагиева З., Шамсиева А., Самигуллина Д., Верещенкова А., Толпегина Н. (учитель Воронова Т.И.), по математике больше 70 баллов получили Верещенкова А., Шагиева З., Шамсиева А.(учитель Елисеева С.И).

**Результативность ЕГЭ**

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	" 2 "	%	" 3 "	%	" 4 "	%	" 5 "	%	Успеваемость%	Качество%	Средняя оценка 2017	Средняя оценка 2016
Математика база	32	30	93,8%		0,0%	13	43,3%	12	40%	7	23,3%	100,0%	59,4%	4,1	3,9

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниж е min	От 80 до 100 баллов	Средний балл 2016	Средний балл 2017	В сравнении (+-)
Математика профиль	32	19	59,4%	1	1	47,7	50,1	2,4
Физика	32	6	18,8%		0	49,9	53,5	3,6
Английский язык	32	1	3,0%		1	68,3	93	25
Химия	32	1	3%		1	36,3	83	47,3
Обществознание	32	18	56,3%	2	0	53,1	54,4	1,3
История	32	9	28,1%		0	53,5	53,3	0,2
Информатика и ИКТ	32	1	3,0%		0	46,70	44,0	-2,7
Литература	32	0	0%		0			
Русский язык	32	32	100,0%		3	64,3	65,4	1,1
Биология	32	5	15,6%	1	0	43,5	39,7	-3,8

**По итогам ЕГЭ проведен сравнительный анализ результатов**

Предмет	Средний тестовый балл по РТ		Казань школа 137	
	2016	2017	2017	2017
Русский язык	73,05	72,53	72	65,4
Математика профильная	52,97	55,19	55,8	50,1
Физика	53,45	56,66	57	53,8
Химия	59,28	63,10	63,3	83

Информатика и ИКТ	63,97	67,7	70,2	44
Биология	58,78	59,15	58,4	39,7
История	53,74	59,31	58	53,3
Английский язык	74,98	75,36	77	93
Обществознание	57,27	60,73	60,2	54,4
Литература	58,05	64,27	64,2	0
Математика базовая	4,34	4,5	4,3	4,2

По сравнению с прошлым годом произошел рост по отдельным предметам, но остается ниже городских и республиканских показателей.

Таким образом, качество подготовки по биологии, информатики требует пристального внимания администрации школы.

### Информация о выпускниках, набравших на ЕГЭ от 80 до 99 баллов

№	Ф.И.О. обучающегося	Предмет	Балл	Ф.И.О. учителя	Категория учителя	Стаж учителя
1.	Самигуллина Динара Дамировна	Русский язык	83	Воронова Тамара Ивановна	высшая	44 года
2.	Шагиева Зарина Айдаровна	Русский язык	98	Воронова Тамара Ивановна	высшая	44 года
3.	Шамсиева Айгуль Ильхамовна	Русский язык	91	Воронова Тамара Ивановна	высшая	44 года
4.	Толпегина Наталья Андреевна	Русский язык	98	Воронова Тамара Ивановна	высшая	44 года
5.	Верещенкова Ангелина Валерьевна	Русский язык	81	Воронова Тамара Ивановна	высшая	44 года
6.	Баширова Элеонора Вадимовна	Русский язык	83	Воронова Тамара Ивановна	высшая	44 года
7.	Федорова Аделина Романовна	Химия	83	Косова Екатерина Николаевна	первая	23 года
8.	Федорова Аделина Романовна	Математика	80	Елисеева Светлана Ивановна	первая	46 лет
9.	Толпегина Наталья Андреевна	Английский язык	93	Иванова Эльза Маратовна	первая	7 лет

## Результаты участников ГИА-11

ОУ	От 80 до 100 баллов	Ср балл по предметам по выбору	Кол-во выпускников, набравших по трем предметам 195 и выше баллов
МБОУ "Школа №137"	9	60,2	12

Сравнительный анализ качества знаний учащихся выпускных классов (4, 9, 11 -х) за последние 3 года показывает, что его уровень относительно стабилен.

Стабильный уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования, освоению развивающих технологий обучения. В практике школы используются методы обучения, строящиеся на обратной связи, на основе запросов ученика. Предусматривается четкое использование различных форм, методов обучения и воспитания с целью достижения оптимальных результатов учебно-воспитательного процесса. Исходя из этого в школе на различных ступенях обучения используются следующие технологии.

Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживались в течение всего учебного года: это отчеты учителей по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на педагогических советах и как итог - прохождение мониторинга образовательных достижений и итоговая государственная аттестация учащихся.

