

Рассмотрено и принято
на заседании педсовета
МАОУ «Школа № 39»
протокол № 1 от 28.08.2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Утверждено и введено в действие
приказом № 80 от «28» августа 2020г.
Директор МАОУ «Школа №39»

 Г.А. Назипова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №39
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ

Положение

**об основной образовательной программе начального общего
образования (ФГОС)**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования, Уставом общеобразовательного учреждения.

1.2. Основная образовательная программа начального общего образования является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта.

1.3. Основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования в школе.

1.4. ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

1.6. ООП НОО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.7. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями, установленными федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

1.8. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

2. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования

2.1. Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются заместители директора школы по научно-методической, учебной и воспитательной работе, педагог -организатор куратор НОО, руководитель школьного методического объединений, учителя НОО.

2.2. ООП НОО общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы, после обсуждения ее педагогическим коллективом утверждается директором.

2.3. При соответствии основной образовательной программы начального общего

образования установленным требованиям на титульном листе указываются реквизиты протокола педагогического совета, на котором данная программа была принята, и утверждается приказом директора не позднее 3-х дневного срока после принятия на педагогическом совете.

2.4. Реализация основной образовательной программы начального общего образования становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.

2.5. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу начального общего образования в виде приложений.

2.6. ООП НОО общеобразовательного учреждения рассчитана на 5 лет

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

1.2.1. Формирование универсальных учебных действий

1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

1.2.2. Русский язык.

1.2.3. Литературное чтение.

1.2.4. Иностранный язык (английский)

1.2.5. Математика и информатика

1.2.6. Основы религиозных культур и светской этики

1.2.7. Окружающий мир

1.2.8. Музыка

1.2.9. Изобразительное искусство

1.2.10. Технология

1.2.11. Физическая культура

1.2.12. Родной язык и литературное чтение на родном языке

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

1.3.1. Общие положения

1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов

- 1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений
- 1.3.4. Итоговая оценка выпускника и её использование при переходе от начального к основному общему образованию

2. Содержательный раздел

- 2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования
 - 2.1.1. Ценностные ориентиры начального общего образования
 - 2.1.2. Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования
 - 2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов
 - 2.1.4. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
 - 2.1.5. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся
 - 2.1.6. Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов
 - 2.2.1. Общие положения
 - 2.2.2. Основное содержание учебных предметов
 - 2.2.2.1. Русский язык
 - 2.2.2.2. Литературное чтение
 - 2.2.2.3. Родной язык и литературное чтение на родном языке
 - 2.2.2.4. Иностранный язык (английский)
 - 2.2.2.5. Математика
 - 2.2.2.6. Окружающий мир
 - 2.2.2.7. Основы религиозных культур и светской этики
 - 2.2.2.8. Музыка
 - 2.2.2.9. Изобразительное искусство
 - 2.2.2.10. Технология
 - 2.2.2.11. Физическая культура
- 2.3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования
- 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- 2.5. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план начального общего образования
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. План внеурочной деятельности
- 3.4. Система условий реализации ООП НОО
 - 3.4.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

- 3.4.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
- 3.4.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы
- 3.4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
- 3.4.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы
- 3.4.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Пояснительная записка должна раскрывать:

- 1) цели реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы НОО
- 2) общую характеристику основной образовательной программы НОО
- 3) принципы и подходы к реализации основной образовательной программы НОО
- 4) описание условий, созданных в образовательном учреждении для реализации основной образовательной программы НОО

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны:

- 1) обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы НОО
- 2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, технологии обучения и воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС;
- 3) структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО должны адекватно отражать требования ФГОС, передавать специфику образовательного процесса, соответствовать возрастным возможностям обучающихся;
- 4) планируемые результаты, описывающие цели, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала («Выпускник научится»), по годам обучения, а также в отношении знаний, умений и навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения предмета.

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебные планы обеспечивают в случаях предусмотренных законодательством РФ возможность обучения на государственных языках субъектов РФ и родном (нерусском) языке, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) изучения. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования конкретизирует требования к результатам начального общего образования и дополняет содержание учебно-воспитательных программ.

Программа формирования УУД должна:

- 1) устанавливать ценностные ориентиры начального общего образования;
- 2) выявлять связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- 3) определять характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;
- 4) определять условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от начального общего к основному общему образованию;
- 5) перечень типовых задач для оценки сформированное универсальных учебных действий.

Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО

и разрабатываются на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО
- программ формирования универсальных учебных действий.

Программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели НОО с учётом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

- 6) содержание учебного предмета, курса;
- 7) тематическое планирование.

Рабочие программы составляются учителями НОО на основе программ отдельных учебных предметов, курсов НОО образовательного учреждения. Программа коррекционной работы должна обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение учебной и внеучебной деятельности младших школьников.

Программа коррекционной работы должна содержать:

- 1) перечень, содержание и план реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся;
- 2) мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования;
- 3) описание специальных условий обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;
- 4) механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- 5) планируемые результаты коррекционной работы.

Управление Основной образовательной программой НОО

4.1. Первый уровень структуры управления ООП НОО представлен коллегиальным органом управления: педагогическим советом.

Решение данного органа является обязательным для всех педагогов и директора школы.

Педагогический совет:

- рассматривает систему условий, обеспечивает определение перспектив развития ООП НОО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.
- рассматривает ООП НОО и учебный план школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

4.2. Директор школы:

- утверждает ООП НОО;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП НОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП НОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП НОО
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП НОО, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

4.3. Заместители директора по УВР, НМР и ВР:

- обеспечивают разработку ООП НОО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП НОО образовательный процесс;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП НОО
- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивают контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.
- обеспечивают проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляют организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивают контроль и анализ воспитательной работы.

4.4. Методический совет:

- координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно- методического обеспечения ООП НОО

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП НОО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП НОО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП НОО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП НОО;

4.5 Методическое объединение учителей НОО способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП НОО;

Методическое объединение учителей НОО осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
 - проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых учителями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по реализации ООП НОО.

Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе сравнения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с результатами, достигнутыми выпускниками начальной школы.