

## **Занятия для повышения школьной мотивации**

### **«Сказка о потерянном времени»**

1. Занятие – 45-50 минут

2. Занятия – 50-65 минут

*Участники:* ученики 2-4 классов. Занятия проводятся с одним классом или с группой детей.

*Цель:* повышение школьной мотивации.

*Задачи:*

1. Развитие мотивации
2. Развитие творческих способностей
3. Создание позитивного настроения у участников

#### *Занятие № 1*

1. Техника Расслабления «Цветок»  
«Представьте себе, что вы пришли в красивый сад, где много цветов самых разных – больших и маленьких, разных цветов. Посмотрите на всю эту красоту. Выберите себе цветок, который вам понравился больше всего, но тот который еще не распустился. Посмотрите на него внимательно. Посмотрите на его лепестки, а теперь представьте, как он потихоньку распускается – лепесток за лепестком. А теперь он весь красивый и цветущий. Понюхайте его. А теперь откройте глаза»
2. Просмотр 1-ой части кинофильма « Сказка о потерянном времени», СССР, 1964 год. (29 минут от начала фильма)
3. Примерные вопросы для обсуждения:
  - Каким был наш герой Петя?
  - Чем занимались злые волшебники? И что хотели они сделать?
  - И каким же образом они решили помолодеть?
  - Получилось у злых волшебников забрать потерянное время? И что с ребятами стало? А со злыми волшебниками?
4. Дети рисуют рисунки. Дети изображают те занятия, которые считают, что на них они попросту тратят свое время. После создания рисунков дети демонстрируют и рассказывают о своем рисунке классу.

#### *Занятие № 2*

Перед началом занятия психолог развешивает рисунки с прошлого занятия.

1. Техника Расслабления «Цветок» (см. первое занятие)
2. Обсуждение предыдущего занятия – чем детям запомнилось прошлое занятие.
3. Просмотр 2-ой части кинофильма «Сказка о потерянном времени», СССР, 1964 год (с 30 минуты фильма)
4. Примерные вопросы для обсуждения:
  - Чем стал заниматься Петя, будучи стариком?
  - Получилось у него это?

- Как он узнал про проклятье?
  - Ребятам удалось стать снова детьми? Как?
  - Какая пословица помогла им открыть волшебную дверь? Вы согласны с ней?
  - Чему нас учит эта сказка?
5. Изобразите те занятия, на которые мы разумно тратим свое время. Дети рисуют те, занятия, на которые они разумно тратят свое время. В конце занятия дети демонстрируют свои рисунки и рассказывают о них.