

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования Исполнительного комитета
муниципального образования г. Казани

МБОУ "Школа №1" Вахитовского района г. Казани

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Нигматзянова М.А.

Протокол № 1
От «29» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УР МБОУ «Школа №1»
Абсалямова И.Р.

От «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»
И.о.директора
МБОУ «Школа №1»
Файзуллина О.С.

Приказ № 182-о
от «1» сентября 2023 г.



Рабочая программа
учебного предмета “Государственный (татарский) язык Республики
Татарстан”

для обучающихся 1 - 4 классов

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол №1 от «31» августа 2023

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Нормативные обоснования

Рабочая программа разработана для 1-4 классов в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и науки Российской Федерации (утвержден приказом МОиН РФ от 06 октября 2010 № 373);
- Примерная программа учебного предмета «Татарский язык (неродной)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке для 1-11 классов. Р.З. Хайдарова, К.С. Фатхуллова, Г.М. Ахметзянова (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №28» Вахитовского района г. Казани;
- Учебный план МБОУ «Гимназия №28» Вахитовского района г.Казани 2019-2020 учебный год.

Используются следующие учебники:

1 класс

- Татарский язык. 1 класс: учебник по татарскому языку и литературному чтению для русскоязычных учащихся четырехлетней начальной общеобразовательной школы / Р.З. Хайдарова, Н.Г. Галиева. - Казань: Татармультфильм, 2012.

2 класс

- Татарский язык. 2 класс: учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) / Р.З. Хайдарова, Н.Г. Галиева, Г.М. Ахметзянова - Казань: Татармультфильм, 2013.

3 класс

- Татарский язык. 3 класс: учебник по татарскому языку и чтению для русскоязычных учащихся четырехлетней начальной школы. В 2-х частях. / Р.З. Хайдарова, Л.А. Гиниятуллина, Г.М. Ахметзянова - Казань: Татармультфильм, 2013.

4 класс

- Татарский язык. 4 класс: учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). В 2-х частях. / Р.З. Хайдарова, Л.А. Гиниятуллина, Г.М. Ахметзянова - Казань: Татармультфильм, 2014.

2. Место предмета в учебном плане Гимназии

Уровень реализации программы – базовый.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной (авторской) программой: Рабочая программа по родному(татарскому) языку рассчитана на 3 часа в неделю. Количество часов изменены. По учебному плану со 2-4 классы изменены на 1 час в неделю. Срок реализации программы – 4

года. Количество часов в год – 1 класс – 66 ч (66 уч. недели), 2-4 кл. – 70ч (70 уч. недель).

Формы и средства контроля: словарный диктант, контрольная работа, контрольное списывание, тест.

В рабочей программе определено содержание тем учебного курса и предполагаемые результаты, приводится тематическое планирование.

3. Планируемые результаты (по ФГОС)

В 1-4 классах планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

К личностным результатам относятся:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;

- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

К метапредметным результатам относятся:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе; способность к самообразованию и самовоспитанию.

К предметным результатам относятся:

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка народа, как государственного языка, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

- проведение различных видов анализа слова;

- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

1 класс

в говорении

Обучающийся научится:

- вести диалог;

- диалог-расспрос (вопрос — ответ)- (2 реплики).

- рассказывать о своих увлечениях, семье, друге (2 фразы).

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;

в аудировании

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух в аудиозаписи слова, словосочетания, построенных на изученном языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию.

в чтении

Обучающийся научится:

- читать вслух небольшие предложения, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и вслух и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова (7-14 слов).

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

в письме

Обучающийся научится:

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей (1-2 предложения).
- писать с опорой на образец.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять текст в письменной форме по плану/ключевым словам; в письменной форме отвечать на вопросы к тексту.

2 класс

в говорении

Обучающийся научится:

- вести диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;
- диалог-расспрос (вопрос - ответ) (2 реплики)
- описывать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о своих увлечениях, семье, друге (3 фразы)

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

в аудировании

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале (0,1 минут)

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале и полностью понимать содержащуюся в нем информацию.

