

# ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

«Социально-бытовая ориентировка»

для обучающихся в общеобразовательном учреждении в условиях ФГОС, как часть адаптированной основной образовательной программы ОО ОВЗ  
5-9 класс

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
От «28» августа 2024 г.

2024/2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Учебная программа по СБО строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию школьников ОВЗ. Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению

изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 7 класс, за исключением разделов «Экономика домашнего хозяйства» и «Профориентация и трудоустройство», которые изучаются в 8-9 классах. Например, если в 5 классе по теме «Одежда и обувь» к концу года учащиеся должны знать только виды одежды и обуви, их назначение и уход за ними, то в 7 классе знания и умения в значительной степени расширены: особенности стирки одежды и белья, правила пользования стиральной машиной и моющими средствами, назначение прачечной и пользование ею. В 9 классе эта тема предусматривает овладение навыками определить размер одежды и обуви, стиль, гарантийные сроки носки, способы обновления одежды и т.п.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий служба быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

Эффективное усвоение учащимися учебного материала предполагает использование соответствующих методов, форм, приемов и средств обучения: объяснение, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры; использование наглядных средств обучения, демонстрация учебных кинофильмов, ИКТ.

Для занятий по СБО требуется разнообразный дидактический раздаточный материал. Остановившись на каждом разделе программы отдельно, можно использовать следующий минимальный перечень оборудования и методических пособий.

При изучении раздела «**Личная гигиена**» учащимся предлагается выполнение практических работ, которые вполне могут быть осуществимы вне условий класса и во внеурочное время. Поэтому целесообразно содержать предметы личной гигиены на каждого ученика, можно обойтись одним образцом.

Желательно иметь:

- таблица о закаливании организма;
- демонстрационная таблица по правилам и приемам ухода за органами зрения;
- литература о пагубном влиянии курения и алкоголя;
- носовые платки, ножницы, расчески, ватные палочки, косметические салфетки;
- образцы косметических средств и средств гигиены.

Основной задачей раздела «**Культура поведения**» является формирование и закрепление учащихся навыков поведения в помещениях и на улице, в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, предприятиях и организациях, в транспорте, навыков культурного общения со знакомыми и незнакомыми людьми. Часто используемый метод обучения по темам данного раздела – это моделирование реальных ситуаций, например «В кино», «В гостях», «Ко мне пришел гость» и др.

Желательно иметь:

- вазы для цветов;
- телевизор;
- видео- и аудиоаппаратуру;
- диски, кассеты;
- художественную литературу (книги по этикету, журналы мод, кулинарные рецепты и т.д.);
- шкаф;
- мягкую мебель;
- настольную лампу;
- сервизы для приема гостей.

Изучение раздела «**Одежда и обувь**» требует наличия в кабинете электробытового оборудования. Необходимы утюг и гладильная доска, стиральная машина, а также:

- щетки для одежды;
- демонстрационный набор обуви, одежды по сезонам, головные уборы;
- вешалки, пуговицы, нитки, иглы;
- фартуки, косынки.

Оборудование кабинета СБО по разделу «**Жилище**» определяется в целом эстетическим оформлением кабинета: наличие ковра или паласа, настольные лампы, общая цветовая гамма и т.д. Бывая дома, дети, как правило, не выполняют каких-либо постоянных поручений, домашних обязанностей, даже таких простых, как вытереть пыль, полить цветы, подмести и вымыть пол. Условия для обучения в кабинете должны обеспечить возможности школьников в приобретении определенных знаний и умений по данной теме, одновременно расширяя их кругозор. При изучении раздела «Жилище» необходимым оборудованием является все, что находится в кабинете СБО:

- кухня, санузел, жилая комната, прихожая;
- индивидуальные карточки для заполнения почтового адреса;
- иллюстрированные журналы с различными видами жилья и подсобных помещений;
- иллюстрированные журналы с различными видами мебели;
- демонстрационный материал моющих средств;
- Жилищный кодекс РФ.

Изучение раздела «**Семья**» предусматривает создание реальной домашней обстановки и семейных отношений. Оборудование:

- таблица по составлению родового древа;
- индивидуальные анкеты;
- фотоальбомы, фотоаппарат;
- Семейный кодекс РФ
- демонстрационный и раздаточный материал (куклы);
- пеленальный столик, пеленки, детская ванночка;
- литература по уходу за грудными детьми;
- игрушки, набор детской посуды.

