

## **Пояснительная записка**

### **к рабочей программе по курсу «Право и адвокати́рование» в 9, 10, 11 классах**

Пояснительная записка составлена на основе документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68- ЗРТ) «Об образовании»;
3. Федеральный Государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 17 декабря 2010 г. № 1897);
4. Письмо МОиН РФ от 07.08.2015 N 08-1228 «О направлении рекомендаций» (приложение «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
5. Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений
6. Учебный план МБОУ СОШ №51 на 2018-2019 учебный год.

«Право» как учебный предмет старшей школы базируется на содержании правового образования в основной школе и предусматривает (с учётом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создаёт условия для реализации индивидуальных образовательных программ. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их выбором сферы будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся. Право как учебный предмет обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями. Учебный предмет «Право» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии программы по праву для 9, 10, 11 классов общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правоотношения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие.

Правовое образование формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия

людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведения дискуссии. В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение ими правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создаёт основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, внимание в нём акцентируется на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической ответственности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Программа рассчитана на 103 часа: 34 – 9 класс, 35 – 10 класс, 34 – 11 класс

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области

познавательной деятельности являются: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы – выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений. В области рефлексивной деятельности обеспечивается: понимание ценности образования как средство развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учёт мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке; владение навыками организации и участия в коллективной деятельности – постановка общей цели и определение средств её достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на профильном уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм, различать виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных норм.

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации, обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью, анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

## **Результаты обучения**

Результаты изучения курса Право приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует образовательному стандарту. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов, освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности, овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/ понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения права ученик должен знать/ понимать

-систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

- уметь характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основание и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров.

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для : поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации; анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; применение правил (норм)

отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах); осуществления учебных исследований и проектов на правовой тематике; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определение способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

#### Критерии оценивания:

1 балл - ученик дает краткие, односложные, правильные, по сути, ответы, исправляет, дополняет.

2 балла - пересказ фактического материала, работает в тетради, на доске.

3 балла - объясняет понятия, дает простой анализ исторических событий.

4 балла - анализирует таблицы, схемы, умеет составлять синхронистические таблицы, дает обоснованные ответы при правильном речевом оформлении их.

5 баллов - дает полное, логически обоснованный ответ, при конспектировании умеет выделить главное, анализирует информацию.

6 баллов - готовит реферат, доклад, умеет соотносить исторические события, процессы с периодом, эпохой, сравнивает, обобщает, анализирует, имеет достаточный запас исторической лексики, правильно использует ее.

7 баллов - участвует в обсуждении, дискуссии, аргументировано высказывает свое мнение, рецензируют ответы и доклады учеников, дает оценку событий и деятельности людей.

8 баллов - сопоставляет различные точки зрения на исторические события, имеет глубокие знания по социальным, экономическим и политическим проблемам.

9 баллов - самостоятельно работает с источниками знаний, умеет готовить сводную информацию.

10 баллов - использует художественную литературу, участвует в конференциях, олимпиадах, занимается научно-исследовательской деятельностью. В зависимости от объема проделанной работы и самостоятельного изложения материала.

#### **Теория государства и права. Право и государство**

Происхождение государства и права. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Эффективность права.*

## **Система и структура права**

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники и формы права. Закон и подзаконный акт. Конституция- Основной Закон государства и общества. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

### **Правотворчество и правоприменение.**

Правотворчество. Общие правила применения права. Толкование права. Правоприменительная практика.

### **Правоотношения.**

Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. Юридические конфликты. Общественные отношения как важнейшая составляющая правовой культуры.

### **Правонарушения и юридическая ответственность.**

Понятие и виды правонарушений. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

### **Право и личность.**

Понятие прав и свобод человека. *Законные интересы. Правосознание и правовая культура.* Правомерное поведение.

## **Отрасли права**

### **Конституционное право.**

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие в Российской Федерации. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщиков. Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Судебная система Российской Федерации.

### **Гражданское право.**

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной

собственности. *Наследование по закону и завещанию*. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

### **Семейное право.**

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

### **Трудовое право.**

*Трудоустройство и занятость*. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность*. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

### **Административное право.**

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, её основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

### **Уголовное право.**

Понятие и задачи уголовного права. Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Характеристика Особенной части УК РСФСР. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан. Уголовная ответственность за преступления против собственности. Уголовная ответственность за хулиганство. Преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

### **Муниципальное право.**

Теоретические основы местного самоуправления. Развитие местного самоуправления в России. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в РФ. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Гарантия правомочий местного самоуправления.

### **Избирательное право.**

Демократия и выборы. Демократия и её признаки. Роль выборов в условиях демократического правления. Виды демократии. Правило большинства голосов и документы о правах человека. Особенности демократических выборов: конкурентность, периодичность,

представительность, окончательность. Формы политического участия. Избирательная система в России: история и современность. Законодательство о выборах в Российской Федерации. Активное и пассивное избирательное право. Принципы выборов при демократическом режиме.

### **Международное право.**

Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор*. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека и условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.