

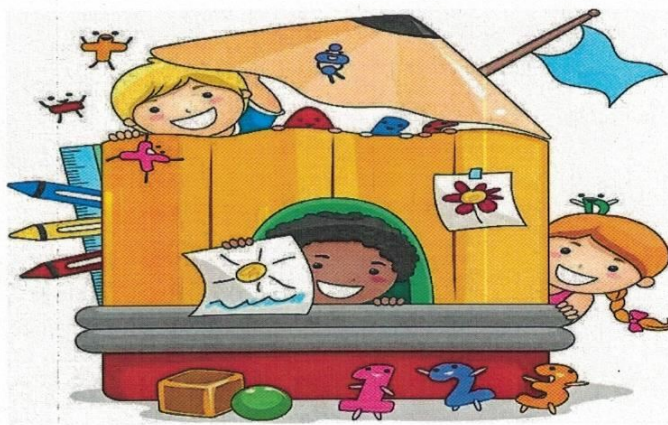
«Муниципальное бюджетное образовательное учреждение»

«Средняя общеобразовательная школа №1»

Программа

Летнего пришкольного лагеря дневного пребывания

«Весёлые каникулы»



Возраст детей: 7 -12 лет

Срок реализации: 26 мая – 26 июня, 21 день

г. Казань, 2025

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания На базе «СОШ №1»
2	Цель программы	Создать условия для организации летнего досуга и развития творческого потенциала детей, их индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом их интересов, наклонностей и возможностей.
3	Направление деятельности	Патриотическое
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Разработчики программы	Кузнецова Лидия Олеговна
6	Муниципальное образовательное учреждение, реализующая программу	МБОУ «СОШ №1»
7	Адрес, телефон	г. Казань, Вахитовский район, Лево-Булачная 14А
8	Место реализации	МБОУ «СОШ №1»
9	Количество, возраст детей.	40 человек, 7-12 лет
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной.

Пояснительная записка

Программа лагеря дневного пребывания «Весёлые каникулы» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания, реализацией Национального стандарта Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (введён в действие с 01.01.2009 г. от 27.12.2007 г. №565-ст).

Необходимость разработки данной программы обусловлена высокой потребностью детей и родителей обучающихся Центра детского творчества с пользой провести летние каникулы и продолжить художественное образование по направлениям декоративно-прикладное, изобразительное и хореографическое искусство.

Решению этой проблемы способствует организация работы летнего лагеря по художественному направлению деятельности творческих объединений на базе МБОУ «СОШ №1». Дети в возрасте от 7 до 12 лет получают возможность глубже изучить особенности ремёсла, интересно и плодотворно провести время под руководством опытных педагогов, принять участие в различных мероприятиях по тематической направленности, получить новые знания, умения и навыки в области декоративно-прикладного, изобразительного искусства и хореографии.

Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Весёлые каникулы» на базе МБОУ «Школа №1» организует работу в течение одной смены (21 день) общим охватом 40 человек.

Актуальность программы

Центр детского творчества посещают дети разного возраста. Больше половины контингента – это дети дошкольного и младшего школьного возраста, занимающиеся в объединениях художественной направленности. В летний период возникает острая необходимость в организации досуга обучающихся, в связи с этим обозначилась необходимость организации лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлые каникулы», при реализации, которой обучающимся предоставляется возможность организации досуга и непрерывного художественного образования.

Новизна программы заключается в том, что вся деятельность состоит из комплекса учебных, воспитательных, досуговых мероприятий художественной направленности и призвана помочь обучающимся, которые занимаются в творческих объединениях Центра детского творчества, реализовать свои природные задатки.

Отличительные особенности программы от уже существующих является то, что при её составлении учитывались традиции и возможности Центра детского творчества, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей. Данная программа по своей направленности является художественной, активно содействует развитию творческих способностей детей, содержание программы ориентировано на активизацию творческого потенциала обучающихся, их самореализацию и самоутверждение в процессе творческого взаимодействия, что отвечает запросам обучающихся и их родителей. Программой предусматривается обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку (учет индивидуальных особенностей детей).

Цель: создать условия для организации летнего досуга и развития творческого потенциала детей, их индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом их интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в летний период.
2. Совершенствовать специальные компетенции по направлению деятельности.
3. Систематизировать и углубить знания по выбранному направлению.
4. Приобщить обучающихся к лучшим образцам отечественной культуры и искусства.
5. Способствовать развитию коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение.
6. Развивать творческий и познавательный интерес, в области изобразительного, декоративно-прикладного и хореографического творчества.
7. Формировать у детей творческие умения и навыки группового и коллективного труда, нравственные качества личности, культуру общения и поведения.
8. Воспитывать культуру и добросовестное отношение к труду, терпение, аккуратность, познавательную самостоятельность, уверенность в своих силах.
9. Воспитывать толерантное отношение к успехам товарищей (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим).

