

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИКАЗ

ОТ 10 МАЯ 2001 ГОДА N 331

О МЕРАХ ПО РАЗВИТИЮ СЛУЖБЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ СИСТЕМЫ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

В соответствии с Программой развития воспитания детей и учащейся молодежи в системе образования Республики Татарстан, во исполнение решения коллегии МО Республики Татарстан от 28.09.2000 N 5-1 "О состоянии и основных направлениях развития службы практической психологии образования в Республике Татарстан", а также резолюции Всероссийского совещания по вопросам дальнейшего совершенствования деятельности службы практической психологии в системе образования Российской Федерации (декабрь 2000 года) ПРИКАЗЫВАЮ:

1. При формировании новой структуры Министерства образования предусмотреть введение должности главного психолога системы образования Республики Татарстан.

2. Заместителю министра Боговаровой В.А., начальнику отдела учета и отчетности - главному бухгалтеру Мухамедкаримовой Т.К. до 15 мая 2001 года изыскать возможность временного выделения ставки психолога в пределах штатного расписания республиканской психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Утвердить должностные обязанности специалиста республиканского (городского, районного) органа управления образованием, ответственного за деятельность службы практической психологии соответствующего уровня системы образования (приложение N 1).

4. Утвердить Положение о Координационном научно-методическом совете службы практической психологии системы образования Республики Татарстан (далее - Совет) и состав Совета (приложения NN 2, 3).

5. Утвердить организационно-управленческую и функциональную модель деятельности службы практической психологии системы образования Республики Татарстан (приложение N 4*).

* Приложение N 4 не приводится. - Примечание изготовителя базы данных.

6. Кураторство деятельности службы практической психологии, организацию психологического сопровождения деятельности педагогических работников системы образования Республики Татарстан возложить на кафедру педагогической психологии ИПКРО РТ.

7. Обеспечить деятельность базовых учреждений психологической направленности Министерства образования Республики Татарстан:

7.1. Утвердить как базовые учреждения психологической направленности Министерства образования РТ:

- Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции детей дошкольного возраста "Росток" Московского района г. Казани (директор Баширова Т.Н.);

- Центр службы практической психологии образования г. Наб. Челны (руководитель Зуева Н.Т.);

- Социально-психологический центр "Карьера" Татарско-американского регионального института МО РТ (руководитель Вахрушева И.Г.).

7.2. Штатные расписания Центра психолого-педагогической реабилитации детей дошкольного возраста "Росток" Московского района г. Казани и Центра службы практической психологии образования г. Наб. Челны утверждать в отделе финансов и социально-экономического развития образования МО РТ (Максимова Н.В.).

7.3. Утвердить Положение о компетентности базового учреждения психологической направленности Министерства образования Республики Татарстан (приложение N 5).

7.4. Управлению образования г. Наб. Челны (Халимов Р.А.), отделу образования Московского района г. Казани (Садыкова З.С.), Татарско-американскому региональному институту МО РТ (Шакирова Д.М.):

7.4.1. Установить доплаты руководителям и специалистам базовых учреждений психологической направленности, участвующим в организации работы, предусмотренной приложением N 5 настоящего Приказа, из фонда доплат и надбавок данных учреждений.

7.4.2. Предусмотреть в бюджете данных образовательных учреждений средства на организацию научно-исследовательской, экспериментальной работы по психологическим аспектам развития, обучения и воспитания детей и учащейся молодежи.

7.5. Управлению образования г. Наб. Челны (Халимов Р.А.), отделу образования Московского района г. Казани (Садыкова З.С.), Татарско-американскому региональному институту МО РТ (Шакирова Д.М.), Институту повышения квалификации работников образования (Исламшин Р.А.), Институту непрерывного педагогического образования г. Н. Челны (Самигуллин Г.Х.) рассмотреть вопрос об улучшении материально-технической оснащенности, обеспечении научно-методического сопровождения деятельности базовых учреждений психологической направленности.

7.6. Аттестацию данных учреждений проводить Министерством образования РТ.

