

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР – ШКОЛА №67 ИМЕНИ АНАТОЛИЯ ИВАНОВИЧА ЧЕХОВА»
КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ВОПОЦ-Школа №67



И. Чехова»

Бушуева Е. А.

Воспитательная программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Рубеж»

г. Казань, 2025г.

Пояснительная записка

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

В условиях динамики современных экономических и социальных процессов постоянно увеличивается нагрузка на школьников, которым необходим полноценный отдых. Каникулярное время – это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово-оздоровительных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «ВПОЦ- Школа №67 им. А. И. Чехова г.Казани» ежегодно организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей.

Количество смен – 1 смена

Продолжительность смены – 21 день

Общее число участников за смену – 86 человек

Цели и задачи организации работы лагеря

Цель:

Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: лето 2025 года: лагерная смена, 21 день.

Ожидаемые результаты работы лагеря :

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.

2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в лагере «Рубеж» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

3. Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. - одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

4. Механизм реализации

«Рубеж» - лагерь дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1.Подготовительный :

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеодневника (презентации).

Образовательная деятельность в рамках лагеря «Рубеж» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

5. Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере. Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «ВПОЦ- Школа №67 им. А. И. Чехова г.Казани» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря .
2. Вожатые.
3. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря , воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря , отвечает за качество и эффективность. Вожатые организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Вожатый несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

6. Схема управления программой

Для организации работы по реализации программы лагеря:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

7. Ожидаемые результаты:

1. Формирование чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое своей страны.
2. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности.
3. Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми.
4. Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха.

Календарно-тематическое планирование пришкольного лагеря «Рубеж»

Дата	Наименование	Программа
26.05	Открытия лагеря день рубежа	Создание газеты, визитки взвода. Шоу «Я-надувной».
27.05	День отдыха и спорта	Поход в кино . Военно-спортивные состязания.
28.05	Я в космосе	Конкурс космических рисунков, парад космических шляп. Посещение планетария.
29.05	Я - мастер	Военная подготовка. Поход в музей боевой и трудовой славы «Заречье». Мастер-классы
30.05	Тики токи	Военная подготовка. Шоу «Тик-ток пати»
2.06	День защиты детей	Фото квест. Шоу мыльных пузырей.
3.06	Скаут беби	Мастер –класс по установке туристической палатки. Военно-спортивная игра «Зарница».
4.06	Я - блогер	Военная подготовка. Шоу «Блогер пати».
5.06	Военный корреспондент	Военная подготовка. Лазертаг .
9.06	Ах, лето!	Военная подготовка. Крио шоу.
10.06	День кино	Поход в кино. Квест-игра.
11.06.	Я - россиянин	Военная подготовка . Создание видеоролика «Я-россиянин».
16.06	Я - яркий!	Конкурс рисунков на асфальте. «Пена туса».
17.06	Я - турист	Сплав. Квест – игра. Праздничный сбор подарков на Сабантуй.
18.06	Сласти	Военная подготовка. Мастер-класс (приготовление печенья)
19.06	Мамино сокровище	Поход в ЦДТ Заречье (квест- игра).

		Пиратская вечеринка.
20.06	Я - татарин!	Праздничное мероприятие «Сабантуй»
23.06	День кино	Поход в кинотеатр. Шоу «Фольга»
24.06	День своего дела!	Просмотр показательного выступления кинологов. Мастер - класс (полевая кухня).
25.06		Поход в веревочный парк. Подготовка номеров закрытию лагеря.
26.06	Я сладкий! Закрытие лагеря	Мастер класс по изготовлению авторской футболки. Творческий отчет. Шоу сахарной ваты «Я- сладкий!