

«Согласовано»
Председатель комитета
экономического развития Аппарата
Исполнительного комитета
муниципального образования г.Казани
Г.Р.Мингазова
« 26 » 09 2025 г.

«Утверждаю»
Начальник Управления
Образования Исполнительного
Комитета муниципального
образования г.Казани



И.А.Ризванов
2025 г.

ПРЕЙСКУРАНТ
на оказание платных услуг
по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» дошкольного
отделения Вахитовского района
на одного воспитанника с 01.10.2025 года

№	Наименование услуги	Стоимость услуги (руб)	Продолжительность предоставления услуги
1	«Говорим по-английски» (4-7 лет)	1100,00	1 месяц (8 занятий)
2	«Подготовка к школе» (6-7 лет)	1200,00	1 месяц (8 занятия)
3	«Ритмика и развитие» (4-6 лет)	1100,00	1 месяц (8 занятия)

ПРЕЙСКУРАНТ
на оказание платных услуг
по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41»
Вахитовского района
на одного учащегося с 01.10.2025 года

1	«Школа развития «Улыбка»	2500,00	1 месяц (32 занятия)
2	«Математика с увлечением»	1200,00	1 месяц (4 занятия)
3	«Основы герменевтики»	1200,00	1 месяц (4 занятия)
4	«Русский как иностранный»	5000,00	1 месяц (24 занятия)
5	«Иностранный с увлечением»	1200,00	1 месяц (4 занятия)
6	«В мире мяча»	3000,00	1 месяц (12 занятий)
7	«Развиваемся с умом» (всестороннее развитие ребенка)	1200,00	1 месяц (4 занятия)
8	«Школа мастеров»	2000,00	1 месяц (4 занятия)

9	Консультация психолога	2500,00	1 посещение
10	«Абилитация процессов развития в детском возрасте»	3000,00	1 месяц (4 занятия)
11	«Погружаемся в себя» (психологический кружок)	2000,00	1 месяц (4 занятия)
12	«В мире логики»	1200,00	1 месяц (4 занятия)
13	Школа скорочтения	660,00	1 месяц (4 занятия)

Руководитель

Начальник планово-экономической группы



А.В. Михеев

Н.В. Трофимова

Приложение к преискуранту на оказание платных услуг

МБОУ «СОШ №41» (дошкольные группы)

1	«Говорим по-английски»	Ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития; введение элементарных языковых конструкций; развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности. Данная услуга представляется детям от 4 до 7 лет.
2	Подготовка к школе	Развитие внимания, наблюдательности, логического мышления, познавательных способностей детей, умения слушать, говорить, составлять рассказы, описывать предметы, явления. Развитие математических представлений о числах и цифрах, знакомство с математическими знаками. Данная услуга представляется детям от 6 до 7 лет.
3	«Ритмика и развитие»	Развитие эмоциональной сферы, восприятия, внимания, воли, памяти, мышления, воспитание умения сопереживать другим людям и животным, умения вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми. Данная услуга представляется детям от 4 до 6 лет.

МБОУ «СОШ №41»

1	«Школа развития «Улыбка»	Программа «Школа развития «Улыбка» разработана для детей дошкольного возраста, в условиях дополнительного образования, с учетом социального запроса родителей и школы. Программа носит образовательный и развивающий характер, направлена на развитие психологической готовности дошкольника к учебной деятельности, формирование желания учиться. Поступление ребенка в школу – важное событие в его жизни, требующие от него определенного уровня готовности к новому виду деятельности – учебному. Занятия проводятся в игровой форме с элементами учебной деятельности и интерактивных средств обучения. Программа представлена четырьмя направлениями: первое направление – «Подготовка к обучению грамоте и развитие речи», второе – «Формирование математических представлений», третье – «Английский язык для малышей», четвертое – «Развитие руки. Подготовка к письму».
2	«Математика с увлечением»	Факультативный курс «Математика с увлечением» разработан специально для формирования позитивного отношения к математике, повышения мотивации к изучению дисциплины и преодоления сложившихся стереотипов, связанных с представлениями о математике как сухой науке. Занятия строятся таким образом, чтобы обеспечить максимальную активность и вовлеченность учащихся. Они включают интерактивные игры, головоломки, практические эксперименты, командные соревнования, творческие задания и презентации проектов. Особое внимание уделено использованию современных информационных технологий и визуализации процессов, что позволяет сделать обучение наглядным и увлекательным. Программа предусматривает индивидуализацию подходов к обучению: возможность выбора заданий разной степени сложности, использование дифференцированных материалов и создание условий для индивидуального творчества и самовыражения.
3	«Основы герменевтики»	Цель курса состоит в формировании у обучающихся начальных представлений о принципах понимания и интерпретации текста, обучении методике анализа различных видов текстов, развитии критического мышления и навыков самостоятельного осмысления информации. Основой методологии являются активные формы обучения: дискуссии, семинары, групповые обсуждения, проектная деятельность.