Участники программы

Участниками программы являются обучающиеся объединений художественной направленности Центра детского творчества в возрасте от 7 до 12 лет, педагогические работники. Всего отрядов - 2

Возрастные особенности обучающихся

Младший школьник характеризуется прежде всего готовностью к учебной деятельности (уровнем физиологического, психического, интеллектуального развития, который определяет способность учиться). Это способность к взятию на себя новых обязанностей, которая лежит в основе учебной мотивации младшего школьника.

Этот период является наиболее важным для развития эстетического восприятия, творчества и формирования нравственно-эстетического отношения к жизни, которое закрепляется в более или менее неизменном виде на всю жизнь.

В этот период у младшего школьника одновременно с появлением способности к обучению возникает и комплекс некоторых трудностей, в который входят трудности нового режима жизни, новых отношений с одноклассниками и учителем. В это время у ребенка возникает апатия, связанная с невозможностью преодолеть эти трудности. Здесь очень важна эмоциональная поддержка родителей, помощь в преодолении этих трудностей.

В этот период можно выделить ведущую деятельность, которая должна учитываться педагогом. Она включает в себя приобретение новых знаний, умение решать различные задачи и др.

В учебной деятельности младшего школьника складываются такие частные виды, как письмо, чтение, работа на компьютере, творческая деятельность и др.

Педагогу же не следует пренебрегать возможностями самоорганизации и самодисциплинирования ученика, которые стимулируются групповыми играми, любопытством, самопроизвольно появляющимся интересом к всевозможным творческим занятиям. Такие проявления нужно поддерживать, развивать, подсоединять к системе педагогически организованных и целенаправленных дел.

В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. Ведущими видами деятельности являются учебная, общественно-организационная, спортивная, творческая, трудовая.

В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных

отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становится общественно полезным. Эта социальная активность подростка обусловлена большей восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, существующих во взрослых отношениях.

Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка: его проблематизацию, диалогизацию, индивидуализацию и др. Содержание учебной деятельности должно вводиться в современные условия общественно-экономических и социально-бытовых отношений.

Сроки реализации программы: 26 мая – 26 июня 2025 года (21 день)

Формы по содержанию: теоретические и практические.

Формы по организации: групповые, коллективные, индивидуальные.

Содержание программы

Реализация цели и задач лагеря дневного пребывания детей осуществляется по программе «Весёлые каникулы». Программа рассчитана на обучающихся с 1 по 4 классы, количество детей в отряде 20 человек. Программа включает в себя церемонии открытия и закрытия, уроки творчества, занятия по интересам, экскурсии, мастер-классы, эстафеты, тематические дискотеки, интеллектуальные и спортивные игры и конкурсы.

На время смены общеобразовательное учреждение превращается в страну игр и творчества. Дети распределены по отрядам. В первый день для представления отряда детям необходимо придумать название, девиз и представление отряда. Каждый отряд имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему.

В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины. Работа построена в тесном контакте с местным социумом. Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро отряды получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждый отряд подготовит: танец, сценку, выставку творческих работ.

Режим дня.

1. Сбор детей, зарядка – 8.00 - 09.30
2. Завтрак – 09.30 – 10.00
3. Отрядное время – 10.00 – 11.00
4. Работа по плану – 11.00 - 13.30
5. Обед – 13.30 – 14.00
6. Занятия по интересам – 14.00 – 14.30

Методическое сопровождение программы.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию младшего школьного и подросткового возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал,

возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) – событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
6. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, футбол и др.)

2. Методика самоуправления.

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

3. Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический
- Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Формы и методы работы

Формы, методы, приемы учебно-воспитательного процесса: мастер-классы, занятия по интересам, беседы, практикумы, конкурсы, личный пример, убеждение, похвала, поощрение, наглядные и др.

Формы воспитательной работы: мероприятие, игра, дело (КТД: организационные, интеллектуальные, спортивные, развлекательные, художественно-эстетические, трудовые, общественно-полезные и др.).

Ведущие формы организации деятельности:

- групповые (творческие мастерские);
- индивидуальные (самостоятельная работа);
- коллективные (занятия, экскурсии, игра).