7.7. Базовым учреждениям психологической направленности Министерства образования РТ (Баширова Т.Н., Зуева Н.Т., Вахрушева И.Г.) до 1 июня 2001 года составить перспективные планы разработки и апробации методик психолого-медико-педагогического сопровождения, возрастной диагностики психического развития, психопрофилактики и психокоррекции детей и учащейся молодежи, разработки и публикации методических рекомендаций по современным методам профилактики, диагностики и коррекции отклонений в психическом развитии детей и учащейся молодежи, организационной структуре и содержанию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (далее - ППМС-центров), их структурных подразделений, психологических служб образовательных учреждений.

8. Возложить обязанности по координации деятельности главного психолога системы образования Республики Татарстан, вышеуказанного Совета и базовых учреждений психологической направленности МО РТ на заместителя министра Боговарову В.А.

9. Утвердить план мероприятий по развитию службы практической психологии системы образования Республики Татарстан на 2001 - 2004 гг. (приложение N 6).

10. Институту повышения квалификации работников образования РТ (Исламшин Р.А.):

10.1. Предусмотреть в 2001 - 2002 гг. разработку учебных планов и введение курсов повышения квалификации руководителей и специалистов ППМС-центров, психолого-медико-педагогических комиссий (ППМПК) и психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений (ПМПк).

10.2. Разработать до 1 июня с.г. план стажировки слушателей факультета профессиональной переподготовки педагогических и психологических кадров, руководителей и специалистов ППМС-центров базовых учреждениях психологической направленности МО РТ.

10.3. Провести учет и экспертизу диагностических и коррекционно-развивающих методик и программ, используемых в образовательных учреждениях республики специалистами службы практической психологии, привести их в соответствие с сертифицированными методиками и программами, рекомендуемыми к применению в образовательном процессе и утвержденными Министерством образования и Министерством здравоохранения Российской Федерации.

10.4. Обобщить опыт работы органов управления образованием, ведущих ППМС-центров, отдельных педагогов-психологов и в ноябре 2001 года провести научно-практическую конференцию на базе общеобразовательных учреждений г. Наб. Челны по проблемам развития и совершенствования психологической службы системы образования Республики Татарстан.

10.5. Предусмотреть начиная с 2001 года включение номинации "Психолог года" в республиканский профессиональный конкурс "Учитель года Татарстана", при выдвижении на звание "Психолог года" обеспечить оценку деятельности педагогов-психологов в соответствии с рекомендациями Министерства образования Российской Федерации.

10.6. Рекомендовать оборудование комнаты психологической разгрузки для педагогических работников - слушателей курсов ИПКРО РТ.

11. Одобрить тематику научных исследований Поволжского отделения РАО, научных учреждений, высших профессиональных учебных заведений, кафедры практической психологии ИПКРО РТ по психологическим аспектам развития, обучения и воспитания детей и учащейся молодежи на 2001 - 2003 г. (приложения N 7, 8*), рекомендовать органам управления образованием городов и районов организовать участие работников системы образования в исследовательской работе.

* Приложение N 8 не приводится. - Примечание изготовителя базы данных.

12. Редакционно-издательскому центру "Школа" (Сергеев М.Г.):

12.1. Совместно с отделом воспитания и дополнительного образования (Валеев Р.В.) издать сборник нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность специалистов психологической службы образования до 1 июля 2001 года.

12.2. Совместно с кафедрой педагогической психологии ИПКРО РТ (Сибгатуллина И.Ф.) издать сборник "Служба практической психологии в образовании Республики Татарстан. Из опыта работы", до 1 октября 2001 года.

13. Управлениям, отделам образования администраций городов и районов республики принять необходимые меры по развитию службы практической психологии системы образования территории:

13.1. Обеспечить присвоение статуса, приведение наименований и Уставов ППМС-центров в соответствие с [Типовым положением об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи](#) (утвержденным [Постановлением Правительства РФ от 31.07.98 N 867](#)), а также их лицензирование и аттестацию в соответствии с порядком, установленным Законом РТ "Об образовании".

13.2. Вести работу по организации эффективной деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) временного созыва, по обеспечению открытия постоянно действующих городских ПМПК.