		Большое внимание уделяется развитию навыков письменной речи, формированию собственной позиции учащегося относительно изучаемого материала. Курс предполагает тесное взаимодействие учеников с преподавателем, поддержку творческой инициативы и поощрение индивидуальной точки зрения. Курс направлен на формирование у школьников необходимых компетенций, способствующих успешному обучению в дальнейшем образовании и эффективному взаимодействию с информацией в повседневной жизни.
4	«Русский как иностранный»	Программа «Русский как иностранный» (РКИ) предназначена для лиц с миграционной историей и иностранцев, проживающих на территории региона, желающих изучить русский язык и познакомиться с культурой русского народа и особенностями татарской национальной идентичности. Цель программы заключается в формировании коммуникативной компетенции, необходимой для полноценной жизни и трудовой деятельности в Республике Татарстан, с акцентом на специфику местного социокультурного окружения. Ориентация на региональный компонент Татарстана: знакомство с татарским фольклором, литературой, традиционной кухней, обычаями и бытом народов Поволжья. Коммуникационная направленность: формирование навыков разговорной русской речи в бытовых и официальных ситуациях. Практическая полезность: применение полученных знаний в реальной жизни, развитие навыка вести диалог, писать деловую корреспонденцию, заполнять официальные бумаги. Грамматически доступная подача материала: постепенный переход от простейших конструкций к сложным грамматическим структурам. Программа включает три этапа обучения: Начальный уровень («Элементарный») — базовая грамматика, простое общение, бытовые темы. Средний уровень («Средний») — расширение лексического запаса, знание синтаксиса и морфологии, освоение этикета деловых отношений. Продвинутый уровень («Высокий») — свободное владение русским языком, изучение стилистики, понимание идиоматических выражений, подготовка к сдаче экзамена на получение сертификата государственного образца. Дополнительные модули программы охватывают культурологические темы, характерные для республики Татарстан: знакомство с архитектурой Казанского Кремля, знаменитыми людьми края, народными традициями и праздниками татарского народа.
5	«Иностранный с увлечением»	Современные образовательные стандарты ставят перед школой важную задачу — повышение мотивации учащихся к изучению иностранных языков и расширение возможностей личностного развития. Часто процесс овладения иностранным языком воспринимается детьми как рутинный и однообразный, что снижает уровень успеваемости и препятствует полноценному погружению в иностранную речь. Курс «Иностранный с увлечением» предназначен для преодоления этой проблемы, делая процесс обучения живым, интересным и захватывающим. Основной целью курса является повышение уровня мотивации учащихся, раскрытие творческого потенциала и вовлечение ребят в культурное многообразие стран изучаемого языка.
6	«В мире мяча»	Физическое воспитание является неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения Цель его – воспитание всесторонне развитых, здоровых и активных граждан правового государства. Среди различных средств физического воспитания определенное место занимает волейбол. Волейбол – одна из самых популярных спортивных игр, получившая широкое распространение в большинстве стран мира.

		Программа курса внеурочной деятельности «Спортивная секция по волейболу» предполагает занятия со смешанной группой обучающихся 5-9 классов; рассчитана на 1 год (102 часа), тренировочные занятия проводятся Программа включает в себя теоретическую, практическую и игровую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в волейбол. В практической части изучаются технические приемы и тактические комбинации, а также упражнения специальной физической подготовки детей. На занятиях с учащимися целесообразно акцентировать внимание на комбинированные упражнения и учебно-тренировочные игры. Формой подведения итогов реализации программы является участие учащихся в соревнованиях по волейболу
7	«Развиваемся с умом» (всестороннее развитие ребенка)	Развитие личности современного школьника требует комплексного подхода, объединяющего различные аспекты человеческого существования: когнитивное развитие, физическое здоровье, эмоциональное благополучие, социальную компетентность и нравственное воспитание. Современные реалии предъявляют высокие требования к ребенку, ориентируясь не только на академические достижения, но и на умение ориентироваться в меняющемся обществе, сохранять психологическое равновесие и успешно социализироваться. Именно поэтому возникла необходимость разработки курса, направленного на всестороннее развитие личности, интеграцию различных сфер жизнедеятельности ребенка и подготовку его к будущей взрослой жизни. Предлагаемый курс призван стать эффективным инструментом комплексной образовательной системы, способствующим всестороннему развитию личности ребенка и обеспечивающим необходимую базу для комфортного перехода во взрослую жизнь.
8	«Школа мастеров»	Программа кружка «Школа мастеров» нацелена на реализацию потребностей школьников в профессиональном росте, творчестве и самореализации, предлагая уникальный опыт освоения традиционных ремесел и художественного творчества. Работа кружка построена на сочетании теории и практики, позволяя ребятам осваивать базовые понятия и сразу переходить к выполнению конкретных проектов. Используется индивидуальный подход, позволяющий учитывать интересы и склонности каждого участника. Занятия проходят в небольших группах, что способствует доверительной атмосфере и интенсивному обмену опытом. Для поддержания постоянного интереса используются разные виды работ: лепка, рисование, вышивка, резьба по дереву, роспись керамических изделий и другие техники. Результатом прохождения курса станет достижение участниками высокого уровня мастерства в выбранных направлениях декоративно-прикладного искусства, приобретение опыта ведения проекта и оформления портфолио выполненных работ. Ребята научатся уверенно пользоваться различными материалами и инструментами, получат навыки коллективной работы и оценивания результатов своего труда.
9	Консультация психолога	Индивидуальное занятие с психологом. Занятия направлены на стабилизацию психологического состояния школьников и их родителей во время образовательного процесса.
10	«Абилитация процессов развития в детском возрасте»	Цель программы заключается в коррекции отклонений, обусловленных нейropsychологическими особенностями онтогенеза, и развитии познавательной и эмоциональной сферы младшего школьника, развитии ВПФ и психологической адаптации к школьному обучению. Реализация целей и задач коррекционно-развивающей программы предполагает решение системы задач трех уровней: — коррекционного - исправление отклонений и нарушений развития, разрешение проблем развития; — профилактического - предупреждение отклонений и трудностей в развитии;

