

**ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ
ПО ДУХОВНОМУ ВОСПИТАНИЮ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-8 КЛАССОВ.
(ЦИКЛ БЕСЕД НА КЛАССНЫХ ЧАСАХ)**

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по духовному воспитанию направлена на развитие у учащихся взаимопонимания гармонии и единства образования человека нельзя назвать завершенным, если оно заключается только в изучении свободных искусств и технических умений. Всестороннее образование должно включать и духовное воспитание, осознание того, что духовная жизнь определяет бытие нашего сознания, Духовное знание так же важно для общего образования, как и знание научное,

Следует подчеркнуть, что К.Д.Ушинский, заложивший научные основы педагогической мысли в России, особо подчеркивал роль духовного, нравственного воспитания, как основы для развития индивидуальности.

При цельном подходе к воспитанию современные исследователи выделяют 3 основных компонента, составляющих суть процесса формирования личности:

- Воспитание сердца - духовный, или чувственный аспект,
- Моральное и этическое воспитание - этические отношения, основанные, прежде всего на взаимоотношениях в семье,
- Накопление знаний - сплав ума и воли, направленный на совершенствование человеческой деятельности и творчества.

Только обладая любящим сердцем и воплощая эту любовь в отношениях с окружающими, человек может достичь истинной ценности.

Цель данной программы воспитать духовно зрелых личностей. Это означает, воспитание в учащихся чувства любви и ответственности за других людей и окружающий нас мир.

Для получения такого рода образования детям необходимо опытное руководство, которое помогло бы развитию их сердец и душ.

Активное включение учащихся в творческий процесс на всех этапах обучения поможет повышению духовного и нравственного облика гимназистки, воспитанию зрелых личностей, верных жен, любящих матерей и соответственных граждан.

Изучая основные положения программы школьницы, смогут понять, что же такое духовность, нравственность и те ценности, правила и законы, которые формируют основу цивилизованного общества.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы определяется миром интересов и предпочтений учащихся - подростков.

В ходе изучения материала у учащихся 5-8 классов появится возможность осознать уникальность их личной и внутренней жизни и понять, что значит быть человеком.

Содержание курса подтолкнет детей к размышлениям о тех проблемах, которые всегда волновали людей (общечеловеческие ценности, добро и зло, смысл жизни и т. п.). Достаточно подробно в программе 9-11 классов рассматривается проблема человеческих взаимоотношений и особенно любви и брака, потому что это именно то, что во многом определяет человеческое счастье.

Занятия по программе духовного воспитания направлены на побуждение подростков к нравственному совершенствованию, к активной социальной позиции, к самовоспитанию.

Глубокое проникновение в общие замыслы программы и внутреннюю последовательность идей, составляющих ее содержание, поможет классному руководителю целенаправленно строить систему занятий в различной форме: бесед, контрольных вопросов, диспутов, тестирований, анкет, дневниковых записей, эссе, ситуаций для анализов. Занятия могут быть как запланированными, так и ситуативными или спонтанными.

Исходным в системе занятий является личностная направленность, направленность на семью и формирование общественной направленности личности.

ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ ПО ДУХОВНОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЛЯ
УЧАЩИХСЯ 5-8 КЛАССОВ (ЦИКЛ БЕСЕДЫ НА КЛАССНЫХ ЧАСАХ)

5 КЛАСС

Твои друзья

- 1-2 Каждый из нас особенный.
- 3-4 Наши друзья.
- 5-6 Нам очень нужны друзья.
- 7-8 Друзей нужно хранить.

6 КЛАСС

Семья

- 1.Моя семья.
- 2.Спасибо, мамочка.
- 3.Правила поведения в школе и дома.
- 4.Правила совместного обсуждения вопросов
- 5.Правила поведения за столом.
- 6.Твой день рождения.
- 7.Наши праздники.
- 8.Как мы растем.
- 9.Обо мне сегодня и в будущем.