Педагогические технологии: в основу организации деятельности положены личностно-ориентированные технологии воспитания: с отдельными участниками, работа в малых группах, работа в коллективе (отряде).

В работе применяются игровые технологии, здоровьесберегающая, технология подготовки и проведения КТД.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

Нормативные документы международного уровня:

- Декларация прав ребенка;
- Конвенция о правах ребенка;
- Международные конвенции и декларации о правах женщин и детей.

Нормативные документы федерального уровня:

- Указ Президента Российской Федерации о Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы;
- Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.11.2015);
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПиН 2.4.4.2599-10;
- Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков. СанПиН 2.4.2.2842-11;
- Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей. СанПиН 2.5.3157-14;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей. СанПиН 2.4.4.3155-13;

- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (ред. от 28.06.2002);

2. Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
- большой актовый зал;
- столовая;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

Место проведения мероприятий	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Отрядные дела, занятия по интересам	Материальная база МБОУ «Школа №1»	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Школьный двор и спортзал	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база МБОУ «Школа №1»	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, инструктор по ФК.
Актовый Зал	Мероприятия, дискотеки, концерты, видеосалон.	Материальная база МБОУ «Школа №1»	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Начальник лагеря, повар.
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база МБОУ «Школа №1»	Воспитатели.

3. Кадровые условия

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- инструктор по физической культуре;
- педагог организатор;
- педагоги дополнительного образования;

- завхоз;
- уборщица.

Ход реализации программы (этапы программы)

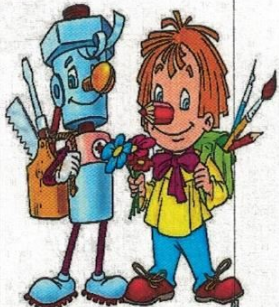
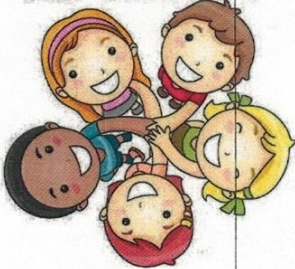
Этапы реализации программы	Задачи	Содержание	Результат
1-й этап - подготовительный (апрель – май 2019 года)	Подготовить нормативно-правовую базу и программно-методическое обеспечение деятельности летнего лагеря дневного пребывания «Весёлые каникулы»	подбор кадров; утверждение программы деятельности летнего лагеря дневного пребывания «Весёлые каникулы» и перспективного плана работы на заседании методического совета; подготовка методических материалов и материально-технической базы; проведение инструктивных совещаний с работниками лагеря.	нормативно-правовая база и программно-методическое обеспечение, приказы по МБОУ «Школа №1» об организации летнего лагеря дневного пребывания «Весёлые каникулы», методические материалы для работы в лагере.
2-й этап – организационный (1-3 день смены)	запустить летний лагерь дневного пребывания «Весёлые каникулы»; создать условия для адаптации детей в лагере.	погружение в программу; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; проведение диагностики по выявлению творческих способностей детей, ЗУН по направлению деятельности; изучение ожиданий детей от пребывания в лагере.	знакомство детей с содержанием смены; корректировка плана работы с учётом пожеланий детей.
3-й этап – основной (4-16 день смены)	предоставить возможность каждому ребёнку реализовать свой творческий потенциал и показать свои возможности; формирование знаний, умений и навыков по художественному творчеству;	общелагерные и отрядные коллективно-творческие дела в соответствии с распорядком дня: мастер-классы, занятия по интересам, интеллектуальные, физкультурные игры, конкурсы, игровые программы и т.д.; организация системы стимулов личностного и коллективного роста;	сформированность у детей ЗУН художественному творчеству и хореографическому искусству; становление активной жизненной позиции; приобретение детьми опыта участия в различных видах деятельности;

	удовлетворение интересов и потребностей ребёнка в разнообразных видах деятельности.	экран настроения; аналитическая деятельность.	сформированность нравственных качеств - доброжелательность, доброта, сопереживание, уважение, милосердие и др.
4-й этап – итоговый (17-21 день смены)	Подвести итоги смены.	аналитическая деятельность; закрытие смены (награждение по итогам); итоговая диагностика по результатам работы лагеря.	Выработка перспективы деятельности лагеря в летний период в связи полученными результатами.