### **8. Результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования.**

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа осуществлялась на основании:

1. программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
2. программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
3. программы воспитания и социализации обучающихся основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);
4. программы дополнительного образования обучающихся;
5. плана воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год;
6. планов воспитательной работы классов на 2016-2017 учебный год.

Общей целью данных программ и планов стала социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В реализации поставленных задач в воспитательной работе велика роль классного руководителя. В прошедшем учебном году количество классных руководителей составило 26 учителей. Коллектив классных руководителей профессионально квалифицированный, опытный. Только один педагог работал первый год в должности классного руководителя – Борисова Т.Ю., учитель начальных классов (1в класс).

Содержание воспитательной работы классных руководителей и всего педагогического коллектива школы в минувшем учебном году определялось следующими направлениями воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;

- Интеллектуальное воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, профориентация;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Воспитание семейных ценностей.

Реализуя каждое из этих направлений, мы формируем у учащихся базовые национальные ценности (патриотизм, семья, здоровье, творчество), таким образом, помогаем им успешно социализироваться в обществе.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание в школе №137 является одним из главных направлений воспитательной работы, что, прежде всего, связано с наличием специализированных лицейных классов. Формируя патриотическое сознание у обучающихся, мы помогаем осознать ценность человеческой жизни, учим нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью людей. Так школьники учатся любить свою жизнь, ценить жизни других людей, свою страну и свой город.

Наиболее эффективными формами реализации гражданско-патриотического воспитания на протяжении минувшего учебного года стали:

- ✓ «Уроки мужества» с приглашением ветеранов войны, ветеранов УВД, сотрудников правоохранительных органов;
- ✓ посещение ветеранов на дому, беседы о военных действиях, подвигах народа;
- ✓ участие в акциях «Письмо ветерану», «В гостях у ветерана», «Бессмертный полк»;
- ✓ «Вахта памяти» в Мемориальном парке Победы;
- ✓ мероприятия, организованные МВД РТ, участниками которых были учащиеся лицейных классов: День пожилого человека для ветеранов ОВД (29.09.2016г.); Съезд Совета ветеранов УВД (11.10.2016г.); мероприятие, посвященное 28 Годовщине вывода Советских войск из Афганистана и Дню защитника Отечества (14.02.2017г.), День ветеранов ОВД (14.04.2017г.);
- ✓ месячник гражданско-патриотического воспитания, в рамках которого в школе были проведены: «Фестиваль военной песни» (1-3 классы), Смотр строя и песни (4 – 9 классы), «Гардемарины, вперед!» (9 – 11 классы), районный конкурс военной инсценированной песни;
- ✓ поисковая работа отряда «Память» по восстановлению имен на воинских захоронениях по ул.Сабан, уборка захоронений и проведение ежегодной Линейки памяти ко Дню Победы.

Развитию гражданственности, познавательной и творческой активности учащихся способствовала организация участия детей в районных, городских, республиканских мероприятиях:

- ✓ районный смотр строя и песни (1 место среди младшей возрастной группы (6-7 классы));
- ✓ городской смотр строя и песни (3 место среди младшей возрастной группы (6-7 классы));
- ✓ районный «Парад мальчишей» (победитель);
- ✓ районный конкурс инсценированной песни «Поклон тебе, солдат России!» (участие 1Б класса);
- ✓ районная спартакиада по военно-прикладным видам спорта (2 место)

В целях реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на базе Пермского кадетского корпуса Приволжского федерального округа имени Героя России Ф.Кузьмина с 11 по 21 февраля 2017 года состоялся Слёт юных патриотов России «Равнение на Победу-2017!», в котором приняли участие учащиеся школы под руководством педагога дополнительного образования Малых Н.М. Наша школа второй год участвует в данном Слёте, по итогам которого ребята были награждены медалями «За достигнутые успехи на Международном Слёте юных патриотов».

## **Нравственное и духовное воспитание**

Регулярная планомерная работа классными руководителями и всего педагогического коллектива проводится в рамках нравственного и духовного воспитания обучающихся. Основными формами работы было проведение классных часов и внеклассных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, толерантного мировоззрения, привитие духовных ценностей народов России, усвоение опыта нравственных взаимоотношений со сверстниками и старшими.