7 КЛАСС

Развитие духовных качеств

- 1.Любовь.
- 2.Милосердие.
- 3.Доброта.
- 4.Справедливость.
- 5.Правдивость.
- 6.Преданность.
- 7.Умение видеть красоту в каждом.
- 8.Надо ли верить слухам?
- 9.Почему нам мешают предрассудки

8 КЛАСС

Личность и ее значение в жизни

- 1.Зачем мы живем?
- 2- 4. Что такое счастье?
- 5.Наши мечты.
- 6.Бедность и богатство.
- 7.Зачем нужны страдания и испытания?
- 8-9 Честь и достоинство

ПРОГРАММА ПО ДУХОВНОМУ ВОСПИТАНИЮ (9-11 КЛАССЫ)
Тематика бесед и классных часов.

9 КЛАСС

1. Каким быть? Ведение творческого дневника.
2. Познать себя.
3. Как устроен наш мир.
4. Природа человека.
5. В чем ценность жизни
6. Познание сопротивления.
7. Свобода и ответственность.
8. Давление среды: наркотики, алкоголь, сигареты.
9. Уважение и терпимость.

10 КЛАСС

1. Я и моя тень.
2. Совесть.
3. Роль личности.
4. Быть собой.
5. О тех, кто предан нам.
6. Благородная жизнь.
7. Процесс роста.
8. Моя цель в жизни.
9. Изберите свою судьбу. Стратегия принятия решений.

11 КЛАСС

1. Любовь - величайшая ценность.
2. Полярные понятия - мужественность и женственность.
3. Сексуальность человека.
4. Оправдан ли секс до брака?
5. Подготовка к браку.
6. Традиции семьи и брака в различных религиях.
7. Развод и дети.
8. Почему распадаются семьи.
9. Неполные семьи.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНО-
РЕГИОНАЛЬНОГО
КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ
ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-8 КЛАССОВ**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНО - РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Темы основной программы		Использование национально - регионального компонента на уроках
1.	Фольклор. Народные сказки.	Татарские народные сказки.
2.	Деление и строение сказок.	Общие темы и формы русских и татарских сказок.
3.	Литературные сказки:	
	а) С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	Дополнительный литературный материал «С.Т. Аксаков - первый студент Казанского университета»
	б) Самостоятельный анализ выбранного произведения (литературная сказка)	Сказки А. Алиша
	в) Создание сказки (по образу литературной)	Литературные сказки русских и татарских авторов. Экскурсия в музей Г. Тукая.
4.	Рассказ. Жанровые особенности рассказа	
	а) К.Г. Паустовский «Кот-ворюга»	А. Хасанов «Кот - рыболов»
5.	Жанровые особенности повести.	
	а) Сказочная повесть.	Экскурсия в музей ИЗО (сказочные и реалистические мотивы в живописи)
	б) Повесть. Повести А.С. Пушкина, И.С. Тургенева.	Встреча с актерами ТЮЗа (моноспектакль по произведениям Пушкина и Гоголя).
6.	Самостоятельный анализ выбранного произведения В. Белов «Скворцы»	А. Хасанов «Песня скворца»
7.	Отзыв о самостоятельно прочитанной повести или рассказе В.П. Астафьев «Васюткино озеро»	Р. Кутуй «Тихое, тихое поле»
8.	Начальное понятие об изобразительно - выразительных средствах языка в лирическом произведении.	Отбор произведений русских и татарских поэтов (совместно с учителями тат. яз.)
9.	Анализ выразительного чтения самостоятельно выбранного стихотворения.	
10.	Поэты о природе родного края.	
11.	Драматические жанры. Создание сценария мультфильма, диафильма по произведениям русских и татарских писателей.	
12.	Самостоятельный анализ выбранного драматического произведения.	Культпоход в ТЮЗ
6 КЛАСС		
1.	Мифы народов мира.	Экскурсия в музей (мифологические мотивы в живописи)
2.	Эпос как один из родов литературы	Татаро-башкирский народный эпос «Сказание о любви»
3.	Эпические мотивы русской поэзии	Эпические мотивы татарской поэзии «Созвездие Сююмбеки»
4.	Композиция и сюжет в художественном	