13.3. Привести численность штатов педагогов-психологов образовательных учреждений в соответствие с Типовыми штатами образовательных учреждений РТ (Приказ МО РТ [N 135 от 24.04.95](#)), руководствуясь Приказом МО Республики Татарстан [от 12.10.2000 N 652](#), согласованным с Министерством финансов Республики Татарстан.

13.4. Обеспечить функционирование в образовательных учреждениях психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк) в соответствии с Письмом МО Республики Татарстан от 08.09.2000 N 1363.

13.5. При распределении обязанностей между специалистами управления (отдела) предусмотреть возложение обязанности куратора деятельности службы практической психологии системы образования города (района) на специалиста преимущественно с психологическим образованием, при составлении его должностной инструкции руководствоваться должностными обязанностями, утвержденными приложением N 1 к данному Приказу.

13.6. Содействовать расширению финансирования, материально-техническому, кадровому и учебно-методическому обеспечению деятельности всех звеньев психологической службы.

14. Контроль за исполнением данного Приказа возложить на заместителя министра Боговарову В.А.

Министр
Ф.Ф.ХАРИСОВ

Приложение N 1 к Приказу МО Республики Татарстан от 10 мая 2001 года N 331

ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ СПЕЦИАЛИСТА РЕСПУБЛИКАНСКОГО (ГОРОДСКОГО, РАЙОННОГО) ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО УРОВНЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

КОМПЕТЕНТНОСТЬ ГЛАВНОГО ПСИХОЛОГА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РТ

Главный психолог МО РТ является руководителем психологической службы системы образования РТ по административной линии, имеет, как правило, специальное психологическое образование.

В компетентность главного психолога МО РТ входят следующие вопросы:

- формирование и осуществление региональной политики в области развития службы практической психологии системы образования РТ (далее - Служба) совместно с Координационным научно-методическим Советом службы практической психологии системы образования Республики Татарстан (далее - Совет), другими подразделениями Службы; подготовка программ развития Службы, решений коллегий, приказов по определению стратегии и тактики ее развития;

- участие в определении порядка финансирования Службы;

- работа по совершенствованию нормативно-правовой базы деятельности Службы; разработка и утверждение примерных локальных актов учреждений психологической службы, примерных положений о работниках службы, других нормативных документов (совместно с Советом);

- разработка и утверждение порядка лицензирования и аттестации учреждений психологической направленности;

- определение порядка и участие в аттестации кадров Службы; разработка и утверждение квалификационных требований к ним (совместно с отделом педагогических кадров и социальной защиты работников образования МО РТ, кафедрой педагогической психологии ИПКРО РТ);

- организация изучения деятельности Службы в районах и городах республики, принятие управленческих решений по итогам изучения (совместно со структурными подразделениями МО РТ);

- инициирование деятельности Совета;

- разработка научно-методического обеспечения деятельности учреждений психологической направленности, психологических кадров (совместно с Советом, кафедрой педагогической психологии ИПКРО РТ);

- проведение республиканских научно-практических конференций, семинаров, совещаний по проблемам деятельности Службы (совместно с кафедрой педагогической психологии ИПКРО РТ); информационно-методическое обеспечение деятельности Службы: сбор, анализ, обобщение данных о деятельности Службы; создание банка данных "Психологические ресурсы образования РТ";

- освещение деятельности Службы в средствах массовой информации (совместно с инспекторско-аналитическим отделом МО РТ).

КОМПЕТЕНТНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА ГОРОДСКОГО (РАЙОННОГО) УПРАВЛЕНИЯ (ОТДЕЛА)

ОБРАЗОВАНИЯ, КУРИРУЮЩЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО УРОВНЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В компетенцию специалиста городского (районного) управления (отдела) образования - куратора деятельности Службы входят следующие вопросы:

- разработка программ развития, планов деятельности городской (районной) Службы, подготовка решений коллегиального органа, приказов по проблемам деятельности Службы;

- работа по нормативно-правовому обеспечению деятельности Службы: контроль за разработкой и приведением в соответствие с требованиями локальных актов учреждений психологической направленности, участие в их лицензировании, своевременной аттестации и государственной аккредитации;