в чтении

Обучающийся научится:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и вслух и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова (15-25 слов).
- находить в тексте нужную информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

в письме

Обучающийся научится:

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания (1-2 предложения) предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать под диктовку слова на изученное правило (словарный диктант из 3-5 слов)

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять текст в письменной форме по плану/ключевым словам; в письменной форме отвечать на вопросы к тексту.

3 класс

в говорении

Обучающийся научится:

- участвовать в диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета (3 реплики)
- составлять небольшое описание внешности, одежды;
- рассказывать о своих планах на будущее, о действиях, дящихся в момент речи, описывать местность (4 фразы).

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять краткое описание внешности человека.

в аудировании

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале (0,1-0,2).

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

в чтении

Обучающийся научится:

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию (25-35 слов)
 - читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

в письме

Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения(2-3предложения).

В письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- писать под диктовку слова на изученное правило (словарный диктант из 4-6 слов).

4 класс

в говорении

Выпускник начальной школы научится:

- участвовать в элементарных диалогах , соблюдая нормы речевого этикета. (объемом 3 реплики).

диалог-расспрос (вопрос-ответ), диалог — побуждение к действию небольшое описание предмета, картинки, персонажа, местности, действий, происходящих в данный момент и регулярно (объемом 3 реплики).

- о себе, семье, друге, домашнем животном, о школе (4фразы).
- сообщать время, направление движения, наличие предметов;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа, составлять рассказ о профессии.

в аудировании

Выпускник начальной школы научится:

- воспринимать на слух речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в аудиотексте (сообщение, рассказ, сказка), построенном в основном на знакомом языковом материале (0,2-0,4) минуты.
- воспринимать на слух и полностью понимать информацию, содержащуюся в аудиотексте, различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- использовать контекстуальную или языковую догадки при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

в чтении

Выпускник начальной школы научится:

- соотносить графический образ татарского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила чтения, произношения и нужную интонацию (35-45 слов).
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

в письме

Выпускник начальной школы научится:

- владеть техникой письма;

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения (4-5 предложений).

- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;

- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое письмо;

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

- писать под диктовку слова на изученное правило (словарный диктант из 5-7 слов).

4. Содержание учебного материала

1 класс

1. Давайте познакомимся! Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета) – (6 часов).

2. Природа родного края. Времена года. Погода. Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное - (12 часов).

3. Спорт и спортивные игры. Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки - (3 час).

4. Моя школа и мой класс. Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия - (5 часов).

5. Мой день. Распорядок дня. Гигиена. Здоровье - (6 часов).

6. Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность - (8 часов).

7. Выдающиеся представители татарского народа. Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки) - (4 часа).

8. Покупки. В магазине продуктов, одежды, посуды- (6 часов).

9. Моя Республика. Общие сведения: название, столица, города. Транспорт. - (8 часов).

10. Праздники. День рождения, Новый год, 8 Марта. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления- (8 часов).

2 класс

1. Моя школа и мой класс. Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия – (15 часов).

2. Покупки. В магазине продуктов, одежды. На рынке – (14 часов).

3. Мой день. Распорядок дня. Гигиена. Здоровье – (6 часов).

4. Природа родного края. Времена года. Погода. – (10 часов).

5. Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст – (10 часов).

6. Моя Республика. Общие сведения: название, столица, города. Транспорт – (8 часов).

7. Праздники. День рождения, Новый год, 8 Марта. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления – (4 часа).

8. Выдающиеся представители татарского народа. Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки) – (3 часа).

3 класс

1.Моя школа и мой класс. Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека (18 часов).

2.Мой день. Распорядок дня- (3 часа).

3.В столовой. В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол - (8 часов).

4.Помощь родителям. Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности- (10 часов).

5.Природа родного края. Времена года. Погода. Домашние животные. Любимое домашнее животное (10 часов).

6.Моя Республика. Общие сведения: название, национальности, столица, города. Транспорт - (6 часов).

7.Поездки и путешествия. Летний отдых. Отдых зимой. Отдых в деревне (6 часов).

8.Праздники. День рождения, Новый год, 8 Марта. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления- (6 часов).

9.Выдающиеся представители татарского народа. Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки)- (3 часа).

4 класс

1.Моя школа и мой класс. Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания - (12 часов).

2.Природа родного края. Времена года. Погода. Экология. Дикие и домашние животные. - (20 часов).

