

Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа №32»  
Кировского района г.Казани



Л.Ф.Сагдиева

Приказ от 02 апреля 2024г. № 8

**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МБОУ «Школа №32»  
Кировского района г. Казани  
за 2023 год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета.  
Протокол от 2 апреля 2024 г. №8

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы и система управления. Организационно-педагогическая и инновационная деятельность Школы.	3 стр.
Раздел 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Школы. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.	5 стр.
Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ. Методическая работа.	8 стр.
Раздел 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся. Работа с одаренными детьми. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, интеллектуально-творческих проектах.	9 стр.
Раздел 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов. Востребованность выпускников.	13 стр.
Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования. Внутришкольный контроль	13 стр.
Раздел 7. Характеристика системы воспитания в Школе	14 стр.
Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	18 стр.
Раздел 9. Сохранение и укрепление здоровья школьников	19 стр.
Раздел 10. Оценка материально-технической базы. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023г.	20 стр.
Раздел 11. Основные направления и перспективы развития Школы	20 стр.
Раздел 12. Показатели деятельности Школы по результатам самообследования за 2023 год	21 стр.

Самообследование МБОУ “Школа №32” Кировского района г.Казани проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462”

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Самообследование проведено согласно приказу директора МБОУ “Школа №32” от 24.01.2024г. №28 “О проведении самообследования”.

Отчет о самообследовании рассмотрен и обсужден на педагогическом совете Школы – протокол от 02 апреля 2024 г. № 8

### **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы и система управления. Организационно-педагогическая и инновационная деятельность Школы.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 32" Кировского района г.Казани
Руководитель	Сагдиева Лилия Фаргатовна
Адрес организации	420030, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Красного Химика, 19
Телефон, факс	(843) 554-99-20
Адрес электронной почты	s32.kzn@tatar.ru
Учредитель	УО ИКМО "Управление образования г.Казани"
Дата создания	1937г.
Лицензия	МОиН Республики Татарстан от 03.04.2014 года №5456
Свидетельство о государственной аккредитации	МОиН Республики Татарстан от 19.05.2016 года №3575

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей родного языка и родной литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей ЕГЦ (история, география, биология, химия);
- учителей физкультуры, технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Объекты права собственности, закрепленные учредителем за Школой (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения) находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества. Земельные участки закреплены за Школой в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Школа владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним учредителем на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности и назначением имущества. Управление Школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство её деятельностью, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя. Коллегиальными органами управления Школы являются общее собрание работников Школы, педагогический совет. Компетенция и полномочия коллегиальных органов управления закреплены в Уставе Школы.

Нормативно - правовое обеспечение:

1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №32»



Кировского района г. Казани утверждён в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от. 10.04.2019 № 600/КЗИО–ПК.

2. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: регистрационный номер № 5456 от 03 апреля 2014г. Серия 16ЛЮ1 №0001123 выдана бессрочно (Приложение 16 П01 №0005750);

б) свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер № 3575, дата выдачи 19 мая 2016г., срок действия до 03.03.2023г. (серия 16 А01 №0000718).

3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации 28.12.2011 г., ОГРН 1021603065461;

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации Серия 16 № 006315249 18.04.1994 г.

4. Муниципальное имущество, здание школы по ул. Красного Химика д.19, общей площадью 4876,6 кв.м. и иные основные средства закреплены за Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №32» Кировского района г. Казани на праве оперативного управления.

Взаимодействие с партнерами.

- Социально-гуманитарный техникум;
- Российский университет кооперации;
- Детская музыкальная школа №1;
- ЦДОД «Заречье»;
- ДЮСШ «Стрела»;
- АНО «Индиго»

Характеристика контингента обучающихся.

- Численность обучающихся в 1-11-х классах: 683 чел. на 01.09.2023г.

-Количество детей, поступивших в 1-ый класс, чел.

2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч.год
74	91	79	73

Количество поступивших в 10-й класс (за последние 3 года)

2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
22	15	12

Изменение общей численности обучающихся и числа классов:

2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
572/25	546/26	665/27	683/27

## **РАЗДЕЛ 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.**

Основой концепции развития нашей школы служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психологического развития.

