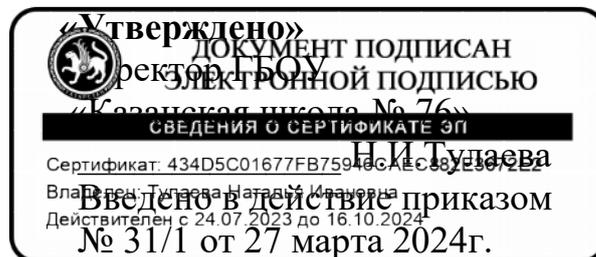


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казанская школа №76 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
(ГБОУ «Казанская школа №76»)**



**Публичный доклад
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями
здоровья» за 2023 год**

Учреждение создано на основании постановления Исполнительного комитета г.Казани от 14.04.1998 №370 как государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 76 VIII вида».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 14.03.2015 №153 «О переименовании отдельных государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан» государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 76 VIII вида» переименовано в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Полное наименование Учреждения на русском языке: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГБОУ «Казанская школа № 76».

Полное наименование Учреждения на татарском языке: «Сэламэтлек мөмкинлекләре чиклэнгән балалар өчен 76 нчы Казан мәктәбе» дәүләт бюджет гомуми белем учреждениесе;

Сокращенное наименование Учреждения на татарском языке: «76 нчы Казан мәктәбе» ДБГБУ.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, законами Республики Татарстан, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, а также настоящим Уставом. Устав является единственным учредительным документом Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет лицевой счет в органах казначейства, открытый в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации, обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права и несет обязанности. Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним Собственником или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества.

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 420101, Республика Татарстан, г. Казань, ул.Артельная, д.10.

Место нахождения Учреждения (фактический адрес): 420101, Республика Татарстан, г. Казань, ул.Артельная, д.10.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан и настоящим Уставом, путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг в сфере образования, направленных на достижение целей создания Учреждения.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью).

В рамках основных видов деятельности Учреждение в установленном законодательством порядке, в рамках государственного задания, оказывает следующие государственные услуги:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования: адаптированная образовательная программа начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования: адаптированная образовательная программа основного общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Цель данного отчета заключается в информировании общественности о деятельности школы, основных достижениях и проблемах, с которыми столкнулось учебное заведение в течение 2022-2023 учебного года.

Педагогический коллектив школы продолжил реализацию программы развития учреждения. В прошлом учебном году были поставлены следующие задачи:

- ориентация обучения на потребности каждого учащегося с учетом его личности и обеспечение возможностей для саморазвития;
- создание условий обучения, соответствующих уровню и потребностям каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение конкурентоспособности педагогического персонала за счет улучшения их квалификации и компетентности, акцентируя внимание на современных образовательных методах;
- формирование выпускника коррекционной школы как конструктивной и творчески мыслящей личности, способной уважать позицию других людей, адаптированной к общественной жизни, с развитым чувством моральной и социальной ответственности, а также уважением к закону.

Выполнение поставленных задач способствовало тому, что коллектив достиг определенных этапов развития, указывающих на позитивные тенденции в развитии учреждения.

Образовательное учреждение комплектуется Центральной психолого-медико-педагогической комиссией на основании соответствующих документов и согласно требованиям, предъявляемым к комплектованию учреждений данного типа.

На конец 2023 года в школе обучалось **348** учащихся, было сформировано 18 классов - комплектов. Из них 9 классов на первой ступени обучения – **147 чел.**, 9 классов на второй ступени – **201 чел.** В связи с переводом на надомное обучение, переездом и переходом в другие образовательные учреждения некоторых обучающихся, а так же смертью двух учеников 8 класса, произошли незначительные отклонения показателей объема государственной услуги в реализации программ начального и основного образования (**9 чел. из начального звена и 4 из старшего звена перешли в другие учреждения, 10 чел. перешли на надомное обучение**). Но за счёт увеличения количества учащихся, находящихся на индивидуальном обучении мы достигли 100% показателя объема государственной услуги.

Как уже было сказано выше, на конец 2023года в школе обучалось 348 учащихся. Из них:

На надомном обучении – 165 чел.