- изучение деятельности подразделений Службы, педагогов-психологов образовательных учреждений, принятие соответствующих мер по итогам изучения, обеспечение подразделений Службы информацией о состоянии субъектов учебно-воспитательного процесса и образовательной среды;

- сбор, анализ, обобщение данных о состоянии психологического обеспечения образовательного процесса в учреждениях образования, создание банка данных о развитии Службы, опыте работы учреждений психологической направленности, отдельных педагогов-психологов, фонда научно-методических материалов, видеотеки, компьютерной информационно-поисковой технологии;

- контроль за организацией в образовательных учреждениях психологических кабинетов, их оснащением необходимой мебелью, оборудованием, материалами для проведения диагностической, коррекционной и других видов работ;

- участие в аттестации руководителей и специалистов учреждений психологической направленности, педагогов-психологов других образовательных учреждений, в экспертизе деятельности психологов, контроль за адекватным использованием психологического инструментария (если специалист органа управления образованием имеет специальное психологическое образование или соответствующую психологическую подготовку);

- осуществление практической помощи вновь реорганизуемым учреждениям психологической направленности (разработка документации, консультирование по проектам, программам и др.);

- оказание методической помощи образовательным учреждениям, занимающимся диагностикой, коррекцией и реабилитацией детей с ограниченными возможностями;

- консультирование руководителей, педагогических и психологических кадров образовательных учреждений по вопросам психологической поддержки образовательного процесса, обеспечение проведения различных форм психологической работы с учащимися, их родителями, педагогами, руководителями;

- информационно-методическое обслуживание: выпуск информационных листов и проспектов, брошюр с материалами из опыта работы, освещение деятельности Службы в средствах массовой информации;

- курирование деятельности методического объединения педагогов-психологов.

**Приложение № 2
к Приказу
от 10 мая 2001 года № 331**

ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КООРДИНАЦИОННОМ СОВЕТЕ СЛУЖБЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Координационный научно-методический совет службы практической психологии системы образования Республики Татарстан (далее - Совет) является общественным по форме организации органом и создается при Министерстве образования Республики Татарстан для осуществления государственно-общественного характера руководства деятельностью службы практической психологии системы образования республики (далее - Служба).

2. В своей деятельности Совет руководствуется законодательствами РФ и РТ, нормативными документами Министерств образования РФ и РТ, настоящим Положением, а также учитывает результаты обратной связи по своей работе со стороны всех субъектов образовательного процесса: педагогов, учащихся, их родителей, практических психологов, руководителей органов управления образованием.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

1. Цель создания и деятельности Совета - определение стратегии, разработка и реализация программы развития психологической службы системы образования республики.

2. Главными задачами Совета являются:

- координация и контроль работы основных структурных звеньев Службы;
- организация и научно-методическая помощь управленческих структур городского (районного) звена Службы учреждениям и специалистам психологической службы системы образования;
- разрешение спорных профессиональных и административных вопросов;
- организация экспертизы целевых и образовательных психологических программ, исследовательских и образовательных проектов;
- содействие изданию материалов психолого-методического сопровождения Службы.

3. Для выполнения вышеуказанных задач Совет:

- участвует в разработке стратегии и тактики развития Службы;
- систематически заслушивает доклады и сообщения о положении дел и существующих проблемах в развитии и функционировании психологической службы образования на территориях РТ, анализирует состояние и эффективность деятельности психологических служб разного уровня;
- осуществляет экспертизу (экспертные презентации) деятельности по психологическому обеспечению образования;
- выявляет правовые, экономические, социологические, педагогические, психологические и другие проблемы, требующие текущего и перспективного решения, выходит с соответствующими предложениями в МО РТ;
- взаимодействует с экспертной квалификационной комиссией по аттестации педагогов-психологов при ИПКРО РТ;
- принимает участие в разработке нормативных документов, обеспечивающих эффективное функционирование психологической службы системы образования республики;
- рассматривает и дает экспертную оценку проектам нормативных документов, информационных материалов, формам и методам работы педагогов-психологов, других специалистов и в целом психологических служб разного уровня;
- осуществляет координацию работы по подготовке и повышению квалификации психологических кадров (в том числе путем организации стажерских площадок), готовит рекомендации для различных структур, ведущих подготовку психологов и смежных специалистов;