В современной школе приоритетными направлениями являются:

- обеспечение равных возможностей всем участникам образовательного процесса;
- усиление личностной направленности и обеспечение возможности индивидуализации образования;
- единство всех направлений развивающего обучения и воспитания;
- преемственность всех уровней обучения и воспитания;



- совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

И мы успешно реализуем эти направления. Седьмой год у нас открывается по 3 первых класса. Родители доверяют нам своих детей и мы ценим их доверие и стараемся сделать все возможное для предоставления качественных образовательных услуг.

Школа осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам трех уровней: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Обучение в среднем звене проводится по универсальному профилю

#### Реализуемые программы

1. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа №32» Кировского района г. Казани 1 – 4 классы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа №32» Кировского района г. Казани в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
3. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа №32» Кировского района г. Казани в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
4. Программа развития школы, направленная на повышение качества образования через формирование у школьников стремления к непрерывному образованию, навыков социализации и подготовку к сознательному выбору профессии. Программа развития «Школа активных и успешных детей» разработана с учетом основных направлений, обозначенных в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», и направлена на реализацию государственных, республиканских и муниципальных программ. В начальной школе основной стратегической линией в процессе работы с детьми для раскрытия их индивидуальных способностей является развивающее обучение на основе введения стандартов второго поколения. Результаты всероссийских проверочных работ показывают не только положительную динамику. Хорошей базой успешности детей младшего школьного возраста является деятельность по подготовке к школе». Под руководством педагогов младшие школьники участвуют в научных исследованиях, защищают свои проекты на научно – практических конференциях. В начальной школе дети знакомятся с традициями школы, участвуют в общешкольных мероприятиях, что позволяет каждому школьнику проявить свои способности. Именно в начальной школе дети получают первые уроки нравственности, доброты, дружбы, бережного отношения к природе, уважения к



взрослым и друг к другу. Основными задачами второго уровня обучения являются: формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук; повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, формирование ключевых компетенций, их диагностика; формирование коммуникативных навыков; развитие способностей к сохранению своего здоровья. Ведущими образовательными задачами старшей школы являются: профориентация; формирование у старшеклассников способностей к сознательному выбору социальных ролей; интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к обучению в высшей школе. На первый план выходит подготовка ребят к итоговой аттестации. Не меньшее значение имеет внеурочная деятельность и дополнительное образование, дающие возможность многим из выпускников проявить себя в научных исследованиях, волонтерской деятельности, получить уроки лидерства, финансовой грамотности, планирования профессиональной карьеры. Повышение качества образования, переход на новые образовательные стандарты второго поколения, готовность школьников использовать полученные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач достигаются через реализацию школьных проектов.

В школе проводится городская научно-исследовательская конференция имени Дважды Героя Советского Союза Н.Г.Столярова «Мужество останется в веках». Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование школьников представлено в школе различными направлениями. Для первоклассников организован танцевальный кружок; для детей младшего и среднего школьного возраста на базе школы работает ДМШ №1, ДЮСШ «Стрела», театральные и хореографические студии, секция карате, спортивные секции; для старшеклассников – финансовая грамотность. Организация работы системы дополнительного образования нацелена на решение двух важнейших задач: - создание условий для разностороннего развития личности школьников; - снижение негативного влияния социума посредством осуществления максимальной занятости учащихся во внеурочное время. В 2022 году в системе дополнительного образования задействовано 76,48% обучающихся.

Результаты прошлого учебного года свидетельствуют о стабильности качества знаний и успеваемости. Уровень обученности стабилен в течение трех последних лет и зависит от выбранных программ, технологий и методик обучения. Заметно изменение уровня обученности обучающихся на каждой ступени образования, и незначительное снижение качества обученности в старшем звене, что свидетельствует о высоком качестве преподавания и внеклассной работы учителей с обучающимися и их родителями. Наши педагоги, тесно сотрудничая с родителями и дополнительным образованием, помогают учащимся успешно выстраивать свою дальнейшую перспективу образования.