- Инвалидность имеют – 300чел.
- на коляске – 49 чел.
- Дети с РАС – 65 чел.
- ДЦП – 69 чел.
- Синдром Дауна – 13 чел.
- Эпилепсия – более 25чел.



| | | | |
|---|--|--|--|
| <i>е н и о б р а з о в а н и я</i> | | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <i>1 - я с т у п е н ь (н а ч а л ь н а я ш к о л а)</i> | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| 2 - я с т у п е н ь (о с н о в н а я ш к о л а) | | | |
| И т о г о : | н/о,182шк) | н/о,184шк) | н/о,183шк) |

Школа полного дня работает в односменной системе учебных занятий. Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы. Занятия строятся строго в соответствии с учебным планом ГБОУ «Казанская школа №76».

Школа стремится обеспечить образовательную деятельность, ориентированную на:

- формирование и воспитание личности с учетом интересов общества и государства;
- соблюдение требований ФАООП в процессе обучения;
- создание базы для будущего профессионального развития учащихся;

- обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса;
- поддержание здоровья учащихся.

Для организации образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью имеются оборудованные кабинеты:

- дефектолога;
- логопеда;
- психолога;
- музыки;
- спортивный зал;
- домоводства;
- трудовые мастерские;
- библиотека;
- медицинский кабинет.

В нашей школе были созданы все необходимые условия для обучения, воспитания и развития учащихся, включая применение специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и других материалов, а также технических средств для коллективного и индивидуального обучения. Все кабинеты и мастерские оборудованы необходимой мебелью и оборудованием. С начала 2021 года школа активно реализует федеральный проект "Современная школа" в рамках Национального проекта "Образование".

Обновление школьной инфраструктуры сказалось на содержании образования в нескольких направлениях: физкультурном, профориентационном, коррекционно-развивающем и психолого-педагогическом. Проект предусматривал создание условий для освоения базовых универсальных навыков, развития профилей трудового обучения и успешной реализации инновационных проектов, способствующих современным технологиям в образовании. Последствием этой работы стало вовлечение детей с тяжелыми нарушениями развития в практическую деятельность на уроках, что способствует их готовности к полноценному участию в жизни общества и профессиональной деятельности в современном обществе. В рамках обновления инфраструктуры были разработаны новые учебно-методические пособия, включая проект "Специальная олимпиада - путь к пьедесталу" и инновационный проект "Правильный выбор" для профориентации подростков с особыми

о
б
р
а
з
о
в
е

Создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры школы, изменения содержания и повышения

качества образовательного процесса оказало положительное влияние на учеников. Обновление оборудования и оснащение мастерских для предметной области «Технология» позволили внедрить современные программы трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям. Также был расширен диапазон участия в Региональном чемпионате по профмастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», где наши учащиеся принимали участие в различных компетенциях, таких как столярное дело, мебельщик, швея, портной и повар. В 2022 году мы заняли 1 место в компетенции «Мебельщик», а также получили 3 сертификата участников в компетенциях портной, повар и столярное дело.

Этот успех наших учащихся на соревнованиях «Абилимпикс» стал важным подтверждением того, что наша работа по интеграции обучения и воспитания действительно приносит результаты. Наша школа стала не только местом получения знаний, но и площадкой для развития профессиональных навыков и способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Мы гордимся достижениями наших участников и благодарим всех преподавателей, специалистов и организаторов, которые поддерживают нас в этом нелегком, но увлекательном пути становления наших воспитанников как профессионалов и личностей.

В текущем году мы успешно продолжили работу по обновлению материально-технической базы школы. Мы заменили акустические системы, установили новые проекторы в каждом кабинете и заменили обычные доски на интерактивные панели. Эти улучшения принесли следующие результаты:

- повышение качества учебного процесса;
- создание здоровесберегающей образовательной среды;
- улучшение поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями с психолого-педагогической точки зрения;
- повышение профессионализма педагогов;
- обеспечение условий для безопасности, сохранения и укрепления здоровья учащихся, а также для формирования здорового образа жизни;
- создание безопасных условий для труда и учебы;
- повышение доступности информационных технологий и современного учебного оборудования.

С сентября 2023 года, наша школа приступила к реализации общественного проекта под названием "Концепция комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Республике Татарстан на 2023 год". Один из ключевых компонентов этого проекта - программа сопровождения специальной школы для детей с интеллектуальными нарушениями, которая реализуется при участии Приволжского исследовательского медицинского университета (ПИМУ) и АНО "Путь к жизни".