Изучая раздел «**Учреждения, организации и предприятия**», учащиеся должны знать местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия, детских садов, дома культуры, больницы, а также ознакомиться с их назначением, видами работ и услуг, обязанностями сотрудников.

Используется дидактический материал:

- демонстрационный перечень дошкольных учреждений района, школ, училищ;
- демонстрационный перечень школьных кружков;

- демонстрационный перечень видов рабочих специальностей;
- телефонный справочник.

В зависимости от задач занятия по разделу «**Экономика домашнего хозяйства**» могут иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью. Беседы в основном носят информационный характер, учитель выясняет имеющиеся у школьников знания и представления о бюджете семьи и сообщает им новые необходимые сведения.

Особую сложность представляет выполнение практических заданий, поэтому предлагаемый для обучения материал должен быть хорошо продуман и подготовлен:

- квитанции по оплате жилья, коммунальных услуг и т.д.;
- таблица по видам государственных страхований;
- виды приобретения – наличные и кредит;
- перечень вкладов сбербанка;
- бланки доверенностей.

Оборудование кабинета по разделу «**Профориентация и трудоустройство**» предполагает в первую очередь следующую наглядность:

- информационная карта по необходимым документам для трудоустройства;
- бланки заявлений, анкет, расписок, доверенностей;
- КЗОТ РФ по трудоустройству;
- дидактический раздаточный материал.

Наибольшее количество практических работ содержит раздел «**Питание**». Хорошо оборудованная зона кухни должна обеспечивать соблюдение всех правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм.

Дидактическая наглядность:

- таблица продуктов, составляющая рацион питания;
- график режима питания в школе, школьное меню;
- методический демонстрационный материал – посуда, кухонные приборы, сервиз чайный и сервиз столовый;
- набор альбомов, таблиц и другой литературы о вкусной и здоровой пищи;
- механические и электробытовые приборы.

Для изучения раздела «**Транспорт**» нужно иметь:

- книги и брошюры по правилам дорожного движения;
- различные демонстрационные виды проездных билетов;
- образцы расписания поездов, самолетов, пригородных автобусов и других транспортных средств;
- индивидуальные раздаточные знаки дорожного движения;
- географическую карту местности для определения маршрутов.

Раздел «**Торговля**» требует наглядности, необходимой для моделирования реальных ситуаций «Покупки», «Продуктовый магазин», «Оплата в кассу» и т.д., когда могут использоваться как натуральные предметы, так и муляжи, а также настольные дидактические игры и др.:

- репродукция картин с различными изображениями продуктов;
- муляжи овощей и фруктов;
- репродукции типов промышленных товаров;
- индивидуальные раздаточные задания, карточки, перфокарты.

Выполнение практических заданий по темам раздела «**Средства связи**» вызывает трудности при заполнении различных бланков и написании адреса на конверте. Поэтому раздаточный и демонстрационный материал должен быть адаптирован для восприятия детей РАС. Необходимо увеличить размеры используемых на почте бланков, сделав доступным для чтения особо мелкий шрифт.

Также требуется:

- демонстрационные почтовые конверты, телеграммы, переводы, бланки для отправок бандеролей, посылок;
- индивидуальные раздаточные тексты писем и телеграмм;
- каталог (виды связи: сотовая, автоответчик, компьютер, факс);
- телефонные справочники.

Раздел «**Медицинская помощь**» требует наличие в кабинете аптечки первой медицинской помощи, других материалов:

- доврачебные препараты (градусник, тонометр);
- справочник младшего персонала;
- демонстрационный материал (больничный лист, справка);
- таблица с лекарственными растениями, гербарий;
- наиболее часто употребляемые лекарственные растения.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

Достичь желаемых результатов в процессе СБО учащихся с ОВЗ в комплексе с учебной работой помогает организация воспитательной работы. Работа воспитателей и учителя СБО должна быть согласованной, скоординированной в действиях и планах.

Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете. Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей, основных сведений и зарисовок. Домашнее задание, как правило, не задается. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий с воспитателями или дома. Для каждого года обучения отводится 34 часа учебного времени.

