



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1F11E5002AB01FB14C07997D86AB5D0B
Владелец: Бузюкин Сергей Аркадьевич
Действителен с 23.06.2023 до 23.09.2024

Рассмотрено на Педагогическом
Совете
«28» августа 2023 г
Протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Гимназия №96»
С.А.Бузюкин
Приказ № 236
от «29» августа 2023 г.

План
внеурочной деятельности
Среднего общего образования (ФГОС СОО)
10-11 классы
на 2023-2024 учебный год
МБОУ «Гимназия №96»
Вахитовского района города Казани

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими образовательной программы основного среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

1.2. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Наиболее продуктивно это воспитание осуществляется в свободное от обучения время.

1.3. Целью внеурочной деятельности, является – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.4. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности. Оказание помощи в поисках «себя». Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей. Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков. Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества. Расширение рамок общения с социумом. Воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся. Развитие содержания базовых предметов. Удовлетворение познавательных интересов. Формирование интереса к проектной и исследовательской деятельности.

1.5. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по *направлениям* развития личности:

1) Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

2) Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

3) Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного среднего образования.

4) Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- - формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- - становление активной жизненной позиции;
- - воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

5) Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

1.6. Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- подведение под понятие; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов; выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Личностные результаты

1. Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

2. Смислообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

1.7. Организация внеурочной деятельности обучающихся в старшей школе выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому воспитаннику основного среднего общего образования. Группы включают как обучающихся одного класса, так и обучающихся одной параллели.

Внеурочная деятельность МБОУ «Гимназия №96» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Расписание формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

1.8. На занятиях внеурочной деятельности используются следующие формы работы с обучающимися: экскурсии; круглые столы, конференции, диспуты; КВНы, викторины; праздничные мероприятия; школьные научные общества; олимпиады; соревнования; поисковая и проектная деятельность; научные исследования; практикумы; тренинги.

1.9. Виды и формы деятельности внеурочной деятельности.

№	Направление развития личности	Виды деятельности	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
1	Воспитательные мероприятия, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Классный час «Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	В течение года	учителя предметники, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
		Комплекс воспитательных мероприятий	Участие в благотворительных ярмарках, акциях, флэшмобах, встречах с ветеранами ВОВ	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный

			и труда, групповые занятия, воркшопы, видеопроекты, рейды, мероприятия по формированию ЗОЖ, спортивные соревнования, фестивали, турниры		педагог
2	Формирование функциональной грамотности	Курсы внеурочной деятельности «Мир журналистики»	Групповые занятия, проекты, викторины, кейс-игры интерактивные, занятия, мастерские	в течение года	Руководитель курсов, классные руководители и учителя-предметники
		Курсы внеурочной деятельности «Академия точных наук»	Групповые занятия, проекты, викторины, кейс-игры интерактивные, занятия, мастерские	в течение года	Руководитель курсов, классные руководители и учителя-предметники
3	Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной работы, модули по краеведению и т.д.	Курсы внеурочной деятельности «Школа безопасности»	Групповые занятия, участие в праздниках и концертах, мероприятиях,	В течение года	Руководитель курсов, классные руководители
		Курсы внеурочной деятельности «Родная Земля»	Читательские конференции, мини театры, круглые столы, викторины, выставки, концерты презентации	В течение года	Руководители курсов, классные руководители
		Курсы внеурочной деятельности «Англия в	Групповые занятия, проекты, викторины,	в течение года	Руководитель курсов, классные руководители

		объективе»	кейс-игры интерактивные, занятия, мастерские		ии учителя- предметники
		Предметные недели	Олимпиады, занимательные уроки, конференции, антинаучные конгрессы, интеллектуальны е турниры, аукционы. конкурсы Знатоков, КВНы	в течение года	учителя.- предметники, классные руководители
		Проектно- исследователь ская деятельность	учебный эксперимент, исследовательск ая работа, поисковая деятельность, конференции, конкурсы	В течение года	Руководители проектов
4	Развитие личности и самореализация обучающихся	Курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры»	Постановка танцев, танцевальные конкурсы, танцевальные упражнения, групповые занятия, практические занятия	В течение года	учителя физической культуры, классные руководители
		Курсы внеурочной деятельности «Все, что тебя касается»	Групповые занятия, классные часы, конкурсы, участие в праздниках и концертах, мероприятиях,	В течение года	Руководители курсов, классные руководители
5	Профориетацион ная работа	Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	Классные часы, экскурсии на предприятия, конкурсы, проекты, имеющие профориентацио нную направленность	в течение года	классные руководители

