

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования ИКМО г. Казани

МБОУ «Школа № 8»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

ЗДUR

Директор школы



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 07A945FDBB5FCE2AE1236F8AB3474782

Владелец: Нугуманова Ирина Валерьевна

Действителен с 20.07.2023 до 12.10.2024

Дыганова С. Е.

Никонова В. В.

Нугуманова И. В.

Протокол №1

Протокол № 1

Приказ №185

от 23.08.2023 г.

от 23.08.2023 г.

от 28.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности**  
**«Введение в сельскохозяйственные практики»**  
**для обучающихся 5-9 классов**

Учитель: С. Е. Дыганова

Казань -2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 5х классов разработана с учетом требований следующих нормативных документов:  
составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2012 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., № 1897 с изменениями в соответствии с приказом №1644 от 29.12.2014 года.
4. Основная образовательная программа основного общего образования.
5. Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения РФ № 233 от 8.05.2019 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345.

### Цели:

- Формирование знаний и умений по выращиванию цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых, овощных и плодово-ягодных растений;
- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы на практике;
- Развитие основы исследовательской и проектной деятельности
- Воспитание стремления познать природные законы и понимание того, что природа дом человека, который необходимо беречь и приумножать
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни, для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры

Рабочая программа призвана решать следующие **задачи**:

- Установить единство и взаимосвязь теоретических и практических биологических знаний и умений
- Сформировать у детей целостного миропонимания и современного научного мировоззрения;
- развивать интерес к наукам естественного профиля, к опытнической и исследовательской деятельности;
- Развивать творческие способности учащихся в процессе наблюдений, проведения опытов и применения их в практической деятельности.
- Привлекать школьников к природоохранной деятельности;
- Знакомить с ведущими профессиями в полеводстве, овощеводстве, плодоводстве, ландшафтном дизайне.

### Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, автора и года издания

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования иметодического письма МО РФ «О преподавании учебного предмета «Технология».

**Определение места и роли учебного курса, предмета в овладении обучающимися требований, к уровню подготовки обучающихся (выпускников) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами**

Основным предназначением образовательной программы «Сельскохозяйственный труд» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Программа сельскохозяйственный труд предусматривает изучение материала по следующим образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы дизайна;
- знакомство с миром профессий,
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;

**Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в том числе количестве часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов, исследований**

Рабочая программа рассчитана для 5б и 8 классов по 1 учебному часу в неделю (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком) 34 недели

**Планируемый уровень подготовки выпускников на конец учебного года (ступени) в соответствии с требованиями, установленным федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой гимназии**

**5 класс**

В процессе обучения учащиеся: знакомятся с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, их биологическими особенностями; приобретают навыки по размножению, выращиванию растений и по уходу за ними, по ведению наблюдений за ростом и развитием растений; знакомятся с составом и важнейшими свойствами почвы, ее обработкой, с различными видами удобрений; узнают о способах предпосевной обработки и посева семян. На учебно-опытном участке осваивают технологические приемы ухода за растениями, выращивают рассаду в теплице. На уроках учащиеся выполняют индивидуальные или групповые задания учителя как в теплице, так и учебно-опытном участке гимназии

**Информация об используемом учебнике:**

1. Захарченко Г.Г. Учебные задания по сельскохозяйственному труду 5-9класс; методическое пособие – Ленинград, издательство «Детская литература»,2007;
- 2.Синицина Н.В., Кожина О.А. и др., Технология 7 класс – Москва, издательство «Вента-Граф»,2011

**Содержание рабочей программы(34 часов)**

**1. Введение.(1ч)**

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Правила безопасности и рационального труда. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Профессии, связанные с выращиванием цветочно-декоративных и овощных растений. *Экскурсия на УОУ.*

**2. Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений. (5ч)**

Понятие о цветочно-декоративных растениях, их группировка. Разнообразие однолетних цветочно-декоративных растений, их биологические особенности. Способы выращивания.

