

РАССМОТРЕН

На заседании педагогического совета

МБОУ «Школа № 80»

(Протокол от 28 марта 2021г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ



 Р.М.Мансуров

Приказ № 90-Д-1 от 30.03.21

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«Средняя общеобразовательная татарско-
русская школа №80 с углубленным
изучением отдельных предметов»
Вахитовского района города Казани.**

ЗА 2020 ГОД



I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №80 с углубленным изучением отдельных предметов» Вахитовского района г. Казани
Краткое наименование	МБОУ «Школа №80»
Руководитель	Мансуров Роберт Мияссарович
Адрес организации	Г.Казань, 420021 ,ул.Татарстан,д.40
Телефон, факс	2-92-02-69
Адрес электронной почты	Sch080@mail.ru,s80.kzn@tatar.ru
Веб-сайт	https://edu.tatar.ru/vahit/type/1
Учредитель	-Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани; -Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани.
Дата создания	1934 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность – Рег. №0002523 серия 16 Л 01 от 15 июня 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации – Регистрационный № 0000382 от 24.11.2015 г. Свидетельство действительно по 03.03.2023 г.



Краткая характеристика

МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №80 с углубленным изучением отдельных предметов» Вахитовского района г. Казани функционирует в нынешнем статусе с 1998 года.

Школа расположена на одной из старейших улиц города, бывшая Евангелистовская улица. В 60 годах XVI в. место слияния нынешней улицы Татарстан и Кирова называлось «Царевым лугом», здесь проводился народный праздник Сабантуй. Первые девятиэтажные дома были построены в Казани в 1963 году именно на нашей улице. В середине 70-х годов с ее проезжей части был убран сквер, и она стала одной из самых широких улиц города.

Основное здание нашей школы №80 было построено в 1934 году. В 1935 году был сделан первый выпуск татарской школы.



Во время Великой отечественной войны в здании школы располагался эвакогоспиталь №3992.

В 50-60 гг. школа являлась базовой школой КГПИ как отдельное подразделение и являлась инициатором по вопросам усовершенствования учебно-воспитательного процесса. С опытом работы по данному вопросу школа принимала участие на республиканской научно-практической конференции.

До 1964 года школа развивается как национальная.

Обучение было на татарском языке.

В 1964 году школа становится татарско-русской и постепенно переходит на русский язык обучения. В 1992 году в школе вновь открываются татарские классы.

Школа расположена в центре города и имеет достаточно благоприятное социальное окружение, рядом с нами находятся такие места культурного просвещения, как: Музей Г.Тукая, музей К.Насыри, Дворец спорта, ЦДТ Вахитовского района, парки, а так же, что не маловажно детские сады № №137, 273, 190, 66, 209, 260.

Наши выпускники – это всесторонне развитые личности, умеющие взять ответственность за свои поступки, имеющие высокую мотивацию к достижению цели, стремящиеся к развитию.

С целью повышения качества образования в 1994 году школа начала сотрудничество с ТИСБИ. В классах экономико-правового направления преподаются такие дополнительные предметы, как эвристика, риторика, английский язык, экономика. Что позволяет учащимся нашей школы получать дополнительное образование в стенах школы.

На базе школы реализуется профильное обучение по направлениям - социально-гуманитарное и социально- экономическое.

С целью всестороннего развития детей наша школа сотрудничает с детской музыкальной школой №7 «Идель». Учащимся классов с эстетическим направлением предоставляются такие направления для творческого развития, как: игра на баяне, флейте, курае, фортепьяно, хореография, ИЗО.

Организационно-правовой статус школы:

Учреждение является юридическим лицом, Устав МБОУ «Школа № 80» утверждён в новой редакции Приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани №500/КЗИО-ПК от 26.03.2019 г.),

Основной вид деятельности:

В настоящее время МБОУ «Школа №80» - школа, в которой реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей.

