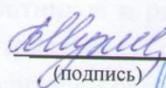


## ПРИНЯТО

Общее собрание работников  
МБОУ «Лицей №116  
им.М.И.Махмутова»  
Вахитовского района г.Казани  
Протокол № 1  
от «27» января 2017 г.

## «УТВЕРЖДАЮ»

  
(подпись) Г.Д.Мухаметзянова  
(Ф.И.О. директора)



Приказ № 37  
от «27» января 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о профильных классах МБОУ «Лицей №116 им.М.И.Махмутова» Вахитовского района г.Казани

### I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в РФ", Уставом МБОУ «Лицей №116 им.М.И.Махмутова» Вахитовского района г.Казани (далее – Лицей).
- 1.2. Классы с профильным обучением открываются на уровне среднего общего образования приказом директора Лицея.
- 1.3. Классы с профильным обучением дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляют раннюю профилизацию, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

### II. Порядок комплектования профильных классов.

- 2.1. Настоящий Порядок регламентирует организацию индивидуального отбора обучающихся при приеме, либо переводе в Лицей для получения среднего общего образования с профильным обучением (далее - индивидуальный отбор).
- 2.2. Индивидуальный отбор обучающихся устанавливается при приеме (переводе) в Лицей для получения среднего общего образования по программам профильного обучения.
- 2.3. Решение об открытии в Лицее классов с профильным обучением принимается Лицеем по согласованию с учредителем и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Классы с профильным обучением открываются с учетом интересов обучающихся, родителей (законных представителей).
- 2.4. Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется Лицеем через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.
- 2.5. Организация индивидуального отбора обучающихся осуществляется Лицеем в соответствии с настоящим Порядком и Положением о приеме и зачислении обучающихся в порядке перевода в МБОУ «Лицей №116 им.М.И.Махмутова» Вахитовского района г.Казани.
- 2.6. Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в классы с профильным обучением для получения среднего общего образования

осуществляется по результатам успеваемости с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по предметам, соответствующим углубленному обучению либо профилю обучения.

2.7. Критерии индивидуального отбора для зачисления в 10-е профильные классы определяются показателями ГИА за курс основной школы по профильным предметам в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по использованию и интерпретации результатов ГИА при приеме в профильные классы средней школы:

- русский язык – не менее 31 балла,
- математика – не менее 18 баллов, из них не менее 6 баллов по геометрии,
- химия – не менее 23 баллов,
- биология – не 33 баллов.

2.8. Преимущественным правом при приеме либо переводе в Лицей (класс) профильного обучения обладают следующие категории обучающихся:

- победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации, по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;
- победители и призеры муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, утвержденных органами местного самоуправления Республики Татарстан, осуществляющими управление в сфере образования, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством образования и науки Российской Федерации по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;
- обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, освоившие образовательные программы основного общего или среднего общего образования в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения, показавшие хорошие и отличные знания по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды, которым согласно заключениям психолого-медико-педагогической комиссии и федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях и наличие в образовательных организациях необходимых условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. Для организации индивидуального отбора создается комиссия из числа педагогических, руководящих и иных работников Лицея и представителей коллегиальных органов управления Лицея (общего собрания работников образовательной организации, педагогического совета и др.), в чью компетенцию входят вопросы участия в индивидуальном отборе обучающихся. В состав комиссии для организации индивидуального отбора обучающихся в приеме в классы профильного обучения в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие

обучение по соответствующим учебным предметам углубленного обучения или профильного обучения. Численность, персональный состав, порядок создания и организация работы комиссии устанавливаются приказом директора по согласованию с учредителем.

- 2.10. По результатам индивидуального отбора и на основании решения комиссии издается приказ образовательной организации о приеме (зачислении) обучающегося в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов или в профильный класс.
- 2.11. О решении комиссии Лицей обязан проинформировать родителя (законного представителя) обучающегося не позднее чем через три рабочих дня после дня подписания протокола комиссией по соответствующему предмету или профилю.
- 2.12. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами по каждому предмету или профилю направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию, созданную в Лицее, в которой обучающийся проходил индивидуальный отбор.
- 2.13. В приеме в Лицей может быть отказано по причине отсутствия в нем свободных мест. В случае отказа в предоставлении места в Лицее родители (законные представители) обучающегося для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.
- 2.14. За обучающимися классов профильного обучения сохраняется право перевода в классы без углубленного изучения предметов (при их наличии) либо классы непрофильного обучения (при их наличии). Перевод осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и решения уполномоченного коллегиального органа Лицея.
- 2.15. Для организации индивидуального отбора обучающихся в классы профильного обучения при приеме или переводе обучающегося из другой образовательной организации на обучение по образовательным программам среднего общего образования родители (законные представители) обучающегося представляют выданный ему документ государственного образца об основном общем образовании, а также результаты государственной итоговой аттестации по программе основного образования с обязательным указанием количества набранных баллов.
- 2.16. Лицей при осуществлении индивидуального отбора обучающихся обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создаёт условия гласности и открытости, обеспечить объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

### **III. Содержание и организация деятельности в профильных классах**

- 3.1. Срок обучения в классах с профильным обучением – 2 года (10, 11 классы). Допускается сочетание различных форм обучения.
- 3.2. Профильная подготовка учащихся реализуется через введение профильных предметов за счет федерального компонента учебного плана и элективных курсов соответствующего профиля за счет школьного компонента учебного плана.
- 3.3. Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают:
  - углубленного, расширенного изучения отдельных предметов, образовательных областей программы полного общего образования;
  - дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностями

- построения индивидуальных общеобразовательных программ;
- социализации учащихся, реализации преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
- 3.4. Образовательный процесс в профильном классе организует и осуществляет Лицей совместно с учреждением высшего или среднего профессионального образования, сотрудничающим с лицеем на основании договора о совместной деятельности.
  - 3.5. Содержание работы, виды занятий и формы контроля определяются учебными планами и программами, разработанными исходя из задач класса и в целях обеспечения качественной подготовки, утвержденными директором лицея. Решением педагогического совета лицея в 10 классе может быть проведена промежуточная аттестация как по профильным, так и по остальным предметам учебного плана.
  - 3.6. Реализуемый общеобразовательным учреждением профиль указывается в учебном плане лицея. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с примерным федеральным учебным базисным планом. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных примерным федеральным базисным учебным планом. Нагрузка учащихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом, исходя из реализуемого профиля обучения.
  - 3.7. При составлении расписания и организации учебной деятельности учащихся необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса. Расписание занятий может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать вузовские формы обучения (лекции, семинары) и тем самым приобщать будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.
  - 3.8. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными преподавателями первой и высшей квалификационной категории.

#### **IV. Права и обязанности обучающихся.**

- 4.1. Обучающиеся профильных классов пользуются всеми правами и несут все обязанности в соответствии с Уставом лицея, настоящим положением и другими локальными актами школы.

#### **V. Заключительные положения.**

- 5.1. Изменения в данное положение вносятся по мере поступления новых нормативных документов.
- 5.2. Все изменения вносятся на основании решения Общего собрания работников, и утверждаются приказом директора лицея.