

Промежуточная аттестация.

Физическая культура 2 класс.

1 вариант

1. Выбери физические качества человека:

- А. Доброта, терпение, жадность
- Б. Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость
- В. Скромность, отзывчивость, верность

2. Гибкость – это:

- А. Умение делать упражнение « ласточка»
- Б. Умение садиться на « шпагат»
- В. Способность выполнять движения, используя максимальную подвижность суставов

3. Как человеку нужно правильно ходить?

- А. Туловище держи прямо или слегка наклонив вперед, руками свободно двигай в такт ходьбе
- Б. Туловище наклонить вперед, руки в карманах или за спиной.
- В. Туловище держи прямо, руками обопрись на палочку

4. Утренняя гигиеническая гимнастика представляет собой ...

- А. Развлечение
- Б. Комплекс физических упражнений
- В. Прыжки со скакалкой

5. Каким упражнением можно проверить гибкость:

- А. Наклон вперед из положения сидя
- Б. Сгибание и разгибание рук из упора лёжа
- В. Поднимание туловища из положения лёжа

6. По какому номеру телефона нужно звонить, чтобы вызвать врача « Скорой помощи»?

- А. 01 Б. 02 В. 03

7. Зачем нужно выполнять разминку?

А. Чтобы стать сильным

Б. Чтобы не было травм

В. Чтобы не болеть

8. Как нужно вести себя во время подвижной игры, чтобы избежать травм?

А. Быстрее бегать

Б. Соблюдать правила по технике безопасности

В. Решать споры с помощью кулаков и крика

9. Первые Олимпийские игры были проведены...?

А. В городе Сочи (Россия)

Б. В городе Сиднее (Австралия)

В. В городе Олимпия (Древняя Греция)

10. Что надо делать при ушибах?

А. Приложить теплый компресс

Б. Приложить холодный компресс

В. Подуть на ушибленное место

Критерии оценивания:

Каждый правильный ответ- 1балл

«5»- 10 баллов

«4»- 8-9 баллов

«3»- 6-7 баллов

«2»- 5 баллов и менее

Литературное чтение

БРАТИШКА.

У угла моей дачи стояла **кадушка**, полная воды. Рядом куст бузины. На бузине сидели бок о бок два молодых воробья, совсем ещё молодых, с пушком, сквозящим из-за перьев, с ярко-жёлтыми пазухами по краям клювов. Один бойко и уверенно перепорхнул на край кадушки и стал пить. Пил – и всё поглядывал на другого, перекликался с ним на звенящем своём языке. Другой – чуть поменьше – с серьёзным видом сидел на ветке и опасно косился на кадушку. А пить-то, видимо, хотелось – клюв был разинут от жары.

И вдруг я ясно увидел: тот, первый – он уже давно напился и просто примером своим ободряет другого, показывает, что ничего тут нет страшного. Он непрерывно прыгал по краю кадушки, опускал клюв, захватывал воду и тотчас ронял её из клюва и поглядывал на брата – звал его. Братишка на ветке решился, слетел к кадушке. Но только коснулся лапками сырого позеленевшего края – и сейчас же испуганно порхнул назад на бузину. А тот опять стал его звать.

И добился наконец. Братишка перелетел на кадушку, неуверенно сел, всё время трепыхая крыльшками, и напился. Оба улетели.

(В. Вересаев)

(*Кадушка* – небольшая деревянная посуда цилиндрической формы, сделанная из досок, стянутых обручами).

1. Где происходят события, описанные в тексте?

В городе;
в парке;
на даче.

2. На каком кусте сидели два молодых воробья?

На сирени;
на бузине;
на жасмине.

3. Какая стояла погода?

Теплая;
прохладная;
жаркая.

4. Отметь фразу из текста, определившую твой выбор характеристики погоды.

Клюв был разинут от жары;
воробушку хотелось напиться;
ярко светило солнце.

5. Подбери к словосочетанию *ободряет примером* близкие по значению фразы.

Показывает образец для подражания;
вселяет уверенность в собственных силах;
хвастается своей ловкостью.

6. Восстанови последовательность действий воробья, ободряющего своим примером братишку.

Захватывал воду;
опускал клюв;
прыгал;
ронял её.

7. Подумай, в каком значении употребляется в тексте слово *братишка*.

Младший брат;
старший брат.

8. Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.

Добрый пример лучше ста слов.
Кто духом пал, тот пропал.
На Бога надейся, а сам не плошай.

