

«Утверждено»

Президент ДОО «Нур»

ЗИ / З.И. Хабибуллина

«16» сентября 2019 г.

«Принят»

Общим Собранием ДОО «Нур»

от «16» сентября 2019 г.

ПРОГРАММА
развития детской общественной организации
«НУР»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №12 с татарским языком обучения имени Ф.Г.Аитовой»
Московского района г. Казани
на 2017-2022 годы

Куратор ДОО «Нур»: Газизуллина Рамиля Гамилевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детская организация «Нур» нашей гимназии основана в 2007 году. Её **главная цель:** выявить творческую индивидуальность учащихся младшего, среднего и старшего звена классов, объединить гимназисток на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития и самоутверждения.

Задачи ДОО «Нур»:

1. Развивать умения и навыки межличностного общения.
2. Обучать распределению обязанностей и ролевым формам внутригруппового взаимодействия.
3. Содействовать формированию у молодежного сообщества принципов толерантности и межнационального согласия; пропагандировать активный и здоровый образ жизни.
4. Прививать любовь к родному языку, народным традициям и обычаям.
5. Развивать организаторские умения.
6. Развивать способности к деловому взаимодействию.
7. Формировать умение устанавливать и поддерживать личные контакты с товарищами.
8. Воспитывать способность оставаться независимым в группе, уважать мнения и учитывать интересы других членов коллектива.
9. Развивать умение вести дискуссию, предупреждать возникновение и разрешать возникшие конфликты.
10. Развивать коммуникативные умения и навыки.
11. Побуждать активность детей.

ТОП 10: ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из десяти проектов, каждый из которых предполагает деятельность по следующим основным направлениям:

- ПАТРИОТИЗМ
- УЧЕБА/ ЛИДЕР / КОМАНДА
- ЭКОЛОГИЯ
- СЕМЬЯ
- ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ
- СМИ
- СОТРУДНИЧЕСТВО
- ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ
- ПРАВО / НРАВСТВЕННОСТЬ / КУЛЬТУРА
- МИЛОСЕРДИЕ

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организация и проведение социально-значимых дел, акций, мероприятий посредством взаимодействия детских организаций с различными организациями и структурами города.

Программа предполагает:

- Поиск новых форм деятельности и структуры организации.
- Работа по укреплению имиджа детской организации.
- Работа по укреплению и расширению деятельности первичных детских организаций.
- Активное участие ДОО в разработке и реализации социально-значимых дел, проектов.
- Обобщение накопленного ДОО опыта программирования и подготовки кадров.
- Привлечение государственных и коммерческих структур, общественных организаций к совместной реализации акций программы.

Участвуя в программе, подростки обретают желание работать для себя и общества, веру в свои силы, необходимые для воплощения своих идей, находят среду, в которой их поймут и поддержат, практически включаются в работу по преобразованию нашего общества.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Осуществляется по следующим направлениям:

- адаптация федеральных, региональных, областных программ детского движения к условиям деятельности ДОО;
- обучение органов самоуправления, подготовка лидеров;
- разработка инновационных форм деятельности детской организации;
- социальное проектирование.

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Одним из важных условий реализации данной программы является психолого-педагогическое обеспечение, реализуется по следующим направлениям:

- изучение личности и индивидуальных качеств членов детской организации;
- изучение творческого потенциала членов ДОО;
- изучение межличностных отношений между членами ДОО;
- диагностика детских интересов и предпочтений;
- изучение потребностей в общественных объединениях детей;
- ранжирование ценностей членов ДОО;
- выпуск психолого-педагогических рекомендаций;
- психолого-педагогические практикумы с педагогами по овладению основами педагогической диагностики, прогнозирования;
- адаптация знаний, полученных в клубе актива к деятельности воспитанников;
- создание условий для желания раскрыть себя членами ДОО.

ПРОГРАММА «ТУФАН ВАРИСЛАРЫ» (РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО)

1. Программа гражданско-патриотического воспитания «Варислар»

Постановка проблемы:

Утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В сознании и действии многих детей и подростков стали более проявляемы такие негативные явления как эгоизм и равнодушие, цинизм и немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к старшему поколению и человеку труда, стремление к легкой наживе и противоправным, действиям невысокий культурный уровень и слабое физическое развитие,

Цель программы: Воспитание достойных патриотов своей Родины.

Задачи, решаемые программой:

Формирование патриотических чувств и сознания юных граждан.