#### *Динамика уровня обученности*

	2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г		2021-2022		2022-2023	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
Начальная школа	66	97,0	62,9	99,5	60,4	99,15	55,9	99,8
Среднее звено	46	99,0	35,5	98,4	35,9	89,4	38,3	100
Старшее звено	57	100	36,7	96,7	53,2	99,16	60,7	96,4
Всего по школе	56,8	99	47,5	98,8	47,8	98	47	99,3

Из вышеизложенного можно подвести определенные итоги.

В анализе работы школы за прошлый учебный год есть позитивные стороны:

1. повышение показателя успеваемости и качества знаний по школе, по уровням обучения,
2. рост качества знаний по отдельным предметам;
3. рост качественного состава педагогов школы.

из негативных сторон:



- незначительное, но все же увеличение количества обучающихся, не усвоивших образовательную программу в старшем звене и снижение качества обученности в среднем звене,
- стабилизация числа обучающихся, имеющих тройку по одному или двум предметам.
- снижение уровня мотивации в отдельных классах в зависимости от года обучения

Чтобы решить эти моменты, мы пришли к следующему решению: Необходимо усилить адресную работу педагогов с учащимися и их родителями совместно с педагогом-психологом, повысить контроль со стороны родителей за обучением детей.

### **РАЗДЕЛ 3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ. Методическая работа.**

Кадровое обеспечение позволяет решить основную задачу образовательного процесса - создание благоприятных условий, для развития, совершенствования и самореализации личности учащегося, через дифференциацию подходов в воспитании и обучении. Для решения этой задачи педагогический коллектив обеспечивает: эффективную систему обучения и воспитания учащихся; поиск, разработку и экспериментальную проверку нового содержания образования, форм и методов его реализации, объединение учебно-воспитательного процесса в единый комплекс, использующий современные методические и технические средства обучения и воспитания учащихся. В школе работает 34 педагогических работника, среди них есть Почетные работники общего образования РФ, Отличники народного просвещения РФ, учителя имеющие нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» и ветераны труда.

Анализ аттестации учителей за последние 3 года показал уменьшение количества неаттестованных учителей, что свидетельствует о высоких показателях качества работы как всего педагогического коллектива, так и каждого учителя в отдельности.

	<b>2019-2020 уч.год</b>	<b>2021-2022 уч.год</b>	<b>2022-2023 уч.год</b>
высшая категория	3	3	3
1 кв.категория	20	20	21
СЗД	7	1	4
Без категории	13	9	7

От качества преподавания учителя – специалиста напрямую зависит качество образования по предмету.

Педагогический коллектив школы – это единая команда, жизнедеятельность которой направлена на сотрудничество и сотворчество руководителя и подчиненного, учителя и ученика, педагогов друг с другом в составе школьных методических объединений. Администрация школы стремится к наиболее полному участию в управлении всех субъектов образовательного процесса, основанном на включении исполнителей в процессы разработки и реализации управленческих решений, на партнерстве, когда коллегиальный стиль становится нормой.

Методическая работа в Школе направлена на повышение качества образования. Поэтому важным направлением является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов Школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

Педагогический совет Школы, в который входит администрация Школы и педагогические сотрудники в 2023 году провел заседания, где рассматривались вопросы методического сопровождения учебного процесса и совершенствования профессиональной компетенции педагогов через использование приоритетных для Школы образовательных технологий.

Освоение разных форм, методов, приемов работы обеспечивается за счет внутришкольной методической работы, участия в мероприятиях разного уровня.



Методические объединения учителей–предметников проводят работу по разработке рабочих программ, материалов для промежуточной аттестации учащихся и для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, подготовке и проведению школьных методических семинаров, повышению квалификации педагогов, организуют участие школьников в предметных конкурсах и научно-практических конференциях.

Особое внимание в методической работе Школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Открытый урок – это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства педагогов. С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а также обмена опытом по вопросам преподавания систематически осуществлялось взаимопосещение уроков по различным предметам. В ходе обсуждения посещенных уроков проводился анализ и самоанализ, основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению системно-деятельностного урока. Проведенные уроки были содержательны и разнообразны, проводились четко и организованно, на уровне современных педагогических требований и с применением современных образовательных технологий.

