



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4134F6AD36029D5CA45C49FABEE39984

Владелец: Бузюкин Сергей Аркадьевич

Действителен с 06.12.2023 до 28.02.2025

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №96»

Бузюкин С.А.

Приказ № 272 от «28» августа 2024 г.

План
внеурочной деятельности
основного общего образования (ФГОС ООО)
5-9 классы
на 2024-2025 учебный год
МБОУ «Гимназия №96»
Вахитовского района города Казани

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и

развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности ООО МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района города Казани сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2024/2025 учебный год МБОУ «Гимназия №96» руководствовалось следующими **нормативными документами:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»,
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20,
- Устава гимназии;
- Образовательной программы основного общего образования ФГОС
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района города Казани.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района города Казани. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме не более 10 часов в неделю в 5-9 классах.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности, либо использует программы внеурочной деятельности ФОП и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы основного общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня для учащихся 1 смены, либо первой половине дня для учащихся 2 смены.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Под **внеурочной деятельностью** понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом

историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Внеурочная деятельность в 5-9х классах проводится с перерывом не менее 10 минут после последнего урока или перед началом первого урока. Продолжительность занятий - 40 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Виды и формы внеурочной деятельности.

№	Направление развития личности	Виды деятельности	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
1	Воспитательные мероприятия, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Классный час «Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	В течение года	учителя предметники, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
		Комплекс воспитательных мероприятий, работа в рамках программы РДДМ	Участие в благотворительных ярмарках, акциях, флэшмобах,	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, педагог-

			встречах с ветеранами ВОВ и труда, групповые занятия, воркшопы, видеопроекты, рейды, мероприятия по формированию ЗОЖ, спортивные соревнования, фестивали, турниры		психолог, социальный педагог
2	Формирование функциональной грамотности	Курсы внеурочной деятельности «Тайна слова»	Групповые занятия, проекты, викторины, кейс-игры интерактивные, занятия, мастерские	в течение года	Руководитель курсов, классные руководители и учителя-предметники
		Курсы внеурочной деятельности «Удивительный мир чисел»	Групповые занятия, проекты, викторины, кейс-игры интерактивные, занятия, мастерские	в течение года	Руководитель курсов, классные руководители и учителя-предметники
		Курсы внеурочной деятельности «Мир журналистики»	Групповые занятия, проекты, викторины, кейс-игры интерактивные, занятия, мастерские	в течение года	Руководитель курсов, классные руководители и учителя-предметники
3	Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной работы, модули по краеведению и т.д.	Курсы внеурочной деятельности «Школа безопасности»	Групповые занятия, участие в праздниках и концертах, мероприятиях,	В течение года	Руководитель курсов, классные руководители
		Курсы внеурочной	Читательские конференции,	В течение года	Руководители курсов,

		деятельности «Родная Земля»	мини театры, круглые столы, викторины, выставки, концерты презентации		классные руководители
		Курсы внеурочной деятельности «Страницы Великой Отечественной войны и поисковое движение»	Групповые занятия, проекты, викторины, кейс-игры интерактивные, занятия, мастерские	в течение года	Руководитель курсов, классные руководители и учителя-предметники
		Курсы внеурочной деятельности «Англия в объективе»	Групповые занятия, проекты, викторины, кейс-игры интерактивные, занятия, мастерские	в течение года	Руководитель курсов, классные руководители и учителя-предметники
		Предметные недели	Олимпиады, занимательные уроки, конференции, антинаучные конгрессы, интеллектуальные турниры, аукционы. конкурсы Знатоков, КВНы	в течение года	учителя.- предметники, классные руководители
		Проектно-исследовательская деятельность	учебный эксперимент, исследовательская работа, поисковая деятельность, конференции, конкурсы	В течение года	Руководители проектов
4	Развитие личности и самореализация обучающихся	Курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры»	Постановка танцев, танцевальные конкурсы, танцевальные упражнения, групповые занятия, практические занятия	В течение года	учителя физической культуры, классные руководители

		Курсы внеурочной деятельности «Умей вести за собой»	Групповые занятия, участие в праздниках и концертах, мероприятиях,	В течение года	Руководители курсов, классные руководители
5	Профориентационная работа	Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	Классные часы, экскурсии на предприятия, конкурсы, проекты, имеющие профориентационную направленность	в течение года	классные руководители