Реализация проектов интернационального и межкультурного воспитания, формирование установок толерантного сознания.

Механизм реализации программы:

- проведение викторин по Государственной символике;
- конкурсы сочинений на тему «Мои корни»;

- акция «Дети - ветеранам»; «Бабочка ПОБЕДЫ»
- конкурс поисково-исследовательских работ «Вклад моей семьи в историю города, района»;

Ожидаемый результат реализации программы: Юные граждане — духовно-нравственные патриоты своей Родины.

2. Программа лидерского направления «Фикер»

Постановка проблемы:

Дети хотят единения, хотят жить в "дружном коллективе" и очень остро переживают, если их коллектив таковым не является. Хотят иметь свою организацию. Им интересно иметь и создавать свою символику и атрибутику, близкую и понятную им самим. Дети испытывают потребность (обусловленную возрастными особенностями) в принадлежности к конкретной социальной общности, организации, потребность в признании и самореализации. Они хотят быть взрослыми и самостоятельными, хотят быть уважаемыми и полезными взрослым и бывают беззаветно преданы тем, кто им такие возможности предоставляет. Но при этом даже самое очевидное полезное и нужное дело они не хотят делать по указке и под нажимом взрослых. И может случиться так (да ведь и случается, к сожалению, довольно часто), что пройдут школьные годы, а ребята так и не почувствуют вкуса и радости социального творчества, не научатся переживать ответственность за общее дело, не узнают что это значит - действовать по собственному почину. Ведь многие из них лишь формально участвуют в коллективной жизни. Сидят на сборах, собраниях и других мероприятиях, но не по своему личному побуждению или потребности, а потому что этого хотят и требуют взрослые. Решить проблему социального творчества, мы полагаем можно через создание коллектива, группы, команды творчески мыслящих ребят, желающих решать свои проблемы.

Цель программы: Создание команд лидеров, способных творчески мыслить, творчески решать проблемы на уровне школы, города, области, детской организации.

Задачи, решаемые программой:

Вовлечение детей и подростков в деятельность детских общественных организаций. Поддержка лидеров детских организаций и развитие кадрового потенциала детского движения.

Механизм реализации программы:

- работа клуба «Сэлэт»;
- тренинг-курсы по созданию команд;
- конкурс «Лидер 21 века».

Ожидаемый результат реализации программы:

Сеть команд на территории города, способных обмениваться информацией по формам и методам решения проблем; банк форм и методов эффективного взаимодействия взрослых и детей в объединениях.

Лидеры детских организаций способные вести за собой и организовать созидательную деятельность.

3. Программа эколого-туристического направления «Яшел бишек» - «Зеленая колыбель»

Постановка проблемы:

Недостаточность экологического образования личности.

Неспособность и нежелание решать подростками конкретные реальные экологические проблемы.

Цели программы: Развитие экологической культуры.

Решение экологических проблем.

Задачи, решаемые программой:

Поддержка детских и подростковых социально значимых инициатив, в том числе в сфере решения экологических проблем.

Механизм реализации программы:

- операция «Чистый город»;
- конкурс «Своими руками»;
- конкурс научно-исследовательских работ «Туган ягым – яшел бишек»;
- конкурс фотографических работ «Табигать могжизалары»;
- Осенняя ярмарка.

Ожидаемый результат реализации программы:

Дети и подростки - члены детских организаций, являющиеся носителями экологической культуры и способные эффективно решать экологические проблемы.

4. Программа семейного направления «Нәсел агачы»-«Родословное дерево»

Постановка проблемы:

Основной причиной, ведущей к появлению трудностей в поведении ребенка, психологи считают несовершенства взаимоотношений в семье.

Дети, способные к сочувствию растут в семьях, где родители тепло относятся к ним, предоставляют им определенную независимость.

Дети любящие и демократичных родителей умеют сотрудничать, отличаются общительностью, эмоциональной устойчивостью.

Цель программы: формирование у детей и подростков положительного отношения к семье как к социально-значимой ячейке общества.

Задачи, решаемые программой:

формирование у детей и подростков положительного отношения к семье как к социальнозначимой ячейке общества. Развитие модели работы с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации.

- конкурс стихотворений, посвященных дню матери «Әниләр һәм бәбиләр»;
- конкурс творческих работ «Гаилә альбомы»;
- конкурс-акция поделок-подарков «Игелек» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Ожидаемый результат реализации программы: Дети — члены детских организаций, пропагандирующие положительное отношение к семье.