Уровни социально-бытовой подготовленности:

1. Самостоятелен в пределах квартиры, во вне нуждается в постоянной помощи;
2. Самостоятелен в решении простейших социально-бытовых проблем, в более сложных случаях нуждается в помощи со

стороны.

3. Самостоятелен в решении основных социально-бытовых проблем, нуждается в помощи только в особо сложных критических обстоятельствах.

## Календарно-тематическое планирование

### 5 класс

№	Дата	Количество часов	Тема урока	Цели урока
1		1	Беседа о содержании и значении предмета СБО. Знакомство с кабинетом	Дать представление о предмете СБО, о назначении кабинета и о правилах поведения в нем.
2		1	Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования	Учить соблюдать правила безопасного поведения в кабинете.
3		1	Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека	Расширить представления о необходимости соблюдения правил личной гигиены
4		1	Уход за волосами.	Учить последовательности выполнения утреннего и вечернего туалета. Тренировать правильно чистить зубы и уши. Формировать навыки мытья головы. Учить причесывать волосы, выбирать прическу.
5		1	Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор	Формировать представление о значении зрения в жизни человека. Систематизировать правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач

6		1	Виды одежды и головных уборов	Учить различать виды одежды и головных уборов. Различать одежду в зависимости от назначения.
7-8		2	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой (предупреждение загрязнения, сушка, чистка).	Учить пользоваться правилами и приемами повседневного ухода за одеждой Формировать практические умения сушить и чистить одежду.
9		1	Виды обуви. Ее назначение и уход.	Систематизировать знания о видах обуви. Учить различать обувь в зависимости от назначения Познакомить с правилами и приемами ухода за обувью
10		1	Обобщение пройденного материала. Контрольная работа.	Проверить знания и умения учащихся по разделу «Одежда и обувь»
11		1	Значение продуктов питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов составляющих рацион.	Формировать представление о значении продуктов питания для здоровья человека. Дать представление о рационе питания.
12		1	Место приготовления пищи и	Познакомить учащихся с

			оборудование его. Посуда и приборы. Правила и приемы ухода за посудой и помещением	местом приготовления пищи. Познакомить с оборудованием кухни и с названиями предметов кухни.
13		1	Сервировка стола к завтраку. Практическая работа.	Формировать навыки сервировки стола.
14		1	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья.	Познакомить с требованиями к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя. Учить следить за своей осанкой.
15		1	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом.	Расширить знания детей о правилах поведения при встрече и расставании. Формирование умений правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчики и девочки), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях.
16		1	Ролевая игра – ситуативные диалоги – при встрече, расставании и за столом.	Научить практически тактично и вежливо себя вести во время разговора со старшими и сверстниками.
17		1	Правила поведения за столом.	Сформировать знания о правилах поведения за столом. Учить правильно вести себя за столом во время приема пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).
18		1	Виды жилых помещений в городе и селе: жилой дом, квартира	Формировать представления о видах жилых помещений в городе и селе и их различие.
19		1	Варианты квартир и	Учить различать жильё по

			подсобных помещений: комнаты отдельные, смежные; по назначению – спальня, гостиная, кухня, ванная и др. виды отопления в городе, селе.	конструкции и по назначению. Виды отопления.
20		1	Почтовый адрес дома, школы	Расширить знания детей о почтовом адресе своего дома и школы-интерната.
21		1	Заполнение почтового адреса на открытке, почтовых конвертах. Практическая работа.	Учить писать адрес на почтовых открытках, на конвертах, переводе, телеграмме, телеграфном переводе.
22		1	Организация рабочего места школьника. Практическая работа.	Учить правилам организации рабочего места школьника. Учить практически соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
23		1	Виды транспортных средств. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта).	Формировать знания об основных транспортных средствах, имеющихся в городе, селе. Знать наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната. Варианты проезда.
24		1	Поведение в транспорте и на улице.	Учить соблюдать правила поведения в транспорте и на улице.
25		1	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Изготовление знаков	Учить соблюдать правила дорожного движения. Формировать знания о

			дорожного движения.	правилах передвижения на велосипеде.
26		1	Обобщение пройденного материала. Тест.	Обобщение зун по темам.
27-28		2	Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария.	Познакомить с назначением продуктовых магазинов, их отделов и содержанием продукции.
29-30		2	Экскурсия в продовольственный магазин. (Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимости за определенное количество массы).	Учить правилам поведения в магазине и правилам покупки товаров.
31-32		2	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине.	Учить порядку приобретения товаров. Учить правильно приобретать товар.
33-34		1	Итоговое занятие за год.	Обобщение знаний за учебный год.