В рамках данного проекта был создан ресурсный класс для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), который функционирует по принципам инклюзии. В этом классе предоставляется полное кураторское и методическое сопровождение, обучение и супервизия для педагогов. В данный

момент в классе обучается 5 детей с РАС. Помимо учителя, работают специалисты: педагог-дефектолог, тьютор и логопед, которые прошли специальное обучение и стажировки на передовых площадках. Они также получают полное профессиональное сопровождение от экспертов в области прикладного анализа поведения. Мы надеемся, что это позволит значительно улучшить работу с детьми с РАС, страдающими интеллектуальными нарушениями, и принесет им максимальную пользу.

В своей работе мы стремимся к созданию безбарьерной среды, где каждый ребенок сможет раскрыть свой потенциал и получить необходимую поддержку для развития. Важно, чтобы дети с расстройствами аутистического спектра имели возможность учиться и взаимодействовать с другими детьми, разделяя радость общения и обучения. Наша цель - обеспечить каждому ребенку с РАС индивидуальный подход и помощь в освоении учебной программы, развитии социальных навыков и самостоятельности. Мы верим, что наше сотрудничество с профессионалами и экспертами в области специального образования позволит нам добиться значительного прогресса и обеспечить оптимальные условия для развития каждого ребенка с РАС.

На 1 сентября 2023 года педагогический коллектив школы насчитывал 62 учителя, кадрами школа обеспечена полностью. Высшее образование имеют 62 учителя (100%), все имеют дефектологическое образование. Высшую категорию имеют 9 учителей (14,5%), первую – 19 (30,6%), соответствуют занимаемой должности 16 педагогов (25,8%), не аттестованы 18 чел. Стаж работы большинства учителей достаточно большой: более 20 лет – 29 учителей (46,8%), от 10 до 20 лет – 14 учителей (22,6%), от 5 до 10 лет – 8 учителей (12,9%), до 5 лет – 11 человек (17,7%). Средний возраст учителей – 30 лет.

Учреждение располагает опытными педагогическими кадрами:

- 1 Почетный работник общего образования РФ;
- 1 Почетный работник общего образования РТ;
- 1 учитель награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 9 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ;
- 1 учитель награжден Почетной грамотой Министерства по делам молодежи и спорту РТ;
- 1 педагог награжден благодарственным письмом Кабинета Министров РТ;
- 1 педагог награждён медалью к 1000-ю г. Казани;
- 1 педагог награждён знаком отличия «Почетный наставник»;
- 1 педагог награждён нагрудным знаком «За заслуги в образовании».

Кроме того, педагоги коллектива награждены благодарственными письмами, сертификатами участников международного, российского и республиканского уровней. 4 педагога являются обладателями гранта «Лучший педагог общеобразовательной организации для детей с ОВЗ». Два педагога Вахитова Л.В. и Гумерова Д.Р. в 2023 году стали участниками Первой премии для педагогов в области инклюзивного образования «Добрая Казань», где по итогам

Гумерова Д.Р стала Лауреатом 2 степени и на стратегической сессии с финалистами приняла участие в презентации проекта «Я знаю, я смогу» для детей от 7 до 14 лет. Вахитова Л.В. стала почетным финалистом.

В школе работает 4 методических объединений педагогов. Деятельность методических объединений была ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения для достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования. Педагоги систематически работают над повышением своего педагогического мастерства, внедряя новые формы и методы по коррекции и индивидуальной работе с учащимися.

В течение учебного года проводились различные мероприятия, демонстрирующие уровень методической подготовки каждого учителя: методические семинары, мастер-классы, открытые уроки, круглые столы, творческие мастерские.

С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся, привития интереса к предметам, совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий силами методического объединения учителей было организовано проведение предметных недель. Проведение мероприятий в рамках недель позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, проводили интеллектуальные игры, конкурсы, открытые уроки. Все мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а также расширению их знаний.

Курсовая переподготовка

Одним из важных условий профессионального роста педагогов являются мероприятия курсовой переподготовки, которые осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов. За период 2022-2023 учебного года 24 (38,7%) специалиста прошли курсы повышения квалификации, соответствующие требованиям реализации коррекционного обучения, 5 педагога прошли профессиональную переподготовку по теме «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология. Обучение и развитие детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС».