3.Спорт и спортивные игры. Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки - (10 часов).

4.Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу - (10 часов).

5.Праздники. День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления -(10 часов).

6.Моя Республика. Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности - (5 часов).

7.Выдающиеся представители татарского народа. Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки) - (3 часа).

Лингвистические знания и навыки

Графика, каллиграфия, орфография.

Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению. Перенос слов. Заглавная буква в начале предложения и именах собственных. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки).

Фонетическая сторона речи.

Звуки и звукосочетания татарского языка. Закон сингармонизма. Слово с твердыми и мягкими гласными, а также слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма; слова активного словаря с гласными э, ү, ө, ы, э, о; сложные слова (көнъяк, төньяк, кульяулык); слова со специфичными согласными звуками [кь], [гь], [w], [ж], [н], [h], [ч] [‘] (гамза), слова с двойными согласными (аккош, китте). Произношение слов с я, ю, е: ярата [йа°рата], яши [йэши], юл [йул], юкә[йүкә], ел [йыл], егет [йэгэт]. Чередование согласных звуков (к//г, п//б). Нормы произношения: долгота и краткость гласных, оглушение звонких согласных в конце слога или слова. Ударение в слове, фразе. Особенности словесного ударения в вопросительных и отрицательных местоимениях, в глаголах отрицательной формы и в глаголах повелительного наклонения. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и

вопросительного предложений. Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа.

Лексическая сторона речи.

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов образовательной организации для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения; простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру татарского народа. Слова - названия предметов, их признаков, действий предметов. Общие слова для татарского и русского языков. Интернациональные слова (например, компьютер, фильм). Начальное представление о словообразовании: парные (савыт-саба), сложные (ташбака) и составные (салават күпере) слова.

Грамматическая сторона речи.

Имена существительные. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Изменение существительных по принадлежности. Собственные имена существительные. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Местоимения личные, вопросительные, указательные (бу, теге, менэ). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 100. Изменение глаголов настоящего, прошедшего определенного и неопределенного времени по лицам и числам. Неопределенная форма глагола с модальными словами кирэк (кирэк түгел), ярый (ярамый). Наречия времени (бүген, иртэгэ, кичэ, иртэн). Наречие места (монда). Наиболее употребительные послелого: белэн, турында, өчен, кебек, соң, аша. Послелого с существительными и местоимениями. Послеложные слова (өстендэ, янында). Частицы (-мы/-ме, түгел, эле).

Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Особенности порядка слов в татарском предложении. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с союзами һәм, э, ләкин, чөнки.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1 класс		
1	Давайте познакомимся!	6
2.	Природа родного края.	12
3.	Спорт и спортивные игры.	3
4.	Моя школа и мой класс.	5
5.	Мой день.	6
6.	Я и моя семья.	8
7.	Выдающиеся представители татарского народа.	4
8.	Покупки.	6
9.	Моя Республика.	8
10.	Праздники.	8

2 класс		
1.	Моя школа и мой класс.	15
2.	Покупки	14
3.	Мой день.	6
4.	Природа родного края.	10
5.	Я и моя семья.	10
6.	Моя Республика.	8
7.	Праздники.	4
8.	Выдающиеся представители татарского народа.	4
3 класс		
1.	Моя школа и мой класс.	18
2.	Мой день.	3
3.	В столовой.	8
4.	Помощь родителям.	10
5.	Природа родного края.	10
6.	Моя Республика.	6
7.	Поездки и путешествия.	6
8.	Праздники.	6
9.	Выдающиеся представители татарского народа.	3
4класс		
1.	Моя школа и мой класс.	12
2.	Природа родного края.	20
3.	Спорт и спортивные игры.	10
4.	Я и мои друзья.	10
5.	Праздники.	10
6.	Моя Республика.	5
7.	Выдающиеся представители татарского народа.	3

**Примерное количество письменных, контрольных, тестовых работ
1-4 классах**

	Виды	Классы			
		I	II	III	IV
1.	Тест		3	3	3
2.	Списывание	1	1	1	1
3.	Словарный диктант		2	2	2
4.	Сочинение			1	1
5.	Контрольная работа		2	2	2
	Всего	1	8	9	9