

## **ПРИНЯТО**

Общее собрание работников  
МБОУ «Лицей № 116  
им. М.И.Махмутова»  
Вахитовского района г.Казани  
Протокол № 1  
от « 27 » января 2017 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

*Гульнара*  
(подпись)

**Г.Д.Мухаметзянова**  
(Ф.И.О. директора)

им. М.И. Махмутова»  
Вахитовского района  
г. Казани

Приказ № 37  
от « 27 » января 2017 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ о проверке тетрадей в МБОУ «Лицей № 116 им.М.И.Махмутова» Вахитовского района г. Казани**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Проверка тетрадей является одним из возможных способов контроля знаний учащихся.
- 1.2. Проверка тетрадей, является обязательной для каждого учителя.
- 1.3. При проверке тетрадей учитель имеет право делать записи только пастой (чернилами) красного цвета.
- 1.4. Учитель имеет право, помимо выставленных (или не выставленных) оценок, делать в тетради записи, касающиеся только непосредственно проверяемой работы.
- 1.5. Запрещается делать в тетради записи, касающиеся поведения учащихся (для этих целей имеется дневник).
- 1.6. В качестве оценки может быть использован только один из следующих символов: «1», «2», «3», «4», «5». Допускается выставление нескольких оценок за каждый вид деятельности (в том числе и через дробь).
- 1.7. С целью повышения качества проверки и оценки уровня усвоения учащимися изученного материала учителю – предметнику необходимо ознакомить учащихся с критерием выставления оценок.
- 1.8. Следует помнить, что выставление неудовлетворительных оценок в первые уроки после длительного отсутствия учащихся (3-х и более уроков), сдерживает развитие успехов в их учебно-познавательной деятельности и формирует негативное отношение к учению и учебному предмету.

### **2. Периодичность и сроки проверки**

- 2.1. Тетради учащихся, в которых выполняются обучающие классные и домашние работы, проверяются со следующей периодичностью.

- **По русскому языку и математике:**
  - В 1-4-х классах и в первом полугодии в 5-х классах – после каждого урока у всех учеников;
  - Во втором полугодии в 5- 6 классах – после каждого урока только у слабых учащихся, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в неделю;
  - В 7 – 9-х классах – не реже одного раза в неделю у слабых учащихся, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в две недели;
  - В 10-11 классах – не реже одного раза в неделю у слабых учащихся, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в месяц.
- **По литературе:**
  - В 5-8 классах – не реже 2 раза в месяц;
  - В 9-11-х классах – не реже одного раза в месяц;

- По иностранному языку
- Во 2- 4-х классах после каждого урока;
- В 5-6-х классах – после каждого урока только у слабых учащихся, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в 2 недели;
- В 7 – 9-х классах – не реже одного раза в неделю у слабых учащихся, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в месяц;
- В 10 – 11 классах – не реже одного раза в две недели у слабых учащихся, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже трех раз в полугодие.
- Тетради-словари проверяются у всех учащихся не реже одного раза в месяц.
- ***По остальным предметам:***
- Проверка производится выборочно, но таким образом, чтобы каждая тетрадь была проверена не реже одного раза в месяц.

2.2. Тетради учащихся для лабораторных работ по всем предметам во всех классах проверяются у всех учащихся в течение недели после проведения работ.

2.3. Тетради учащихся для изложений и сочинений по русскому языку и литературе, а также для лабораторных и контрольных работ по всем предметам проверяются у всех учащихся после каждой работы.

2.4. Проверка контрольных работ учителями осуществляется в следующие сроки:

- Контрольные диктанты и контрольные работы по математике в 1-9 классах и контрольные работы по всем предметам в 1-4-х классах проверяются к следующему уроку;
- Контрольные работы по математике в 10-11-х классах и по остальным предметам во всех классах, кроме 1-4-х, проверяются в течение недели;
- Изложения и сочинения в 5-7-х классах проверяются не позже чем через урок;
- Изложения и сочинения в 8-9-х классах проверяются в течение недели;
- Изложения и сочинения в 10-11-х классах проверяются в течение 10 дней.

### **3. Особенности проверки**

3.1. В проверяемых работах учитель отмечает и исправляет допущенные ошибки, руководствуясь следующим:

- ***в начальной школе:***

-при проверке тетрадей и контрольных работ по русскому языку и математике учащихся 1-4-х классов учитель зачеркивает орфографическую ошибку, цифру, математический знак и надписывает вверху нужную букву или верный результат математических действий;  
-после проверки письменных работ учащимсядается задание по исправлению ошибок или выполнению упражнений, предупреждающих повторение аналогичных ошибок. Над ошибками, как правило, учащиеся работают в тех же тетрадях, в которых выполняли соответствующие письменные работы;

- ***в основной и старшей школе:***

-при проверке изложений и сочинений в 5-11-х классах (как контрольных, так и обучающих) отмечаются (а в необходимых случаях и исправляются) не только орфографические и пунктуационные ошибки, но и фактические, логические, речевые (которые подчеркиваются волнистой линией) и грамматические; на полях тетради учитель обозначает фактические ошибки символом «ф», логические – знаком «л», речевые – знаком «р», грамматические – знаком «г»;  
-при проверке обучающихся классных и домашних работ, а также контрольных работ учащихся 5-11-х классов по русскому языку и математике учитель только подчеркивает и отмечает на полях допущенные ошибки, которые исправляет сам ученик;  
-проверив диктант, изложение или сочинение, учитель подсчитывает и записывает количество ошибок по видам, в диктант дробью указывается количество орфографических (числитель) и пунктуационных (знаменатель) ошибок. В изложениях и сочинениях указывается, кроме этого, количество фактических, логических, речевых и грамматических ошибок.