	произведении	
	а) М. Пришвин «Времена года»	С. Радзиевская «Полосатая спинка»
	б) Сочинение о литературном герое Ф. Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла»	Р. Кутуй «Прозревающий Соломон» (1ч.)
5.	Р.Р. Как «делать» стихи	Р. Файзуллин «Короткие стихи»
6.	Библиотечный урок «Как делается книга»	Экскурсия в издательство
7 КЛАСС		
1.	Герой древнего эпоса	Экскурсия в Булгары
2.	Н.А. Некрасов «Русские женщины»	Заочная экскурсия «Путь декабристских жен» (История Сибирского тракта)
3.	И.С. Тургенев « Записки охотника»	Экскурсия «История Раифского заповедника"
4.	Творческий практикум «Человек и окружающий мир»	Экскурсия в Выставочный зал художников РТ
5.	Л.Н. Толстой «Детство» «Отрочество»	Экскурсия «Л.Н. Толстой в Казани»
6.	А.М. Горький «Детство»	Экскурсия «А.М. Горький в Казани»
7.	Л. Андреев «Кусака»	Экскурсия в зоопарк, ветлицебницу
8.	В.В. Маяковский Лирика	Экскурсия «В.В. Маяковский в Казани»
9.	Поэты о Великой Отечественной войне	Экскурсия в Госмузей.
10.	Д.С. Лихачев «Земля родная»	Экскурсия в Кырлай
11.- 12	«Край ты мой родной»	
8 КЛАСС		
1.	Фольклор и литература. Народные песни.	Встреча с артистами татарской филармонии
2.	Творчество Г.Р. Державина	Заочная экскурсия «Великий земляк»
3.	А.С. Пушкин «Капитанская дочка»	Заочная экскурсия «Путешествие А.С.Пушкина в Поволжье и на Урал
4.	А.С. Пушкин «Пиковая дама»	Культопоход в драматический театр им. Качалова и театр оперы и балет им. Джалиля
5.	Н.В. Гоголь «Ревизор»	Культопоход в драматический театр
6.	Сочинение-отзыв о просмотренных спектаклях местных театров.	
7.	Л.Н. Толстой «После бала»	Экскурсия по местам событий произведения
8.	А.М. Горький. Романтические произведения.	Экскурсия в музей Горького
9.	Понятие об очерке. Очерк художественный и документальный.	Обзор очерков в республиканской прессе.
10	Рецензия (романтический и реалистический герой)	Культопоход в театр им. Г. Камала
11.	Поэзия Великой Отечественной войны	Жизнь-подвиг (о творчестве М. Джалиля)
12.	Современная поэзия	Устный журнал «Молодые поэты Татарстана»
9 КЛАСС		
1.	Классицизм и романтизм в литературе	Классицизм и романтизм в живописи и архитектуре (Экскурсия по городу)

2.	Поэты пушкинской поры	Экскурсия в музей Е.А. Боратынского
3.	Творчество А.С. Пушкина	
4.	Творческая мастерская «Общечеловеческий тип и тип эпохи»	Встреча с журналистами республиканского издательства. Обзор статей и журналиста Р. Мустафина.
5.	Современная драматургия	Рецензия на спектакль молодежного театра.