Сроки и техника уборки цветочно-декоративных и овощных культур, в связи с их биологическими особенностями. Значения и агротехнические требования к осенней обработке почвы и внесению удобрений

*Практическая работа.*

Сбор семян цветочно-декоративных. Выкапывание и посадка цветущих растений в горшки. Изготовление наглядных пособий: гербария коллекции семян однолетников. Работа с книгой: выписка кратких сведений об однолетних цветочно-декоративных растениях. *Экскурсия:* Удивительный мир однолетников.

### **3.Почва и ее плодородие.(4ч)**

Понятие о почве и ее плодородии. Понятие об основных типах почв; физические свойства почвы; Характеристика садовых земель. Понятие о плодородии.

Виды удобрений, их значение, сроки и способы внесения удобрений.

*Лабораторная работа №1.* Определение механического состав почвы, влажности. Простейший анализ почвы. Составление земельных смесей.

*Лабораторная работа №2:*

Распознавание удобрений с помощью простейших химических реакций и по внешнему виду.

*Проект:* « Как я охраняю почву».

### **4.Овцы и козы. (1 ч)**

Значение и особенности овец и коз. Породы. Особенности ухода.

### **5.Основы птицеводства. (1ч)**

Общие сведения о птицеводстве. Биологические особенности и хозяйственная ценность кур, уток, гусей, индеек. Декоративное птицеводство. Профессии, связанные с получением продукции птицеводства.

### **6. Морфологические особенности растений ( ботанический практикум) (4ч)**

Клеточное строение растений. Вегетативные органы растений. Корень: главный, боковой, придаточные. Видоизменения корней: корнеплоды, корневые шишки, корни-присоски и др..

Побег: узел, междоузлие, листья, листорасположение, верхушечные и пазушные почки. Метаморфозы побега: видоизменения надземных (колючки, усы) и подземных побегов(корневище, клубень, луковица, клубнелуковица.

Стебель, роль стебля в жизни растений. Почка: генеративные и вегетативные.

Лист: части листа, форма листовой пластинки, ее края, жилкование ,простые и сложные листья; видоизменения листьев.

Генеративные органы растений. Цветок: соцветие, виды соцветий.

Плоды и различные типы их распространения.

*Лабораторная работа №3.* Клеточное строение кожицы лука

*Зачет*

### **7. Биологические особенности комнатных растений.(6ч)**

Значение комнатных растений, их группировка, биологические особенности.

*Практические работы.* Знакомство с комнатными растениями. Проведение паспортизации растений. Работа со справочной литературой по комнатным растениям. Изготовление наглядных пособий (карты родины комнатных растений), лото «Комнатные растения». Проведение викторины по распознаванию комнатных растений. Значение размножения комнатных растений. Растения, размножаемые черенками. Условия необходимые для укоренения черенков. Правила черенкования и пересадки укоренившихся черенков. Размещение растений соответственно их требования к освещению, температуре. Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев. Приготовление почвенных смесей. Определение необходимости перевалки, пересадки растений, Наблюдения за ростом и развитием комнатных растений. Проведение опытов по выяснению лучших агротехнических приемов по уходу за комнатными растениями, выращиванию комнатных растений на разных почвах

*Экскурсия:* «Знакомые незнакомцы»..

### **8. Насекомые – вредители комнатных растений и борьба с ними. (3ч)**

Вредители комнатных растений и вред, причиняемый ими. Меры борьбы с наиболее распространенными вредителями.

*Практическая работа.* Ознакомление с наиболее распространенными насекомыми, повреждающими комнатные растения. Рассмотрение в лупу и зарисовка вредных насекомых. Наблюдения за состоянием комнатных растений, за появлением вредителей. Обмывание листьев и стеблей.

*Проект:* «Им тоже нужен Айболит» (о лечении комнатных растений).

#### **9. Важнейшие полевые культуры и агротехника. (2ч)**

Изучение агротехники полевых культур. Зерновые культуры. Бобовые и технические. Сорные растения. Севооборот.

*Практическая работа:* Определение зерновых культур по коллекции и гербарным образцам. Знакомство с сорными растениями по гербарным образцам и натуральным объектам. Суд над сорными растениями

#### **10. Семенное размножение растений. (1ч)**

Значение выращивания цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт. Сроки и способы посева семян в грунт. Площади посева, глубина заделки семян. Цветники. Виды цветников.

