

Гомуми белем бирүче муниципаль автономияле учреждение Казан шәһәре, Вахитов районы «Инглиз телен тирәнтен өйрәтүче 18 нче номерлы гомуми урта белем бирүче мәктәп»



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г. Казани

ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете MAOY «Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г. Казани
Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOY «Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г. Казани Р.Р. Бадриева
Приказ № 219 от «31» 08 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в MAOY «Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г. Казани

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) в MAOY «Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г. Казани (далее – Школа), устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, определяет требования к индивидуальному учебному плану начального общего, основного общего и среднего общего образования, регламентирует контроль исполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана, а также регулирует финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение.

1.2. Настоящее Положение по новым ФГОС НОО, ООО и СОО разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 14.07.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 (с изменениями на 11.02.2022 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г.

№286 (с изменениями на 18.07.2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 (с изменениями на 18.07.2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями на 12.08.2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Уставом Школы;

- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в том числе адаптированной, в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

1.4. **Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). *Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.*

1.5. Индивидуальный учебный план формируется с учетом федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) общего образования соответствующего уровня, в т.ч. к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

1.6. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом, срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен Школой с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов конкретного обучающегося.

1.7. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в ФГОС, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося

или группы обучающихся на основе учебного плана Школы и в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2.3. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.4. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.5. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие, в установленные сроки, академической задолженности с момента ее образования (ч.9 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану принимается решением Педагогического совета и утверждается приказом директора Школы.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану, как правило, начинается с начала учебного года и ведется по расписанию занятий в соответствии с учетом максимально допустимой учебной нагрузки. Расписание составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается директором Школы.

2.8. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.9. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.10. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены в целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нормативами ФГОС НОО, ООО, СОО.

2.11. Школа может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов (ч.4 ст.42 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах) Школы, наполняемость которых устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.13. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой, на уровне среднего общего образования – поддержкой классного руководителя.

2.14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать, предусмотренные таким планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (п.1. ч.1. ст.43 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.15. Школой осуществляется ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением, в т.ч. через информационные системы общего пользования.

2.16. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы, где наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.17. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном Школой и закрепленным в ее Уставе.

2.18. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся классными руководителями и предметными педагогами в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули). Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в классном журнале.

2.19. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план (ч.6 ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.20. Государственная итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. ФГОС начального общего образования обеспечивает развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов.

3.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования, индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

3.2.1. учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (английского языка);

3.2.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

3.2.3. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей Школы).

3.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули) (ч.3 п. 32.1 ФГОС НОО):

- русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной язык, Литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык (Иностранный язык);
- математика и информатика (Математика),
- обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики):
 - ✓ учебный модуль: "Основы православной культуры";
 - ✓ учебный модуль: "Основы иудейской культуры";
 - ✓ учебный модуль: "Основы буддийской культуры";
 - ✓ учебный модуль: "Основы исламской культуры";
 - ✓ учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России";
 - ✓ учебный модуль: "Основы светской этики";
- искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- технология (Технология);
- физическая культура (Физическая культура).

3.4. Языком образования в Школе является русский язык, поэтому изучение родного языка и родной литературы осуществляется при наличии возможностей Школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.5. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», выбор одного из учебных модулей, указанных в п.3.3. настоящего Положения, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (ч.5 п. 32.1 ФГОС НОО).

3.6. Количество учебных занятий за 4 (четыре) учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов (ч.6 п. 32.1 ФГОС НОО).

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 4 (четырёх) лет. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. ФГОС основного общего образования обеспечивает расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений,

направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности.

4.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающегося.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- родной язык и родная литература (Родной язык, Родная литература);
- иностранные языки (Иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (Математика, Информатика),
- общественно-научные предметы (История, Обществознание, География);
- естественно-научные предметы (Физика, Химия, Биология);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);
- искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- технология (Технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (ч.4 п. 33.1 ФГОС ООО). Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы по индивидуальному учебному плану основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (ч.5 п. 33.1 ФГОС ООО).

4.5. Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» (ч.6 п. 33.1 ФГОС ООО).

4.6. Языком образования в Школе является русский язык, поэтому изучение родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы осуществляется при наличии возможностей Школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.7. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Школой, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Школе необходимых условий (ч.8 п. 33.1 ФГОС ООО).

4.8. При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Школой.

4.9. Количество учебных занятий за 5 (пять) лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

4.10. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 (пять) лет. Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до 6 (шести) лет (ч.2 п. 17 ФГОС ООО).

4.11. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен (ч.3. п. 17 ФГОС ООО) за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, а также обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

5.2. Согласно п.18.3.1 ФГОС СОО, учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план обучающегося должны содержать не менее 13 (тринадцать) учебных предметов.

5.3. При профильном обучении, индивидуальный учебный план должен содержать не менее 2 (двух) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области (ч.15 п. 18.3.1 ФГОС СОО).

5.4. Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками.

5.5. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план являются следующие предметные области и учебные предметы (ч.7 п. 18.3.1 ФГОС СОО):

- русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- родной язык и родная литература (Родной язык, Родная литература);
- иностранные языки (Иностранный язык, Второй иностранный язык);
- математика и информатика (Математика, Информатика);
- общественно-научные предметы (История, Обществознание, География);
- естественно-научные предметы (Физика, Химия, Биология);

- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

5.6. Изучение «Родного языка» и «Родной литературы» осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей Школы (ч.8 п. 18.3.1 ФГОС СОО).

5.7. Изучение «Второго иностранного языка» осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии необходимых условий в Школе (ч.9 п. 18.3.1 ФГОС СОО).

5.8. В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Школой (ч.10 п. 18.3.1 ФГОС СОО).

5.9. Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах СОО могут предусматривать:

- замену учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура»;
- включение во внеурочную деятельность занятий по Программе коррекционной работы.

5.10. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов).

5.11. Количество учебных занятий за 2 (два) года на 1 (одного) обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю) (ч.6 п. 18.3.1 ФГОС СОО).

5.12. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 (два) года.

5.13. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения среднего общего образования может быть сокращен (за счет ускоренного обучения). Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

6. Контроль выполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана

6.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному плану.

6.2. В компетенцию администрации Школы входит:

- разработка настоящего Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальным учебным планам не реже 1 раза в месяц.

6.3. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение Педагогического совета Школы;

- приказ директора Школы о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций Школы, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденное директором Школы;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

7. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Школы.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.