



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1F11E5002AB01FB14C07997D86AB5D0B

Владелец: Бузюкин Сергей Аркадьевич

Действителен с 23.06.2023 до 23.09.2024

Рассмотрено на Педагогическом
Совете
«28» августа 2023 г
Протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Гимназия №96»
С.А.Бузюкин
Приказ № 236
от «29» августа 2023 г.

План внеурочной деятельности
начального общего образования (ФГОС НОО)
1-4 классы
на 2023-2024 учебный год
МБОУ «Гимназия №96»
Вахитовского района
города Казани

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района города Казани сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При составлении плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2023/2024 учебный год МБОУ «Гимназия №96» руководствовалось следующими **нормативными документами:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»,
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20,
- Устава гимназии;
- Образовательной программы начального общего образования ФГОС
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района города Казани.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района города Казани.

Для обучающихся начальной школы более приемлема модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы. В рамках данной модели особое внимание уделяется изучению функциональной грамотности, финансовой грамотности, а также развитию личности обучающегося. Однако, уделяется также внимание предметной направленности, так как развитие интеллектуально составляющей личности обучающегося является основной задачей любой школы.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания МБОУ «Гимназия №96» учитывает:

особенности учебного процесса МБОУ «Гимназия №96», общеобразовательную направленность обучения в МБОУ «Гимназия №96», возрастные особенности обучающихся, а также психолого-педагогические возможности работы с обучающимися; результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью. Данный критерий также обусловлен полноценной кадровой составляющей МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района города Казани;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района города Казани

Направления внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная деятельность, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Виды и формы внеурочной деятельности.

| № | Направление развития личности | Виды деятельности | Формы деятельности | Сроки | Ответственные |
|---|--|------------------------------------|--|----------------|----------------------|
| 1 | Воспитательные мероприятия, педагогическая | Классный час «Разговоры о важном», | Информационно-просветительские занятия | В течение года | учителя предметники, |

| | | | | | |
|---|--|--|--|----------------|--|
| | поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы | работа по программе «Орлята России» | патриотической, нравственной и экологической направленности | | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| | | Комплекс воспитательных мероприятий | Участие в благотворительных ярмарках, акциях, флэшмобах, встречах с ветеранами ВОВ и труда, групповые занятия, воркшопы, видеопроекты, рейды, мероприятия по формированию ЗОЖ, спортивные соревнования, фестивали, турниры | В течение года | Классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог |
| 2 | Формирование функциональной грамотности | Курсы внеурочной деятельности «Школа развития речи» | Групповые занятия, проекты, викторины, кейс-игры интерактивные, занятия, мастерские | в течение года | Руководители курсов, классные руководители учителя-предметники |
| 3 | Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной работы, модули по краеведению и т.д. | Курсы внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения». | Групповые занятия, участие в праздниках и концертах, мероприятиях, | В течение года | Руководители курсов, классные руководители |
| | | Курсы внеурочной деятельности «Азбука нравственности» | Читательские конференции, мини театры, круглые столы, викторины, выставки, концерты презентации | В течение года | Руководители курсов, классные руководители |
| | | Предметные недели | Олимпиады, занимательные | в течение года | учителя.- предметники, |

| | | | | | |
|---|--|--|--|----------------|--|
| | | | уроки, конференции, антинаучные конгрессы, интеллектуальные турниры, аукционы. конкурсы Знатоков, КВНы | | классные руководители |
| | | Проектно-исследовательская деятельность | учебный эксперимент, исследовательская работа, поисковая деятельность, конференции, конкурсы | В течение года | Руководители проектов |
| 4 | Развитие личности и самореализация обучающихся | Курсы внеурочной «Хореография в начальной школе», | Постановка танцев, танцевальные конкурсы, танцевальные упражнения, групповые занятия, практические занятия | В течение года | Учителя физкультуры, классные руководители |
| | | Курсы внеурочной деятельности театральная студия «Калейдоскоп» | Творческие коллективные работы, проекты, минитеатры, спектакли, выставки | В течение года | Руководители курсов, классные руководители |

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района города Казани, также тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В рамках реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Объем внеурочной деятельности:

| Классы | 1-е классы | 2-е классы | 3-и классы | 4-е классы |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Количество часов в год | 264 | 272 | 272 | 272 |
| Количество часов в неделю | 8 | 8 | 8 | 8 |