На протяжении 2023 года педагоги Школы участвовали в различных методических мероприятиях, таких как семинары, конференции, педагогические советы, педагогические чтения и конкурсы, мастер-классы.

При посещении администрацией Школы уроков в рамках административного контроля сделан вывод о том, что все уроки соответствуют рабочим программам педагогов, проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием либо с незначительным отклонением в силу объективных причин. Результаты уроков соответствуют планируемым результатам, указанным в программе, содержание ориентировано на требования ФГОС.

Работа школьных методических объединений способствует росту профессиональной компетенции учителей и повышению квалификационных категорий педагогов. Все учителя имеют соответствующее образование.

#### **РАЗДЕЛ 4 Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.**

##### **Работа с одаренными детьми. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальнотворческих проектах.**

##### **Статистика показателей за 2019–2023 годы:**

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 уч.год	2020– 2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	281	296	296	334
	– начальная школа				
	– основная школа				
	– средняя школа	21	30	30	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа				
	– основная школа				
	– средняя школа	0	1	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем				

	образовании				
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	2	5	0
	– средней школе	0	0	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Сравнение итоговой успеваемости и качества обученности по школе за три года:

Учебный год	Качество обученности	Успеваемость
2020-2021	47,5	98,8
2021-2022	47,8	99,2
2022-2023	47	99,3

Результативность участия МБОУ «Школа №32» в ВОШ за последние 3 года

Год	Количество призеров и победителей МЭ	Процент призеров и победителей	Количество призеров и победителей РЭ/ЗЭ	Процент призеров и победителей
2020-2021	2		1	
2021-2022	1		0	
2022-2023	1		0	

Участие обучающихся в республиканских, городских, региональных соревнованиях, конкурсах

№	Название	Результат
1	Районный конкурс социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»	Диплом I степени в номинации «Добровольческие акции»
2	Районный конкурс социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»	Диплом I степени в номинации «Пространство добра»
3	Районный этап Республиканского конкурса социальных проектов «Моя инициатива»	I место номинация «Моя семья, моя школа, моя страна»
4	Районный научная-практическая конференция школьников «Героями не рождаются»	II место номинация рисунок
5	Районный конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка»	I место
6	Конкурс отбора на лучший «Дневник добрых дел» в 2022-2023 учебном году	лауреат
7	Районный этап городского конкурса «Добрый молодец. Красна девица – 2022»	II место
8	Районно научно-практическая конференция школьников «Героями не рождаются»	II место в номинации рисунок



