

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Протоколом педагогического

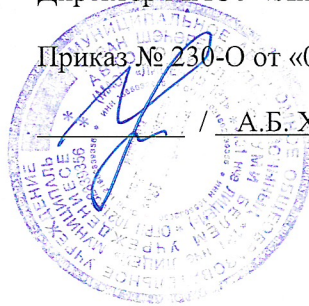
Директор МАОУ «Лицей №131»

Совета лица

Приказ № 230-О от «02» 09 2019 г.

от 28.08.2019 № 1

*Маск  
Косиновская*



/ А.Б. Хабибуллина

## Положение 7 о специальной медицинской группе по физической культуре МАОУ «Лицей №131» Вахитовского района г. Казани

### I. Общие положения.

1.1 Специальная медицинская группа (далее «СМГ») создана в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 131» в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, 79), приказом №337 МЗ РФ от 20.08.2001 г. "О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры", письмом Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 года №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения.

1.2 Цель организации СМГ:

содействие физическому развитию учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, требующие существенного ограничения физических нагрузок.

Занятия физической культуры воспитывают у детей и подростков устойчивый интерес к спорту, желание укреплять здоровье, формируют навыки здорового образа жизни.

1.3 СМГ организуется для учащихся 7-11 классов. Принимаются дети, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья (в соответствии с перечнем показаний для назначения медицинской группы) и допущенные к выполнению учебно-воспитательной работы.

1.4 Работа в СМГ направлена на:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснения значения здорового образа жизни принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации учащихся в условиях общеобразовательного учреждения.

### II. Организация и функционирование СМГ.

2.1 Комплектование СМГ к предстоящему учебному году проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального исследования по заключению врача, оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения до 1 сентября.

2.2 Минимальная наполняемость групп составляет 15 человек.

2.3 Группы комплектуются либо по классам, т.е. из учащихся 7-8, 9-11 классов, либо по заболеваемости. Если число учащихся недостаточно для комплектования группы, то комплектуются разновозрастная группа из учащихся 7-11 классов. В лицее формируется три группы – две группы из учащихся 7-9 классов и одна группа из учащихся 10-11 классов.

2.4 На основании состояния здоровья, результатов функциональных методов исследования, данных по адаптации к физическим нагрузкам, освоению двигательных навыков и умений дети переводятся в соответствующую медицинскую группу. Перевод осуществляется медицинским работником лицея совместно с учителем физической культуры и оформляется приказом директора по окончании учебной четверти.

### **III. Организация образовательного процесса в СМГ.**

3.1 Образовательный процесс в СМГ регламентируется расписанием занятий.

3.2 Занятия в СМГ проводятся до или после учебных занятий из расчета 3 раза в неделю по 1 уроку.

3.3 Посещение занятий учащихся СМГ является обязательным.

3.4 Ответственность за посещение учащихся занятий СМГ возлагается на учителя, ведущего занятия в группе, а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора по УР.

3.5 Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестовываются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

3.6 Формирование навыков образовательной деятельности, освоение общеобразовательных программ фиксируются в отдельном специальном журнале.

### **IV. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение СМГ.**

4.1 В СМГ работают учителя, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении.

4.2 Расходы на открытие и содержание СМГ производятся из средств муниципального бюджета.

4.3 Оплата труда учителей, проводящих занятия в СМГ, производится по тарификационным сеткам, по ставкам заработной платы учителей.

### **V. Функции заместителя директора по УР, учителей специальных медицинских групп, медицинских работников образовательных учреждений.**

5.1 Заместитель директора по УР обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы СМГ.

5.2 Работающие в СМГ учителя должны

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическое углубленное изучение обучающихся, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся;
- вести учет освоения учащимися общеобразовательных программ;

- вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- вести урок с учетом самочувствия учащихся в процессе занятий;
- иметь следующую документацию: рабочую программу, расписание занятий, журнал учета успеваемости и посещаемости.

5.3 Врач образовательного учреждения осуществляет медицинский осмотр обучающихся, специальной медицинской группы с занесением результатов в индивидуальную карту обучающегося. Совместно с учителем специальной медицинской группы решает вопрос о переводе обучающихся в подготовительную основную медицинскую группу.