План воспитательной работы

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый</u> «Знакомьтесь – это МЫ» 	1.Открытие смены 2.Создание отрядов 3.Игровая программа «Дети в лете» 4.Подвижная игра «Воробы и вороны» 5.Викторина «ПДД»
<u>День второй</u> «Безграничные возможности Интернета» 	1.Спортивная зарядка 2.КТД «Создание буклета» по безопасности в интернет-пространстве 3.Игра угадай-ка «80 лет победы» 4.Кинопоказ «Суворовец 1944»

<u>День третий</u> «История России-моя история» 	1. Спортивная зарядка 2. «Музейная мозаика» посещение нац. Музея РТ 3. Мастер класс по рисованию «Моя Родина – Россия»
<u>День четвёртый</u> «Азбука профессий» 	1. Спортивная зарядка 2. Квест-игра «В поисках клада» посещение музея-заповедника Эрмитаж 3. Конкурс рисунков «дорожные зарисовки» на асфальте 4. Занятие по профорientации «моя будущая профессия» 5. Спортивная эстафета «веселые старты»
<u>День пятый</u> «Будущее за нами» 	1. Утренняя зарядка 2. Интеллектуальная игра «Безопасное колесо» 3. Подвижная игра «Капуста, морковка» 4. КТД «Мы- будущее»

<u>День шестой</u> «День Защиты Детей» 	1. Утренняя зарядка 2. Посещение парка «Черное озеро» 3. Мастер-класс по изготовлению книжной закладки 4. Музыкальная угадайка «Песни из любимых мультфильмов» 5. Мастер класс по лепке из пластилина
<u>День седьмой</u> «Школа- большая семья» 	1. Зарядка в стиле «Стэп» 2. Творческий час. Создание книги 3. Подвижная игра «Горячая картошка» 4. Интеллектуальная игра «эрудит»
<u>День восьмой</u> «День Дружбы» ДРУЖБА 	1. Утренняя зарядка 2. Мастер класс по шаромоделированию 3. Подвижные игры на командообразование и сплочение 4. Посещение КСК УНИКС «Соня и Вова»
<u>День девятый</u> «Талантливый человек – талантлив во всем»	1. Танцевальная зарядка 2. Мастер класс по рисованию «Графика» 3. Настольные игры 4. Подвижные игры на свежем воздухе



День десятый
«Сабантуй»



- 1.Музыкальная зарядка
- 2.Викторина «Национальные символы Республики Татарстан»
- 3.Игровая программа «Сказочный Сабантуй»

День одиннадцатый

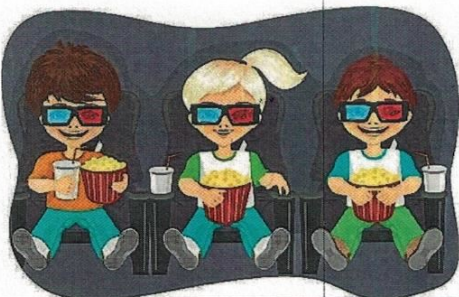
«Школа – это большой оркестр»



- 1.Зарядка-импровизация
- 2.Квиз «Своя игра»
- 3.Подвижные игры на развитие внимания
- 4.Посещение КТ Родина
- 5.Подвижные игры на свежем воздухе

<u>День двенадцатый</u> «Россия – это МЫ» 	1.Музыкальная зарядка 2.Мастер класс по рисованию в технике «Комикс» 3.Кинопоказ фильма StarMedia про Россию 4.Мастер класс по изготовлению флагов и коллажей
<u>День тринадцатый</u> «Братья наши меньшие» 	1.Музыкальная зарядка 2.Интеллектуально-сказочная игра «путешествие по планете «Детство» 3.Мастер класс «Оригами 4.Кинопоказ «Белка и стрелка»
<u>День четырнадцатый</u> «Россия – многонациональный край» 	1.Спортивная зарядка 2.Рисунки о народах России 3.Робототехника 4.Подвижные игры на свежем воздухе

День пятнадцатый
«Кино – жизнь без скуки»



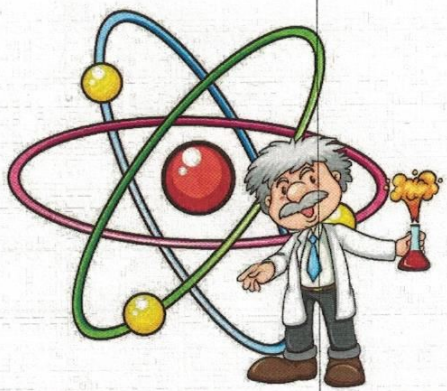
- 1.Зарядка
- 2.Рисунок на тему «мой любимый мультик»
- 3.Спортивная эстафета «Беги.Иди.Стой»
- 4.Мастер класс «Фонарики»
- 5.Кинопоказ «Головоломка-2»

