

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Протоколом педагогического

Совета лицея

от 27.12.2016г. № 4



Директор MAOU «Лицей №131»

Приказ № 106-0 от «31» 12 2016г.

А.Б. Хабибуллина

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы, в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 131» Вахитовского района г. Казани Республики Татарстан №21

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящий локальный нормативный акт (далее – Положение) регламентирует порядок обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы, в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 131» Вахитовского района г. Казани Республики Татарстан (далее – MAOU «Лицей № 131»).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии: с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";

- ✓ С документами образовательной организации:
  - Уставом;
  - образовательной программой основного общего и среднего общего образования;
  - положением о внутришкольном контроле.

ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

Требования, предъявляемые к ИУП в МАОУ «Лицей № 131» следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

ИУП должен быть разработан и утвержден МАОУ «Лицей № 131» не позднее 1 сентября нового учебного года.

ИУП является самостоятельным и в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

Положение об ИУП разрабатывается коллегиальным органом организации: педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательной организации.

Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МАОУ «Лицей № 131».

Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Категории учащихся, для которых организуется обучение по ИУП.

2.1. Обучение по ИУП может быть организовано для следующих категорий учащихся:

- учащиеся, имеющие высокую степень успешности в освоении основных общеобразовательных программ;
- учащиеся, имеющие незаурядные (выдающиеся) способности в спортивной и творческой деятельности;
- учащиеся, имеющие академическую задолженность, и переведенные в следующий класс условно;
- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе обучающиеся на дому). Порядок обучения учащихся на дому регламентируется Положением об организации индивидуального обучения на дому в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 131» Вахитовского района г. Казани Республики Татарстан (далее – МАОУ «Лицей № 131» - учащиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья, которые являются медицинскими противопоказаниями, препятствующими освоению практической части образовательных программ по отдельным предметам;
- учащиеся, имеющие устойчивую дезадаптацию к школе.

## **2.Цели, задачи ИУП**

Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

Достижение основной цели ИУП в МАОУ «Лицей № 131» при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП.

Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

Основными задачами ИУП являются:

1. поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
2. поддержка детей с ОВЗ;
3. обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью.

Основными принципами ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация;

## **3.Структура и содержание ИУП**

Структура ИУП определяется школой самостоятельно.

Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

1. обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
2. соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
3. требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
4. требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
5. содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
6. специфике и традициям школы;
7. запросам участников образовательных отношений.

Содержание ИУП основного общего образования определяется:

Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык, татарский язык, татарская литература);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" «Татарский язык», «Татарская литература» (базовый уровень);
- иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый уровень);
- общественные науки, включающая учебные предметы: "История(базовый уровень); "География" (базовый уровень); "Обществознание" (базовый уровень);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни); "Информатика" (базовый уровень);
- естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень);

— физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

#### **4. Порядок формирования и утверждения ИУП**

Порядок разработки ИУП включает следующее.

Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по школе "О формировании индивидуального учебного плана (наименование образовательной организации) на 20\_\_ / \_\_ учебный год"..

При формировании ИУП основного общего образования;

- осуществлять формирование ИУП всех учебных предметов основного учебного плана лица.

При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне;

- содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История", «Обществознание», "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";

- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

- Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию в течение 1 месяца, по итогам которой готовится соответствующий документ на ИУП;

- при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

- учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют (перечислить необходимое) (например, бланк заказа на ИУП, заявление);

- заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит проект ИУП по группам

сменного классам и представляет на обсуждение и утверждение педагогическому совету;

Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

- ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом по школе "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования)".

Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов ИУП на заседании ШМО на предмет готовности по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;

- после обсуждения на заседании ШМО рассматривается и утверждается соответствующим приказом.

- Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины).

## 5. Порядок перевода учащихся на обучение по ИУП

4.1. Основанием для перевода учащихся на обучение по ИУП является заявление родителей (законных представителей) директору МАОУ «Лицей № 131» (**приложение 1**). В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, а также пожелания обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы, сроков освоения образовательной программы. При подаче заявления родитель (законный представитель) учащегося предъявляет документ, подтверждающий статус учащегося, являющийся основанием для перевода учащегося на ИУП.

4.2. Заявление на обучение по индивидуальному учебному плану подается родителями (законными представителями) учащегося руководителю образовательной организации не позднее чем за 1 неделю до начала обучения по данному виду освоения образовательной программы.

4.3. Заявление на обучение по индивидуальному учебному плану учащегося, имеющего академическую задолженность, не ликвидировавшего ее в установленные сроки с момента образования, подается родителями (законными представителями) не позднее чем через 5 календарных дней после того, как задолженность не была ликвидирована.

4.4. Решение о переводе учащегося на ИУП принимает директор МАОУ «Лицей № 131» с учетом мнения педагогов. Перевод учащегося на обучение по ИУП осуществляется путем издания соответствующего приказа.

4.5. С родителями (законными представителями) учащегося заключается договор, в котором фиксируются права и обязанности сторон при реализации ИУП, так как в большинстве случаев ИУП предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности обучающихся за рамками учебных занятий, проводимых в МАОУ

«Лицей № 131» по классно -урочной системе и требует контроля со стороны родителей (законных представителей) учащегося.

4.6. МАОУ «Лицей № 131» в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления разрабатывает ИУП по установленной форме.

#### 5. Реализация ИУП

5.1. Особенности организации учебного процесса учащегося, обучающегося по ИУП, определяются в приказе директора МБОУ. В приказе фиксируются:

- индивидуальный график учебного процесса;
- расписание занятий;
- расписание консультаций;
- сроки текущего контроля успеваемости;
- использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- сроки промежуточной аттестации.

5.2. С учетом образовательных запросов учащегося и его родителей (законных представителей), а также индивидуальных способностей учащегося обучение по ИУП может быть организовано путем сочетания свободного посещения классно-урочных занятий с самостоятельным изучением отдельных курсов и тем.

5.3. Учителя, работающие с учащимися, обучающимися по ИУП, на основании рабочей программы учебного предмета разрабатывают календарно-тематическое планирование.

#### 6. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

6.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

#### 7. Государственная итоговая аттестация обучающихся

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

#### 8. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

Реализация ИУП является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.

Заместитель руководителя и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

## **9. Порядок принятия и срок действия Положения**

9.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

9.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

9.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

9.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции

9.5. Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Образец заявления о переводе на индивидуальный учебный план

Директору \_\_\_\_\_

От ФИО родителя(законного представителя)

(ФИО обучающегося) \_\_\_\_\_

класс \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу перевести моего ребенка \_\_\_\_\_ (ФИО) на обучение по индивидуальному учебному плану с 1 сентября 201\_\_ по 31 мая 201\_\_ г. в связи с (указать причину: рекомендации ПМПК, по болезни-справка ВКК или др., в связи с частыми выездами и т.д., по семейным обстоятельствам – данные причины должны быть документально подтверждены). С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), согласен (на).

**Обязуюсь добросовестно выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные ИУП занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания преподавателей, самостоятельную работу, лабораторно-практические и практические работы, вовремя проходить промежуточную аттестацию, предусмотренную учебным планом.**

**Я, \_\_\_\_\_ несу личную ответственность за добросовестное выполнение индивидуального учебного плана моим ребенком \_\_\_\_\_ (п.1 ч.1. ст. 43 ФЗ «Об образовании в РФ»).**

Приложение:

1.Копия свидетельства о рождении ребенка (копия паспорта)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Подпись

Согласие обучающегося \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Подпись

Согласовано:

Заместитель директора п \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись

ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.