Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» Вахитовского района г. Казани

ОТЯНИЧП

на заседании педагогического совета школы №12 Протокол №2 от "28.10.2025г." Введен в действие приказом № 180 о/д от 28.10.2025г.

УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ "Школа №12"Вахитовского района г.Казани Козловская Р.Ю. 28.10.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

(адаптированный для обучающихся с задержкой психического развития) на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» Вахитовского района г. Казани (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, составлен на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287.
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО»
 - •Приказ Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО»

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» Вахитовского района г.Казани, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №12» Вахитовского района г. Казани начинается 01.09.2025 и заканчивается для 5-8 классов 26.05.2026 и для 9-х классов в соответствии с федеральным графиком итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные нелели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе -29 часов, в 6 классе -30 часов, в 7 классе -32 часа, в 8-9 классах -33 часа.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть формируемая участниками образовательных примерного учебного плана, отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей их родителей представителей), педагогического обучающихся, (законных коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение родной литературы (иврит) обязательной части.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

учебного Обязательным внеурочная компонентом плана является деятельность. требованиями ΦΓΟC внеурочная В соответствии \mathbf{c} 000деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовнообщеинтеллектуальное, общекультурное, нравственное, социальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы: учителя-дефектологи (олигофренопедагоги), воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но при определении объемов финансирования, направляемых учитывается обучающихся ЗПР. реализацию ΑΟΟΠ OOO c Распределение предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут^1 .

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №12» Вахитовского района г. Казани языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ (иврит).

Класс	Родной (русский)	Родной	Государственный		
	язык и	(татарский) язык	(татарский)		
	литературное	и литературное	язык		
	чтение на родном	чтение на родном	Республики		
	(русском) языке	(татарском) языке	Татарстан		
5и	+		+		
6a	+				

При изучении предметов родной (русский/ татарский) язык, родная (русская/ татарская) литература, государственный (татарский) язык Республики Татарстан, иностранный (английский) язык, труд (технология), информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. промежуточной аттестации Формы И порядок проведения определяются «Положением формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательное «Средняя Муниципальное бюджетное учреждение общеобразовательная школа №12» Вахитовского района г. Казани.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

¹ В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Табл. 6.6. Требования к организации образовательного процесса).

Нормативный срок освоения адаптивной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть		•					
Русский язык и	Русский язык		6	4	3	3	21
литература	Литература		3	2	2	3	13
Родной язык и родная	Родной (русский) язык	1	1	1	1	0,5	4,5
литература	Родная (русская) литература	1	1	1	1	0,5	4,5
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	2	2	2	2	1	9
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и	Математика	5	5				10
информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные	История	3	3	3	2	2	13
предметы	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные	Физика			2	2	3	7
предметы	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	10
Итого			29	31	32	33	153
Максимально допустимая недельная нагрузка			30	32	33	33	157

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность (включая	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	коррекционно- развивающую область)						
Коррекционный курс	«Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3	3	3	3	3	15
	«Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10
Духовно- нравственное воспитание. Ценностное развитие	Духовно- нравственное воспитание. «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	История в традициях	1	1	1	1	1	5
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Россия – Мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
«Цифровая гигиена» (информационная культура)	«Информационная безопасность»			1	1	1	3
Спортивно- оздоровительное	Школьный спортивный клуб «АЛГА»	1	1	1	1	1	5
теллекту-альное и общекультурное развитие обучающихся	«Музыкальный театр»	1	1				2
обу тагощился	ИТОГО	10	10	10	10	10	50

Формы промежуточной аттестации

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» Вахитовского района г.Казани на 2024-2025 учебный год для V-IX классов реализующих ФГОС ООО

Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	Диктант с грам заданием/ ВГО	Диктант с грам заданием/ ВГО	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО	ВГО / тест
Литература	сочинение/ НСО	сочинение / НСО	контр, работа/ ВГО	сочинение/ НСО	ВГО / тест
Иностранный (английский) язык	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО	ВГО / тест
Родной (русский, татарский) язык	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО
Родная (русская, татарская) литература	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО
Математика	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО			
Алгебра			контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО	ВГО / тест
Геометрия			контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО	ВГО / тест
Вероятность и статистика			контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО	ВГО / тест
Информатика			ВГО / тест	ВГО / тест	ВГО / тест
История	контр, работа/ ВГО	ВГО / тест	ВГО / тест	ВГО / тест	ВГО / тест
Обществознание				ВГО / тест	ВГО / тест
География	тест / НСО	ВГО / тест	ВГО / тест	ВГО / тест	ВГО / тест
Биология	тест/ НСО	ВГО / тест	ВГО / тест	ВГО / тест	ВГО / тест
Физика			ВГО / тест	ВГО / тест	ВГО / тест
Химия				ВГО / тест	ВГО / тест
Музыка	ВГО / тест	ВГО / тест	ВГО / тест	ВГО / тест	
Изобразительное искусство	ВГО / тест	ВГО / тест	ВГО / тест		
Основы Безопасности и Защиты Родины				ВГО / тест	ВГО / тест
Труд (технология)	'	'	'	ВГО/защита проекта	ВГО/защита проекта
Физическая культура	I BLU/HODMA	ВГО/норматив ы,тест	ВГО/нормативы ,тест	ВГО/норматив ы,тест	ВГО/норматив ы,тест

ВГО – выставление годовой оценки (кроме обучающихся по формам «Семейное образование»)