## 6 класс

№	Дата	Количество часов	Тема урока	Цели урока
1		1	Вводный инструктаж по охране труда учащихся в кабинете СБО.	Уточнить и обобщить правила по ТБ работы в кабинете СБО.
2		1	Вводное занятие. Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур.	Дать представление о закаливании организма. Учить способам, правилам и приемам закаливания организма.
3		1	Уход за ногами. Профилактика грибковых заболеваний	
4		1	Уход за руками, мытье и стрижка ногтей, уход за кожей рук	
5		1	Обобщающий урок. Тестирование.	Обобщение по темам.
6		1	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц. Практическая работа.	Формировать представление об опрятном виде человека. Учить правильно пришить пуговицу.
7		1	Поддержание одежды в порядке: зашивание распоровшегося шва. Практическая работа.	Учить правилам и приемам зашивания одежды по распоровшемуся шву.
8		1	Правила и приемы ручной стирки из х\б тканей.	Учить правилам и приемам стирки.
9		1	Стирка изделий из х\б ткани вручную. Практическая работа.	Учить стирать вручную, подбирать моющие

				средства.
10		1	Утюг. Утюжка фартуков, косынок, носовых платков, салфеток.	Учить пользоваться электроутюгом. Формировать правила безопасной работы.
11		1	Утюжка изделий из х\б ткани. Практическая работа.	Знать правила утюжки изделий из х\б ткани.
12		1	Обобщение пройденной темы.	Обобщить зун по темам.
13		1	Гигиена приготовления пищи.	Уточнить знания детей о гигиене приготовления пищи.
14		1	Выбор продуктов. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.	Формировать правила о хранении продуктов и готовой пищи
15		1	Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдение за выбором продуктов.	Учить выбрать доброкачественные продукты.
16		1	Продукты первой необходимости.	Формировать представления детей о продуктах первой необходимости.
17		1	Правила безопасной работы на кухне. Инструктаж по ТБ	Закрепить правила безопасной работы на кухне.
18		1	Приготовление пищи с минимум тепловой обработки на электроплите (бутерброды).	Учить готовить пищу не требующую тепловой обработки. закрепить правила безопасной работы с острыми предметами.

19		1	Заваривание чая. Практическая работа.	Учить заварить чай. Соблюдать ТБ при работе с плитой и кипятком.
20		1	Сервировка стола к ужину. Практическая работа.	Учить сервировать стол к ужину.
21		1	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.	Учить правилам и приемам ухода за посудой и приборами.
22		1	Обобщение пройденного материала. Проверочная работа.	Обобщить темы.
23		1	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность.	Уточнить знания детей о месте работы и должности членов семьи. Выявить знания детей о семье.
24		1	Права и обязанности каждого члена семьи.	Формировать представление о правах и обязанностях каждого члена семьи.
25		1	Правила поведения в общественных местах: - в кинотеатре;	Познакомить с правилами поведения в зрелищных и культурно-

26			<ul style="list-style-type: none"> <li>- в музее;</li> <li>- в библиотеке.</li> </ul>	просветительских учреждений.
27		1	Правила поведения на дискотеке. Сюжетная игра.	Учить правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.
28		1	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	Учить способам ведения разговора со старшими, сверстниками. Вырабатывать умения тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.
29		1	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	Учить способам ведения разговора со старшими, сверстниками. Вырабатывать умения тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.
30		1	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	Уточнить знания о гигиенических требованиях к жилому помещению.
31		1	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	Закрепить знания о гигиенических требованиях к жилому помещению. Учить видеть, где чисто, а где грязно.
32		1	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения.	Учить правилам и последовательности

33		1		проведения сухой и влажной уборки. Уметь производить сухую и влажную уборку.
34		1	Уборка помещения. Практическая работа.	Закрепить виды бытового труда по уходу за помещением: наведение порядка, вытирание пыли.

