ПРИКАЗ                                                                                                        БОЕРЫК

«23» декабря 2010 г.№ 4928/10

Казань

**Об утверждении Положения о школе – центре компетенции**

**в электронном образовании и об отборе школ**

Во исполнение протокола совещания по вопросам реализации проекта "Электронная школа" при Премьер-министре Республике Татарстан И.Ш. Халикове в формате видеоконференцсвязи от 27.09.2010 №ИХ-132-259 и в целях реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы **приказываю**:

1.        Утвердить

-      Положение о школе – центре компетенции в электронном образовании (Приложение 1),

-      форму Соглашения между Министерством образования и науки Республики Татарстан, отделом (управлением) образования исполнительного комитета муниципального образования Республики Татарстан и муниципальным общеобразовательным учреждением о достижении планируемых значений показателей по реализации проекта «Школа – центр компетенции в электронном образовании» на 2011-2015 года (Приложение 2),

-      перечень показателей по реализации проекта «Школа – центр компетенции в электронном образовании (Приложение 3)».

2.        Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

-        назначить ответственного по созданию и функционированию в каждом муниципальном образовании школы – центра компетенции в электронном образовании;

-        до 28.12.2010 г. представить в отдел развития информационных технологий в образования Министерства образования и науки Республики Татарстанпредложение по выбору общеобразовательного учреждения – центра компетенции в электронном образовании в соответствии с Приложением 4 и подписанное со стороны органа управления образованием и общеобразовательного учреждения Соглашениесогласно Приложения 2.

3.        Отделу развития информационных технологий в образования (Н.А. Сулимова) провести анализ представленных материалов и подготовить проект приказа об утверждении перечня школ – центров компетенции в электронном образовании.

4.        Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра А.И. Поминова.

Министр                                                              А.Х. Гильмутдинов

Приложение  1

к приказу МОиН РТ

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

Положение

«Школа – центр компетенции в электронном образовании»

I.                   ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

-       Настоящее положение регулирует деятельность школы - центра компетенции в электронном образовании (далее - Центр) муниципального образования Республики Татарстан.

-       Центром является общеобразовательное учреждение муниципального образования Республики Татарстан, определенное на основании конкурсного отбора приказом МОиН РТ по представлению органа управления образованием. Решение о прекращении деятельности Центра принимается МОиН РТ.

-       Руководителем Центра является директор школы.

-       Центр в своей деятельности руководствуется законами Российской Федерации, Республики Татарстан, другими нормативными актами, а также настоящим Положением.

-       Целью создания Центра является формирование и распространение передового опыта использования инфокоммуникационных технологий в деятельности учреждений общего образования в рамках реализации проекта «Электронная школа» в Республике Татарстан.

II.                ЗАДАЧИ ЦЕНТРА

-       Проведение постоянно действующих семинаров для руководителей школ и педагогов муниципального района по использованию ИКТ во всех направлениях педагогической деятельности, конференций и курсов повышения квалификации.

-       Организация и проведение обучения, тренингов, повышения квалификации работников образовательных учреждений муниципального района по вопросам эффективного использования современных образовательных и информационных технологий.

-       Накопление, систематизация и распространение результатов интеллектуальной деятельности в области ИКТ (методики, программы, курсы, учебные материалы, цифровые образовательные ресурсы и т.п.).

-       Создание собственных разработокв области передовых образовательных инфокоммуникационных технологий (методики, программы, курсы, учебные материалы, цифровые образовательные ресурсы и т.п.)

-       Организация научных и практических дискуссий, круглых столов по обмену опытом.

-       Организация и осуществление внешкольной и межшкольной работы (проектная, исследовательская, конструкторская и иные виды индивидуальной и коллективной работы учащихся, родителей и педагогов).

-       Создание условий для максимального использования инфокоммуникационных технологий учащимися.

-       Методическая и техническая поддержка учащихся с ограниченными возможностями здоровья, учащихся малокомплектных школ района, одаренных детей, в том числе подготовка и проведение олимпиад и конкурсов и при необходимости дистанционное обучение.

-       Популяризация среди учащихся, родителей и педагогической общественности достижений современных образовательных и информационных технологий.

-       Организация взаимодействия образовательного учреждения с органами управления образованием.

-       Создание и утверждение в установленном порядке Программы информатизации школы – Центра компетенции в электронном образовании, прошедшей публичное обсуждение.