*Практическая работа:* Подготовка почвы для высадки семян. Разбивка делянок. Посев семян.

*Экологический проект:* «Украсим Землю цветами» (эскиз клумбы).

#### **11. Весенние работы на УОУ. (5 ч)**

Агротехнические правила высадки рассады в грунт.

*Практическая работа:* Оформление цветников. Уход за растениями.

*Защита проекта:* «Украсим Землю цветами».

## **Требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников) образовательных учреждений среднего(полного) общего образования**

В результате изучения курса учащиеся должны знать:

- разнообразие цветочно-декоративных, однолетних и комнатных растений;
- особенности жизнедеятельности растений;
- биологические особенности растений в связи с их местом обитания;
- особенности строения растений и особенности ухода за ними;
- основные виды почв, их характеристику;
- значение и применение цветочно-декоративных растений в природе и жизни человека.

**Учащиеся должны уметь:**

- определять растения;
- применять знания по размножению, выращиванию и уходу за растениями;
- ставить биологические эксперименты и делать выводы;
- пользоваться предметными и именными указателями в популярной и научной литературе;
- делать схемы, таблицы, собирать и монтировать гербарии и коллекции;
- составлять отчеты по результатам наблюдений.

### **Литература и средства обучения**

1. Захарченко Г.Г. Учебные задания по сельскохозяйственному труду 5-9класс; методическое пособие – Ленинград, издательство «Детская литература»,2007;
2. Верзилин Н.М. Райский сад на подоконнике; Москва, Клуб 21 век, 2000;
3. Чувилова А.А., Потапова С.П.; Практикум по цветоводству; М., «Колос», 1984;
4. Чувилова А.А., Потапова С.П.; Методика постановки опытов с плодовыми, ягодными и цветочно-декоративными культурами; М., «Просвещение», 1982;
5. Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд; М., «Просвещение», 1977.
6. 1000+1 совет по уходу за комнатными растениями./ Авт. – сост. Е. Манжос. – М, 1999. – 432 с
7. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т. II. (Травянистые растения).
8. Вакуленко В.В., Лайцева Е.Н., Клевенская Т.М и др. Справочник цветовода. М. Колос, 1996.
9. Д-р Д.Т. Хессайон. Всё о комнатных растениях Expert Books 1998.
10. Зозулин Г.М. Система жизненных форм высших растений. – М, 1961
11. .И.Х. Шарова. Экологическая морфология животных. – М, МГПИ имени В.И. Ленина, 1987. – 69 с.
12. Капранова Н.Н. Комнатные растения в интерьере. – М.: Изд – во МГУ, 1989. – 190 с.
13. Культиасов И.М. Экология растений. – М.: Изд – во Моск. Ун-та, 1982. – 384 с.

### **Средства обучения**

1. Гербарий растений
2. Коллекции образцов растений, почвы, вредителей, насекомых
3. Набор удобрений
4. Торф
5. Приборы для демонстрации
6. Коллекция плодов и семян
7. Вредители сада
8. Таблицы
9. Муляжи
10. Микроскопы

11. Лупы
12. Динамическое пособие
13. Модели

## Календарно – тематическое планирование учебного материала

### Сельскохозяйственный труд

Тематическое планирование по с/х труду предполагает  
(при учебной нагрузке 1 час в неделю) 34 учебных часов за год.