- утверждает планы работы базовых учреждений психологической направленности, согласует их совместную деятельность, формирует научные приоритеты и стандарты психологической работы;
- выступает инициатором проведения республиканских научно-практических конференций, семинаров по обмену опытом работы органов управлений, учреждений, специалистов психологической службы по реализации задач психологического обеспечения образования (проблемы перспектив ее развития, подготовки и повышения квалификации кадров, научно-методического обеспечения);
- участвует в разработке федеральных программ развития психологической службы образования, дополнений настоящего Положения;
- участвует в распределении дополнительных денежных средств, поступающих на развитие Службы, и контроле за их целесообразным использованием;
- утверждает научных руководителей и консультантов базовых учреждений психологической направленности;
- координирует и направляет работу городских (районных) методических объединений педагогов-психологов и специальных психологов;
- взаимодействует с главным психологом Министерства образования РТ, руководителями городских (районных) управлений образованием, руководителями базовых учреждений образования психологической направленности, научными подразделениями республики;
- инициирует сотрудничество психологической службы системы образования республики с учреждениями психолого-медико-социальной помощи, другими ведомствами (МСО РТ, МЗ РТ и др.), вузами, общественными, религиозными объединениями, СМИ, устанавливает условия договоров, рекомендует и утверждает исполнителей;
- вносит в Ученые советы по защите диссертаций предложения и рекомендации по актуальным научным темам и исследованиям в рамках психологической службы системы образования, предоставляет экспериментальные площадки базовых учреждений психологической направленности и учреждений образования по согласованию с руководящими органами Управления образования МО РТ, ходатайствует о зачислении в аспирантуры и докторантуры по соответствующим специальностям;
- организует экспертизу и апробацию авторских психологических программ, методик, технологий (диагностических, коррекционных, развивающих и др.) в базовых учреждениях психологической направленности, рекомендует к изданию материалы психолого-методического сопровождения Службы;
- осуществляет психологическую экспертизу инновационных проектов, программ, средств и методов учебно-воспитательной работы;
- осуществляет представительские функции, международные контакты по профессиональной линии.

III. СОСТАВ СОВЕТА

1. В Координационный научно-методический Совет входят в качестве постоянных членов: представители МО РТ, научные руководители психологической службы образования РТ по профессиональной линии, Председатель экспертной квалификационной комиссии по аттестации педагогов-психологов, директора базовых учреждений психологической направленности, представители республиканских, городских (районных) психологических центров, научных учреждений и вузов республики, ведущие педагоги-психологи образовательных учреждений, в качестве приглашенных представители заинтересованных министерств, ведомств, учреждений, общества психологов РТ, общественных организаций.

2. Состав Совета, заседания Совета, Председатель Совета и его заместитель утверждаются приказом министра образования Республики Татарстан.

3. Руководители Совета совместно с главным психологом МО РТ разрабатывают план работы, создают экспертные группы для проведения различных работ с привлечением специалистов служб, преподавательского состава высших

учебных заведений, представителей органов управления образованием.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СОВЕТА

1. Работа Совета осуществляется по перспективному (годовому) плану, утверждаемому Министерством образования РТ.

2. Совет работает в тесном контакте с базовыми учреждениями психологической направленности МО РТ, опирается на его материально-технический и кадровый потенциал.

3. Решения Совета принимаются большинством голосов открытого голосования и оформляются протоколом за подписью председателя. Контроль за выполнением плана обеспечивается заслушиванием отчета один раз в полугодие на заседании Совета.

4. Совет систематически информирует психолого-педагогическую общественность о результатах своей работы и периодически отчитывается на заседании коллегии.