-       Обеспечение подготовки всех педагогов Центра по инфокоммуникационным технологиям, в том числе по международным программам.

-       Создание единого информационно-образовательного пространства и отражение деятельности Центра на официальном сайте школы в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

III.             ТРЕБОВАНИЯ К ИНФРАСТРУКТУРЕ ЦЕНТРА

-       Количество учащихся на один современный компьютер (класса не ниже PentiumIV) - не более 11 человек (средне-республиканский показатель).

-       Администрация Центра и педагоги обеспечены персональными ноутбуками.

-       Не менее 30% предметных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, интерактивная доска или экран).

-       Мобильный класс для организации работы всех учащихся на уроке с ИКТ.

-       Цифровое учебное оборудование (датчики, электронный микроскоп и т.п.) для проведения экспериментов.

-       Веб-камеры и гарнитура для организации дистанционного обучения.

-       Оптоволоконный канал доступа к ресурсам сети Интернет.

-       Точки доступа WiFi к ресурсам сети Интернет.

-       Точки открытого доступа к ресурсам сети Интернет и актуальной информации по школе (в фойе школы для родителей, учащихся и педагогов).

-       Общешкольная локальная сеть.

-       Школьная библиотека – медиацентр.

-       Школьная цифровая телестудия.

-       Виртуальная 3D лаборатория.

-       Робототехника.

-       Оборудование для проведения видеоконференцсвязи.

-       Оборудование для актового зала (интерактивная трибуна, системы звукоусиления, средства демонстрации неэлектронных материалов и проч.)

-       Школьная мини типография.

-       Цифровая документ-камера.

-       Пульты для голосования.

Инфраструктура Центра создается на средства бюджета Республики Татарстан на конкурсной основе.

IV.            ТРЕБОВАНИЯ К АВТОМАТИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРОМ

-       Регулярно обновляемый официальный сайт школы.

-       Использование Интернет-приемной для родителей и общественности на странице школы в информационной системе "Электронное образование в Республике Татарстан".

-       Электронное расписание занятий.

-       Электронные журналы, электронные дневники.

V.               ТРЕБОВАНИЯ К ИНФОКОММУНИКАЦИОННОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ЦЕНТРА

-       Администрация и все учителя должны быть обучены информационно - коммуникационным технологиям.

-       Учителя должны создавать цифровые учебно-методические ресурсы и представлять их экспертной комиссии для размещения в информационной системе "Электронное образование в РТ".

-       Учителя должны использовать цифровые образовательные ресурсы, в том числе размещенные в сети Интернет, в учебно-воспитательном процессе.

-       По всем предметам базисного учебного плана в информационной системе "Электронное образование в РТ" должны быть созданы и работать сообщества учителей под руководством педагогов Центра.

-       Учителя должны быть подготовлены к применению дистанционных образовательных технологий в учебном процессе и повышении квалификации.

-       Заместитель директора школы должен вести электронное расписание.

-       Учителя должны вести электронный журнал.

Методическое обеспечение деятельности должно быть представлено следующими направлениями:

-       методические разработки по проведению занятий (по предметам) с использованием информационных технологий (образовательных и педагогических);

-       методические разработки по внедрению информационных технологий в образование,

-       методические разработки по организации коллективного (сетевого) взаимодействия между педагогами, образовательными учреждениями и другими участниками образовательно-воспитательного процесса;

-       методические рекомендации по управлению проектами в области информатизации образования.

VI.            ТРЕБОВАНИЯ К БЕЗОПАСНОСТИ

-       Внедрение электронной идентификации учащихся для организации контроля посещаемости уроков и дополнительных занятий (электронная карта ученика).

-       Автоматизация работы столовой и организация безналичной системы оплаты за питание.

VII.         ТРЕБОВАНИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ШТАТНЫМ ЕДИНИЦАМ

      В связи с масштабностью применения информационно-коммуникационных технологий в школе – центре компетенции, распространением опыта использования ИКТ в образовательной деятельности, а также необходимостью обеспечения бесперебойной работы большого количества оборудования и программного обеспечения в штатном расписании школы должны быть предусмотрены (если позволяет фонд оплаты труда) сотрудники, выполняющие функции:

-       заместитель директора по информатизации,

-       системный администратор,

-       инженер по обслуживанию электронно-вычислительной техники,

-       лаборант