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района города Казани, также тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Объем внеурочной деятельности:

Классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Количество часов в год	238	238	238	238	238
Количество часов в неделю	7	7	7	7	7

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

**Годовой план реализации курсов внеурочной деятельности ООО (5 -9 классы)
на 2024-2025 учебный год**

Направление	Название курса	Количество часов(неделя/год)
-------------	----------------	------------------------------

Классы		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Воспитательные мероприятия, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Классный час «Разговор о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Комплекс воспитательных мероприятий, работа в рамках программы РДДМ	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Профориентационная деятельность	Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Формирование функциональной грамотности	Курсы внеурочной деятельности «Тайна слова»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Курсы внеурочной деятельности «Мир журналистики»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Курсы внеурочной деятельности «Удивительный мир чисел»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной работы, модули по краеведению и т.д.	Курсы внеурочной деятельности «Школа безопасности».	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Курсы внеурочной деятельности «Родная Земля»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Курсы	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

	внеурочной деятельности «Страницы Великой Отечественной войны и поисковое движение»					
	Курсы внеурочной деятельности «Англия в объективе»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Развитие личности и самореализация обучающихся	Курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры»,	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Курсы внеурочной деятельности «Умей вести за собой»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

**Недельный план реализации курсов внеурочной деятельности ООО
(5-9 классы) на 2024-2025 учебный год.**

Направление	Название курса	Классы/количество часов					Руководитель курсов
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
Воспитательные мероприятия, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	классные руководители
Профоринтационная деятельность	Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»		1	1	1	1	классные руководители
	Комплекс воспитательных мероприятий, работа в рамках программы РДДМ	1	1	1	1	1	классные руководители

Формирование функциональной грамотности	Курсы внеурочной деятельности «Мир журналистики»	5в/1					Головко Е.В.	
	Курсы внеурочной деятельности «Тайна слова»				8в/1		Корнилова И.Г.	
						9г/1		Сагдиева Т.В.
	Курсы внеурочной деятельности «Удивительный мир чисел»	5и/1					Аханова М.Н.	
			6и/1				Кукарина С.В.	
				7а/1				Мергасова К.О.
						9а/1		Сафина Г.Г.
Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной работы, модули по краеведению и т.д.	Курсы внеурочной деятельности «Школа безопасности»		6в/1				Сафина Г.Х.	
				7в/1			Козлова О.Н.	
					8а/1			Фартдинова Р.Р.
	Курсы внеурочной деятельности «Родная Земля»			7г/1			Нуриева Л.Р.	
	Курсы внеурочной деятельности «Страницы ВОВ и поисковое движение»		6б/1				Муллахметова Ю.Г.	
	Курсы внеурочной деятельности «Англия в объективе»	5б/1					Шаймарданова Д.А.	
			6а/1				Ахметзянова Г.Ф.	
	Курсы				8г/1		Мухлин С.Г.	

Развитие личности и самореализация обучающихся	внеурочной «Подвижные игры»						
						9б/1	Зиновьева О.Ф.
	Курсы внеурочной деятельности «Умей вести за собой»	5а/1					Макарова Ю.П.
				7б/1			Ракова Э.Э.
					8б/1		Камилова Э.И.
						9в/1	Старкова Т.Ю.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной не проводится. Текущий контроль за посещением обучающихся класса осуществляет классный руководитель.

Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения. С помощью систем дистанционного обучения:

учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;

учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;

обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Школьный портал дистанционного обучения (<http://do.school593.ru/>).
2. Образовательная платформа «Сферум» (<https://sferum.ru/>)

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно таблице:

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся пятых классов — не более 40 минут.


Для контроля и оценки результатов обучения возможны следующие способы дистанционного взаимодействия:

письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в бумажном или электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету (при их наличии); онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей;

подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных; выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.

Данный план внеурочной деятельности, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, рассмотрен Советом обучающихся и Советом родителей и реализуется с 1-го сентября 2024 года.

Лист согласования к документу № 94 от 24.01.2025
Инициатор согласования: Бузюкин С.А. Директор
Согласование инициировано: 24.01.2025 15:33

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бузюкин С.А.		 Подписано 24.01.2025 - 15:33	-