В целях нравственного и духовного воспитания было организовано участие школьников в следующих мероприятиях и акциях:

- ✓ *«Осенняя неделя добра - эстафета добрых дел» с 5 по 19 сентября 2016г. и «Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел» с 17 по 25 апреля 2017 г.*, в рамках которых учащиеся 1-11 классов изготавливали творческие поделки самостоятельно и совместно с родителями и принимали участие в продаже и покупке изделий во время благотворительных ярмарок, проходивших в парке «Сосновая роща». Кроме того, педагоги, учащиеся и их родители традиционно принимали участие в акции «Мелочь – не мелочь для жизни» (сбор монет разного достоинства). По итогам всех благотворительных мероприятий в течение 2016-2017 учебного года удалось собрать денежную сумму равную почти 25 тысячам рублей. Собранные денежные средства были переданы в благотворительные фонды и на дорогостоящее лечение нуждающихся детей Кировского района г.Казани.;
- ✓ *Декада пожилых людей с 1 по 10 октября 2016г.*: учащиеся и педагоги школы в рамках ежегодной акции «В гостях у ветеранов» посетили ветеранов войны и ветеранов педагогического труда на дому, оказали им посильную помощь, побеседовали с ними. Ветераны педагогического труда по традиции стали зрителями праздничного концерта, посвященного празднованию Дня учителя и организованного обучающимися школы.
- ✓ *Декада инвалидов с 1 по 10 декабря 2016г.*: проведены классные часы, посвященные Международному дню инвалидов; были собраны канцтовары для детей с ограниченными возможностями здоровья и переданы в школу-интернат №7.

В целях воспитания в подрастающем поколении ценностного отношения к культурно-историческому наследию русского народа, дружбе и взаимопониманию народов мира, России и Республики Татарстан учащиеся школы приняли участие в ежегодном конкурсе «Добрый молодец и Красна девица-2016». Под руководством опытных педагогов (Борисовой С.Г., педагога-организатора, и Рожкова А.Н., педагога дополнительного образования) учащиеся 11А класса: Хлебникова Анастасия – заняла 3 место в районном этапе конкурса и Лабутов Илья – стал победителем районного этапа и призером (3 место) городского конкурса.

### **Работа с учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении**

В школе регулярно и в системе ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составляются списки детей;
- своевременно такие дети ставятся на внутришкольный контроль;
- ведется работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Для бесед со старшеклассниками приглашаются представители ПДН, прокуратуры, которые также принимают участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Кроме того, в работе по данному направлению проводятся и следующие мероприятия:

- закрепление за учащимися, состоящими на учете, общественных воспитателей;
- организация внеурочной занятости в объединения дополнительного образования;
- организация занятости во время каникул.

Регулярная работа с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, даёт свои положительные результаты.

Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН, остается стабильным.

### Несовершеннолетние (семьи), состоящие на учёте в ПДН, КДН

2015 год		2016 год		2017 год (6 мес.)	
Количество учащихся, состоящих на учёте	Количество семей, состоящих на учёте	Количество учащихся, состоящих на учёте	Количество семей, состоящих на учёте	Количество учащихся, состоящих на учёте	Количество семей, состоящих на учёте
10	16	8	11	8	13

По количеству правонарушений и преступлений также наблюдается снижение.

На протяжении 2016-2017 учебного года правоохранительный отряд «Айдиновец» и «Смена-ФОРПОСТ» активно участвовали в муниципальных и региональных конкурсах и соревнованиях. По итогам учебного года «Айдиновец» стал победителем городского этапа конкурса «Лучший правоохранительный отряд – 2017» и занял 1 место в финале республиканского конкурса в номинации «Знатоки права».

### Здоровьесберегающее воспитание

Работа по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни среди учащихся в школе осуществлялась в нескольких направлениях:

1. *Привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом* в рамках учебных занятий, объединений дополнительного образования (школьные объединения по баскетболу, регби и бадминтону), внеурочных мероприятий, участия в спортивных соревнованиях различного уровня (школьного, районного, городского и республиканского) и Спартакиаде учащихся района и города. Плодотворно ведется работа по привлечению интереса учащихся к сдаче норм ГТО. По итогам учебного года 10 учащихся школы получили серебряные и бронзовые знаки отличия.

2. *Популяризация здорового образа жизни*: проведение профилактических акций и мероприятий (ежегодная акция «Количество свечек зависит от тебя», приуроченная к Международному дню борьбы со СПИДом, участие в фестивале агитбригад по профилактике асоциальных явлений «Свежий ветер»-2016», Месячников по профилактике асоциальных явлений и т.д.); работа Кабинета по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, которая была представлена на городской конкурс кабинетов (Кабинет школы стал победителем 2016 года в номинации «Успешная реализация технологий гражданско-патриотического воспитания в профилактике наркомании и формировании жизненных ценностей у детей и подростков»).