Реализуемые основные образовательные программы:

1. Начальное общее образование (1-4 классы)
2. Основное общее образование (5-9 классы) 3. Среднее общее образование (10-11 классы)

Реализуемые программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно--нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное
- общекультурное

Реализуемые программы дополнительного образования детей по следующим направленностям:

- Предшкольная подготовка

II. Система управления организацией**Органы управления, действующие в Школе:**

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает программу развития, отчетные и другие документы организации, осуществляет общее руководство Школой и несет ответственность за состояние учебно - воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся
Педагогический совет	Объединяет всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей и: -разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам;

	<ul style="list-style-type: none">-разрабатывает программу развития Учреждения;-принимает годовой план работы Учреждения и учебный план;-разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения;-обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;-способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;-принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;-принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;-принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;-принимает решение о поощрении обучающихся;-может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;-оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством
--	---

	<p>Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;</p> <p>принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Учреждения; -разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа №80» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- ФК ГОС среднего общего образования (11 класс).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО и ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

В 2019-2020 учебном году коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

- Вовлечение новых форм работы в воспитательный процесс.
- Расширение видов кружков по направлениям в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.
- Формирование у обучающихся гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.
- Усилить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать учащихся группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Активизация работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, усилив работу с детьми-инвалидами, обучающимися «группы риска».
- Формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью. Продолжение взаимодействия со специалистами учреждений профилактики.
- Формирование профессионального самоопределения и самореализации обучающихся в общественно значимой деятельности.
- Развитие системы работы с родителями и общественностью.
- Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы.
- Совершенствование методического мастерства классного руководителя через организацию работы МО классных руководителей, усилив работу в части аналитико-диагностического направления.

Дополнительное образование:

№	Название кружка	Нагрузка	Кол-во групп	Кол-во детей
1	«Юный экскурсовод»	0,5 ставки	2	30
2	«ЮИД»	0,25 ставки	1	15
3	«Умелые руки»	0,25 ставки	1	15
4	«Тел дигэн дэрья бар»	0,25 ставки	1	15
5	«Занимательный английский»	0,25 ставки	1	15
6	«Юный химик»	0,25 ставки	1	15
7	«Юный патриот»	0,5 ставки	2	30
8	«Лига справедливости»	0,25 ставки	1	15
9	«Волшебная нитка»	0,5 ставки	2	30
10	«Сценическое слово»	0,5 ставки	2	30

11	«Экодружина»	0,25 ставки	1	15
12	«Әкияттә кунакта»	0,25 ставки	1	15

IV. Содержание и качество подготовки

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		% качества 2019-2020
		Кол-во	%	
2	90	90	100	77,8
3	75	75	100	81
4	71	71	100	82
Итого	236	236	100	80

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		% качества
		Кол-во	%	
5	80	80	100	63
6	80	80	100	53
7	68	67	99	68
8	63	63	100	46
9	62	62	100	50
Итого	353	352	99.7	56

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		% качества
		Количество	%	
10	25	25	100	68
11	41	41	100	60
Итого	66	66	100	64

Итоги ОГЭ за 3 года:

№	Предмет	2018	2019	2020
1	Русский язык	3,98	4,2	В связи с пандемией ОГЭ в 2020 году был отменен.
2	Математика	3,94	4	
3	Химия	3,6	4	
4	Физика	3,47	3,4	
5	География	4,33	3,7	
6	Биология	3,47	4,5	
7	Информатика	3,43	3,67	
8	Английский язык	4,30	3,8	
9	История	3	4	
10	Обществознание	3,72	3,8	

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года за 3 года:

№	Предмет	2018	2019	2020
1	Русский язык	75,4	70	65
2	Математика (профиль)	47	62	44,2
3	Математика (база)	4,42	3,85	
4	Химия	61,43	53	45,6
5	История	49	46	64
6	Информатика	43,3	63,5	64,6
7	Физика	47	51,5	46,4
8	Биология	73	58	55,3
9	Обществознание	58	56,7	58,6

10	Литература	68	63	72
11	Английский язык	70,5	72,8	72,8

Показатели деятельности

МБОУ «Школа №80», подлежащей
самообследованию за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели школы
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	748
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	328
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	354
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации	человек	430
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проводилась в связи с пандемией COVID 19
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Не проводилась в связи с пандемией COVID 19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	- человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	- человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	- человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек/%	- человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	- человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	- человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	- человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	- человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в	человек/%	

	общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	человек/%	80/11
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	190/25
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	41/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	748/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	52/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	- человек/ 0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	- человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	4/8
1.29.2	Первая	человек/%	38/73
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/17
1.33	Численность/удельный работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.	человек/%	52/100

1.34	Численность/удельный работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	52/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	%	100
2.6	Площадь помещений, в которых	кв.м	2,4

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		
--	--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.