



17.11.2020 № *8-49-6-ТК*

На № _____ от _____

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

О совершенствовании воспитательной работы в образовательных организациях в Республике Татарстан

Заслушав и обсудив информацию Министерства образования и науки Республики Татарстан по вопросу «О совершенствовании воспитательной работы в образовательных организациях в Республике Татарстан», выступления депутатов Государственного Совета Республики Татарстан и других участников заседания, Комитет отмечает следующее.

Вопрос воспитания и организации воспитательного процесса имеет важное значение в современном обществе и остается ключевым в педагогике.

Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы является программным документом в области региональной воспитательной политики, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления развития системы воспитания детей и молодежи в республике и исходит из основополагающих федеральных и республиканских нормативно-правовых актов и программ в данной сфере.

Воспитательная система охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность (мероприятия, учебно-воспитательные центры, кружки). 80 процентов учащихся Республики Татарстан включены в различные формы детского движения. Обучающиеся принимают участие в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях, в 2020 году более 55 тысяч школьников стали обладателями знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Успешно реализуются ставшие традиционными республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса», конкурсы профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший педагог-психолог».

Воспитание – важная и неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на достижение двух взаимосвязанных целей – обеспечение процесса социализации гражданина в обществе и поддержку процесса индивидуализации личности. Полноценное интеллектуальное, социальное и нравственное развитие личности есть результат реализуемого в процессе

обучения единства образовательной и воспитывающей функций. Недостаточное внимание к воспитательной функции обучения влечет за собой нежелательные последствия, сказываясь не только на отношении человека к учебе, но и на искаженном отношении к жизни, на формировании негативных качеств личности, влияя на жизненную позицию человека в целом.

Государственный подход к процессу воспитания школьников закреплен Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Инициированный Президентом Российской Федерации В.В. Путиным Федеральный закон направлен на всестороннее духовное, нравственное и интеллектуальное развитие обучающихся, воспитание в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда. Законом определен и механизм организации воспитательной работы, которая должна являться частью образовательных программ. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы школы могут участвовать и советы обучающихся, и советы родителей (законных представителей) обучающихся.

Воспитательный потенциал обучения становится все более актуальным. Педагогическая деятельность включает в себя ежеурочную, ежедневную воспитательную работу с обучающимися, а также взаимодействие в воспитательных целях с их родителями, социально-психологическими, медицинскими службами, с инспекторами по делам несовершеннолетних, правоохранительными органами.

Исходя из вышеизложенного, Комитет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Принять к сведению информацию Министерства образования и науки Республики Татарстан по вопросу «О совершенствовании воспитательной работы в образовательных организациях в Республике Татарстан».

2. Рекомендовать:

2.1. Министерству образования и науки Республики Татарстан:

- осуществлять анализ состояния, проблем системы воспитания обучающихся и формирование перспектив дальнейшего развития;
- продолжить взаимодействие с Казанским (Приволжским) федеральным университетом и Институтом развития образования Республики Татарстан в части подготовки и переподготовки педагогов-психологов и социальных педагогов для образовательных организаций;

– обеспечить методическое сопровождение и лично-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации педагогов и классных руководителей в области воспитания;

– обеспечить приведение образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся не позднее 1 сентября 2021 года;

– продолжить межведомственное взаимодействие систем общего и дополнительного образования с государственными и общественными институтами в части повышения эффективности воспитательной работы и профилактики правонарушений.

2.2. Министерству образования и науки Республики Татарстан совместно с органами местного самоуправления муниципальных образований в Республике Татарстан:

– обратить внимание на использование двух государственных языков Республики Татарстан при проведении внеклассных и общешкольных мероприятий;

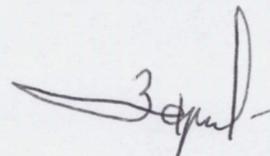
– рассмотреть возможность создания психологических служб в каждом муниципальном районе Республики Татарстан;

– предлагать депутатам всех уровней участвовать в работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации, в качестве общественных воспитателей несовершеннолетних.

2.3. Министерству образования и науки Республики Татарстан совместно с Комитетом Государственного Совета Республики Татарстан по образованию, культуре, науке и национальным вопросам проработать вопрос внесения изменений в отдельные законодательные акты Республики Татарстан и Российской Федерации в целях начисления педагогического стажа в должности «педагог-организатор» в образовательных организациях.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на председателя Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по образованию, культуре, науке и национальным вопросам А.Р. Зарипова.

Председатель Комитета



А.Р. Зарипов