Тема занятия	№ занятия	Название урока	Дата проведения	
			По плану	По факту
<b>Тема 1. Введение.(2ч)</b>	1	Основные направления растениеводства	05.09	
<b>Тема 2. Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений. (5ч)</b>	2	Понятие о цветочно-декоративных растениях, их группировка.	12.09	
	3	Разнообразие однолетних цветочно-декоративных растений, их биологические особенности	19.09	
	4	<i>Практическая работа:</i> Сбор семян цветочно-декоративных растений. <i>Практическая работа</i> Изготовление наглядных пособий: гербария, коллекции семян.	26.09	
	5	<i>Практическая работа</i> Изготовление наглядных пособий: гербария, коллекции семян.	03..10	
	6	Работа с книгой: Выписка кратких сведений об однолетних цветочно-декоративных растениях	10.10	
<b>Тема 3 Почва и ее плодородие (4ч)</b>	7	Понятие о почве и ее плодородии. Почва и её роль в жизни растений, питание из почвы	17.10	
	8	Образование верхнего плодородного слоя почвы (в лесу, на лугу; роль растений, животных, микроорганизмов и климатических условий);	24.10	
	9	Понятие о плодородии. Изменение почвы под влиянием хозяйственной деятельности человека	07.11	
	10	Почва - источник минеральной пищи для растений. Растения – индикаторы Виды удобрений, их значение, сроки и способы внесения удобрений	14.11	



<b>Тема 4 Овцы и козы (1ч)</b>	11	Значение и особенности овец и коз. Породы.	21.11	
<b>Тема 5 Основы птицеводства (1ч)</b>	12	Значение и особенности домашней птицы. Породы домашней птицы Декоративное птицеводство Профессии, связанные с получением продукции птицеводства	28.11	
<b>Тема 6. Морфологические особенности растений (ботанический практикум) (4ч)</b>	13	Клеточное строение растений. <i>Лабораторная работа №3</i> Изучение строения кожицы лука при помощи микроскопа.	05.12	
	14	Вегетативные органы растения: корень, видоизменения корней. Побег. Метаморфозы побега:	12.12	
	15	Стебель, роль стебля в жизни растений. Лист: части листа, форма листовой пластинки. Видоизменения листьев.	19.12	
	16	Генеративные органы растений. Плоды и различные типы их распространения.	26.12	
<b>Тема 7. Биологические особенности комнатных растений. (6ч)</b>	17	Комнатное цветоводство, зарождение и развитие Значение комнатных растений, их группировка, биологические особенности.	09.01	
	18	Особенности содержания растений в помещении. Ассортимент комнатных растений	16.01	
	19	Способы размножения растений. Правила ухода за комнатными растениями. Формы и приёмы размещения растений	23.01	
	20	Зеленая аптека вашего дома.	30.01	
	21	Виды растений обладающих косметическими свойствами способы их применения	06.12	
	22	<i>Практическая работа:</i> Проведение паспортизации растений.	13.01	
<b>Тема 8. Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними. (3ч)</b>	23	Вредители комнатных растений; вред причиняемый ими. Знакомство с наиболее распространенными вредителями комнатных растений.	20.01	
	24	Меры борьбы с вредителями комнатных растений.  <i>Защита проекта : «Им тоже нужен доктор» (лечение комнатных растений)</i>	27.01	


	25	<i>Защита проекта</i> : «Им тоже нужен доктор» (лечение комнатных растений)	03.02	
<b>Тема 9. Важнейшие полевые культуры и агротехника (3ч)</b>	26	Изучение агротехники полевых культур <i>Практическая работа:</i> определение зерновых культур по коллекции семян и гербарным образцам	10.02	
	27	Урок 4.Бобовые культуры. Горох, фасоль, бобы, чина, вика, соя <i>Практические работы:</i> определение бобовых культур по коллекции семян	17.02	
	28	Технические культуры Сорные растения. <i>Практические работы:</i> ознакомление с сорными растениями по гербарным образцам	24.02	
<b>Тема 10. Семенное размножение растений (1ч)</b>	29	Значение выращивания цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт. Сроки и способы посева семян в грунт	02.03	
<b>Тема11. Весенние работы на ОУ. (5ч)</b>	30-31	Агротехнические правила высадки рассады в грунт. Высадка рассады в грунт. <i>Практическая работа</i>	09.03 16.03	
	32-33	<i>Практическая работа</i> Оформление цветников. Уход за растениями на УОУ.	02.04 09.04	
	34	Зачет по всему курсу	16.04	



Лист согласования к документу № 01.09/20-18 от 01.09.2023  
Инициатор согласования: Нугуманова И.В. Директор  
Согласование инициировано: 20.12.2023 13:54

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нугуманова И.В.		 Подписано 20.12.2023 - 13:55	-