3. *Участие в антинаркотическом республиканском проекте «SaMoСтоятельные дети*»: школьный SMS-отряд «Кристалл» принимал участие в таких акциях как «Мы за здоровую Россию (антиалкогольная акция, 30.08.2016г.), «Праздник трезвости» (28.04.2017г.) и провел школьные акции «Поделись улыбкой», «Здоровая зимушка-зима» и т.д.).

4. *Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма*: проводились регулярные беседы учащихся школы с инспектором ОГИБДД Шакиряновым И.И., 26 января 2017г. учащиеся 1 - 4 классов приняли участие в познавательном-игровом мероприятии «Изучаем ПДД», организованном сотрудниками ОГИБДД совместно с детским научно-развлекательным центром «Зарница»: команды учеников 3-4 классов школы участие в школьном конкурсе «Безопасное колесо – 2017». Победители школьного конкурса, команды 3Б и 4А классов, представляли школу на районном этапе конкурса, по итогам которого команда 4А класса под руководством учителя начальных классов Аскаровой Л.И. заняла 3 место среди образовательных учреждений Кировского района и стала финалистом городского конкурса «Безопасное колесо – 2017».

Однако проводимая работа педагогического коллектива по изучению учащимися правил ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма по итогам года оказалась недостаточно эффективной, в связи с увеличением количества ДТП, участниками которых стали учащиеся школы. В течение 2016 – 2017 учебного года 2 школьника стали виновниками ДТП:

Башлыков Роман (5Б класс, классный руководитель – Ахмедзянова С.Ю.) и Верещенкова Ангелина (11А класс, классный руководитель – Поклад М.Ю.). Таким образом, произошедшие несчастные случаи говорят о недостаточно эффективной профилактической работе по предупреждению ДДТГ. Следовательно, в следующем учебном году одной из главных задач является усиление работы педагогического коллектива в данном направлении.

Кроме того, с 16 по 30 июня 2017 года школьники под руководством заместителя директора по ВР Ивановой Э.М. приняли участие в Кубке Конфедераций – 2017, проходившем в г.Казани, в качестве городских волонтеров. В рамках волонтерской деятельности учащиеся школы прошли обучение и узнали более подробно о футболе и предстоящем Чемпионате мира по футболу в 2018г. Таким образом, волонтерство на спортивных мероприятиях стало еще одной эффективной формой популяризации спорта и ведения здорового образа жизни.

### **Экологическое воспитание**

В рамках экологического воспитания школьников ежегодно проводятся такие традиционные мероприятия как:

- экологический десант по благоустройству школьной территории (осенью и весной);
- озеленение пришкольной территории (высадка саженцев, рассады);
- изготовление и вывешивание скворечников и кормушек для птиц;
- акция «Спасём леса России» по сбору макулатуры (каждую четверть);
- организация и проведение школьных конкурсов поделок из природного материала, вторсырья, участие в муниципальных конкурсах;
- участие в акции «Марш парков»;
- городской конкурс «Цветущая Казань».

В прошедшем учебном году также были проведены новые мероприятия:

- все классы приняли участие в республиканской акции «Единый экологический урок», посвященной Международному Дню экологического образования. Ребята обсуждали экологические проблемы, говорили о том, как защитить природу.
- Конкурс поделок из природного материала «Сувениры родного края»
- Акция «Украсим планету цветами».

### **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

Одной из важнейших задач воспитательной деятельности школы является возрождение трудового воспитания с учетом изменившихся социально – экономических условий и потребностей. При планировании воспитательной работы в школе одним из направлений является трудовое воспитание, которое включает также профориентационную работу.

Главными условиями выполнения данной задачи назовем:

1. Воспитывать труд осмысленный, хорошо организованный, имеющий моральные и материальные стимулы.

2. Формировать убеждения в том, что труд по самообслуживанию – проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

Школа имеет свою программу по трудовому воспитанию учащихся. Согласно этой программе учащиеся школы принимают участия в благоустройстве территории школы, выполняют работу для социума.

Родители благосклонно относятся к волонтерской деятельности обучающихся: школьники весной и осенью помогают в благоустройстве и озеленении пришкольной территории; ветеранам Великой Отечественной войны и труда; ветеранам – педагогам, одиноким пожилым людям.