Банк апробированных моделей работы с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации.

5. Программа журналистского направления «Свой голос»

Постановка проблемы:

Существующие объединения юных журналистов, как правило, не общаются между собой.

Отсутствует единое пространство начинающих журналистов.

Цели программы: формирование социальной активности подростков через включение в различные формы журналистской деятельности.

Содействие развитию журналистики.

Поддержка объединений юных журналистов, как составной части детского движения.

Задачи, решаемые программой:

Содействие развитию журналистики.

Поддержка объединений юных журналистов, как составной части детского движения

Механизм реализации программы:

- конкурс детской прессы «Свой голос»;

- конкурс пресс-центров.

Ожидаемый результат реализации программы:

Социально-активные подростки, включенные в различные формы журналистской деятельности. Система объединений юных журналистов, как составной части детского движения.

6. Программа по работе с добровольцами «Без булдырабыз!»

Постановка проблемы:

Члены детских организаций, вступая в старшеклассный возраст, как правило, теряют связь со своей детской организацией. Многие школьники 9-11х классов хотят заниматься работой в качестве волонтеров, разрабатывать свои проекты, реализовывать их, помогать развивать детские организации.

Цель программы: Поддержка в развитие добровольческих инициатив старшекласников

- членов школьных общественных организаций.

Задачи, решаемые программой:

Развитие программ и проектов добровольчества.

Поддержка детских и подростковых социально значимых инициатив.

Механизм реализации программы:

- конкурс рефератов «Мохтажга игелек кыл»;

- «Творческие мастерские волонтеров»;

- конкурсы проектов добровольческих инициатив «Мы можем».

Ожидаемый результат реализации программы:

Старшеклассники-волонтеры, умеющие работать в детских организациях.

7. Программа кадрового направления «Сотрудничество»

Постановка проблемы:

Потребность в квалифицированных сотрудниках существует во многих детских общественных организациях и объединениях. Подростки, старшеклассники, студенты и педагоги, активно вовлекающиеся в деятельность детской общественной организации, часто готовы в ней работать, но не имеют необходимых знаний и опыта для этого.

Цель программы: развитие кадрового потенциала детского движения.

Задачи, решаемые программой:

Содействие, обмена опытом между детскими общественными организациями г.Казани, между методистами по детскому движению и среди педагогов, работающих с ДОО. Поддержка лидеров детских организаций и развитие кадрового потенциала детского движения Республики Татарстан.

- семинары-практикумы по основным направлениям деятельности ДОО;

- работа клуба «Сэлэт»; - школа вожатых «Әйдәманнар мәктәбе»;

Ожидаемый результат реализации программы:

Лидеры и руководители детских организаций, способные вести за собой, управлять деятельностью организации, осознающие потребность развиваться.

8. Программа здорового образа жизни «Жить здорово!»

Постановка проблемы:

Серьезными причинами распространения пьянства и ранней наркотизации молодого поколения является отсутствие культуры, духовных, трудовых творческих интересов, отсутствие антиалкогольного воспитания.

Цель программы: Пропаганда здорового образа жизни

Задачи, решаемые программой: Пропаганда здорового образа жизни.

Механизм реализации программы:

- «День здоровья»;

- «Карга боткасы», «Сәмбелә», «Навруз»;
- «Осенний кросс»;
- «Лыжня России, Республики Татарстан»;
- «Саяхат» / Туристический поход;

Ожидаемый результат реализации программы:

Личности, ведущие и эффективно пропагандирующие здоровый образ жизни.

9. Программа «Мы имеем право!» - «Хокук»

Постановка проблемы:

Незнание детьми и подростками своих прав. Пассивность в отстаивании своих прав.

Цель программы:

Подготовка команд волонтеров из числа старшеклассников, способных проводить миссионерскую работу по пропаганде прав детей по технологии «равный-равному».

Задачи, решаемые программой:

Правовое просвещение детей и подростков, защита, представление и содействие в реализации прав детей и подростков.

Механизм реализации программы:

- Акция «Права ребёнка»;
- Выборы в Молодёжный парламент;
- Детский Референдум;

Выборы в органы школьного самоуправления и ДОО.

Ожидаемый результат реализации программы:

Волонтеры, способные и желающие работать по пропаганде прав детей по технологии «равный-равному». Знание и отстаивание прав детей и подростков.

10. Программа «Игелек» - «Милосердие»

Цель: Воспитание доброты, чуткости, сострадания, бескорыстной заботы к тем людям, чьи возможности здоровья ограничены, кто не защищен социально.