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района города Казани, также тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Объем внеурочной деятельности:

Классы	10 классы	11 классы
Количество часов в год	272	272
Количество часов в неделю	8	8

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические

объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Годовой план реализации курсов внеурочной деятельности СОО (10-11 классы) на 2023-2024 учебный год

Направление	Название курса	Количество часов(неделя/год)	
Классы		10 классы	11 классы
Воспитательные мероприятия, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Классный час «Разговор о важном»	1/34	1/34
	Комплекс воспитательных	1/34	1/34

	мероприятий		
Формирование функциональной грамотности	Курсы внеурочной деятельности «Мир журналистики»	1/34	1/34
	Курсы внеурочной деятельности «Академия точных наук»	1/34	1/34
Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной работы, модули по краеведению и т.д.	Курсы внеурочной деятельности «Школа безопасности».	1/34	1/34
	Курсы внеурочной деятельности «Родная Земля»	1/34	1/34
	Курсы внеурочной деятельности «Англия в объективе»	1/34	1/34
Развитие личности и самореализация обучающихся	Курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры»	1/34	1/34
	Курсы внеурочной деятельности «Все, что тебя касается»	1/34	1/34
Профориентационная деятельность	Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	1/34	1/34

**Недельный план реализации курсов внеурочной деятельности ООО
(10-11 классы) на 2023-2024 учебный год.**

Направление	Название курса	Руководитель курсов		
		10 классы	11 классы	
Воспитательны	Классный час	1	1	классные руководители

е мероприятия, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	«Разговор о важном»			
	Комплекс воспитательных мероприятий	1	1	классные руководители
Формирование функциональной грамотности	Курсы внеурочной деятельности «Мир журналистики»		11в/1	Головко Е.В.
	Курсы внеурочной деятельности «Академия точных наук»	10б/1		Луконина С.Ю.
			11б/1	Аханова М.Н.
Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной работы, модули по краеведению и т.д.	Курсы внеурочной деятельности «Школа безопасности».	10а/1		Шайхиева Я.И.
	Курсы внеурочной деятельности «Родная Земля»		11а/1	Мифтахутдинова А.З.
	Курсы внеурочной деятельности «Англия в объективе»			
		10и/1		Фаттахова Г.Н.
Развитие личности и самореализация обучающихся	Курсы внеурочной «Подвижные игры»	1		Мухлин С.Г.
			1	Файсханов Р.Р.
	Курсы внеурочной деятельности «Все, что тебя касается»	1	1	Макарова Ю.П.
Профориентации	Курсы внеурочной	1	1	классные руководители

онная деятельность	деятельности «Россия-мои горизонты»			
-----------------------	-------------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной не проводится. Текущий контроль за посещением обучающихся класса осуществляет классный руководитель.

Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения. С помощью систем дистанционного обучения:

учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;

учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;

обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Школьный портал дистанционного обучения (<http://do.school593.ru/>).
2. Образовательная платформа «Сферум» (<https://sferum.ru/>)

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно таблице:

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 10-11 классов — не более 45-50 минут.

Для контроля и оценки результатов обучения возможны следующие способы дистанционного взаимодействия:

письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в бумажном или электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету (при их наличии); онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей;


подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных; выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.

Данный план внеурочной деятельности, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, рассмотрен Советом обучающихся и Советом родителей и реализуется с 1-го сентября 2022 года.

Лист согласования к документу № 48 от 27.10.2023
Инициатор согласования: Бузюкин С.А. Директор
Согласование инициировано: 27.10.2023 11:51

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бузюкин С.А.		 Подписано 27.10.2023 - 11:51	-