		— развивающего - оптимизация, стимулирование, обогащение содержания развития. Основными адресатом программы становятся учащиеся 1-4 классов общеобразовательной школы, имеющие учебные трудности адаптации к школе, невысокий уровень развития когнитивной и аффективной сферы, обусловленные различными вариантами отклонений психического развития или минимальных мозговых дисфункций и выявленные в результате психологической диагностики, наблюдения совместно с учителем и психологического анализа трудностей при усвоении основных учебных предметов.
11	«Погружаемся в себя» (психологический кружок)	Методологической основой программы служат современные психологические концепции и инновационные подходы к работе с сознанием и подсознанием. Занятия построены на интеграции арт-терапии, медитации, телесно-ориентированного метода, техник НЛП и упражнений на расслабление и концентрацию. Особое внимание уделяется развитию внутреннего спокойствия, поиску гармонии и внутренней удовлетворённости, что достигается использованием специальных дыхательных техник, образов, музыки и творчества. Участники программы получают ценные знания и навыки, способные существенно изменить качество жизни и повысить личную эффективность. Среди ожидаемых эффектов выделяются следующие: повышение самооценки, рост коммуникабельности, уменьшение тревожности и стресса, улучшение настроения и самочувствия, развитие лидерских качеств и волевых черт характера. Программа предназначена для широкой аудитории разного возраста и уровня подготовки, доступна и полезна для любого заинтересованного лица. Её реализация позволит значительно повысить внутреннюю готовность к успешным действиям и укрепить внутреннее состояние гармонии и стабильности.
12	«В мире логики»	Ментальная арифметика представляет собой уникальную систему развития интеллекта, основанную на древних восточных методиках устного счета. Данная методика развивает скорость реакции мозга, улучшает память, концентрацию внимания, логическое мышление и пространственное воображение. Всё это делает ментальную арифметику востребованной среди современных родителей и педагогов, стремящихся создать оптимальные условия для развития интеллектуальных способностей детей. Использование ментальной арифметики актуально именно потому, что оно решает проблему низкой концентрации внимания и слабого запоминания у большинства современных школьников, чьи мозги перегружены информационными потоками. Ребенок, прошедший полный цикл обучения по данной программе, демонстрирует значительное увеличение скорости мышления, улучшение памяти и внимания, возрастает общая работоспособность и усидчивость. Данный курс закладывает прочный фундамент для последующего обучения математике и другим дисциплинам, связанным с необходимостью точной обработки больших объемов информации. Данное направление дополнительного образования прекрасно вписывается в современную концепцию развивающих центров и школьных клубов, поскольку предлагает качественно новый подход к интеллектуальному развитию детей и подростков. Курс рекомендован широкому кругу пользователей и является прекрасным дополнением к основной школьной программе.
13	«Школа скорочтения»	«Школа скорочтения» создана для устранения существующих недостатков, позволяя ускорить процесс чтения, увеличить объем воспринимаемой информации и повысить качество усваиваемых знаний. Эта уникальная технология позволяет ребёнку читать быстрее, глубже понимать прочитанный материал и сохранять информацию надолго. Цель программы: обеспечить развитие навыков ускоренного чтения и эффективных стратегий восприятия информации у младших школьников, подготовить детей к успешному усвоению учебной

	программы и достижению высоких результатов в учёбе. Данный курс отлично подходит для широкого круга учащихся, желающих повысить свою читательскую компетенцию и стать более успешными учениками. Программа рекомендуется для массового внедрения в качестве дополнения к существующей системе школьного образования.
--	---