Задачи: постоянное общение с теми, кто практически находится только в стенах своего дома, помощь одиноким, пожилым, больным людям (направление «Дом без одиночества»);

Включение в совместную деятельность больных детей и сверстников степень социального благополучия которых различна (направление «Я рядом!»);

Общение социально-благополучных детей и воспитанников интернатов, приюта и реабилитационного центра (направления «Шаг навстречу», «Мостик дружбы»); Патронаж брошенных домашних животных и птиц.

Механизм реализации программы:

- тимуровская работа;
- создание городского штаба «Милосердие»;
- операция «Помоги ребёнку»;
- операция «Таң вакыты»;
- акция «Солдатский платок» - пополнение школьных музеев материалами о ветеранах Великой Отечественной войны, воинах-интернационалистах.

«ТУФАН ВАРИСЛАРЫ»

Для реализации программы ДОО на 2017-2022 годы продолжается сотрудничество с:

- Центром внешкольной работы Московского района г.Казани;
- Молодежной организацией «Сэлэт»;
- Комитетом по образованию, культуре, науки и национальным вопросам Госсовета РТ;
- Управлением образования г.Казани;
- Татарским государственным академическим театром им. Г.Камала;
- Союзом журналистов РТ;
- Всемирной общественной организацией татарских женщин «Ак калфак»;
- Всемирным конгрессом татар;
- Всемирным Форумом татарской молодежи;
- ГИБДД; Госпожнадзором;
- городским Советом ветеранов;
- городским клубом «Лидер».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для успешной организации деятельности ДОО привлечь в качестве консультантов - помощников классных руководителей, учителей предметников, родителей.

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ

1. Используется вариативно-программный подход, т.к. это предоставление детям возможности выбора сферы деятельности и общения.
2. Программа рассчитана на 5 лет с учетом возрастных особенностей детей.
3. Программа реализуется через деятельность органов самоуправления (активы отрядов).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:

- социализация личности членов ДОО;
- развитие творческих, организаторских способностей детей и подростков;
- развитие гражданско-патриотических чувств членов ДОО;
- развитие чувства ответственности за свои поступки.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

ДОО «НУР» имеет значительный вес в школе. Программа реализуется благодаря поставленной воспитательной работе; работе с классными руководителями, взаимосвязи с ученическими органами самоуправления другими ДОО. Успех ДОО, по-нашему мнению, может быть достигнут, если:

- в основе отношений членов ДОО будет сочетаться добро и справедливость;
- милосердие и гуманность с уважением к каждому члену организации;
- будут предоставлены возможности каждому члену ДОО раскрыть себя и показать, на что он способен обеспечить сотрудничество детей и взрослых с преобладанием защиты интересов детей будет создан положительный имидж ДОО «Нур».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сопоставляя свои силы и возможности, нам хотелось бы апробировать несколько программ по игровым технологиям, сделать жизнь членов нашей ДОО еще более интересной и увлекательной, в то же время полезной и нужной обществу.

АНТ-КЛЯТВА гимназиста-члена ДОО “НУР”

Посвящение гимназисток в члены детской организации «НУР»

- ✓ *Гимназиямне яратырга һәм аның исеменә тап төшермәскә мин ант итәм!*
- ✓ *Клянусь перед всеми стараться здоровым быть,
В гимназию нашу исправно ходить.
Клянусь!*
- ✓ *Тырышып укырга, гимназия тормышында актив катнашырга ант итәм!*
- ✓ *Клянусь писать и читать я прилично. И в ранце носить «хорошо» и «отлично». Клянусь!*
- ✓ *Гимназиянең тәртип кагыйдәләрен бозмаска, тәрбияле, ахлаклы булырга ант итәм!*
- ✓ *Гимназист исемен горур йөртергә һәм “Нур” балалар оешмасында тугры хезмәт итәргә мин ант итәм!*
- ✓ *Клянусь, не бояться дороги тернистой. И званьем клянусь дорожить гимназиста. Клянусь!*
- ✓ *Ребенком всегда идеальным я буду. И клятвы моей никогда не забуду. Клянусь! Клянусь! Клянусь!*
- ✓ *Гимназист антымны беркайчан да онытмаска ант итәм! Ант итәм, ант итәм, ант итәм!*
- ✓ *“НУР” балалар оешмасы һәрчак югарыга, яктылыкка, кояшка омтылсын!*