Темы курсовой переподготовки касались вопросов обучения и воспитания детей с ОВЗ:

- Развитие профессиональной компетентности педагогических работников школ и школ-интернатов для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС;
- Специфика профессиональной деятельности педагога–дефектолога в инклюзивном и специальном образовании;
- Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия Минпросвещения;
- Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра.

Аттестация

За период 2022-2023 учебного года 8 педагогов были аттестованы на **Первую квалификационную** категорию по должности «Учитель-дефектолог», 3 педагога - **на Высшую** по должности «Учитель-дефектолог» и **4 педагога прошли СЗД.**

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в нашей школе строится на принципах создания системы обучения, способствующей развитию каждого ученика в соответствии с его индивидуальными способностями, интересами и возможностями. Особое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья учащихся. Важным аспектом является работа по вооружению учащихся базовыми знаниями и предотвращению неуспеваемости.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса в нашей школе направлена на решение основных задач научно-методическим образом.

Итоги проведенной работы включают в себя следующие результаты: полное выполнение учебного плана на учебный год 2022-2023, освоение учебных программ по всем предметам. Важным является также внимание, уделяемое работе школы по вооружению учащихся базовыми знаниями и предотвращению неуспеваемости. Качество знаний на конец года по школе составило – 34,04%, степень обученности (СОУ)- 45,53%, средний балл – 3,34. Уровень успеваемости на конец года (абсолютная успеваемость) составил 100%.

Одним из показателей работы школы является качество знаний выпускников и результаты (итоговой) аттестации (сдачи экзамена по технологии).

Из 20 выпускников на «4» школу окончили 4 человека, что составляет 20% качества.

Результаты итоговой аттестации выпускников (качество):

| | | |
|----------|--|---|
| | | |
| Ш тук | | - |

| | | |
|--|---|---|
| агу рн о- ма ля рн ое де ло | | |
| Сл еса рн ое де ло | - | - |
| Об сл уж ив аю щи й тру д (П одг ото вка М О П) | | |
| Ш ве йн ое де ло | | - |

Запланированная работа с родителями, проведенные экскурсии в колледж на родительских собраниях, классных часах помогают правильно проориентировать всех выпускников. Из 20 выпускников, 13 человек поступили в ГАПОУ "Колледж малого бизнеса и предпринимательства и 1 девочка на курсы по художественному ремеслу, организованных при Казанском

государственном институте культуры.

Трудоустройство выпускников выглядит следующим образом:

| | | |
|--|---|---|
| Ш тук ату рн о- ма ля рн ое де ло | - | - |
| Сл еса рн ое де ло | - | |
| Об сл уж ив аю щи й тру д (П одг ото вка М О П) | | |
| Ш ве йн ое де ло | - | - |

| | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| В с е г о в ы п у с к н и к о в | 22 | 30 | 20 | 30 | 20 |
| П р о д о л ж и л и о б у ч е н и е в у ч и л | 16/73% | 15/50% | 11/55% | 15/50% | 10/50% |

| | | | | | |
|---|----|---|----|----|--|
| И Ш а х | | | | | |
| У 0 с т р о и л и с ь н а р а б о т у | 3 | 0 | 10 | 0 | |
| Н 6 е р а б о т а ю т , н е у ч а т с | 10 | 9 | 12 | 10 | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| я (и н в а л и д ы , к о л л а с о ч н и к и) | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Важное значение в ГБОУ «Казанской школе 76» придается воспитательной работе, направленной на улучшение системности и целенаправленности воспитательного процесса. Основные направления воспитательной деятельности включают интеллектуально-познавательное, патриотическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-правовое, эстетическое и культурное, организацию досуга, профориентацию, трудовое воспитание, а также работу с родителями. Программа воспитания школы определяет проведение воспитательной работы в учреждении. Коллектив школы поощряет учащихся к развитию интереса к жизни, стимулирует самостоятельность и развитие социальных навыков через создание условий для целенаправленной социализации детей. Участие детей в фестивалях, конкурсах и соревнованиях на различных уровнях (городском, республиканском, всероссийском и международном) способствует достижению этих целей. Таким образом, участие в различных мероприятиях не только помогает детям раскрыть свой потенциал и навыки, но и способствует формированию позитивного общественного опыта, развитию лидерских качеств и укреплению дружественных отношений между учащимися. Важным элементом воспитательного процесса является также работа с родителями, поскольку совместные усилия школы и семьи способствуют гармоничному развитию ребенка. Родители активно включаются в жизнь школы, поддерживают учебные и воспитательные инициативы, что