V. ПРАВА СОВЕТА

Совет имеет право:

- приглашать для участия в работе экспертных групп руководителей и специалистов психологических служб образовательных учреждений, органов управления образованием;

- заслушивать сообщения представителей различных организаций о положении дел и существующих проблемах в развитии и функционировании различных уровней Службы;

- получать в установленном порядке от Министерства образования РТ, его подразделений, подведомственных учреждений и организаций материалы, необходимые для работы Совета;

- вносить предложения в МО РТ о поощрении членов Совета.

Приложение N 3 к Приказу МО Республики Татарстан от 10 мая 2001 года N 331

СОСТАВ КООРДИНАЦИОННОГО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА СЛУЖБЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Боговарова В.А. председатель Совета, заместитель министра образования Республики Татарстан, к.п.н.

Сибгатуллина И.Ф. заместитель председателя, заведующая кафедрой педагогической психологии ИПКРО РТ, к.пс.н.

Аникиенок О.А. заведующая аспирантурой ИСПО РАО, к.пс.н. (по согласованию)

Ахметшина Э.Н. декан психологического факультета Нижнекамского филиала Казанского института экономики и права, к.пс.н. (по согласованию)

Баширова Т.Н. директор Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции детей дошкольного возраста "Росток" Московского района г. Казани - базового учреждения психологической направленности МО РТ

Вахрушева И.Г. руководитель социально-психологического центра "Карьера" Татарско-американского регионального института МО РТ - базового учреждения психологической направленности МО РТ, к.пс.н.

Горохова Л.Г. руководитель психологической службы Республиканского детского медицинского центра МЗ РТ (по согласованию)

Дарьева Л.В. главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования МО РТ

Зуева Н.Т. руководитель Центра практической психологии образования г. Н. Челны - базового учреждения психологической направленности МО РТ

Корочкина С.А. руководитель городской психологической службы образования г. Елабуги

Леонтьева Г.Г. педагог-психолог гимназии N 7 г. Бугульмы, руководитель городского МО педагогов-психологов

Нохрина И.Г. педагог-психолог торгово-экономического колледжа N 117 г. Н. Челны

Прохоров А.О. заведующий кафедрой психологии КГПУ, профессор, д.пс.н. (по согласованию)

Саматова В.Б. заведующая отделом Центра детского и юношеского творчества г. Альметьевска, педагог-психолог

Сейсханова Н.Х. педагог-психолог СШ N 1 г. Буинска, руководитель районного МО педагогов-психологов

Хайруллина Р.С. методист-психолог методического кабинета УО г. Зеленодольска.

Приложение N 5 к Приказу от 10 мая 2001 года N 331

ПОЛОЖЕНИЕ О КОМПЕТЕНТНОСТИ БАЗОВОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

1. Базовое учреждение психологической направленности Министерства образования Республики Татарстан (далее - Базовое учреждение) в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты и законных интересов ребенка: законами РФ и РТ, указами и распоряжениями Президентов РФ и РТ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и Кабинета Министров РТ по вопросам образования; решениями соответствующего органа управления образованием; Типовым положением об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; настоящим дополнением к вышеуказанному Типовому положению и своим Уставом.

2. Базовое учреждение является одним из основных структурных подразделений службы практической психологии системы образования РТ (далее - Служба), создается при Министерстве образования либо на базе одного из ведущих городских (районных) учреждений.

3. Базовое учреждение совместно с Координационным научно-методическим советом Службы практической психологии системы образования Республики Татарстан участвует в определении стратегии и тактики развития психологической службы системы образования республики и осуществляет программно-методическое обеспечение деятельности образовательных учреждений и подразделений психологической направленности (ППМС-центров) психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк) и психологических кадров образовательных учреждений:

- вносит предложения в проекты координационных планов и программ развития психологической службы системы образования республики;

- участвует в аттестации учреждений психологической направленности и специалистов психологической службы системы образования республики;

- участвует в работе по стимулированию творческой активности, повышению квалификации руководителей и специалистов психологической службы системы образования (организация аудиторных и практических занятий, семинаров, стажировок слушателей факультета "Практическая психология в системе образования", курсов повышения квалификации; участие в организации научно-практических конференций, профессиональных конкурсов и др.);