**7 класс**

№	Дата	Количество часов	Тема урока	Цели урока
1		1	Вводный инструктаж по охране труда учащихся в кабинете СБО.	Уточнить и обобщить правила по ТБ работы в кабинете СБО.
2		1	Вводное занятие. Особенности личной гигиены в жизни подростка.	Формировать представления о значении правильного режима дня. Учить правилам личной гигиены девушки и юноши.
3		1	Особенности ухода за кожей лица, волосами.	Учить правилам ухода за кожей лица, волос и уметь ухаживать за кожей лица и волосами. Учить определять тип кожи и волос.
4		1	Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Практическая работа.	Учить подбирать мыло и шампунь с учетом состояния волос.
5		1	Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	Учить подбирать средства от перхоти и выпадения волос. Учить ими пользоваться.
6		1	Обобщение пройденной темы.	Обобщение зун по темам.

7		1	Значение продления срока службы одежды	Дать представление о значении продления срока служения одежды.
8		1	Виды штопки. Ремонт одежды: штопка. Практическая работа.	Учить видам штопки и умению ремонтировать одежду.
9		1	Наложение заплат.	Формировать умения ремонтировать одежду наложением заплат.
10		1	Наложение заплат. Практическая работа.	Повторить санитарно- гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды.
11		1	Виды питания.	Познакомить с видами питания, их особенностями.
12		1	Значение первых, вторых блюд.	Дать понятие значения первых и вторых блюд.
13		1	Приготовление первых и вторых блюд из овощей, рыбных и мясных блюд.	Формировать представление о способах обработки овощных, мясных, рыбных продуктов. Последовательность приготовления блюд. Учить готовить обед.

14		1	Сервировка стола к обеду. Практическая работа.	Учить сервировать стол к обеду.
15		1	Составление меню к обеду.	Учить составлять меню к обеду.
16		1	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причёсывание.	Знакомить с правилами по уходу за младшими детьми. Учить одевать первоклассников на прогулку.
17		1	Помощь родителям и воспитателям в соблюдении чистоты и порядка в школе, дома.	Учить помогать младшим детям прибрать игрушки.
18		1	Разучивание тихих и подвижных игр.	Расширить знания о тихих и подвижных играх.
19		1	Проведение игр с младшими школьниками. Практическая работа.	Научить разучивать с первоклассниками тихие и подвижные игры. Объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними.

20		1	<p>Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.</p>	<p>Иметь представление о назначении вокзалов и основных служб (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожидания, комната матери и ребенка, буфет, ресторан). Знать функции железнодорожного транспорта.</p>
21		1	<p>Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проездов до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камер хранения багажа. Порядок сдачи и получения.</p>	<p>Иметь представление о приобретении железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону). Знать виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий). Знать примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния.</p>
22		1	<p>Правила приема приглашения в гости и формы отказа.</p>	<p>Формировать правила поведения при встрече. Знать формы отказа.</p>
23		1	<p>Подготовка к поездке в гости:</p>	<p>Учить выбирать</p>

			внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа);подарки.	подарки. Выбирать подходящую одежду для визита в гости.
24		1	Подарки. Изготовление несложных сувениров. Практическая работа.	Учить выбирать подарки и правильно их дарить. Уметь изготовить подарок своими руками.
24		1	Подарки. Изготовление несложных сувениров. Практическая работа.	Учить выбирать подарки и правильно их дарить. Уметь изготовить подарок своими руками.
25		1	Сюжетная игра «В гости...».	Учить дарить подарки, культурно вести себя в гостях
26		1	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	Сформировать представление о последовательности проведения регулярной и сезонной уборки. Учить убирать жилые помещения.
27		1	Практическая работа. Сухая и влажная уборка помещения.	Учить применять на практике знания по уборке помещения.
28		1	Подготовка квартиры и дома к зиме, лету.	Учить способам ухода за окнами и периодичность, утеплять окна.

29		1	Универмаги и универсамы, их назначение.	Расширить представления детей о назначении универмага и универсама, их отличие.
30		1	Экскурсия в магазин. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.	Познакомить с отделами магазина. Дать представление о стоимости мебели, ковра, телевизора и др.
31		1	Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.	Формировать знания о посылке, перечне предметов посылаемых посылкой. Познакомить с максимально допустимым весом.
32		1	Практическая работа. Заполнение бланков на отправку посылки. Упаковка посылки.	Выявить практические умения заполнения бланков на отправку посылки.
33 -34		2	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран, при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых).	Расширить знания детей о видах доврачебной помощи, правила обработки ран.