способствует установлению партнерских отношений между школой и семьей. Все эти аспекты воспитательной работы в ГБОУ «Казанской школе 76» направлены на формирование гармоничной личности, способной к саморазвитию, самореализации и успешной адаптации в современном обществе.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы приняли участие во многих конкурсах, спортивных мероприятиях, соревнованиях Всероссийского, Республиканского, городского, районного и школьного уровня, предметных неделях, открытых уроках.

Ученики и педагоги получили дипломы участников конкурсов, дипломы I, II, III степеней, сертификаты, благодарственные письма, за участие в следующих конкурсах: Всероссийский военно-патриотический фестиваль с международным участием «Майский ветер», Всероссийский фестиваль – конкурс талантов «ДАР», Всероссийская олимпиада «Всё обо всём», Республиканская олимпиада «Марафон знаний», Республиканский конкурс «Дорога БЕЗ опасности», Международном конкурсе инклюзивного художественного творчества «Невозможное возможно», Региональный спортивный праздник, в рамках реализации проекта «Каждый ребенок достоин пьедестала!», I Региональный фестиваль творчества «Салават Купере», фестивале детского художественного творчества людей с ОВЗ «Возьмемся за руки, друзья», в городском фестивале детского творчества для детей с ОВЗ «Весенняя капель - 2023», во Всероссийском фестивале-конкурсе интеграционного творчества «ЛУЧ-2023. Люди умеющие чувствовать», во Всероссийском конкурсе «Добрая волна». Впервые смогли участвовать в Региональном этапе IX национального чемпионата профмастерства «Абилимпикс» в компетенции «Вокал» и заняли 3 место. В 2023 году учащиеся школы стали победителями детско-юношеских игр среди команд детских домов, приютов и коррекционных школ г. Казани. А также ученики заняли 1- 3 места в соревнованиях по настольному теннису, пионерболу, бадминтону, флорболу, шашкам, мини-футбол, легкой атлетике. Учащиеся школы принимают активное участие в Чемпионатах и Первенствах России по Тхэквондо ГТФ, которые проходили в Москве, Самаре, Сочи, Йошкар-Оле. Заняли 5 –е место в Кубке федерации спорта высших достижений ЛИН по мини-футболу. Заняли 3-е место на всероссийских Единых Играх в рамках Специальной Олимпиады России в большом теннисе.

Результаты проверок

В 2023 году была проведена проверка Отделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Казани по Приволжскому району управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Татарстан. Замечания, выявленные в ходе проверки, устраняются.

Сетевое взаимодействие

В 2023 году школа продолжила сотрудничество с Поволжской государственной академией физической культуры, спорта и туризма, с Казанским инновационным институтом имени В. Г. Тимирязова, Автотранспортным техникумом, ГАПОУ

«Казанский педагогический колледж», ФГАОУ «Казанский (Приволжский) университет, АО «Департамент социального продовольствия и питания». Национальным музеем, РОО «Доброе сердце», с благотворительным фондом «Мамино сердце», с благотворительным фондом «Алтын Анием», «Центром детского творчества» Вахитовского района.

Общие выводы

В основном, цели на учебный 2022-2023гг. были успешно достигнуты. Работа велась в рамках учебной программы с целью улучшения знаний, развития познавательных и творческих способностей каждого ученика и педагога. Уровень успеваемости в школе остается на достаточно высоком и стабильном уровне. В следующем учебном году 2024 будет продолжена работа по методической теме школы «Применение современных инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе при внедрении ФАООП УО (ИН)». Основные задачи этой работы включают в себя:

- создание образовательного учреждения, способного внедрять инновационные изменения в образовательную систему;
- предоставление высококачественных образовательных услуг, отвечающих требованиям ФГОС;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров.

Лист согласования к документу № 7 от 02.05.2024
Инициатор согласования: Тулаева Н.И. Директор
Согласование инициировано: 02.05.2024 15:05

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|--------------|-------------------|-----------------------------------|-----------|
| 1 | Тулаева Н.И. | | 🔒 Подписано 02.05.2024 - 15:05 | - |