Правильные ответы к заданиям и оценивание

№1	в	1
№2	б	1
№3	в	1
№4	а	1
№5	а, б	1 - если хотя бы один ответ есть
№6	в, б, а, г	2 – ответ полный (если две буквы поменяли местами - 1 балл, остальные случаи - 0)
№7	а	1
№8	а	1

Критерии оценивания работы:

90-100% - «5»

66-89% - «4»

45-65% - «3»

Ниже 45% - «2»

РУССКИЙ ЯЗЫК

Утро

Вспыхнул первый луч солнца. Ночная тьма укрылась в густой листве деревьев. Проснулись малиновки. Перья на их грудках окрасились в яркий цвет. Заблестели на листьях капли росы. Над цветами стали кружить золотистые пчелки. Они жадно пьют сладкий сок. Мелькают стрижи. Хорошо иметь быстрые и легкие крылья.

Грамматические задания:

1. В первом предложении выдели основу и подпиши части речи.
2. Выпиши 3 слова с безударной гласной в корне слова и подбери проверочные слова.
3. Подбери 3 однокоренных слова в слову *цвет*. Выдели корень.

Критерии оценивания работы:

«5» – ставится, если нет ошибок и исправлений в диктанте, 1-2 ошибок в грамматических заданиях;

«4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок, 2-3 ошибок в грамматических заданиях;

«3» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно, выполнено только 1 грамматическое задание.

«2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо, не выполнены грамматические задания.

МАТЕМАТИКА

1 вариант

1. Реши задачу:

За день Оля прочитала 25 страниц книги: утром 5 страниц, днем 8 страниц. Сколько страниц Оля прочитала вечером?

2. Реши задачу:

Цена булочки 5 руб. Сколько стоят 3 такие булочки?

3. Поставь знак $>$, $<$ или $=$ так, чтобы равенства или неравенства стали верными.

$$6 + 5 \circ 12$$

$$8 + 6 \circ 14$$

$$3\text{дм } 2\text{ см} \circ 23\text{ см}$$

$$7 \circ 6$$

$$83 - 5 \circ 80$$

$$7\text{см } 8\text{ мм} \circ 78\text{мм}$$

4. Найди значение выражений:

$$82 - 46 =$$

$$80 - (6 + 8) =$$

$$39 + 25 =$$

$$36 + (42 - 22) =$$

5. Начерти ломаную, длины звеньев которой равны 6 см и 2 см. Найди её длину.

6*. Маша купила 2 одинаковых воздушных шарика. Она дала продавцу 10 рублей и получила сдачи 6 рублей. Сколько стоил один шарик?

Критерии оценивания работы:

90-100% - «5»

66-89% - «4»

45-65% - «3»

Ниже 45% - «2»

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1 вариант

1. Назови объект неживой природы.

- 1) сосна 3) ромашка
- 2) воздух 4) воробей

2. Что относится к природным явлениям?

- 1) чтение газеты
- 2) строительство дома
- 3) снегопад
- 4) встреча с другом

3. Какое явление относится к осадкам?

- 1) гром 3) радуга
- 2) дождь 4) ветер

4. К какой группе животных относятся лягушки?

- 1) к земноводным
- 2) к зверям
- 3) к насекомым
- 4) к рыбам

5. Что производит лёгкая промышленность?

- 1) станки
- 2) одежду
- 3) шерсть
- 4) кино

6. К какому виду транспорта относится вертолёт?

- 1) к водному виду
- 2) к наземному виду
- 3) к воздушному виду
- 4) к подземному виду

7. Какие функции выполняют лёгкие?

- 1) орган дыхания
- 2) орган пищеварения
- 3) управляют работой организма
- 4) гонят кровь по телу

8. По какому телефону можно вызвать скорую помощь?

- 1) 01 3) 03
- 2) 02 4) 04

9. Как называется земная поверхность, которую мы видим вокруг себя?

- 1) горизонт
- 2) линия горизонта
- 3) Земля
- 4) пространств

10. Как называются углубления с крутыми склонами на равнинах?

- 1) горы 3) овраги
- 2) холмы 4) балки

11. Что нужно сделать сначала, позвонив по телефону?

- 1) извиниться 3) попросить позвать того, кому
- 2) поздороваться звонишь
- 4) спросить с кем ты говоришь

12. Что делать, если загорелся красный сигнал светофора и ты не успел перейти дорогу?

- 1) быстро перебежать
- 2) встать на специальном белом островке посередине дороги
- 3) вернуться обратно
- 4) аккуратно пройти между машинами.

13. Чем ты можешь помочь родителям по дому?

- 1) починить розетку
- 2) отремонтировать утюг
- 3) потравить насекомых
- 4) сходить в магазин за хлебом

14. Как нужно вести себя в автобусе?

- 1) громко смеяться
- 2) толкать пассажиров, если мало места
- 3) уступать места пожилым людям
- 4) ехать на нижней подножке

15. Назови русские города.

