

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка
Сценарий выступления агитбригады отряда ЮИД «Огонёк»

Номинация
«Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»

Целевая аудитория: учащиеся начальных классов

Автор-составитель: Хаметшина Альбина Ринатовна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
МАОУ СОШ № 18 с углублённым изучением
английского языка Вахитовского района г. Казани

2026 год

Пояснительная записка

В сценарии даны рекомендации по проведению уроков по Правилам дорожного движения. Особое внимание уделено формированию навыков наиболее безопасного поведения детей на дорогах; ответственности за нарушение правил дорожного движения.

Цель данного сценария – вооружить младших школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневно использовать данные знания на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах нашего города. Предназначено преподавателям начальной школы.

Актуальность

В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, по которым дети гибнут и получают травмы, являются: - внезапный выход на проезжую часть; - переход перед близко идущим транспортом; - игра на проезжей части или рядом с ней; - переход в неустановленном месте; - переход на запрещающий сигнал светофора. В связи с этим большое значение приобретает изучение в школах элементарной дорожной грамоты. Эти уроки помогут учащимся в изучении правил дорожного движения и усвоении навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, научат правильному поведению при дорожно-транспортном происшествии, будут способствовать приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных дорожных ситуаций.

Такие короткие беседы необходимо проводить чаще, например, в начале учебного года или перед уходом детей на каникулы. В 1-4 классах ведет занятия классный руководитель в соответствии с планом внеклассной работы, утвержденным директором школы.

Для подготовки к занятиям и проведения отдельных бесед, экскурсий, мероприятий учитель может привлекать работников милиции, общественных инспекторов безопасности дорожного движения, внештатных сотрудников милиции, водителей транспорта. Занятия в 1 классе проводят в тех же классных комнатах, где учатся дети, используя наглядные пособия и игры из уголка (кабинета) по правилам движения. Изучение правил дорожного движения проводится в 1 классе в форме рассказа, объяснения учителя с использованием рабочей тетради по ПДД. На каждом занятии после рассмотрения нового материала, необходимо с помощью контрольных вопросов, заданий и дорожных задач проводить проверку усвоения учащимися правил.

Учащиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар.
2. Что такое пешеходный переход. Обозначения переходов. Правила пользования переходами.

3. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
4. Что такое перекресток. Правила перехода проезжей части на них.
5. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
6. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять места безопасного перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

Методическая разработка (сценарий) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Перейдём дорогу правильно» разработана для 1 класса. Проводится в форме выступления агитбригады.

Цель: Создать условия для расширения знаний детей о правилах дорожного движения пешехода и водителя в условиях улицы.

Задачи:

1. Повторить и закрепить знания о светофорах и их сигналах; о светоотражательных элементах; об удерживающих автомобильных устройствах. Довести до сознания детей важность сигналов светофора.
2. Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Оборудование: баннер «Дорога добра», светоотражательные жилеты, головные уборы ЮИД, фликеры на жилетах, на портфелях, плакаты сигналов светофора, плакаты дорожных знаков, удерживающие устройства для детей.

Ход мероприятия:

Учитель:

- Дорогие ребята, сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить об очень важном – о правилах дорожного движения. И это неслучайно, так как вас ожидают весенние каникулы, во время которых нужно не только отдохнуть, набраться сил, но и подумать о безопасности своей жизни на улицах нашего города.

Наша школа и дома, где вы живете, находятся рядом с дорогой. Если мы внимательно прислушаемся, то услышим гул движения множества автомобилей. Они мчатся на большой скорости. Чтобы спокойно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения.

Дарина

Здравствуйтесь, дети!

Марк

Здравствуйтесь все, кто живёт на планете!

Амалия

На сцене не шутки и не приколы

Эмин

Агитбригада 18 школы

Аиша

Вас приветствует отряд ЮИД

Вместе: «ОГОНЁК»

Радмир

Сегодня! Здесь! В этом классе!

Мы постараемся доказать

Всё доступно рассказать

Амелия Б.

А главное – убедить и призвать!

Не забывайте! Соблюдайте! Уважайте!

Вместе: Правила дорожного движения! Кто знает правила движения, тому почёт и уважение!

Глеб - СВЕТОФОР

Мы пропагандируем правила дорожного движения! - А какие мы?

Брюнеты! - И блондины!

Послушные! - И мягко говоря - не очень!

Но зато единственные и неповторимые!

Злата

Нашу работу делает интересной, увлекательной и зажигательной наш руководитель: Альбина Ринатовна

К чему сегодня будем призывать?

Элина

Напомним мы про то... Что каждый должен знать!