9	Районо научно-практическая конференция школьников «Героями не рождаются»	III место в номинации рисунок
10	Районо научно-практическая конференция школьников «Героями не рождаются»	II место в номинации рисунок
11	Муниципальный тур Всероссийского конкурса сочинений -2022	Победитель муниципального этапа конкурса
12	Муниципальный этап V Республиканского конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Участие МБОУ «Школа №32»
13	Районный конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка»	II место
14	Районный этап Республиканского фестиваля детского творчества «Без берга»	Диплом I степени в номинации «Творческая семья» Художественное слово
15	Муниципальный этап V Республиканского конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Диплом II степени в номинации: чтецы
16	Районный фестиваль школьных СМИ «Свой голос»	Диплом I степени в номинации «Лучший фотопроjekt»
17	Районный фестиваль школьных СМИ «Свой голос»	Диплом I степени в номинации « Лучший видеопроjekt»
18	Городской конкурс видеороликов детских общественных объединений и организаций «Лидер и его команда» награждается «Центр СМИ» ДОО «КОПИ»	Диплом I степени в номинации « Наши праздники»
19	Всероссийский творческий конкурс «Космос вокруг нас» к Дню авиации и космонавтики	Диплом лауреата I степени в номинации рисунок
20	VIII Городская научно-исследовательская конференция имени дважды Героя Советского Союза Н.Г.Столярова	Диплом II степени в номинации живопись
21	IV Городской творческий конкурс «Мир прекрасен»	Диплом II степени в номинации пейзаж
22	IV Городской творческий конкурс «Мир прекрасен»	Диплом III степени в номинации Колыбель родного края
23	IV Городской творческий конкурс «Мир прекрасен»	Диплом III степени в номинации Искусство татарского народа
24	Городской конкурс «Виртуальный гид»	Диплом I степени в номинации «Видеоролик»
25	Городской конкурс социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»	Диплом III место в номинации «Культура и развитие Проект #ялюблюМУЛЬТфильм»
26	Городской конкурс социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»	Диплом III место в номинации « Пространство добра: социальная защита, волонтерство и добровольчество»
27	Городской проект «Дневник добрых дел»	Диплом лауреат
28	Педагогическая игра «Машина времени» команда «Юные пионеры»	Диплом III степени
29	Открытый республиканский дистанционный конкурс среди школьников «Я маме своей посвящаю стихи...», проводимый в рамках Всероссийского праздника «День матери»	Диплом лауреата I степени
30	XX Республиканские Кирилло-Мефодиевские юношеские научные чтения	Диплом III степени секция литературного творчества
31	XX Республиканские Кирилло-Мефодиевские юношеские научные чтения	Диплом III степени секция народная музыкальная культура
32	V Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не Рождаются»	Диплом II степени в номинации «Конкурс чтецов»
33	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мультяшные истории»	Диплом I место в номинации изобразительное творчество «Мульти галерея»



34	Республиканский конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	Диплом I место в номинации «Моя семья, моя школа, моя страна»
35	Республиканский творческий конкурс «Страна детства» посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н.Успенского	Дипломант 3 степени в номинации рисунок
36	Республиканский творческий конкурс посвященный Всемирному дню Земли «Сохраним планету вместе!» - «Планетаны бергә саклык!»	Диплом I степени в номинации рисунок «Сохраним нашу планету»
37	Республиканский конкурс чтецов «История Победы в стихах» - «Жинү тарихы шигырләрдә»	Диплом III степени в номинации «Что такое День Победы»
38	Республиканский конкурс чтецов «История Победы в стихах» - «Жинү тарихы шигырләрдә»	Диплом II степени в номинации «Пусть не повторится»
39	Открытый республиканский дистанционный конкурс среди школьников «Я маме своей посвящаю стихи...», проводимый в рамках Всероссийского праздника «День матери»	Диплом III степени
40	«Тат-Конкурс» Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Во Славу Профессии!»	Диплом 1 место в номинации литературное творчество «Педагогам посвящается...»
41	«Тат-Конкурс» Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Моя семья – моё богатство!»	Диплом 3 место в номинации «Рисуем всей семьёй» Диплом 1 место в номинации «Рисуем всей семьёй» Диплом 2 место в номинации «Рисуем всей семьёй»
42	«Тат-Конкурс» Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Салют Победы!»	Диплом I место в номинации изобразительное творчество «Мы - наследники Победы» Диплом 1 место в номинации театральное творчество «Марш Победы»
43	Республиканский творческий конкурс, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «9 мая – День Великой Победы» - «9 май - Бөек Жинү көне»	Диплом I степени в номинации «Выразительное чтение»
44	«Тат-Конкурс» Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мультяшные истории»	Диплом 1 место в номинации декоративно-прикладное творчество «Мир мульт – идей» Диплом 2 место в номинации изобразительное творчество «Мульти галерея»
45	«Тат-Конкурс» Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Вдохновение осени»	Диплом 1 место в номинации декоративно-прикладное творчество «Мастерская осени»
46	«Тат-Конкурс» Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Снежная сказка»	Диплом 1 место в номинации сценическое мастерство "Сказка наяву!»
47	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны РТ Автономная некоммерческая организация «Время побед» г. Менделеевск РТ МБУ «Молодёжный центр	Диплом I степени в номинации «Выразительное чтение»



	«Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ	
48	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны РТ Автономная некоммерческая организация «Время побед» г. Менделеевск РТ МБУ «Молодёжный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ	Диплом I степени в номинации «Изобразительное творчество»