РУССКИЙ ЯЗЫК УРОКИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ 5 КЛАСС		
1.	Для чего нужна речь	Элементы заимствований в русский язык из тюркских языков
2.	Что такое диалог и монолог?	Сопоставительные диалоги на русском, английском и татарских языках
3.	Как вести беседу?	«Волшебные слова» в русском и татарском языках.
4.	Что такое текст?	Художественный подстрочный перевод с татарского языка на русский язык.
5.	Что такое писать и говорить на тему?	Тема: «Прошлое настоящее и будущее нашей гимназии».
6.	Главное в тексте - идея, основная мысль	
7.	Для чего нужен план?	
8.	Как связать предложения в тексте?	
9.	Цепная и параллельная связь предложений в тексте	
10.	Стили речи. Разговорный стиль.	Подбор семейно-бытовых ситуаций
11.	Метафора.	Художественные метафоры в стихах русских и татарских поэтов
12.	Типы речи. Повествование	Путешествие по улицам старотатарской слободы
13.	Как описать животное?	Экскурсия в Казанский зоопарк
14.	Типы речи. Рассуждения	Какова особенность нашей гимназии?
15.	Текст	История Казанской женской гимназии
16.	Сочинение	Экскурсия в Выставочный зал Союза художников РТ
6 КЛАСС		
1.	Темы широкие и узкие	
2.	Простой и сложный план	
3.	Сочинение - описание природы по личным наблюдениям	по материалам текстов книги «Русская речь» под редакцией Л.З. Шакировой, В.Ф. Г. Габдулхаковой
4.	Лексические средства связи.	
5.	Официально-деловой стиль.	Издательство «Магариф» Экскурсия в пригородный заповедник
6.	Понятие о строении рассказа	Художник-пейзажист И.И. Шишкин
7.	Сочинение-расска	Составление деловых бумаг в местные государственные органы.
8.	Типы речи. Описание природы	Экскурсия в музей ИЗО
9.	Типы речи. Описание помещений	Экскурсия в музей ИЗО
10.	Типы речи. Описание одежды.	
11.	Типы речи. Рассуждения	Почему надо посещать музеи
12.	Морфологические средства связи в тексте.	Почему надо посещать музеи
7 КЛАСС		
1-2	Типы речи. Описание местности	Экскурсия по ул. Баумана
3-4	Описание действий спортивных соревнований	Репортаж с соревнований местных спортивных команд
4-5	Рассказ на основе услышанного	
6.	Морфологические средства связи	

6-7	Понятие о сообщении	
8-9	Отзыв о книге	Встреча с известными деятелями культуры РТ
10-11.	Характеристика литературного героя	Описание памятников города
12.	Публицистический стиль	Обзор теле–радио программ республиканского вещания
8 КЛАСС		
1.	Речь устная и письменная	Экскурсия в книжный магазин издательства «Магариф»
2.	Словесное рисование	Писатели, проживавшие в годы ВОВ в г. Чистополь Обзор постоянных рубрик газеты республиканского издательства
3.	Текст. Микротема. Микротекст	
4.	Средства связи предложений в тексте.	Составление устных и письменных высказываний о родном городе
5.	Композиционные формы сочинений	Представление о народном героизме в литературе разных народов
6.	Киносценарий	Заповедник РТ
7.	Рассуждение на литературную тему	Памятная встреча в родном городе. Традиции, обычаи в русской и татарской семье.
8.	Сравнительная характеристика	«Пушкин в доме Фуксов»
9.	Описание по воображению и памяти	Чем важны «Каз. Ун-ты» для автора
10.	Психологический портрет	Герой Гоголя в пьесе и на сцене театра им. Качалова
11.	Рассказ	«Весна на Волге»
12.	Воспоминание о книге	Психологические зарисовки. Люди нашего города Анализ рассказов молодых авторов «Литературный гостиницей газеты» «Казанские ведомости»
9 КЛАСС		
1-2	Рецензия на книгу местного издательства	Встреча с членами редакции «Магариф»
3-4	Аннотация на книгу местного учебного издательства	Известные люди родного города
5-6	Портретный очерк	Интервью с известными женщинами РТ
7-8	Стили речи. Обобщение. Разговорный стиль.	
9-10	Научный, официально-деловой стили	Рабочие материалы статьи, что такое двуязычие на государственном и бытовом уровне
11-12	Публицистический и художественный стили	Рабочие материалы статьи «Что мне дела учеба в женской гимназии

