

Рабочая программа по обществознанию в 10 классе

рассчитана на 2 часа в неделю, итого - 70 часов.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный базисный план, утвержденный МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312
- Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего, общего и среднего образования (полного общего образования)
- Приказ МО и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312»
- Учебный план МБОУ «Школа № 51» на 2018-2019 учебный год
- Учебник: Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2009г.

*Изучение обществознания в 10 классе направлено на достижение следующих **целей**:*

1. Развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
3. Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально- экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования..
4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности ,умениями получать и критически осмысливать

социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно- бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения , установленными законом ; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Для реализации данных целей запланировано использование следующих **форм организации образовательного процесса**: урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок, урок - лекция, урок- исследование.. А также осуществляется применение следующих технологий и методик: уровневая дифференциация; проблемное обучение; технология критического мышления, информационно-коммуникационные технологии; коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава). В ходе учебного процесса используются как традиционные формы урока (объяснения нового материала, обобщения и систематизации, контроля), так и нетрадиционные формы (урок-лекция, , исследование, интегрированный).

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

II. Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной , критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели(сжато, полно, выборочно).
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью(ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- Формулирование полученных результатов;
- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога ;

Содержание программы учебного предмета

Раздел 1. Общество и человек.

Тема 1. Общество.

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственность личности.

Раздел 2. Основные сферы жизни.

Тема 3. Духовная культура.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и

самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4 Экономическая сфера.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура общества. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера.

Социальная структура Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия Социальный конфликт Социальные аспекты труда. Культура труда Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальные норм, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт Семья в современном обществе. Бытовые отношения Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте Молодёжная субкультура

Тема 6. Политическая сфера.

Политика и власть Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система Структура и функции политической системы Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы Многопартийность Политическая идеология Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическая культура

Раздел 3. Право.

Тема 7. Право как особая система норм.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права.

Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

Заключение.

Общество в развитии. Многовариативность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

V. Формы и средства контроля:

- индивидуальный устный, фронтальный опрос;
- взаимопроверка
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);
- виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана);
- тестирование
- написание эссе; составление кластера, синквейна
- составление презентаций;

Календарно-тематический план

	Наименование раздела и тем	Количество часов
	Раздел 1. Общество и человек	16
1	Тема 1. Общество	4
2	Тема 2. Человек	12
	Раздел 2. Основные сферы общественной жизни.	38
3	Тема 3. Духовная культура.	8
4	Тема 4. Экономическая сфера	4
5	Тема 5. Социальная сфера	14
6	Тема 6. Политическая сфера.	12
	Раздел 3. Право	12
7	Тема 7. Право	16

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Общество и человек	1		
2	Экономика	1		
3	Граждане и политика	1		
4	Промежуточное тестирование	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема урока	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту
	<i>Раздел 1. Общество и человек</i>				
	<i>Тема 1. Общество</i>	4			
1	Общество как совместная жизнедеятельность людей.	1	Учить высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий. Продолжить формирование чёткого представления об обществе как совместной жизнедеятельности людей.	6.09	
2	Общество и природа. Общество и культура.	1	. Объяснять сущность сфер общества, объяснять взаимосвязь всех сфер на конкретных примерах. Уметь работать в группах. Продолжить формирование у учащихся представления о взаимодействии человека с природной средой и проблемах их взаимодействия	.7.09	
3	Общество как сложная динамическая система. Социальные институты.	1	Сформировать представления учащихся об обществе как сложной динамической системе. Работа с материалами СМИ, решение проблемных вопросов	13.09	
4	Общество. (повторительно-	1	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	14.09	

	обобщающий)				
	Тема 2. Человек	12			
5	Природа человека.	1	Знать понятия, объяснять взаимосвязь человека, общества и природы, уметь высказывать свое мнение Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Природа как предпосылка выделения человека и общества.	20.09	
6	Науки о человеке.	1	Иллюстрация ответа конкретными примерами.	21.09	
7	Человек как духовное существо.	1	Высказывать свое мнение, характеризовать моральные ценности, знать понятия Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм.	27.09	
8	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	1	Работа в группах. Сформировать представление учащихся о роли мировоззрения в жизни человека.	28.09	
9	Деятельность – способ существования людей.	1	Знать понятия, уметь характеризовать черты деятельности, определять ее мотивы. Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности.	4.10	