**РАЗДЕЛ 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов.**

**Востребованность выпускников**

В течение 2021 - 2023 учебного года в Школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ: повторение учебного материала, проведение консультаций и тестирования для определения уровня подготовки выпускников к экзаменам.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению итоговой аттестации, был разработан план-график подготовки учащихся к итоговой аттестации, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором Школы

**Результаты ОГЭ, ЕГЭ**

	ОГЭ рус.яз	ОГЭ матем	ЕГЭ рус.яз. Средний балл	ЕГЭ матем Средний балл
2019/20 (не было ОГЭ)	-	-	59,9	45,4
2020/2021	100/42,6	100/80	-	-
2021-2022	98/55	95,9/36,7	58,8	46 (п)  4,3 (б) средняя оценка
2022-2023	96/55	96/46	67,6	66(п)  (4,59б) ср.оценка

**РАЗДЕЛ 6. Внутренняя система оценки качества образования. Внутришкольный контроль.**

Внутришкольная система оценки качества образования в 2023 уч. году проводилась в соответствии с требованиями действующего законодательства и в соответствии с ООП НОО, ООП ООО и ОП СОО на 2022-2023 учебный год, планом внутришкольного контроля на 2022-2023 уч. год и планом проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Функционирование внутренней системы оценки качества обеспечивается на данном этапе за счет осуществления контроля по разным направлениям деятельности Школы в соответствии с планом внутришкольного контроля, утверждаемым на учебный год, который включает в себя:

- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение административных контрольных срезов;
- обеспечение классно-обобщающего контроля по организации учебного и воспитательного процесса, внеурочной деятельности;
- обеспечение контроля за адаптацией учащихся 1-х и 5-х классов;
- обеспечение контроля психолого-педагогического профиля обучающихся (первичный, динамический, текущий и итоговый);
- обеспечение персонального контроля вновь прибывших педагогов;
- обеспечение контроля за организацией безнадзорности и правонарушений;



- обеспечение контроля за организацией работы групп продленного дня, соблюдения режима дня;

- осуществление проверки уровней метапредметных УУД;

- обеспечение контроля за выполнением рабочих программ учителями.

Проведение Всероссийских проверочных работ, а также диагностических работ в настоящее время Школа использует как неотъемлемый инструмент внутришкольной оценки качества образования. Таким образом, система оценки качества образования в Школе на сегодняшний день состоит как из внутренних, так и из внешних ресурсов, которые в целом позволяют выявлять проблемы и недостатки, с учетом чего выстраивается дальнейшая деятельность нашего учреждения.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Выбранные формы ВШК помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в гимназии. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году были: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, за успеваемостью обучающихся в лицее, за посещаемостью обучающимися учебных занятий. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях МО, в приказах директора, в справках. В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся выпускных классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

## **РАЗДЕЛ 7. Характеристика системы воспитания в Школе**

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;



- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023 году воспитательная работа в школе велась в соответствии с программой воспитательной работы.

**Цель воспитательной работы:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания обучающихся в школе являются::**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Все задачи тесно взаимосвязаны и определяют системность воспитательной работы. В основе этой системы совместная творческая деятельность детей и взрослых, обучающихся, педагогов и их родителей. Основные направления реализации программы:

- Наука и техника;
- Культура и искусство;
- Медиа и коммуникации;
- Спорт и здоровый образ жизни;
- Волонтерство;



- Гражданско-патриотическое,
- Дополнительное образование,
- Экологическое воспитание.

Данные направления реализуются через:

- традиционные мероприятия школы,
- систему дополнительного образования,
- работу детской общественной организации «КОПИ»
- внеклассную и внеурочную деятельность учащихся.