Дарина

Ежегодно во всём мире дорожно-транспортные происшествия уносят жизни около миллиона человек.

Амалия

Каждый третий пешеход нарушает дорожные правила!

Эмин

Зрители, помните!

Безопасность на дорогах зависит от нас всех: водителей, пешеходов, пассажиров!

Аиша

Когда с утра спешишь ты в школу,
Круша преграды на пути,

Ты, как и должно пешеходу,
По правилам вперед иди.

Радмир

Знаки бывают разные: белые, синие, красные.

Амелия Б.

То круглые они и все нам запрещают. (показ знаков)

Злата

То треугольные они и нас предупреждают. (показ знаков)

Элина

То нам предписывают как себя вести (показ знаков)

И что нас ожидает по пути.

Глеб - СВЕТОФОР

Кто по улице идёт, тот зовётся пешеход!

Чтобы путь стал безопасным и учёба не напрасной

Пешеходам, без сомненья,

Знать надо правила движенья!

Дарина

Расскажем коротко о главном:

Пусть каждый взрослый, каждый кроха

Разложит для себя по полочкам

Что хорошо для всех, что – плохо!

Марк

Гул машин вблизи дорог,

Ушами здесь не хлопай

Игры на проезжей части

Это очень плохо!

Амалия

Мостовая – для машин, пешеходам – тротуар

Ты забыл про это? Плохо!

Помни это млад и стар!

Эмин

Если он спешит проехать,

Ты – быстрее пробежать

Поступаете вы плохо –

здесь беды не избежать!

Аиша

Очень важное запомнить

Сейчас не поленись:

Прежде, чем пройти дорогу –
Ты ... остановись.

Радмир

Не бежал через дорогу,
Отыскал где переход,
Посмотрел налево, вправо –
Ты –хороший пешеход!

Глеб - СВЕТОФОР

Через дорогу мы идём
Светофор нам светит,
Это очень хорошо
и большим и детям!

Марк

Есть сигналы светофора,
Подчиняйтесь им без спора.

Амелия Б.

Красный свет нам говорит:
Стой! Опасно! Путь закрыт!

Злата

Особый жёлтый свет – предупрежденье!
Сигнала ждите для движенья.

Элина

Зелёный свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут!

Дарина

Законы ПДД иногда меняются
Новые правила появляются.
Чтобы в пути понизить беспокойство
Ввели детские удерживающие устройства.

Марк

Если у вас в пути неприятности
Ребенок в устройстве всегда в безопасности
Каждый водитель для себя решил:

Ребенок – главный пассажир!

Амалия

Жил себе СМАЙЛИК с улыбочкой вечною -
Жил в Интернете - огромной стране
Жил на обычной странице беспечно и
Был этой жизнью доволен вполне.

Эмин

Но на портфель поселился он школьный
И безопасным путь к школе всем стал.

Аиша

СМАЙЛИК сигналит: «Водитель, внимание!
Идет пешеход, а он ещё мал!»

Радмир

Помните, знайте, все люди в мире,
Правила движенья, как дважды два – четыре!

Глеб - СВЕТОФОР

Могут спасти они жизнь человека, жителя 21 века.
Их твёрдо выучи на пять,

Ведь это каждый должен знать.

Амелия Б.

У каждого в жизни своя дорога
И чтобы она безопасной была,
Следуйте правилам очень строго,
Идите по жизни дорогой добра!

Дети исполняют песню:

«Дорога Добра»

1. Спроси у жизни строгой:

Какой идти дорогой,
Куда по свету белому отправиться с утра?
Иди за солнцем следом,
Хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди Дорогою Добра!

2. Забудь свои заботы,

Падения и взлёты.
Не хнычь, когда судьба ведёт себя не как сестра.
Но если с другом худо,
Не уповай на чудо
Спеши к нему, всегда иди Дорогою Добра!

3. Ах, сколько будет разных

Сомнений и соблазнов!
Не забывай, что эта жизнь – не детская игра.
Ты прочь гони соблазны,

Усвой закон негласный:

Иди, мой друг, всегда иди Дорогою Добра!

Список литературы

1. Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева Правила дорожного движения для детей школьного возраста. М.: ТЦ Сфера, 2006.
2. Г.П. Шалаева Мои друзья дорожные знаки. Развиваем интеллект. М.: “Издательство “ЭКСМО”, 2004
3. Три сигнала светофора: дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Из опыта работы / В. А. Добрякова, Н. В. Борисова, Т. А. Панина, С.А. Уклонская - М.: Просвещение, 1989.- 62с.