10	Многообразие деятельности.	1	Раскрывать на примерах многообразие видов деятельности, определять взаимосвязь деятельности и сознания. Виды деятельности: творческая, трудовая, игра, учебная. Соотношение деятельности и общения.	5.10	
11	Познание и знание.	1	Знать понятия, уметь объяснять сущность чувственного и рационального познания.	11.10	
12	Истина и ее критерии.	1	Анализировать собственные и чужие взгляды на познание мира, объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение.	.12.10	
13	Ненаучное познание. Многообразие форм человеческих знаний.	1	. Уметь анализировать текст документа по вопросам.	18.10	
14	Человек в системе социальных связей.	1	Знать связь свободы и необходимость. Уметь характеризовать основные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке. Выделять признаки понятия «личность». Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное	19.10	

			поведение и социализация личности.		
15	Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности	1	Умение анализировать таблицу стр. 77, делать необходимые выводы. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка.	25.10	.
16	Общество и человек. (повторительно-обобщающий)	1	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать. Делать выводы, отвечать на вопросы.	26.10	.
	Раздел 2. Основные сферы				
	Тема 3. Духовная культура.	8			
17	Культура и духовная жизнь общества.	1	Знать понятия темы, уметь разъяснять сущность понимания культуры у различных народов, уметь анализировать особенности некоторых культурных ценностей и уметь объяснять сущность культурного наследия Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная.	8.11	
18	Многообразие культур.	1	Знать понятия темы, уметь разъяснять сущность понимания культуры у различных народов, уметь анализировать особенности некоторых культурных ценностей и уметь	9.11	

			объяснять сущность культурного наследия Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры.		
19	Наука и образование.	1	Знать понятия, уметь осознанно выбирать высшую школу для продолжения обучения. Знать, что представляет собой образование как институт общества, уметь разъяснять особенности правового статуса ученика современной школы, уметь Основная задача и исторические формы образования. Государственное и частное образование, школьное и дошкольное.	15.11 16.11	
20	Наука и образование.	1	Знать понятия, уметь осознанно выбирать высшую школу для продолжения обучения. Знать, что представляет собой образование как институт общества, уметь разъяснять особенности правового статуса ученика современной школы, уметь разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней Правовые основы школьного образования.		
21	Мораль	1	Знать понятия, особенности мировых религий, уметь определять становление нравственного в человеке, составлять таблицу и словарь по теме. Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия.	22.11	
22	Религия.	1	Знать понятия, особенности мировых религий, уметь определять	23.11	

			становление нравственного в человеке, составлять таблицу и словарь по теме. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.		
23	Искусство и духовная жизнь.	1	Уметь анализировать произведения искусства, пояснять, кто является субъектом художественной культуры. Выработать умение аргументировать разные оценки перспектив духовного развития современной России. Различные трактовки искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства.	29.11	
24	Духовная культура. (повторительно-обобщающий)	1	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	30.11	
	Тема 4. Экономическая сфера	4			
25	Роль экономики в жизни общества	1	Знать понятия, уметь определять поведение предпринимателя, менеджера, наемного работника в экономической сфере, решать творческие задачи по проблемам ориентации в сложных процессах экономической жизни. Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики.	6..12	
26	Структура экономики. Экономические системы	1	Знать понятия, уметь определять поведение предпринимателя, менеджера, наемного работника в экономической сфере, решать творческие задачи по проблемам ориентации в сложных	7.12	

			<p>процессах экономической жизни.</p> <p>Производство, потребление, распределение. Фирмы, рынок – основные институты современной экономики</p>		
27	Экономическая культура.	1	<p>Знать основные элементы экономической культуры, объяснять суть и значение грамотного и нравственно-ценного поведения человека в экономике</p> <p>Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность.</p>	13.12	
28	Экономика. (повторительно-обобщающий)	1	<p>Знать основные положения темы, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работы с текстом учебника, выделяя главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач</p>	14.12	
	Тема 5. Социальная сфера	14			
29	Социальная структура общества.	1	<p>Уметь анализировать социальный образ, имидж личности, объяснять поступки людей в соответствии с их социальной ролью, пояснять на примерах, как принадлежность к определенному классу оказывает влияние на жизнь людей, анализировать положение человека в обществе с использованием изученных социологических понятий.</p> <p>Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения.</p>	20.12	
30	Социальная структура	1	Уметь анализировать социальный образ, имидж личности,	21.12	

	общества.		объяснять поступки людей в соответствии с их социальной ролью, пояснять на примерах, как принадлежность к определенному классу оказывает влияние на жизнь людей, анализировать положение человека в обществе с использованием изученных социологических понятий. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов.		
31	Социальные отношения и взаимодействия.	1	Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт	10.01	
32	Социальные аспекты труда, культура труда	1	Уметь определять последствия социальных конфликтов. Объяснять социальные аспекты труда. Анализировать влияние неравенства на трудовую деятельность людей, их образ жизни, анализировать разные позиции в отношении поляризации общества и причины способствующие этому, причины подтолкнувшие людей к порогу бедности. Определение измерения богатства. Источники дохода класса богатых. Средний класс. Социальные аспекты труда. Культура труда. Неравенство, богатство и бедность.	11.01	
33	Повторение «Социальные взаимодействия»	1	Знать понятия темы, уметь анализировать информацию, выполнять тестирование	.17.01	
34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	Приводить примеры по видам социальных норм. Социальные нормы. Социальный контроль и самоконтроль.	.18.01	

35	Девиантное поведение.	1	Умение составлять таблицу «Виды социальных норм». Девиантное поведение.	24.01	
36	Можно ли победить преступность?	1	Приводить примеры преступности – самом опасном проявлении отклоняющегося поведения и поведение. Преступность.	25.01	
37	Нации и межнациональные отношения.	1	Уметь разъяснять особенности взаимоотношений национального большинства и меньшинства, опираясь на исторические примеры. Уметь анализировать этнические конфликты современного общества, уважительно относиться к национальной инакости людей Отношения между национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями – государствами.	31.01 1.02	
38	Межнациональные конфликты и пути их преодоления	1	Уметь разъяснять особенности взаимоотношений национального большинства и меньшинства, опираясь на исторические примеры. Уметь анализировать этнические конфликты современного общества, уважительно относиться к национальной инакости людей Этноцентризм и национальная нетерпимость.		
39	Семья и быт.	1	Уметь описывать жизненный цикл семьи, анализировать мотивы и причины распада семьи, семейные отношения и находить	7.02	
40	Семья и быт.	1	грамотные варианты выхода из конфликтных жизненных ситуаций. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа.		

			Жизненный цикл семьи.		
41	Социальное развитие и молодёжь.	1	Уметь характеризовать особенности молодежи как социальной группы, знать какие льготы предусмотрены для несовершеннолетних, актуальные проблемы молодежи. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.	8.02	
42	Социальная сфера. Повторительно-обобщающий урок	1	Анализировать, делать выводы, решение тестов	14.02	
	Тема 6. Политическая сфера.	12			
43	Политика и власть.	1	Знать какие существуют формы проявления влияния в обществе, уметь пояснять, что такое власть, ее виды, анализировать	15.02	
44	Политические институты и отношения.	1	конкретные ситуации, связанные с борьбой за власть Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия.	21.02	
45	Государство как политический институт и его функции.	1	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства.	22.02	
46	Политические режимы	1	Знать, что такое политическая система, признаки и функции государства, уметь их анализировать. Уметь давать разъяснения	28.02	

			<p>слову «государство» употребляемому в различных значениях.</p> <p>Анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности</p> <p>Политические режимы. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Структура парламента.</p>		
47	Правовое государство.	1	<p>Знать основные понятия темы, что представляет собой институт «гражданства», уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, анализировать взаимоотношения государства и общества.</p> <p>Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества, правового государства</p> <p>История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права.</p>	1.03	
48	Гражданское общество.	1		7.03	
49	Средства массовой коммуникации, их роль в повседневной жизни общества.	1	<p>1.Знать основные положения темы.</p> <p>2.Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>История СМИ, значение СМИ в жизни общества.</p>	14.03	
50	Демократические выборы и политические партии. Партийные системы.	1	Знать типологии политических партий и их сущность. Уметь определять сходство и различие мажоритарной и пропорциональных политических систем. Многопартийность и партийные системы.	15.03	
51	Избирательная система.	1	1.Знать, что представляет собой система демократических	21.03	

			<p>выборов.</p> <p>2. Уметь определять сходство и различие мажоритарной и пропорциональной выборной системы.</p> <p>Избирательная система. Типы избирательных систем</p> <p>Политическое участие.</p>		
52	<p>Участие гражданина в политической жизни.</p> <p>Тестирование «Граждане и политика»</p>	1	<p>1. Знать, что представляет собой голосование, референдум и коков их механизм.</p> <p>2. Уметь объяснить сущность активного и пассивного избирательного права.</p> <p>Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората.</p>	22.03	
53	<p>Политическая культура, ее типы.</p>	1	<p>1. Уметь анализировать собственные и чужие политические симпатии и определять факторы, способствующие политической активности населения.</p> <p>2. Знать, каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны для того, чтобы оказывать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения.</p>	4.04	
54	<p>Политическая сфера.</p> <p>Повторительно-обобщающий урок</p>	1	<p>Знать основные положения главы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника, использовать ранее изученный материал, для решения познавательных задач.</p>	5.04	

	Раздел Право.				
	Тема Право	16			
55	Право в системе социальных норм.	1	1.Знать, чем отличаются подходы к определению права. 2.Уметь объяснить, в чём заключается взаимосвязь права и закона и какие существуют между ними различия.	11.04	
56	Система права. Нормы права.	1	3.Роль системы права в регулировании общественных отношений. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов. Социальные нормы. 1.Знать, что общего между моралью и правом. 2.Знать, что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие.	12.04	
57	Источники права.	1	1.Уметь пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права. 2.Уметь определить, нормами каких отраслей права регулируется определённая жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов.	18.04	

58	Правоотношения и правонарушения.	1	1. Разъяснить сущность таких понятий, как «правосознание» и «правовая культура» личности. 2. Раскрыть важнейшие признаки правоотношений Что такое правоотношения.	19.04	
59	Система судебной защиты РФ.	1	Знать определение основных понятий темы, определять особенности правонарушений. Уметь объяснить различия между проступком и преступлением. Уметь называть главные черты юридической ответственности. Что такое правонарушения. Юридическая ответственность.	25.04	
60	Современное российское законодательство. Конституционное право	1	Уметь объяснять общие черты и специфику отраслей российского права, определять сходство и отличие проступка от преступления Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Конституционное право.	26.04 2.05	
61	Основы административного, гражданского права.	1	Уметь объяснять общие черты и специфику отраслей российского права, определять сходство и отличие проступка от преступления Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения		

			<p>познавательных задач.</p> <p>Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.</p> <p>Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Конституционное право.</p> <p>Административное право. Гражданское право.</p>	3.05	
62	Основы трудового, семейного права.	1	<p>Разъяснить отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров. Познакомить с основами семейного права</p> <p>Трудовое право. Семейное право.</p>	10.05	
63	Основы уголовного, экономического права.	1	Уголовное право. Экологическое право.		
64	Предпосылки правомерного поведения.	1	<p>1.Объяснить, что такое правосознание и охарактеризовать его основные элементы.</p> <p>2.Разъяснить взаимодействие права и правосознания.</p> <p>3.Объяснить, что такое правомерное поведение и его признаки</p> <p>Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.</p>	16.05	
65	Промежуточное тестирование	1		17.05	
66	Правовая культура	1	<p>Объяснить, что такое правовая культура и охарактеризовать её основные элементы.</p> <p>2.Разъяснить взаимодействие права и правовой культуры.</p> <p>Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.</p>	23.05	

67	Право. (повторение). Общество в развитии.	1	1.Разъяснить, чем объясняется многообразие путей и форм общественного развития. 2.Объяснить, что такое процесс глобализации. 3.Расширить знания об основных глобальных проблемах современности. Знать основные глобальные проблемы современности. Уметь определять, чем объясняется многообразие путей и форм общественного развития, объяснять, что такое процесс глобализации.	24.05	
68	Общественный прогресс, его формы.	1	1.Разъяснить, чем объясняется многообразие путей и форм общественного развития. 2.Объяснить, что такое процесс глобализации.	30.05	
69	Современный мир и его противоречия .Человек и общество (итоговый урок).	1	3.Расширить знания об основных глобальных проблемах современности. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблемы общественного прогресса. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса.	31.05	
70	Человек и общество. (итоговый урок)	1		31.05	

VI. Перечень учебно-методических средств обучения

Литература для учителя:

- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель 2011г
- Бахмутова Л.С Конспекты уроков для учителя истории.10 кл. Обществознание в трех частях. Москва. Изд. центр «Владос». 2004г
- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2009г.
- Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание»10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2007г.
- Лазебникова А.Ю, Рутковская Е.Л.Практикум по обществознанию(Подготовка к выполнению части 3(С)Москва «Экзамен»2011
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2010г.
- Степанько С.Н. Обществознание 10 класс Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова Волгоград 2008

Литература для учащихся:

- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2009г.
- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, « Астрель» 2011г
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва, 2010г

Оборудование и приборы:

Мультимедийный проектор

Компьютер

Презентации по темам-194

Варианты тестовых заданий по каждой теме

Мультимедийные пособия.

1-С Репетитор «Обществознание» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.

Электронный репетитор-тренажер «Обществознание» 2010