В течение всего учебного года в школе проводились многочисленные акции по трудовому воспитанию: «Школьный двор» (субботники), «Чистый класс» (генеральные уборки в классах) и т.д. В течение летних каникул работают школьные трудовые бригады, а также пришкольный лагерь труда и отдыха (лето 2017г.: 20 чел – школьная бригада, 10 чел. – лагерь труда и отдыха).

Учебный же процесс включает в себя преподавание предмета «Технология».



### Дополнительное образование.

На базе школы функционируют объединения по 3 направлениям:

- художественно-эстетическое (танцевальная студия «Калейдоскоп», театральная студия «Матрешка», литературный клуб «Туган тел»)
- спортивно-оздоровительное («Регби», «Бадминтон», «Баскетбол»)
- военно-спортивное («ЮнАрмия», «Юный спасатель»)

Танцевальный коллектив «Калейдоскоп» под руководством педагога дополнительного образования высшей квалификационной категории Валиуллиной Т.П. является победителем региональных и международных конкурсов.

Школа успешно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: Центром «Заречье» и Городским детским эколого-биологическим центром.

Таким образом, в системе дополнительного образования на базе школы задействованы 70% учащихся. Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в то же время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

### Достижения учащихся за 2016-2017 учебный год

наименование мероприятия	результат
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный этап – 2 призера (история, биология)
Республиканская олимпиада школьников	муниципальный этап – 1 победитель (тат.литература); 3 – призера (тат.язык)
Конкурс сочинений "Билет в будущее"	муниципальный этап – 2 призера
Конкурс «Роль прокурора в обществе»	муниципальный этап – 2 победителя; 1 призер
Конкурс чтецов "Поэзия живет во мне"	муниципальный этап – 1 призер
НПК им. Столярова	городской этап – 1 призер
«Ученик года – 2017»	районный этап – 1 призер
IV Республиканский конкурс «Инновационный полигон 2016 «Татарстан – территория будущего» номинация Лучший инновационный проект	республиканский этап – 3 призера
«Игра 300» для обучающихся 2002-2004 г.р.	районный этап - 1 место
Спартакиада учащихся по лёгкой атлетике	районный этап – 2 место
Спартакиада учащихся по лёгкой атлетике	городской этап - участие
Спартакиада учащихся по мини-футболу	районный этап – 4 место
Спартакиада учащихся по баскетболу (юноши)	районный этап – 2 место
Спартакиада учащихся по настольному теннису (девушки)	районный этап – 2 место
Спартакиада учащихся по настольному теннису (девушки)	городской этап - участие
Спартакиада учащихся по лыжным гонкам (девушки)	районный этап – 2 место
Спартакиада учащихся по лыжным гонкам (юноши)	районный этап – 3 место
Спартакиада учащихся по волейболу (юноши)	районный этап – 2 место
Спартакиада учащихся по бадминтону (девушки)	районный этап – участие
Спартакиада учащихся по бадминтону (юноши)	районный этап – 1 место
Спартакиада учащихся по бадминтону	городской этап - участие

Легкоатлетическая эстафета в рамках спартакиады учащихся Кировского района г.Казани (девушки и юноши)	районный этап – 2 место
Легкоатлетическая эстафета в рамках спартакиады учащихся г.Казани (девушки)	городской этап - участие
Спартакиада учащихся по баскетболу (юноши)	районный этап – 2 место
Спартакиада учащихся по плаванию (девушки)	районный этап – 3 место
Спартакиада учащихся по лыжным гонкам (ученица Хабибрахманова З.Р.)	городской этап – 2 место
Лыжня России (ученица Хабибрахманова З.Р.)	городской этап – 1 место
Спартакиада учащихся по хоккею «Золотая шайба»	районный этап – 3 место
Спартакиада учащихся по лёгкой атлетике	районный этап – 1 место
XV Международный слёт юных патриотов “Равнение на Победу-2017»	Международный этап – 1 –команда-победитель
Городской конкурс телеведущих «Юный диктор»	Городской этап - 1 призер
Всероссийский фестиваль-конкурс «Хрустальные звездочки – 2017», номинация «Хореография»	республиканский этап – 1 коллектив-победитель
Конкурс «Лучший правоохранительный отряд – 2017»	городской этап – 1 команда-победитель республиканский этап – 1 команда-победитель победитель в номинации «Знатоки права»
XVI Республиканская спартакиада молодежных, студенческий и школьных формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ» РТ	республиканский этап – команда-победитель в номинации «Лучшая визитка»
Конкурс «Добрый молодец, Красна девица – 2016»	городской этап – 1 призер
Республиканский творческий конкурс антикоррупционной направленности «Надо жить честно!»	республиканский этап – 1 победитель
IV Городской турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» среди младших школьников г.Казани «Мудрый соенок» - 2017	городской этап – 1 команда-лауреат
Конкурс «Сказки осеннего леса»	Районный этап – 1 призер
“Сэлэтле буын” бэйгесенең “Интервью остасы”номинациясе	Городской этап – 1 призер
“Сэлэтле буын” бэйгесенең “Интервью остасы”номинациясе	Районный этап - 2 призера
“Казан сандугачы”	Районный этап- 1 призер
Районная краеведческая игра «Мой любимый город»	Районный этап – 1 команда - призер
Открытая олимпиада «Умка-2017» младших школьников	Городской этап – 1 победитель, 4 призёра
Турслет учащихся школ Кировского и Московского районов г.Казани	Районный уровень-2 место
Первенство учащихся школ Кировского и Московского районов г.Казани по спортивному ориентированию	Районный уровень-3место
Первенство учащихся школ Кировского и	Районный уровень - 2 место в личном зачете