- проводит научные исследования по психологическим и социально-педагогическим аспектам обучения и воспитания детей и молодежи, психолого-педагогического просвещения родителей, семейного воспитания; выявляет тенденции, актуальные проблемы, разрабатывает соответствующие рекомендации;

- осуществляет разработку и экспериментальную апробацию образовательных программ психолого-педагогической направленности, методик психолого-медико-педагогического сопровождения, возрастной диагностики психологического развития, психопрофилактики и психокоррекции детей и учащейся молодежи;

- разрабатывает методические рекомендации по современным методикам профилактики, диагностики и коррекции отклонений в психическом развитии, психологической коррекции детей и учащейся молодежи;

- осуществляет методическую помощь вновь создаваемым и реорганизуемым учреждениям психологической направленности в разработке документации, экспертизе проектов, программ, консультировании;

- участвует в обобщении опыта работы специалистов психологической службы системы образования республики, создании банка данных, фондов научно-методических материалов, видеотеки, компьютерной информационно-поисковой технологии;

- подготавливает материалы по освещению деятельности учреждений специалистов психологической службы образования в средствах массовой информации.

4. При базовом учреждении психологической направленности могут действовать Ассоциации (Ассоциация родителей детей с отклонениями в развитии, Ассоциация детских практических психологов района, города и др.).

5. Базовое учреждение психологической направленности может оказывать дополнительные образовательные услуги организациям, частным лицам на хозрасчетной основе при наличии соответствующей лицензии и в соответствии с содержанием Устава (за рамками основной образовательной деятельности, оплачиваемой из бюджета учреждения).

Приложение N 6 к Приказу МО Республики Татарстан от 10 мая 2001 года N 331

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ СЛУЖБЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН НА 2001 - 2004 ГГ.

N	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Подготовка и проведение научно-практических конференций:		
	- Психолого-педагогические основы духовно-нравственного воспитания детей и учащейся молодежи в системе образования Республики Татарстан	сентябрь 2001 г.	Поволжское отделение РАО, Республиканский научно-методический Совет по вопросам

			воспитания детей и молодежи в системе образования РТ, Республиканский научно-методический координационный Совет службы практической психологии в системе образования РТ, ОВДО МО РТ, кафедра педагогической психологии ИПКРО РТ, ИНПО
	- Служба практической психологии системы образования Республики Татарстан: позитивные тенденции, проблемы, новые рубежи	ноябрь 2001 г.	
	- Образовательное учреждение и неблагополучный ребенок: психологическая и социально-педагогическая помощь и поддержка, защита прав и интересов	2002 г.	
	- Система образования РТ как приоритетный социальный институт охраны нравственного, физического и психического здоровья, становления здорового образа жизни подрастающего поколения	2003 г.	
2.	Организация республиканских смотров-конкурсов:		ОВДО МО РТ, кафедра педагогической психологии ИПКРО РТ, ИНПО, Совет службы практической психологии, базовые центры
	- методических материалов по социально-педагогической и психологической поддержке учащихся (воспитанников) образовательных учреждений "Защити меня!"	2001 г.	
	- воспитательных систем образовательных учреждений (встреча лауреатов конкурса)	апрель 2001 г.	
	- на лучший пакет диагностических и коррекционно-развивающих методик в системе образования	2001 г.	
	- на лучшую организацию деятельности службы практической психологии в системе образования города (района)	2002 г.	

	- на лучшую организацию деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) образовательного учреждения	2003 г.	
	- на лучшую организацию работы по психологической поддержке обучения, воспитания и развития детей и учащейся молодежи в образовательном учреждении	2004 г.	
	- номинация "Психолог года" в конкурсе "Учитель года Татарстана"	ежегодно	
3.	Разработка и издание методических материалов:		ОВДО МО РТ, кафедра педагогической психологии ИПКРО РТ, ИНПО, базовые центры, РИЦ "Школа" МО РТ
	- примерных критериев эффективности деятельности педагога-психолога, ПМПк, ПМПК, ППМС-центра	в течение всего года	
	- по организации взаимодействия педагогов-психологов с другими специалистами образовательных учреждений в деятельности по развитию личности учащихся (воспитанников)	2001	
	- по организации деятельности ППМС-центров	2001	
	- по организации взаимодействия ПМПК с учреждениями образования	2003	
	- по повышению психологической культуры учащихся, педагогов и родителей	2004	
	- сборника нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов-психологов	2001	
	- сборник из опыта работы педагогов-психологов, ППМС-центров	2001	
4.	Подготовка и проведение заседаний, семинаров, совещаний:		ОВДО, ОСЗД МО РТ, педагогической психологии ИПКРО РТ, ИНПО, базовые центры, Поволжское отделение РАО
	- заседания Республиканского научно-методического координационного совета службы практической психологии в	2 раза в год	