В организации воспитательной работы в прошедшем учебном году было задействовано:

- 27 классных руководителей, среди которых:
- 12 учителя начальной школы,
- 15 учителей-предметников

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведено много творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив, а так же коллектив родителей:

- ✓ День знаний
- ✓ Акция «Помоги собраться в школу»
- ✓ День учителя
- ✓ День пожилого человека
- ✓ Проект «Бандероль для бабушки»
- ✓ День здоровья
- ✓ День героев России
- ✓ Акция «Письмо солдату»
- ✓ Новогодний калейдоскоп
- ✓ Проект «Дед Мороз у дверей, открывай поскорей»
- ✓ Проект «Не уставайте делать добро»
- ✓ Мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества
- ✓ Международный женский день
- ✓ День самоуправления
- ✓ Проект «Мамины руки»
- ✓ День родного языка и литературы
- ✓ День Победы, акция «Георгиевская ленточка»
- ✓ Акция «Бумажный бум»
- ✓ Акция «Школьный двор»
- ✓ Акция «Цветы добра»

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно - нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности, тематические часы по духовному и нравственному воспитанию.

Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности. Именно в рамках развития познавательной и общественно трудовой деятельности учащиеся вовлекались в акции, экскурсии проекты.

В школе работает детская общественная организация «КОПИ» (Клубная организация по интересам) которая позволяет каждому ученику заниматься своим любимым делом. Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, спектакли,



выставки детского творчества. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

Единство урочной и внеурочной работы способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.

#### **Взаимодействие школы с учреждениями социума**

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги, профориентационная работа и мн.др.).

Социальными партнерами МБОУ «Школа №32» в 2022-2023 уч. г. были:

- ДЮСШ «Стрела»
- КДН Кировского района;
- ЦДОД «Заречье»;
- Академия тенниса им. Шамиля Тарпищева;
- Подростковый клуб «Полет»
- Центр творчества «Цветок Индиго»
- МБУ «Подросток»
- Музыкальная школа №1

#### **Дополнительное образование и общая занятость детей во внеурочное время.**

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

Организация внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

На базе школы функционируют театральный кружок, секция карате, бадминтон, бальные танцы, «Рукоделие», «Музейное дело», подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Кроме того школьники посещают секции карате, футбола, волейбола, художественной гимнастики, акробатики. Большое количество учащихся школы посещают музыкальную школу №1, занимаются национальными танцами.

Всего задействовано во внеурочной деятельности 630 учащихся, многие школьники посещают два и более объединений.

#### **Профилактика правонарушений.**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.
- Один раз в месяц заседание Совета профилактики (рассматривались вопросы нарушения Устава школы обучающимися, постановка на ВШУ и снятие с учета, отчеты классных руководителей по работе с «трудными детьми»);
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий (по ситуации).
- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально –



профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков, психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению.

- Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН, органами опеки и попечительства).

- По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с данной категорией детей и подростков. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии, и по результатам диагностики выработывались рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года психологом оказывалась помощь классным руководителям в написании характеристик для посещения обучающимися врачей-специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии.

- На протяжении всего учебного года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на различного вида учетах.

- В течение года организовывались встречи с представителями власти, где они вели разъяснительную работу среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с отдельными учащимися.

- В течение года подростки привлекались к участию в общешкольных мероприятиях.

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах  
КДН, ПДН, ВШК на конец 2021-2022 учебного года

Вид учета	КДН	ПДН	Группа риска	ВШУ
Учащиеся	0	2	4	48
Семьи	0	9	0	9

## РАЗДЕЛ 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный ресурс Школы заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых документов;

- работа с читателями, утратившими книги, которые также пополняют фонд библиотеки художественной литературой, взамен утерянной.

Систематически ведется работа по обновлению информации на сайте Школы.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

Фонд художественной литературы активно используется участниками образовательного процесса в течение всего учебного года. В школе проводится много мероприятий способствующих пополнению библиотечного фонда (Подари книге вторую жизнь, Из рук в руки и д.р.)



