

**ПРИНЯТО**

Общее собрание работников  
МБОУ «Лицей № 116  
им.М.И.Махмутова»  
Вахитовского района г.Казани  
Протокол № 1  
от «27» января 2017 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

*Г.Д.Мухаметзянова*  
(подпись) **Г.Д.Мухаметзянова**  
(Ф.И.О. директора)

Приказ № 37  
от «27» января 2017 г.



**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
МБОУ «Лицей № 116 им.М.И.Махмутова»  
Вахитовского района г.Казани**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) МБОУ «Лицей № 116 им.М.И.Махмутова» Вахитовского района г.Казани (далее – Лицей 116) разработан на основании положений Конституции РФ и РТ, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Указа Президента РФ от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в соответствии с нормами морали, нравственности и международным правом.
- 1.2. Кодекс – это свод правил и принципов профессионального поведения педагогических работников, которым следует руководствоваться во время образовательного процесса, независимо от занимаемой ими должности.
- 1.3. Кодекс является составной частью документов, регламентирующих отношения участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрации, семьи).
- 1.4. Целями Кодекса являются: установление этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, поднятие престижа профессии педагога, обеспечение улучшения психологического микроклимата, оптимизация общения образовательной организации с внешней средой, определение основных норм в отношениях педагогов с учащимися и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.
- 1.5. Задачами Кодекса являются: формирование у педагогического работника уважения к участникам образовательного процесса; обеспечение права педагогического работника на справедливое и объективное расследование нарушения им норм Кодекса.
- 1.6. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

**II. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

- 2.1. Профессиональная этика педагогического работника – это система принципов, норм и правил поведения в отношении с учащимися, работниками Лицея 116, родителями (законными представителями).

- 2.2. Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера и поведения, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, не причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.
- 2.3. Законность – соблюдение педагогическим работником законодательства, Устава, настоящего Кодекса и локальных нормативных актов Лицея 116. Педагогический работник может быть привлечен к правовой ответственности за нарушение обязательных правил поведения.
- 2.4. Справедливость – беспристрастное отношение к участникам образовательного процесса. Педагогический работник должен совершать поступки, соответствующие характеру и степени взаимного поведения, обстоятельствам его совершения и личности участника образовательного процесса.
- 2.5. Профессионализм – знание своего дела, сущности выполняемой работы (оказываемой услуги), а также наличие знаний, умений, навыков и компетентности.
- 2.6. Ответственность – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие).
- 2.7. Солидарность – активное сочувствие действиям или мнениям участников образовательного процесса.
- 2.8. Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности участников образовательного процесса.
- 2.9. Аморальный поступок – это виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций (выполнение работы, несоответствующей нравственным требованиям педагога (продажа алкогольных напитков или табачных изделий несовершеннолетним); унижительные или оскорбляющие высказывания в адрес учащихся и (или) коллег по работе в присутствии других учащихся и (или) иных лиц; применение физического либо психического насилия в отношении учащихся и иных лиц; сексуальные домогательства в отношении учащихся; занятие проституцией; наркомания или токсикомания).
- 2.10. Подарок – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

### **III. ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА**

- 3.1. В своей деятельности педагогический работник сохраняет культурные и исторические традиции Российской Федерации, Республики Татарстан, города Казани и Лицея 116.
- 3.2. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, участвует в жизни лицея, стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, компетентностей.
- 3.3. Педагогический работник способствует реализации права на получения образования любого ребенка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

- 3.4. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность, специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения детей, педагогический работник постоянно занимается самообразованием и самосовершенствованием.
- 3.5. Педагогический работник своим поведением подает положительный пример всем участникам образовательного процесса.
- 3.6. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем лица.
- 3.7. Педагогический работник соблюдает правила родного языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 3.8. Педагогический работник строит отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.
- 3.9. Педагогический работник уважает честь и достоинство ребенка, не может оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к ребенку, грубое и негуманное отношение к ребенку, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из учащихся.
- 3.10. Педагогический работник учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.
- 3.11. Педагогический работник стремится к повышению положительной познавательной мотивации у учащихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.12. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес детей, ответственность, самостоятельность, желание помогать другим.
- 3.13. Педагогический работник при возникновении профессиональных затруднений обязан обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования.
- 3.14. Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.
- 3.15. Педагогический работник хранит в тайне информацию об учащихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе, высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.16. Педагогический работник не вступает с ребенком в финансовые отношения.
- 3.17. Педагогическому работнику надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
- 3.18. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.
- 3.19. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
- 3.20. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

- 3.21. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.
- 3.22. Никакое педагогическое воздействие со стороны педагогического работника не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) учащихся.
- 3.23. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе форм получения образования; в защите законных прав и интересов ребенка, участия в управлении образовательным учреждением.
- 3.24. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.
- 3.25. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования учащихся.
- 3.26. Педагогические обследования могут проводиться при условии добровольного согласия родителя (законного представителя) ученика, после предоставления ему полной информации.
- 3.27. Педагогический работник соблюдает осторожность в практическом применении новых методов обучения и воспитания, несет личную ответственность за результат.
- 3.28. Педагогическому работнику во время ведения урока запрещается пользоваться средствами связи (мобильный телефон, электронная почта и пр.), и без уважительной причины во время урока покидать свое рабочее место.

#### **IV. ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА**

- 4.1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическому коллективу и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность и аккуратность.
- 4.2. Приходя на работу, педагогический работник должен быть в аккуратной одежде.
- 4.3. Одежда не должна быть слишком яркой и вызывающей.
- 4.4. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, кроме официальных и культурно-массовых мероприятий.
- 4.5. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов.
- 4.6. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

#### **V. КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ**

- 5.1. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него возникает конфликт интересов.
- 5.2. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен информировать об этом директора лица.

- 5.3. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.
- 5.4. Педагогическим работникам запрещается требовать (явно или неявно) от третьих лиц подарки (в виде денег или денежных эквивалентов) и оказания услуг за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций.
- 5.5. Использование педагогическим работником активов и ресурсов лица в личных целях может привести к конфликту интересов.
- 5.6. Каждый педагогический работник должен использовать имеющиеся в его распоряжении ресурсы лица бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

## **VI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ КОДЕКСА.**

- 6.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса – это один из критериев его профессионального поведения.
- 6.2. Директор лица по собственной инициативе, по предложению комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений или по инициативе уполномоченных лиц, принимает решение о применении мер правового воздействия в отношении педагогического работника, нарушившего нормы настоящего Кодекса.
- 6.3. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных настоящим Кодексом, рассматриваются на заседании комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений и могут учитываться при проведении аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой должности, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.
- 6.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.