

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» 9 КЛАСС

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Профориентация»

Личностные результаты:

- приобретение социальных знаний;
- самостоятельность и личная ответственность за выбор дальнейшей профессии;
- получение опыта самостоятельного общественного и профессионального действия.
- наличие мотивации к самообразованию и саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей общения;
- владение основами самоконтроля и адекватной самооценки;
- умение самопрезентации;
- умение оценивать правильность выбора, соотнесение его с собственными возможностями;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность в коллективе, работать индивидуально;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою позицию;
- развитие компетентности в области применения информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии; определение профессии и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;
- значение творческого потенциала человека, для его карьеры;
- требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
- понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг;
- возможности получения образования по избранному профилю;
- перспективы, психологические основы принятия решения в целом и выбора профиля обучения в частности.

Учащиеся должны уметь:

- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью; ставить цели и планировать действия для их достижения;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах

и методах хозяйствования в условиях рынка;

- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Критерии и показатели усвоения материала.

1) Информационные

- сформированность представления о мире профессий;
- знание и значение каждого из предприятий находящихся на территории города, знание основных направлений производств города, особенностей технологий; знание о возможностях получения специального профессионального образования в районе.

2) Исследовательские

- участие в проектной деятельности по изучению социальных, экономических и психологических сторон профессий;
- участие в проектах краеведческой и профориентационной направленности, изучающих возможности трудоустройства в городе;
- изучение путей овладения избранными профессиями.

3) Практические

- сформированность ценностных ориентаций, стойких профессиональных интересов и мотивов выбора профессии;
- готовность к самоанализу своих основных способностей и склонностей;
- определение профессиональных планов и намерений учащихся;
- развитие способностей через углубленное или расширенное изучение отдельных предметов; знание функций и задач городского центра занятости.

Содержание курса внеурочной деятельности «Профориентация» с указанием форм организации и видов деятельности

Программа даёт многостороннее освещение профессиональной деятельности человека. Она составлена таким образом, что учащиеся могут изучить проблему многосторонне: часть учебного материала учащиеся получают в форме теоретических знаний, другая часть материала направлена на практические работы в форме дискуссий, диагностических процедур, сочинений, развивающих процедур, деловых игр. Существенное уплотнение информационной насыщенности учебного материала достигается путём самостоятельного изучения: составление карты интересов, анализ личного профессионального плана, анализ газет, объявлений, справочников, получение информации из компьютерных сетей, составление собственного резюме. Для развития мотивации к изучению курса в содержании делается акцент на самоопределение.

- Многообразие мира профессий.
- Я и выбор профессии.
- «Встреча с интересными людьми» (посещение музея города).
- «Встреча с интересными людьми» (занятия с родителями).
- Посещение театра.
- «Встреча с интересными людьми» (посещение школьного музея)
- Ориентация в мире профессий – классификация профессий.
- Разделение труда.
- «Встреча с интересными людьми» (посещение одного из вузов города).
- Мотивы выбора профессии.
- «Встреча с интересными людьми» (занятие с представителями ВУЗов).
- Посещение театра.

- Здоровье и выбор профессии.
- «Встреча с интересными людьми» (занятие с медработником школы).
- Типы темперамента и выбор профессии.
- «Встреча с интересными людьми» (посещение музея города).
- Современный рынок труда и его требования к профессионалу.
- Профессиональная перспектива. Составление резюме.
- «Встреча с интересными людьми» (посещение предприятия города).

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Профориентация»**

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Многообразие мира профессий.	1
2	Я и выбор профессии.	1
3-5	«Встреча с интересными людьми» (посещение музея города).	3
6	«Встреча с интересными людьми» (занятие с родителями)	1
7-10	Посещение театра.	4
11	«Встреча с интересными людьми» (посещение школьного музея)	1
12	Ориентация в мире профессий – классификация профессий	1
13	Разделение труда.	1
14-16	«Встреча с интересными людьми» (посещение одного из вузов города).	3
17	«Встреча с интересными людьми» (занятие с родителями).	1
18	Мотивы выбора профессии	1
19	«Встреча с интересными людьми» (занятие с представителями ВУЗов).	1
20-23	Посещение театра.	4
24	Здоровье и выбор профессии.	1
25	«Встреча с интересными людьми» (занятие с медработником школы).	1
26	Типы темперамента и выбор профессии.	1
27-29	«Встреча с интересными людьми» (посещение музея города).	3
30	Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1
31	Профессиональная перспектива. Составление резюме.	1
32-34	«Встреча с интересными людьми» (посещение предприятия города).	4
Всего		34