	системе образования РТ		
	- заседания рабочей группы Совета	1 раз в квартал	
	- совещания руководителей ППМС-центров, руководителей ПМПК	1 раз в год	
	- семинаров:		
	- по проблемам специальной психологии с участием инспекторов по охране прав детства, педагогов-психологов детских домов и коррекционных учреждений, специалистов ПМПК	2002, 2004	
	- по проблемам деятельности психолого-медико-психологических консилиумов (ПМПк) образовательных учреждений	2003	
	- по психологическим аспектам профессиональной этики руководящих и педагогических кадров	2001	
5.	Организация и проведение мониторинга службы практической психологии в системе образования РТ с целью выяснения уровня кадрового, материально-технического и научно-методического обеспечения деятельности Службы	2001, 2002	ОВДО, ОСЗД МО РТ, ИПКРО РТ, ИНПО
6.	Организация контроля за приведением численности кадров психологической службы городов и районов в соответствие с нормативными требованиями	в течение всего периода	ОВДО и ОфиСЭРО МО РТ
7.	Подготовка и проведение республиканской акции "Педагог и его семья" с целью повышения уровня педагогической и родительской компетентности работников образовательных учреждений (психолого-педагогические чтения, конференции, конкурсы, "круглые столы", социологические исследования и др.)	2002	ОВДО МО РТ, кафедра педагогической психологии ИПКРО РТ, ИНПО, Совет службы
8.	Приведение статуса, наименований, Уставов учреждений психологической направленности в соответствие с Типовым положением об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, их лицензирование, аттестация и аккредитация	в течение всего периода	ОВДО МО РТ, УО, ОО городов и районов
9.	Инициирование участия научных проектов и	в	Поволжское

исследовательских разработок специалистов службы практической психологии системы образования РТ в российских конкурсах государственного научного Фонда, Фонда "НИОКР" и др.	течение всего периода	отделение РАО, кафедра педагогической психологии ИПКРО РТ
---	-----------------------	---

Приложение N 7 к Приказу МО Республики Татарстан от 10 мая 2001 года N 331

ТЕМАТИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПОВОЛЖСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РАО, УЧРЕЖДЕНИЙ И ВЫСШИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ АСПЕКТАМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ НА 2001 - 2003 ГГ.

N	Наименование темы	Сроки выполнения	Научный руководитель
1.	Психологические основы нравственного воспитания личности	2001 - 2003	Шакуров Р.Х., академик РАО, Поволжское отделение РАО
2.	Формирование у личности антинаркотических ценностей и установок в процессе образования	2001 - 2003	Шакуров Р.Х., академик РАО, Поволжское отделение РАО, Гарифуллин Р.Р., к.пс.н., Психологический центр г. Казани
3.	Комплексный подход к сохранению здоровья учащихся в системе образования Республики Татарстан	2001 - 2003	Харисов Ф.Ф., д.п.н., МО РТ
4.	Психологические основы безопасности жизнедеятельности детей	2001 - 2002	Шакуров Р.Х., академик РАО, Поволжское отделение РАО
5.	Психосоматическое здоровье школьников в Республике Татарстан	2001 - 2003	Аболин Л.М., д.пс.н., Казанский социально-юридический институт
6.	Скрининг психического и психосоматического здоровья школьников и студентов	2001 - 2003	Менделевич В.Д., д.м.н., Казанский государственный медицинский университет