

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы
Протокол № 1

от 24.08.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Казанская кадетская
школа-интернат имени Героя Советского
Союза Б.К.Кузнецова»

Р.Ш.Юнусов



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации системы внеурочной деятельности
обучающихся в ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат
имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
в ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат
имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. №85 и от 25 декабря 2013 г. №72);
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции);
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- Устава ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» (далее Учреждение);
- основной образовательной программы основного общего образования Учреждения.

1.2. Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Учреждении, отличную от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования соответствующего уровня.

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- расширение и углубление знаний, умений и навыков, предусмотренных учебными программами;

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Учреждением в соответствии с основной образовательной программой Учреждения.

3.2. Внеурочная деятельность организовывается по направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

3.3. Внеурочная деятельность реализуется через различные формы: дискуссии, круглые столы, викторины, конкурсы, встречи с интересными людьми, беседы, общественно-полезную практику, мини-проекты, конференции, спортивные эстафеты, игры, исследовательскую деятельность и др.

3.4. По видам внеурочная деятельность может быть игровой, познавательной, спортивно-оздоровительной, трудовой, туристско-краеведческой, досугово-развлекательной (досуговое общение), художественным творчеством, социальным творчеством (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническим творчеством.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется на базе Учреждения с учетом возможностей системы дополнительного образования.

4.2. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться воспитателями, преподавателями, педагогами-психологами, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования (далее педагогическими работниками) Учреждения.

4.3. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе курса (дисциплины, модуля) внеурочной деятельности.

4.4. Рабочие программы курсов (дисциплин, модулей) внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

4.5. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет Учреждение.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются рабочей программой педагога, а так же требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся.

4.7. Учебный год в группах по направлениям внеурочной деятельности начинается с 1 сентября и реализуется согласно ежегодно утверждаемому календарному учебному графику.

4.8. Подготовка к работе групп по направлениям внеурочной деятельности в новом учебном году проводится руководителями до окончания предшествующего учебного года (кроме 5 класса нового набора).

4.9. Расписание внеурочной деятельности составляется на основе учебного плана Учреждения с учетом предельно допустимой недельной нагрузки не более 10 часов на каждый класс и каждого обучающегося.

5. Организация управления

5.1 Внеурочная деятельность осуществляется на основе образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы и заместителем директора по воспитательной работе.

5.2. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.3. Списочный состав учащихся каждой группы определяется программой педагога.

5.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности учащихся.

5.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3–5 человек) или индивидуально.

5.6. Внеурочная деятельность не предусматривает оценочную работу по пятибалльной системе.

5.7. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.8. При приеме детей в объединение его руководитель обязан ознакомить их и родителей с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса данного объединения, и порядком работы.

5.9. К педагогической деятельности в сфере внеурочной деятельности допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

5.10 Воспитатель организует и контролирует занятость обучающихся учебного курса внеурочной деятельностью.

5.11чет занятости обучающихся внеурочной деятельностью на учебном курсе осуществляется воспитателем.

5.4.1. Воспитатель составляет общую карту занятости обучающихся каждого класса во внеурочной деятельности и по формам проведения (Приложение №1, №2).

Для обучающихся посещающих занятия в объединении дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им.Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»

Сводная карта занятости внеурочной деятельности

_____ класса на 20__-20__ учебный год

№	ФИО	понед	втор	среда	четверг	пятница	суббота
1.							
2.							
3.							
Всего							

ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им.Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»

Сводная карта форм внеурочной деятельности
 _____ класса на 20__-20__ учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов (в неделю)	Общий объем (в час.)
Спортивно-оздоровительное			
Духовно-нравственное			
Общеинтеллектуальное			
Общекультурное			
Социальное			
Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности):			

ГБОУ "Казанская галерея" кадетский интернат
имени Героя Советского Союза В.К. Зенцова"
Принято и передано № 10 / 2011 г.
Директор Юнусов Р. Ш.