

## **Тема урока: С. Аксаков « Снег». 3-й класс**

### **Цели:**

1. Продолжить работу над техникой чтения
2. Совершенствовать навык выразительного чтения
3. Учить четко отвечать на поставленные вопросы
4. Уметь сравнивать, находить выразительные средства языка, которые использует автор

### **Ход урока**

#### **1. Организационный момент**

#### **2. Разминка**

Скороговорка.

Водовоз вез воду из под водопада.

#### **3. Проверка домашнего задания**

Вступительное слово учителя:

- Вы видите зимние пейзажи, каждый из них по своему красив.

Теме зимы посвящали свои произведения многие художники, поэты, о зиме народ в своих песнях воспевал красоту зимней природы

- Выразительно прочитайте стихотворение.

- Какой вам представилась зима в изображении Е. Баратынского?

- Каким чувством пронизано стихотворение? ( Сожаление о лете)

#### **4. Знакомство с новым текстом**

- Продолжаем знакомиться с произведениями о зиме. Будем читать рассказ С. Аксакова «Снег».

1. Чтение текста учителем.

2. Ответы на вопросы:

- О чем рассказывается в тексте?

- Почему текст назван «Снег»?

### *3. Словарная работа.*

благоприятный – добрый, приятный

небеса разверзлись-раскрылись;

белый мрак - предметы стали невидны;

выжал влажность - высушил;

пошли косички - редкие облака;

мороз начал сдавать - потеплело;

заволокла – закрыла;

потянул ветер - подул ветер;

снежным потоком - много снега

### **5. Работа с текстом**

(Чтение текста по абзацам и составление плана рассказа.)

Чтение 1 абзаца, используя упражнение « Буксир».

Чтение 2 и 3 абзаца (Хоровое чтение)

- Прочитайте 4 абзац.

В тетрадях запишите, что говорится о снегопаде. ( Снег шел прямо, медленно, большими клочьями)

Чтение 5 абзаца. (Дети читают про себя)

- Как описывается снегопад? Как шел снег? Продолжите запись в тетрадях. (Беспрестанно, час от часу гуще и сильнее)

Чтение 6 абзаца. (Чтение по цепочке)

- Что происходит с природой во время снегопада? С чем сравнивается снегопад? (Со снежным потоком, чудным зрелищем).

Чтение 7 абзаца. (Хоровое чтение).

-Продолжите записи в тетрадях.

Чтение 8 абзаца.

## **5. Физ. минутка.**

## **6. Продолжение работы над текстом**

### *1. Ответы на вопросы*

- Какие чувства вызывают у автора снег, вид зимней природы?

- Что его поразило в снегопаде?

### *2. Вывод.*

### *3. Работа с планом.*

## **План**

- 1) Великолепие зимней природы.
- 2) Красота тихих зимних дней.
- 3) Белая туча заволочла горизонт.
- 4) Снег медленно опускается на землю.
- 5) Снегопад усиливается.
- 6) Снежный поток.
- 7) Земля, одетая белым мраком.
- 8) Наслаждение природой после снегопада.

### *4. Деление текста на 2 основные части.*

- Природа до снегопада

- Природа после снегопада

*5.Повторное чтение, разделив на 2 части. (Используется упражнение «Молния».)*

## **7. Итог урока**

Чтение записей в тетрадях.

-Какое явление природы описывается? Как можно озаглавить полученный текст?

### **Снегопад**

Шел прямо, медленно, большими клочьями беспрестанно, гуще и сильнее, снежным потоком закрывая все предметы, одевая белым мраком землю, дорожки осыпая снежными хлопьями. Предметы смешались, утонули в потемневшем воздухе.

- Какими выразительными средствами пользуется автор при описании природы? (Образные сравнения, прилагательные)

#### **8. Домашнее задание.**

- 1) Читать выразительно.
- 2) Нарисовать картину снегопада.