Кол-во библ.	Имеет компьютер	Имеет выход в Интернет	Подключение к локальной сети	Мультимедийный проектор	Другая оргтехника
1	1	1	-	-	Принтер, сканер, компьютер

**Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой**

Количество учебников, состоящих в фонде школьной библиотеки		Общее количество всех учебников	% обеспеченности		Количество учебников на одного учащегося
Федерального перечня	Регионального перечня		Федеральный	Региональный	
11823	623	12446	100%	100%	18,2

**Приобретение художественной и учебно-методической, научной литературы в 2021-2022 учебном году**

Художественная литература (количество)	Электронные учебные пособия	Справочная, научная литература	Учебно-методическая литература	Источник финансирования (муниципальный бюджет, бюджет РТ, родительские средства, предпринимательск. и иной деят., приносящий доход)
9	0	0	30	Муниципальный бюджет

**РАЗДЕЛ 9. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

Школьное образование, укрепляющее здоровье ребенка, должно заключаться в первую очередь в формировании у него целостности физического, душевного и социального благополучия. Сохранение здоровья детей непосредственно в процессе их обучения является одним из ведущих направлений инновационной деятельности гимназии: внедрение в УВП здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни, профилактические и реабилитационные мероприятия с педагогами и школьниками, дают положительные результаты.

В школе реализуются здоровьесберегающие программы:

- Программа содействия сохранению здоровья учащихся школы.
- Программа «Воспитание культуры здоровья и здорового образа жизни»
- Программа «Береги здоровье смолоду»
- Программа профилактики наркомании среди учащихся школы

Работа для достижения целей

- создание санитарно-гигиенических условий, улучшение материальнотехнической базы
- развитие спортивно- физкультурного движения, кружковой деятельности.
- деятельность школьного театра здоровья.
- высокий процент охвата горячим питанием.
- мониторинг состояния здоровья учащихся по основным видам заболеваний.



## РАЗДЕЛ 10. Оценка материально-технической базы. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в 2021-2022 учебном году.

В 2022-2023 учебном году финансовая политика Школы, как и прежде, была направлена на создание условий для получения образовательных результатов обучающихся и обеспечение безопасности и комфортных условий обучения.

За отчетный период произведена замена мебели в 2 учебных кабинетах, приобретены 5 мультимедийных комплектов для учебных кабинетов; 3 МФУ; в период подготовки Школы к новому учебному году осуществлен косметический ремонт внутри всего здания.

Проведена замена светильников в 2 учебных кабинетах.

Проведен ремонт в детском гардеробе.

Проведен капитальный ремонт труб водоснабжения и водоотведения пристроя школы.?????

При этом школа испытывает сложности, связанные с постоянным увеличением контингента обучающихся: требуются дополнительные места в раздевалках, необходимы технические средства обучения, спортивный инвентарь, замена входной группы, полная замена асфальтового покрытия на территории школы.

### Информационно-техническое оснащение школы.

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество компьютерных классов	1	1	1
Количество компьютеров	29	29	29
Количество ноутбуков	65	65	65
Количество компьютеров в библиотеке	1	1	1
Количество мультимедийных проекторов	11	15	19
Количество интерактивных досок	2	2	2+1 (в рамках оснащения кабинетов родного языка)

Со стороны Школы заключены все необходимые контракты для обеспечения безопасности учащихся и образовательного процесса.

В Школе разработана и соблюдается программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий.

## РАЗДЕЛ 11. Основные направления и перспективы развития Школы

В целом, задачи, поставленные на 2023 год, выполнены. Поввысилось качество знаний, получила дальнейшее развитие работа с одаренными детьми. Поввысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

Наряду с имеющимися положительными результатами, имеются некоторые недостатки:

- недостаточно широко применяются интерактивные методы обучения;
- не все педагоги владеют в полной мере элементами самоанализа профессиональной деятельности;
- необходимо оснастить кабинеты современной техникой.



**Раздел 12. Показатели деятельности Школы по результатам самообследования за 2022-2023 учебный год, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	683 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	329 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	332 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	275 человек /40,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	-



	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /13 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	371ч / 54,37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/7,2%
1.19.1	Регионального уровня	24 человека/3,6 %
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 1,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%



1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 94,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/ 94,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/70,6%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 8,8%
1.29.2	Первая	21 человека/ 61,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/14,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 26,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 14,7%



1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 20,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	192 человека/ 28,23 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	1,3 кв.м.



деятельность, в расчете на одного учащегося	
---	--