- 1) Париж
- 2) Москва
- 3) Новгород
- 4) Санкт-Петербург

Критерии оценивания работы:

90-100% - «5»

66-89% - «4»

45-65% - «3»

Ниже 45% - «2»

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Темы для выбора:

- 1) осенняя пора;
- 2) зима;
- 3) новогодние праздники;
- 4) мое любимое животное;
- 5) цветущий сад;

Нарисовать рисунок на А3, можно использовать акварельные краски или гуашь.

Критерии оценивания:

Отметка «5» — уровень выполнения требований высокий, отсутствуют ошибки в разработке композиции, работа отличается грамотно продуманной цветовой гаммой, все объекты связаны между собой, верно переданы пропорции и размеры, при этом использованы интегрированные знания из различных разделов для решения поставленной задачи; правильно применяются приемы и изученные техники рисования. Работа выполнена самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.

Отметка «4» — уровень выполнения требований хороший, но допущены незначительные ошибки в разработке композиции, есть нарушения в передаче пропорций и размеров; обучающийся допустил малозначительные ошибки, но может самостоятельно исправить ошибки с небольшой подсказкой учителя. Работа выполнена самостоятельно.

Отметка «3» — уровень выполнения требований достаточный, минимальный; допущены ошибки в разработке композиции, в передаче пропорции и размеров; владеет знаниями из различных разделов, но испытывает затруднения в их практическом применении при выполнении рисунка; понимает последовательность создания рисунка, но допускает

отдельные ошибки; работа выполнена с нарушением технологической последовательности;

Отметка «2» — ученик не знает основных элементов процесса рисования, не умеет пользоваться дополнительным материалом, не владеет даже минимальными фактическими знаниями, умениями и навыками, определенными в образовательном стандарте.

Технология

- 1) Ваза для цветов.
- 2) Книжка – ширма.
- 3) Вышитая салфетка.
- 4) Подвижная игрушка.
- 5) Рельефная аппликация – «Русская деревня»

Критерии оценивания:

Характеристика цифровой оценки (отметки) при устном ответе.

"5" («отлично») - учащийся полностью справляется с поставленной целью ; правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике.

"4" («хорошо») - учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера; гармонично согласовывает между собой все компоненты творческой работы.

"3" («удовлетворительно») - учащийся слабо справляется с поставленной целью урока; допускает неточность в изложении изученного материала.

Характеристика цифровой оценки (отметки) при выполнении практических работ.

При выставлении отметки за выполнение практической работы, учитываются результаты наблюдения за процессом труда школьников, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

"5" («отлично») - ставится, если обучаемым:

правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;

изделие изготовлено с учетом установленных требований;

полностью соблюдались правила техники безопасности.

"4" («хорошо») - ставится, если обучаемым:

в основном правильно выполняются приемы труда;

работа выполнялась самостоятельно;

изделие изготовлено с незначительными отклонениями;

полностью соблюдались правила техники безопасности.

"3" («удовлетворительно») - ставится, если обучаемым:

отдельные приемы труда выполнялись неправильно;

самостоятельность в работе была низкой;

изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;

«2» («неудовлетворительно») - недопустима, так как она может погасить интерес ребёнка и соответственно его потребность в творческой деятельности.

Музыка

1) Музыкальная история моей страны.

2) Зима, зимушка .

3) Профессия «Дирижер».

Критерии оценивания:

Характеристика цифровой оценки (отметки) при устном ответе.

"5" («отлично») - учащийся полностью справляется с поставленной целью ; правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике.

"4" («хорошо») - учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера; гармонично согласовывает между собой все компоненты творческой работы.

"3" («удовлетворительно») - учащийся слабо справляется с поставленной целью урока; допускает неточность в изложении изученного материала.

Характеристика цифровой оценки (отметки) при выполнении практических работ.

При выставлении отметки за выполнение практической работы, учитываются результаты наблюдения за процессом труда школьников, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

"5" («отлично») - ставится, если обучаемым:

правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;

изделие изготовлено с учетом установленных требований;

полностью соблюдались правила техники безопасности.

"4" («хорошо») - ставится, если обучаемым:

в основном правильно выполняются приемы труда;

работа выполнялась самостоятельно;

изделие изготовлено с незначительными отклонениями;

полностью соблюдались правила техники безопасности.

"3"(«удовлетворительно») - ставится, если обучаемым:

отдельные приемы труда выполнялись неправильно;

самостоятельность в работе была низкой;

изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;

«2» («неудовлетворительно») - недопустима, так как она может погасить интерес ребёнка и соответственно его потребность в творческой деятельности.