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Годовой план реализации курсов внеурочной деятельности НОО (1-4 классы) на 2023-2024 учебный год

| Направление | Название курса | Количество часов(неделя/год) | | | |
|---|--|------------------------------|----------|---------|----------|
| | | 1классы | 2 классы | 3классы | 4 классы |
| Классы | | | | | |
| Воспитательные мероприятия, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы | Классный час «Разговор о важном» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Работа по программе «Орлята России» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Формирование функциональной грамотности | Курсы внеурочной деятельности «Школа развития речи» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной работы, | Курсы внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения». | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |

| | | | | | |
|--|--|-------|-------|-------|-------|
| модули по краеведению и т.д. | | | | | |
| | Курсы внеурочной деятельности «Азбука нравственности» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Курсы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | Курсы внеурочной «Хореография в начальной школе», | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Курсы внеурочной деятельности театральная студия «Калейдоскоп» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Всего часов | 8/264 | 8/272 | 8/272 | 8/272 |

**Недельный план реализации курсов внеурочной деятельности НОО
(1-4 классы) на 2023-2024 учебный год.**

| Направление | Название курса | Классы/количество часов | | | | Руководитель курса |
|---|---|-------------------------|----------|----------|----------|-----------------------|
| | | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы | |
| Воспитательные мероприятия, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы | Классный час «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | классные руководители |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | 1 | 1 | 1 | 1 | классные руководители |
| | Работа по программе «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 | классные руководители |
| Формирование функциональной грамотности | Курсы внеурочной деятельности «Школа развития речи» | 1в/1 | | | | Журавлева Л.Ф. |
| | | | 2г/1 | | | Маркелова А.А. |
| | | | | 3г/1 | | Шацилло Л.И. |

| | | | | | | |
|--|--|------|------|------|------|-------------------|
| | | | | | 4а/1 | Валиуллина Л.Х. |
| Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной работы, модули по краеведению и т.д. | Курсы внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения». | 1г/1 | | | | Баймуратова С.Г. |
| | | | | 3а/1 | | Шеховцова В.С. |
| | | | | | 4г/1 | Иванова И.Т. |
| | | | | | | |
| | Курсы внеурочной деятельности «Азбука нравственности» | 1а/1 | | | | Мусина В.Г. |
| | | | 2а/1 | | | Ситдикова Г.К. |
| | | | | 3б/1 | | Софронова Я.В. |
| | | | | | 4б/1 | Кузьменко А.В. |
| | Курсы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» | 1б/1 | | | | Латипова Г.Г. |
| | | | 2б/1 | | | Мельникова Е.А. |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | Курсы внеурочной деятельности «Хореография в начальной школе», | 1г/1 | | | | Самарина И.В. |
| | | | 2в/1 | | | Самарина И.В. |
| | | | | 3в/1 | | Самарина И.В. |
| | | | | | 4в/1 | Самарина И.В. |
| | Курсы внеурочной деятельности театральная студия «Калейдоскоп» | 0 | | | | |
| | | | 2в/1 | | | Бадрутдинова В.М. |
| | | | | 3в/1 | | Мустаева Л.Ю. |
| | | | | | 4в/1 | Макаричева Е.В. |

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающихся класса осуществляет классный руководитель.

Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения. С помощью систем дистанционного обучения:

учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксации указанных позиций в информационной среде;

обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;

учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;

обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Школьный портал дистанционного обучения (<http://do.school593.ru/>).

2. Образовательная платформа «Сферум» (<https://sferum.ru/>)

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно таблице:

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся первых-четвертых классов — не более 30 минут. Для контроля и оценки результатов обучения возможны следующие способы дистанционного взаимодействия:

письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в бумажном или электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету (при их наличии); онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей;


подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных; выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.

Данный план внеурочной деятельности начального общего образования, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, рассмотрен Советом обучающихся и Советом родителей и реализуется с 1-го сентября 2023 года.

Лист согласования к документу № 46 от 27.10.2023
Инициатор согласования: Бузюкин С.А. Директор
Согласование инициировано: 27.10.2023 11:48

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|--------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Бузюкин С.А. | |  Подписано 27.10.2023 - 11:48 | - |