Московского районов г.Казани по спортивному ориентированию	– Шуркин Никита
Спартакиада по военно-прикладным видам спорта	Районный уровень-2 место
Смотр-конкурс «Парад мальчишей»	Районный уровень-победитель
15 межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения им.К.Насыри	Межрегиональный – 1 участник
II межрегиональная НПК «Татары, прославившие свой народ»	Межрегиональный – 1 победитель.
4 городская выставка декоративно – прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента»	Городской – 2 победителя
3 городской экологический фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Зеленая планета»	Городской – 1 победитель
VII международный конкурс чтецов им.Г.Тукая	Международный – 1 финалист
II республиканская НПК им.М.Хусаинова	Республиканский – 2 призера

### ***Основные проблемы и направления ближайшего развития МБОУ «Школа №137»***

Текущее состояние системы образования МБОУ «Школа №137» подтверждает готовность к дальнейшему развитию. Поставленные цели и задачи деятельности учреждения, мероприятия организационного этапа реализации программы развития школы в 2016/2017 учебном году в целом выполнены.

#### **Основные эффекты и результаты деятельности:**

- разработана необходимая нормативно-правовая база функционирования школы как бюджетного учреждения;
- весомо увеличился процент педагогов, прошедших повышение квалификации, процедуру аттестации;
- остается стабильным процент абсолютной и качественной успеваемости школьников;
- наблюдается увеличение численного состава учащихся;
- повысилась результативность участия в конкурсах и мероприятиях воспитательной направленности.

Однако выявлен и ряд актуальных проблем, для решения которых необходимо реализовать в 2017/2018 учебном году комплекс мер и мероприятий.

#### **Основные сохраняющиеся проблемы**

1. Необходимость повышения качества образования через:
  - эффективное применение в воспитательно-образовательном процессе системно-деятельностного подхода;
  - совершенствование методической работы, направленной на рост психолого-педагогической компетентности учителей;
  - развитие мотивации достижений у школьников и совершенствование оценочной деятельности педагогических работников.
2. Низкая результативность участия обучающихся во всероссийской и республиканской олимпиадах;
3. Остается стабильным большое количество обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Развитие школы в условиях модернизации системы образования мы видим в создании такой образовательной стратегии, которая могла бы обеспечить разным категориям обучающихся равный доступ к полноценному образованию в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями. Реализовать это возможно благодаря следующим направлениям развития ОУ на ближайшую перспективу:

- Совершенствование деятельности педагогов, направленной на овладение новыми

педагогическими технологиями, активными формами организации учебной деятельности, поддержка творческих инициатив педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения; обеспечение роста профессионализма педагогических кадров, развитие их инновационной деятельности и творческой инициативы.

- Обеспечение условий для развития здоровья детей, совершенствование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Укрепление ресурсной методической и материальной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития;
- Применение мониторингового подхода к оценке качества образования;
- Активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования;
- Обновление и индивидуализация содержания школьного образования в соответствии с внедряемыми новыми образовательными стандартами, сопровождаемое системой оценки качества образования;
- Формирование воспитательно-образовательной среды, способствующей гражданскому, нравственному и интеллектуальному развитию личности;
- Развитие системы качественного дополнительного образования, обеспечивающего самореализацию и творческое развитие школьников; совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей. Усиление воспитательного потенциала внеурочной деятельности.
- Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса.