

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов МБОУ «Школа № 51» составлена с учетом следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденный приказом МО и Н РФ от 31.03.2014г. №253, с изменениями, внесенными приказами МО и Н РФ от 08.06.2015г. №576, от 28.12.2015г. №1529 и от 26.01.2016г. №38.
- Основная образовательная программа среднего полного образования МБОУ «Школа № 51» Вахитовского района г. Казани;
- Учебный план МБОУ «Школа № 51» на 2017/2018 учебный год;
- Годовой календарный учебный график МБОУ «Школа № 51» на 2017/2018 учебный год;
- Положение о рабочей программе МБОУ «Школа № 51» Вахитовского района г. Казани.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Школа № 51».

Статус программы

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 классов МБОУ «Школа № 51» составлена на основе Комплексной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11 классы», разработанной авторским коллективом в составе: А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников под общей редакцией А.Т.Смирнова, которая является частью учебно-методического комплекта, подготовленного в рамках проекта «Разработка модульной структуры содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на основе комплексного подхода к формированию современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе», реализуемого с 2007 г. ОАО «Издательство «Просвещение» по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

Цель учебной программы

Данная рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов МБОУ «Школа № 51» направлена на достижение следующих целей:

• **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

• **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

• **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

• **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Особенности содержания рабочей программы

Структурно программа курса ОБЖ в 10-11 классе состоит из трех учебных модулей, охватывающих весь объем содержания, определенный для средней (полной) школы в области безопасности жизнедеятельности. Каждый модуль содержит два раздела.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 5. Основы обороны государства.

Раздел 6. Основы военной службы.

Программа 10 класса рассчитана на 70 часов, в том числе 35 учебных часов в учебное время и 35-часовые пятидневные учебные военные сборы, проводимые в конце обучения на базе воинской части с выполнением практических стрельб из автомата АК-74. Форма организации учебной деятельности – урок (1 час в неделю) и практические занятия на учебных сборах в течение 5 дней (7 часов в день). Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек (кроме учебных военных сборов).

Программа 11 класса рассчитана на 34 часа. Форма организации учебной деятельности – урок (1 час в неделю). Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек.

Общая характеристика учебного процесса:

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

- ✓ Урок, сочетающий урок с объяснением;
- ✓ Вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;
- ✓ Фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;
- ✓ Лекция с элементами беседы;
- ✓ Работа с документами;
- ✓ Пересказывание текста учебника в связной монологической форме;
- ✓ Раскрывать содержание иллюстраций.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате освоения обязательного минимума содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся должны

знать:

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и

военной службе граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе

Контроль и диагностика

Материалы для текущего контроля по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-ых классов

Тема: Автономное существование человека в природной среде.

Самостоятельная работа

Вариант № 1

1. Перечислить общий порядок действий в ситуации автономного существования, если вы решили самостоятельно выходить в населенную местность?
2. Описать правила ориентирования по признакам местных предметов.

3. Составить план подготовки к двухдневному походу.

Вариант № 2

1. Перечислить общий порядок действий в ситуации автономного существования, если вы решили остаться на местности и ждать помощи?

2. Описать правила ориентирования по компасу.

3. Составить список оборудования и снаряжения для двухдневного похода.

**Тема: Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
криминогенного характера.**

Ситуационные задачи

Вариант № 1

1. Каковы ваши действия, если кто-то пытается открыть замок вашей двери?

2. Возвращаясь из школы домой, в подъезде у дверей вашей квартиры вы увидели двух незнакомых мужчин. Что будете делать?

3. Как вы будете защищаться, если на вас напали в подъезде, в лифте, на улице?

Вариант № 2

1. Каковы ваши действия, если звонят в дверь и представляются сантехником?

2. Возвращаясь из школы домой, у дверей лифта вы увидели незнакомое человека. Что будете делать?

3. Какие приметы необходимо запоминать для полиции после столкновения с преступниками?

Вариант № 3

1. Что следует ответить на телефонный звонок с вопросом, дома ли родители?

2. Каковы ваши действия, если вы едете в лифте с незнакомым человеком?

3. Какие меры безопасности вы предпримете, если поздно возвращаетесь домой?

**Тема: Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
природного характера.**

Самостоятельная работа

Вариант № 1

1. Как вы будете действовать, если землетрясение застало вас в одноэтажном доме?

2. Какие правила вы будете соблюдать, покидая здание после землетрясения?

3. Как вы будете действовать в случае внезапного наводнения?

4. Как вы будете действовать, если ураган застиг вас на улице?

5. Как вы будете действовать при угрозе схода оползня?

Вариант № 2

1. Как вы будете действовать, если землетрясение застало вас в многоэтажном здании?

2. Как вы будете действовать, если землетрясение застало вас в транспорте?

3. Как вы будете действовать, если окажетесь в воде при наводнении?

4. Как вы будете действовать, если ураган застиг вас в здании?

5. Как вы будете действовать при угрозе схода селя?

**Тема: Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
техногенного характера.**

Самостоятельная работа

Вариант № 1

1. Как образуется радиоактивное заражение на местности в зоне радиоактивного загрязнения?

2. Перечислить меры по защите населения при нахождении в зоне радиоактивного загрязнения.

3. Как образуется зона химического загрязнения на местности и от чего зависят ее размеры?

4. Перечислить действия населения при оповещении об аварии с выбросом аварийных химических опасных веществ.

5. Перечислить правила безопасности при авариях на пожаровзрывоопасных предприятиях.

Вариант № 2

1. Как проявляется радиационное воздействие на человека в зоне радиоактивного загрязнения?

2. Перечислить действия населения при эвакуации в ходе радиационной аварии.

3. Перечислить основные химические опасные объекты, расположенные в городе Казани.
4. Перечислить действия населения при оповещении об аварии с выбросом аварийных химических опасных веществ.
5. Перечислить правила безопасности при авариях на гидротехнических сооружениях.

Тема: Терроризм – угроза обществу.

Самостоятельная работа

Вариант № 1

1. Что такое терроризм? Кто является субъектом и объектом терроризма?
2. В каких основных формах проявляется терроризм?

Вариант № 2

1. Что такое терроризм? Какова цель террористического насилия?
2. Каковы основные методы террористической деятельности?

Самостоятельная работа

Вариант № 1

1. Каково основное содержание террористической деятельности?
2. Каковы основные виды террористических актов?
3. Каковы признаки установки взрывного устройства?
4. Каковы действия при угрозе взрыва?
5. Каковы действия при захвате в заложники?

Вариант № 2

1. Каковы основные направления экстремистской деятельности?
2. Каковы основные террористические организации мира?
3. Каковы особенности поведения и одежды террориста-смертника?
4. Каковы действия после взрыва?
5. Каковы действия при захвате в заложники?

Тема: Основы здорового образа жизни

Самостоятельная работа

Вариант № 1

1. Что такое духовное здоровье?
2. От чего зависит индивидуальное здоровье?
3. Каковы физические составляющие здорового образа жизни?

Вариант № 2

1. Что такое физическое здоровье?
2. От чего зависит общественное здоровье?
3. Каковы духовные составляющие здорового образа жизни?

Тема: Российская система по чрезвычайным ситуациям и система гражданской обороны.

Самостоятельная работа

Вариант № 1

1. С какой целью создана российская система по чрезвычайным ситуациям
2. Какие специальные силы созданы для решения задач российской системы по чрезвычайным ситуациям и гражданской обороны?
3. Каковы основные задачи российской системы по чрезвычайным ситуациям?

Вариант № 2

1. С какой целью создана система гражданской обороны России?
2. Какой орган осуществляет управление российской системой по чрезвычайным ситуациям и гражданской обороной России?
3. Каковы основные задачи гражданской обороны России?

Тема: Современное оружие и его поражающие факторы.

Тестовая работа

1. На чем основано действие фугасного боеприпаса?

А – на воздействии ударной волной от заряда взрывчатого газа.

Б – на воздействии ударной волной от заряда взрывчатого вещества.

В – на воздействии готовыми убойными элементами.

Г – на воздействии специальных зажигательных смесей.

2. На чем основано действие осколочного боеприпаса?

А – на воздействии ударной волной от заряда взрывчатого вещества.

Б – на воздействии ударной волной от заряда взрывчатого газа.

В – на воздействии специальных зажигательных смесей.

Г – на воздействии готовыми убойными элементами.

3. На чем основано действие боеприпаса объемного взрыва?

А – на воздействии ударной волной от заряда взрывчатого вещества.

Б – на воздействии готовыми убойными элементами.

В – на воздействии ударной волной от заряда взрывчатого газа.

Г – на воздействии специальных зажигательных смесей.

4. На чем основано действие атомного боеприпаса?

А – на использовании энергии взрывчатых веществ или взрывчатых газов.

Б – на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при термоядерных реакциях синтеза ядер трития.

В – на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при цепных реакциях деления ядер изотопов плутония.

5. На чем основано действие водородного боеприпаса?

А – на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при цепных реакциях деления ядер изотопов плутония.

Б – на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при термоядерных реакциях синтеза ядер трития.

В – на использовании энергии взрывчатых веществ или взрывчатых газов.

6. Как называется область резкого сжатия среды, распространяющаяся во все стороны от места взрыва со сверхзвуковой скоростью?

А – световое излучение

Б – ударная волна

В – проникающая радиация

Г – радиоактивное заражение

Д – электромагнитный импульс

7. Как называется поток лучистой энергии от светящейся области, образованной раскаленными продуктами взрыва и раскаленным воздухом?

А – электромагнитный импульс

Б – ударная волна

В – проникающая радиация

Г – радиоактивное заражение

Д – световое излучение

8. Какой поражающий фактор ядерного взрыва вызывает лучевую болезнь?

А – радиоактивное заражение

Б – ударная волна

В – проникающая радиация

Г – электромагнитный импульс

Д – световое излучение

9. К какому из перечисленных видов боевых токсичных химических веществ:

а – нервно-паралитические

б – кожно-нарывные

в – удушающие

г – общедовитые

д – психохимические

е – раздражающие

относятся следующие отравляющие вещества: синильная кислота, хлорпикрин, иприт, зарин, фосген, vz, адамсит, зоман, лсд, хлорциан, люизид, дифосген, v - газы

10. В чем основные особенности биологического оружия?

А – имеется скрытый период действия

Б – возникают сплошные пожары

- В – вызывается психологическое воздействие
- Г – возникают инфекционные заболевания
- Д – возникают массовые разрушения
- Е – возникают простудные заболевания
- Ж – возникают эпидемии и пандемии

**Тема: Мероприятия гражданской обороны по защите населения
от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Самостоятельная работа

Вариант № 1

1. Каковы защитные свойства убежища?
2. Чем противорадиационное укрытие отличается от убежища?
3. Как очищается воздух в фильтрующем противогазе?
4. Для чего предназначена индивидуальная аптечка АИ-2?
5. Каково содержание аварийно-спасательных работ при проведении АСДНР?

Вариант № 2

1. Каковы защитные свойства противорадиационного укрытия?
2. Чем убежище отличается от ПРУ?
3. Как очищается воздух в противопыльном респираторе?
4. Для чего предназначен противохимический пакет ИПП-8?
5. Каково содержание неотложных работ при проведении АСДНР?

Тема: История Вооруженных Сил России.

Самостоятельная работа

Вариант № 1

1. Что является главным приоритетом в обеспечении национальной безопасности России?
2. Кем и в каком году была создана регулярная русская армия и русский флот?
3. Какова была система комплектования войск при Александре II?

Вариант № 2

1. Что является основным средством обеспечения военной безопасности Российской Федерации?
2. Какой полководец в 18 веке сформулировал новую тактику ведения боя?
3. Какова была система комплектования войск при Петре I?

**Материалы для текущего контроля по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности» для 11-ых классов**

Тема: Правила безопасного поведения при пожарах и в других опасных бытовых ситуациях.

Самостоятельная работа

Вариант № 1

1. Что такое процесс горения и какие условия необходимы для его возникновения?
2. Каковы основные причины пожаров?
3. Какие действия необходимо предпринять при возникновении пожара в здании?
4. Каковы правила безопасности при пользовании предметами бытовой химии?

Вариант № 2

1. Что такое пожар и какие условия необходимы для возникновения процесса горения?
2. Каковы поражающие факторы пожара?
3. Каковы основные правила поведения при возникновении пожара в здании?
4. Какие действия следует предпринять, если почувствовали запах газа в квартире?

Тема: Правила безопасного поведения на замерзших водоемах.

Тестовая работа

1. Какая толщина льда считается безопасной для перехода водоема?
а) не менее 20 см. б) не менее 10 см. в) не менее 5 см.
2. При каком цвете льда он считается самым толстым?

а) белый. б) желтый. в) голубовато-зеленоватый.

3. На каком расстоянии друг от друга нужно двигаться по льду?

а) примерно 5-6 метров. б) не более 2-х метров. в) не менее 20-ти метров.

4. В каком из перечисленных мест опасный тонкий лед?

а) на открытом месте с голубоватым цветом льда.

б) под толстым слоем снега.

в) в местах с выступающей травой и кустами.

5. Какое из перечисленных мест считается безопаснее для зимней рыбалки?

а) в месте, где собралось много рыбаков.

б) в месте, где пробурено много лунок.

в) в месте, где мало снега и лед голубоватого цвета.

6. Как правильнее и безопаснее передвигаться по льду на лыжах?

а) расстегнув крепления и сняв ремни палок идти по проложенной лыжне.

б) расстегнув крепления и сняв ремни палок идти по глубокому снегу.

в) расстегнув крепления и сняв ремни палок идти по проложенной пешеходной тропе.

7. Укажите последовательность действий, если вы провалились под лед:

а) попытайтесь осторожно налечь грудью на край льда и забросить одну, а потом и другую ноги на лед.

б) перекатываясь, медленно ползите к берегу или в ту сторону откуда пришли.

в) раскиньте руки в стороны и постарайтесь зацепиться за кромку льда, придав телу горизонтальное положение.

8. Укажите последовательность действий оказания помощи провалившемуся под лед:

а) следует ползком, широко расставляя при этом руки и ноги, осторожно двигаться по направлению к полынье.

б) остановитесь от находящегося в воде человека в нескольких метрах, бросьте ему веревку или палку.

в) вооружитесь длинной палкой или веревкой, можно связать воедино шарфы, ремни или одежду.

г) осторожно вытащите пострадавшего на лед, и вместе ползком выбирайтесь из опасной зоны.

Тема: Терроризм – угроза обществу.

Самостоятельная работа

Вариант № 1

1. Что такое терроризм? Кто является субъектом и объектом терроризма?

2. В каких основных формах проявляется терроризм?

3. Национальный антитеррористический комитет, его предназначение, структура и задачи.

4. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Вариант № 2

2. Что такое терроризм? Какова цель террористического насилия?

2. Каковы основные методы террористической деятельности?

3. Контртеррористическая операция, ее правовой режим и условия проведения.

4. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Тема: Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульту.

Самостоятельная работа

Вариант № 1

1. Что такое сердечная недостаточность и каковы ее причины?

2. Перечислить виды инсульта и объяснить их отличие.

3. Каковы правила первой помощи при сердечной недостаточности?

Вариант № 2

1. Что такое инсульт и каковы его причины?

2. Перечислить виды сердечной недостаточности и объяснить их отличие.

3. Каковы правила первой помощи при инсульте?

Тема: Первая помощь при ранениях и кровотечениях.

Тестовая работа

Вариант № 1

1. При каком кровотечении кровь бьет из раны фонтаном?
а – при венозном
б – при артериальном
в – при капиллярном
2. При каком кровотечении кровь темно-красного или бордового цвета?
а – при венозном
б – при капиллярном
в – при артериальном
3. Как называется комплекс мероприятий, направленных на недопущение микробов в рану?
а – антисептика
б – дезинфекция
в – асептика
4. Какое кровотечение останавливают давящей повязкой на рану?
а – артериальное
б – венозное
в – капиллярное
5. На какое время накладывают жгут или закрутку?
а – не более чем на два часа
б – не более чем на три часа
в – не более чем на один час
6. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?
а – кровь бьет из раны пульсирующим фонтаном
б – кровь ярко-красного цвета
в – кровь из раны сочится под низким давлением
7. Что нельзя делать при наложении жгута или закрутки?
а – накладывать жгут на голую кожу
б – накладывать жгут ниже места кровотечения
в – придавать конечности возвышенное положение
8. Что включает в себя комплекс антисептических мероприятий?
а – обработка самой раны перекисью водорода
б – обработка самой раны йодом или спиртом
в – обработка кожных покровов вокруг раны йодом или спиртом

Вариант № 2

1. При каком кровотечении кровь ровно вытекает из раны?
а – при капиллярном
б – при венозном
в – при артериальном
2. При каком кровотечении кровь красного или ярко алого цвета?
а – при артериальном
б – при венозном
в – при капиллярном
3. Как называется комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране?
а – дезинфекция
б – асептика
в – антисептика
4. Какое кровотечение останавливают наложением жгута или закрутки?
а – капиллярное
б – артериальное
в – венозное
5. На какое место накладывают жгут или закрутку?

- а – ниже места кровотечения
- б – на место самого кровотечения
- в – выше места кровотечения

6. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

- а – кровь темно-красного или бордового цвета
- б – кровь из раны сочится под низким давлением
- в – кровь ярко-красного цвета

7. Что нельзя делать при наложении жгута или закрутки?

- а – затягивать жгут после остановки кровотечения
- б – держать жгут на конечности более одного часа
- в – накладывать на конечность холод

8. Что включает в себя комплекс асептических мероприятий?

- а – использование стерильных повязок
- б – обработка самой раны водой
- в – все, что соприкасается с раной должно быть стерильным

Тема: Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Самостоятельная работа

Вариант № 1

1. Какая часть опорно-двигательного аппарата несет функцию осуществления опоры?
2. Какая часть опорно-двигательного аппарата несет функцию соединения костей скелета?
3. Перечислить виды переломов по степени тяжести повреждения.
4. Вписать пропущенные слова в определение: «иммобилизацией называется сломанной кости».
5. Вписать пропущенные слова в определение: «при иммобилизации необходимо зафиксировать сустава, один....., другой места перелома».
6. Когда при ушибе применяют холодный компресс?

Вариант № 2

1. Какая часть опорно-двигательного аппарата несет функцию осуществления движения?
2. Какая часть опорно-двигательного аппарата несет функцию соединения суставов?
3. Перечислить виды переломов по целостности кожных покровов.
4. Вписать пропущенные слова в определение: «иммобилизация проводится с помощью»
5. Вписать пропущенные слова в определение: «при иммобилизации фиксировать конечность в том положении, в котором она, не пытаясь кость на место»
6. Когда при ушибе применяют теплый компресс?

Тема: Первая помощь при ранениях и травмах опорно-двигательного аппарата.

Самостоятельная работа

Вариант № 1

1. Перечислить и охарактеризовать виды кровотечений.
2. Каковы правила первой помощи при переломах?
3. Каковы правила наложения жгута?
4. Каковы правила первой помощи при вывихах?
5. Каковы правила первой помощи при черепно-мозговой травме?

Вариант № 2

1. Перечислить и охарактеризовать виды переломов.
2. Каковы правила проведения иммобилизации?
3. Каковы правила наложения жгута-закрутки?
4. Каковы правила первой помощи при ушибах?
5. Каковы правила первой помощи при травме груди и при травме живота?

Промежуточная аттестация по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

10 класс **Тестовая работа** **Вариант № 1** **Вопрос № 1**

Что такое ориентирование?

А – поиск пищи и воды в условиях вынужденного автономного существования.

Б – определение своего местонахождения относительно сторон горизонта.

В – нахождение человека в определенном месте в определенное время.

Вопрос № 2

Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода?

А – под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

Б – под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается хотя бы в одну сторону.

В – под любым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается хотя бы в одну сторону.

Вопрос № 3

Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?

А – не следует обращать на постороннего человека внимания.

Б – завязать с незнакомцем беседу и попытаться выяснить, в какую квартиру он следует.

В – пропустить незнакомца вперед, под любым предлогом задержаться у подъезда.

Вопрос № 4

Каковы правильные действия при обнаружении подозрительного предмета?

А – не подходите к подозрительному предмету, не вскрывайте и не передвигайте его, а вызовите полицию по мобильному телефону.

Б – не подходите к подозрительному предмету, не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте его, а вызовите полицию не используя мобильные телефоны.

В – подойти к подозрительному предмету и убедиться, что там взрывное устройство, не вскрывайте и не передвигайте его, а вызовите полицию не используя мобильные телефоны.

Вопрос № 5

Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения.

А – здоровье человека – это отсутствие болезней и физических недостатков, а также состояние полного физического, духовного и социального благополучия.

Б – здоровье человека – это отсутствие болезней и физических недостатков, а также его способность противостоять заболеваниям.

В – здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом.

Вопрос № 6

Чем характеризуется отрицательное влияние алкоголя на органы человека?

А – развитием сахарного диабета и образованием злокачественных опухолей.

Б – развитием туберкулеза и разложением костной ткани.

В – развитием цирроза печени, язвой желудка, гипертонической и ишемической болезнями сердца.

Вопрос № 7

С какой целью создана Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

А – прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Б – объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В – первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

Вопрос № 8

Что такое ядерное оружие?

- А – высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой).
- Б – оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи.
- В – оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

Вопрос № 9

Что такое биологическое оружие?

- А – специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур.
- Б – специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды.
- В – оружие массового поражения людей на определенной территории.

Вопрос № 10

От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище?

- А – от всех поражающих факторов ядерного взрыва.
- Б – от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и биологического оружия.
- В – от химического и биологического оружия, а также радиоактивного заражения.

Вопрос № 11

Для чего служит противогаз ГП-5?

- А – для защиты органов дыхания, глаз и лица от высоких температур, образующихся при ядерном взрыве.
- Б – для защиты органов дыхания, глаз и лица от агрессивных химических веществ.
- В – для защиты органов дыхания, глаз и лица от отравляющих веществ, радиоактивных веществ и бактериальных средств.

Вопрос № 12

Основным содержанием аварийно-спасательных работ являются действия по спасению людей. При большинстве ЧС они проводятся в четыре этапа. Какие? Выберите правильный ответ:

- А – определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружения пострадавших, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавших.
- Б – поиск и обнаружение пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по деблокированию, оказание пострадавшим первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших из зон опасности.
- В – составление плана работ, определение методов проведения работ, проведение работ с применением инженерной техники, подведение итогов.

Вопрос № 13

Когда в России было создано стрелечное войско?

- А – в результате военных реформ Ивана IV в середине XVI века.
- Б – в результате военных реформ Петра I в начале XVIII века.
- В – в результате военных реформ Александра II в начале XIX века.

Вопрос № 14

Каково назначение Вооруженных сил России?

- А – вооруженные силы – это государственная военная организация, предназначенная для сохранения целостности РФ.
- Б – вооруженные силы – это государственная военная организация, предназначенная для осуществления военных действий.
- В – вооруженные силы – это государственная военная организация, предназначенная для отражения агрессии и нанесения агрессору поражения, а также для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами РФ.

Вопрос № 15

Из каких видов состоят Вооруженные Силы Российской Федерации?

А – ракетные войска стратегического назначения; военно-морской флот; сухопутные войска.

Б – сухопутные войска; военно-воздушные силы; военно-морской флот.

В – воздушно-десантные войска; военно-воздушные силы; космические войска.

Критерии оценки: 100%-80% (от 15 до 12 правильных ответов) – «отлично». 79%-60% (от 11 до 9 правильных ответов) – «хорошо». 59%-40% (от 8 до 6 правильных ответов) – «удовлетворительно». Менее 40% (5 и менее правильных ответов) – «неудовлетворительно»

**Промежуточная аттестация по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
10 класс**

Тестовая работа

Вариант № 2

Вопрос № 1

По каким местным приметам можно определить стороны горизонта?

А – по кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее.

Б – по стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов, муравейникам, таянию снега.

В – по полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

Вопрос № 2

Какие правила должны соблюдать пешеходы при переходе проезжей части?

А – прежде чем перейти дорогу остановиться у края проезжей части, прислушаться, посмотреть налево и, если нет машин, дойти до середины проезжей части, посмотреть направо, и при отсутствии транспорта закончить переход.

Б – прежде чем перейти дорогу остановиться у края проезжей части, прислушаться, посмотреть налево и, если нет машин, бегом пересечь проезжую часть.

В – прежде чем перейти дорогу остановиться у края проезжей части, прислушаться, посмотреть направо и, если нет машин, дойти до середины проезжей части, посмотреть налево, и при отсутствии транспорта закончить переход.

Вопрос № 3

Какие правила надо соблюдать, если возвращаетесь домой вечером?

А – пойдете кратчайшим путем, пролегающим через дворы.

Б – пойдете по тропинке, пролегающей через лесопарк.

В – будете идти по освещенному тротуару как можно ближе к краю дороги.

Вопрос № 4

Каковы правильные действия при нахождении в заложниках у террористов?

А – будете вести себя агрессивно по отношению к террористам, оказывать им неповиновение и сопротивление.

Б – будете покладисты, спокойны, миролюбивы по отношению к террористам, постараетесь не привлекать к себе внимания.

В – будете создавать конфликтные ситуации с террористами, чтобы в суматохе постараться убежать.

Вопрос № 5

Из приведенных определений выберите то, которое наиболее верно характеризует здоровый образ жизни.

А – здоровый образ жизни – это индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

Б – здоровый образ жизни – это установленный человеком режим занятий физической культурой и спортом, а также профилактика заболеваний.

В – здоровый образ жизни – это система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от курения, алкоголя и диетическое питание.

Вопрос № 6

Чем характеризуется отрицательное влияние курения на организм человека?

А – развитием туберкулеза и сахарного диабета.

Б – развитием ожирения внутренних органов.

В – хроническим бронхитом и астмой, атеросклерозом сосудов, раком гортани и легких.

Вопрос № 7

Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается:

А – с началом объявления о мобилизации взрослого населения.

Б – с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях.

В – с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях.

Вопрос № 8

Что является поражающими факторами ядерного взрыва?

А – избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха.

Б – резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

В – ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс.

Вопрос № 9

Что такое химическое оружие?

А – это оружие массового поражения, действие которого основано на использовании токсичных свойств боевых отравляющих веществ.

А – это специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;

Б – это специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;

Вопрос № 10

От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает противорадиационное укрытие:

А – от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и биологического оружия.

Б – от светового излучения, частично от ударной волны, а также от непосредственного попадания на укрывающихся радиоактивных, химических и биологических опасных веществ.

В – от химического и биологического оружия, а также радиоактивного заражения.

Вопрос № 11

Для чего служит респиратор р-2?

А – для защиты органов дыхания от высоких температур, образующихся при ядерном взрыве.

Б – для защиты органов дыхания от агрессивных химических веществ.

В – для защиты органов дыхания от радиоактивных веществ и бактериальных средств.

Вопрос № 12

Основным содержанием неотложных работ являются действия по локализации аварий. При большинстве ЧС они проводятся в четыре этапа. Какие? Выберите правильный ответ:

А – определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружения пострадавших, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавших.

Б – устройство проездов в завалах; локализация аварий на коммунально-энергетических системах; укрепление или разрушение зданий и сооружений, угрожающих обвалом; обнаружение и обезвреживание взрывоопасных предметов.

В – составление плана работ, определение методов проведения работ, проведение работ с применением инженерной техники, подведение итогов.

Вопрос № 13

Когда в России была создана регулярная армия и флот?

А – в результате военных реформ Петра I в начале XVIII века.

Б – в результате военных реформ Ивана IV в середине XVI века.

В – в результате военных реформ Александра II в начале XIX века.

Вопрос № 14

Что такое военная организация государства?

А – система политических, экономических, военных, правовых и социальных мер по подготовке к защите и защите государства от вооруженного нападения.

Б – средства невоенного реагирования, механизмы публичной дипломатии и миротворчества, международного военного сотрудничества.

В – вооруженные силы и другие воинские формирования, и органы, предназначенные для выполнения задач военной безопасности военными методами, органы управления вооруженными силами и другими воинскими формированиями, часть промышленного и научного комплекса страны, предназначенная для обеспечения задач военной безопасности.

Вопрос № 15

Из каких родов войск центрального подчинения состоят Вооруженные Силы Российской Федерации?

А – ракетные войска стратегического назначения; военно-морской флот; сухопутные войска.

Б – ракетные войска стратегического назначения; космические войска; воздушно-десантные войска.

В – воздушно-десантные войска; военно-воздушные силы; космические войска.

Критерии оценки: 100%-80% (от 15 до 12 правильных ответов) – «отлично». 79%-60% (от 11 до 9 правильных ответов) – «хорошо». 59%-40% (от 8 до 6 правильных ответов) – «удовлетворительно». Менее 40% (5 и менее правильных ответов) – «неудовлетворительно»

Критерии оценивания уровня подготовки учащихся:

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Учебники и методические пособия:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией А.Т.Смирнова; Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение». – 3-е издание, переработанное. М.: Просвещение, 2011.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией А.Т.Смирнова; Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение». – 3-е издание, переработанное. М.: Просвещение, 2011.
3. Для обучения с применением компьютера (использование элементов ИКТ), используется мультимедийный учебник в оболочке TeachPro на CD-ROM. / Под общей редакцией С.К.Шойгу, Ю.Л.Воробьева, М.И.Фалеева. Издание второе. – М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2003.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

1.1. Автономное пребывание человека в природной среде.

Автономное существование человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

1.2. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

1.3. Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

1.4. Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

1.5. Правила личной безопасности при пожаре. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.6. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Безопасный отдых у воды.

1.7. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

1.8. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

1.9. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и причины их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Значение уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения для профилактики чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оповещения населения о чрезвычайных

ситуациях техногенного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

3.1. Военные угрозы национальной безопасности России.

Военные угрозы национальной безопасности России.

Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

3.2. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Локальная война, региональная война, крупномасштабная война, вооруженный конфликт, ядерный вооруженный конфликт.

3.3. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России.

Международный терроризм как социальное явление.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

3.4. Наркотизм и национальная безопасность России.

Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.

Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

4.1. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности человека.

Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Тема 5. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

5.1. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.

Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ); Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).

5.2. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Контртеррористическая операция.

Предназначение НАК, структура и задачи. Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.

5.3. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Роль гражданской обороны в противодействии терроризму и экстремизму. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности в стране и за пределами страны.

5.4. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.

Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

5.5. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.

5.6. Государственная политика противодействия наркотизму.

Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997 г.). Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие.

6.1. Здоровый образ жизни.

Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

6.2. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

6.3. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

Тема 7. Нравственность и здоровье.

7.1. Правила личной гигиены.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

7.2. Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов.

7.3. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Тема 8. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

5.1. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное.

Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья.

Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

5.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций.

Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм инфекционных заболеваний.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

9.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

9.2. Первая медицинская помощь при ранениях.

Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой медицинской помощи. Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.

9.3. Правила остановки артериального кровотечения.

Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

9.4. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила в оказании первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.

9.5. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь. Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

9.6. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи.

9.7. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 5. Основы обороны государства.

Тема 10. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

10.1. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

10.2. Основные виды оружия и их поражающие факторы.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

10.3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

10.4. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

10.5. Средства индивидуальной защиты.

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

10.6. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

10.7. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся.

Тема 11. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества.

11.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в.

Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

11.2. Памяти поколений — дни воинской славы России.

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

11.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Тема 12. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.

12.1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.

Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.

12.2. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС Российской Федерации.

Тема 13. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.

13.1. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.

13.2. Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС.

13.3. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

13.4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение.

13.5. Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение.

9.3. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Пограничные войска. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Войска гражданской обороны МЧС России.

Тема 14. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

14.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

14.2. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Тема 15. Символы воинской чести.

15.1. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

15.2. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Тема 16. Воинская обязанность.

16.1. Основные понятия о воинской обязанности.

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение

военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

16.2. Организация воинского учета.

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

16.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.

Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.

16.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе.

16.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

16.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

Раздел 6. Основы военной службы

Тема 17. Особенности военной службы.

17.1. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.

17.2. Военные аспекты международного права.

Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.

17.3. Общевоинские уставы.

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Тема 18. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации.

18.1. Основные виды воинской деятельности.

Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия.

Основные особенности воинской деятельности. Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина. Общие требования воинской деятельности, устойчивость, внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения. Морально-психологические требования, психологическая совместимость военнослужащих.

18.2. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание воина Вооруженных Сил Российской Федерации.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

Воинская честь и достоинство — неотъемлемые качества военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуманность и человеколюбие — это неотъемлемое качество российского воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готовность к преодолению трудностей при исполнении воинского долга.

18.3. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Основные обязанности военнослужащих.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.

Тема 19. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

19.1. Предназначение ритуалов и порядок их проведения.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части.

Ритуал приведения к Военной присяге. Военная присяга, ее роль и значение для каждого военнослужащего. Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги.

Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения.

Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Тема 20. Прохождение военной службы по призыву.

20.1. Призыв на военную службу. Особенности военной службы по контракту.

Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.

Тема 21. Прохождение военной службы по контракту.

21.1. Особенности военной службы по контракту.

Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Темы на учебные полевые сборы

Тема 22. Размещение и быт военнослужащих.

22.1. Размещение военнослужащих.

Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Содержание помещений; противопожарная защита; охрана окружающей среды.

22.2. Распределение времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебное занятие. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

Тема 23. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.

23.1. Суточный наряд, общие положения.

Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения.

23.2. Обязанности дневального по роте.

Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте.

23.3. Обязанности дежурного по роте.

Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.

Тема 24. Организация караульной службы.

24.1. Организация караульной службы, общие положения.

Организация караульной службы, общие положения.

24.2. Часовой — лицо неприкосновенное.

Часовой, неприкосновенность часового

24.3. Обязанности часового.

Основные обязанности часового.

Тема 25. Строевая подготовка.

25.1. Строи и управление ими.

25.2. Строевые приемы и движение без оружия.

25.3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

25.4. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

25.5. Строи отделения, развернутый строй, походный строй.

25.6. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Тема 26. Огневая подготовка.

26.1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.

26.2. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (практические занятия).

Тема 27. Тактическая подготовка.

27.1. Современный бой.

Основные виды боя.

27.2. Обязанности солдата в бою.

Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою.

Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

**Материально-техническое оснащение
для обучения граждан основам безопасности жизнедеятельности, начальным знаниям в
области обороны и их подготовки по основам военной службы**

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Им. в наличии
1. Нормативно-правовые документы				
1	Конституция Российской Федерации	шт.	по количеству обучающихся в классе	3
2	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	шт.	по количеству обучающихся в классе	1
3	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	шт.	по количеству обучающихся в классе	4
2. Учебная литература				
4	Учебник по основам безопасности жизнедеятельности	шт.	по количеству обучающихся в классе	90
5	Наставления по стрелковому делу:			
	Основы стрельбы из стрелкового оружия	шт.	1	1
	7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	шт.	1	1
6	Учебное пособие по основам медицинских знаний	шт.	по количеству обучающихся в классе	30
3. Учебно-наглядные пособия				
7	Набор плакатов или электронные издания:			
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	компл.	1	1
	Ордена России	компл.	1	1
	Текст военной присяги	шт.	1	1
	Воинские звания и знаки различия	компл.	1	1
	Военная форма одежды	компл.	1	1
	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	компл.	1	1
	Военно-прикладные виды спорта	компл.	1	1
	Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин	компл.	1	1
	Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации	компл.	1	1
	Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящейся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств	компл.	1	1
	Несение караульной службы	компл.	1	1
	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет	компл.	1	1
	Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию	компл.	1	1

	Нормативы по прикладной физической подготовке	компл.	1	1
	Нормативы по радиационной, химической и биологической защите	компл.	1	1
8	Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45- мм) автомата Калашникова	шт.	2	1
9	Набор плакатов по устройству или электронные издания:			
	7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	компл.	1	1
	5,6-мм малокалиберная винтовка	компл.	1	1
10	Набор плакатов или электронные издания:			
	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	компл.	1	1
	Приемы и правила метания ручных гранат	компл.	1	1
	Мины Российской армии	компл.	1	1
	Фортификационные сооружения	компл.	1	1
	Индивидуальные средства защиты	компл.	1	1
	Приборы радиационной разведки	компл.	1	1
	Приборы химической разведки	компл.	1	1
	Организация и несение внутренней службы	компл.	1	1
	Строевая подготовка	компл.	1	1
	Оказание первой медицинской помощи	компл.	1	1
	Гражданская оборона	компл.	1	1
11	Средства индивидуальной защиты:			
	общевоисковой противогаз	шт.	по количеству обучающихся в классе	30
	общевоисковой защитный комплект	шт.	1	1
	респиратор	шт.	5	5
12	Приборы:			
	радиационной разведки	шт.	1	1
	химической разведки	шт.	1	2
13	Бытовой дозиметр	шт.	1	1
14	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1	1
15	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1	1
16	Компас	шт.	по количеству обучающихся в классе	30
17	Визирная линейка	шт.	по количеству обучающихся в классе	20
18	Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)	компл.	1	1
19	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	шт.	1	1

4. Медицинское имущество				
20	Индивидуальные средства медицинской защиты:			
	аптечка АИ	шт.	1	40
	пакеты перевязочные ППИ	шт.	1	4
	пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	шт.	1	3
21	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи:			
	сумка СМС	шт.	1	1
22	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:			
	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см	шт.	3	3
	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см	шт.	3	3
	вата медицинская компрессная	кг.	0,1	0,1
	косынка медицинская (перевязочная)	шт.	3	2
	повязка медицинская большая стерильная	шт.	3	3
	повязка медицинская малая стерильная	шт.	3	3
23	Медицинские предметы расходные:			
	булавка безопасная	шт.	3	3
	шина проволочная (лестничная) для ног	шт.	1	0
	шина проволочная (лестничная) для рук	шт.	1	0
	шина фанерная длиной 1 м	шт.	1	1
24	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:			
	жгут кровоостанавливающий эластичный	шт.	3	3
25	Аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:			
	манекен-тренажер для реанимационных мероприятий	шт.	1	0
	шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)	шт.	1	0
26	Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:			
	носилки санитарные	шт.	1	1
	знак нарукавного Красного Креста	шт.	2	1
	лямка медицинская носилочная	шт.	1	0
	флаг Красного Креста	шт.	1	0
5. Технические средства обучения				
27	Сканер	шт.	1	1
28	Принтер	шт.	1	1
29	Компьютер	шт.	1	1
30	Мультимедийный проектор	шт.	1	1
6. Помещения для занятий				
31	Кабинет ОБЖ	шт.	1	1
32	Лаборантская	шт.	1	0
33	Стрелковый тир	шт.	1	0
7. Пришкольная территория				
34	Гимнастический городок	шт.	1	1
35	Полоса препятствий	шт.	1	0