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНО РЕГИОНАЛЬНОГО
КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Темы основной программы		Использование национально-регионального компонента на уроках
<u>3 КЛАСС</u>		
1.	Семья	Взаимоотношения, семейные традиции в татарской семье
2.	Повседневная жизнь	Обсуждение уклада жизни традиционной татарской семьи
3.	Еда	Обсуждение и сравнение любимых национальных татарских блюд и традиционных английских. Использование стенда «Татарские национальные блюда»
4.	Праздники	Использованием материалов о праздновании национальных татарских праздников: Курбан – байрам, Науруз, Сабантуй, День Суверенитета Татарстана.
5.	Одежда	Описание национальной одежды жителей Татарстана Посещение выставки в НКЦ
6.	Времена года	Обсуждение и сравнение времен года в нашей местности и в Великобритании
7.	Английский год	Сравнение и обсуждения празднования традиционных английских и татарских, русских праздников: Нового года, Дня знаний, Дней рождения, 8-Марта, День Победы, Дня защиты детей
<u>5 КЛАСС</u>		
1.	Школьная жизнь	Сравнение системы образования в школах Татарстана и Великобритании (общее и различия)
2.	Место, в котором я живу	Школьная жизнь в нашей Татарской гимназии для девочек (№12) Обсуждение и описание традиционной квартиры или дома где живут уч-ся; садовые домики. Столицы Татарстана – Казани (ее достопримечательности – театры, имена татарских писателей, композиторов, общественных деятелей)
3.	Путешествия и транспорт	Описание путешествий (заочных) по наиболее интересным местам Татарстана (Голубое озеро, по Волге)
4.	Любимые увлечения	Сравнение наиболее популярных увлечений жителей Великобритании и Татарстана
5.	Америка (США)	
6.	Моя страна	Страницы истории Татарстана, происхождение Казанского ханства. Великие татарские писатели: Тукай, Джалиль, Алиш Флаг, герб, гимн Татарстана. Столица Татарстана (ее культурные центры).
7.	Тема «Человек и окружающий его мир»	Обсуждение проблем экологии, загрязнения воды воздуха в Татарстане.

8.	Тема «Великобритания» Англия Королевский Лондон Страна Шекспира	Роль здорового образа жизни и питания, занятий спортом.
9.	США	Обсуждение вопросов географического положения, климата, государственных символов, двуязычия в Татарстане
<u>8 КЛАСС</u>		
1.	Волшебный мир информации	Обсуждение проблемы выборов президента и парламента Татарстана. Сравнение географического положения, климата, растительного и животного мира Татарстана и Австрии.
2.	Спорт, здоровье и проведение свободного времени	Обсуждение тем: Развитие спорта в Татарстане; Экология и здоровье жителей Татарстана Индивидуальное задание: Реферат «Спорт в Татарстане»
3.	Пресса Великобритании и США. Новости – Телевидение	Обсуждение проблемы популярных газет, журналов, ТВ передач, выпускаемых в Татарии (Казани)
4.	Роль школы в твоей жизни	Сравнение школьной системы Татарстана, Великобритании, США Индивидуальное задание: выпуск стенгазеты «Растительный и животный мир Татарстана» Реферат: «Национальная библиотека Татарстана» Обсуждение темы «Использование сравнительной литературы, словарей в библиотеках г. Казани» Обсуждение проблемы обучения, общественной жизни, внеурочной работы, условий обучения, общественной жизни, внеурочной работы, условий обучения учащихся в нашей татарской гимназии для девочек. Проблема выбора профессии, (система высшей школы Татарстана).
5.	Нет лучше места, чем дома (Всюду хорошо, а дома лучше)	Описание географического положения, пейзажа, населения, достопримечательностей Татарстана. Семейный проект «Путеводитель по Татарстану»

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО
КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ИСТОРИИ**

Темы по программе история ТАТАРСТАНА		Национально- региональные компоненты
<u>8 КЛАСС</u>		
1.	Наш край в ХУШ веке	Архитектурные памятники ХУШ века Экскурсии: "Поездка в Раифу", "Наш Кремль"
2.	Из истории края первой половины 19 века	Пешеходная экскурсия: Казань на рубеже веков(18-20 в.в.)
3.	Декабристы и наш край	Поход в музей Баратынского шкода №34
4.	Татарское народное декоративное искусство	Экскурсия в музей Г. Тукая. Лекция ""Татарский костюм", "Народные промыслы"
5.	Из истории татарской музыки	Экскурсия в музей С. Сайдашева жизнь и творчество первого музыканта республики
6.	Татарский театр	Поход в театр им. Г. Камала "Первый спектакль"
7.	Искусство резьбы по камню	Встреча в музее Г. Тукая с ученым – орхеографом М.И. Ахметзяновым
8.	Г. Тукай. Биография. Стихи	Экскурсия в музей Г. Тукая. Лекция "Жизнь и творчество поэта"
<u>7КЛАСС</u>		
9.	Екатерина Великая и просвещенный абсолютизм	"Мечети Старо-татарской слободы" – пешеходная экскурсия