День шестнадцатый
«Спорт – это жизнь»

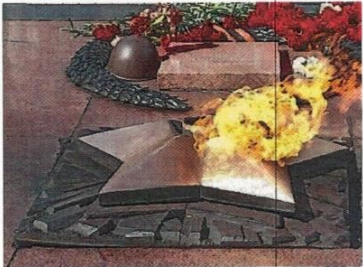
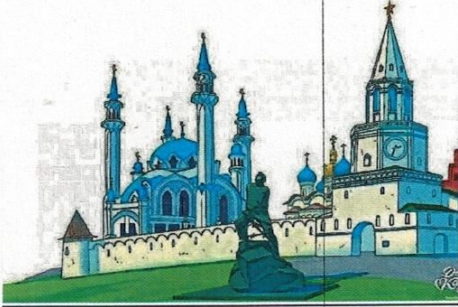


- 1.Музыкальная зарядка
- 2.Квиз «Виды спорта»
- 3.Спортивная эстафета «Веселые старты»
- 4.Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»
- 5.Спортивная игра «пионербол»

День семнадцатый
«Наука – это здорово»



- 1.Весёлая зарядка
- 2.Интерактивная программа НЭП «Наука - это просто»
- 3.Викторина «Зачем нужна гигиена»

<u>День восемнадцатый</u> «День памяти и скорби. Так началась Великая Отечественная война» 	1. Утренняя зарядка 2. Беседа «О детях партизанах ВОВ» 3. Подвижные игры
<u>День девятнадцатый</u> «Татарстан – мой дом» 	1. Зарядка 2. Исторический квест «Путь Татарстана» 3. Отчетный флэшмоб 4. Квиз «Своя игра» про культуру Татарстана
<u>День двадцатый</u> «Школьные дни» 	1. Спортивная зарядка 2. Кинопоказ «Кунг-фу панда» 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Экологический КВИЗ

День двадцать первый

«Вся жизнь- театр»



1. Утренняя зарядка
 2. Линейка, поднятие флагов
 3. Мастер класс по актерскому мастерству «Создание сценки»
 4. Интерактивная программа «Серебряная дискотека».
- Заккрытие лагерной смены

План работы пришкольного оздоровительного летнего лагеря

«Веселые каникулы»

на базе МБОУ «Школа №1»

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	День 1. «Знакомьтесь – это МЫ!» 9:00-9:30 – Встреча детей, создание отряда. Торжественная линейка, открытие лагерной смены. Правила поведения в лагере, инструктаж. Ознакомление с планом работы лагеря 9:30-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – игровая программа «Шоу мыльных пузырей» 11:00-12:30 – оформление уголка отряда 12:30-13:00 – обед 13:00 – 14:00 – подвижная игра «Воробьи и вороны» 14:00-15:00 – викторина «Правила дорожного движения» 15:00 – 16:00 – дежурная группа	26.05.2025	Начальник лагеря Педагоги отрядов
2.	День 2. «Безграничные возможности Интернета» 8:00-9:00 – дежурная группа, встреча детей 9:00-9:30 – спортивная зарядка 9:30-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – КТД «Создание буклета» про безопасность в интернет-пространстве 11:00-12:00 – игра угадай-ка «80 лет победы», в рамках 80-летия Победы 12:00-12.30 – прогулка на свежем воздухе 12:30-13:00 – обед 13:00-14:00 – кинопоказ «Суворовец 1944» 14:00-15:00 – мастер-класс по рисованию «Военная техника» 15:00-16:00 – дежурная группа	27.05.2025	Начальник лагеря Педагоги отрядов

3.	День 3. «История России-моя история» 8:00-9:00 – дежурная группа, встреча детей 9:00-9:30 – спортивная зарядка 9:30-10:00 – завтрак 10:00-11:30 – «Музейная мозайка» (посещение Национального музея РТ) 11:30-12:30 – спортивные игры на свежем воздухе 12:30-13:00 – обед 13:00-14:00 – мастер-класс по рисованию на тему «Моя Родина - Россия» 14:00-15:00 – игры на свежем воздухе, занятия по интересам 15:00-16:00 – дежурная группа	28.05.2025	Начальник лагеря Педагоги отрядов
4.	День 4. «Азбука профессий» 8:00-9:00 – дежурная группа, встреча детей 9:00-9:30 – спортивная зарядка 9:30-10:00 – завтрак 10:00-11:30 – квест-игра «В поисках клада» (посещение музея-заповедника «Эрмитаж») 11:30-12:30 – конкурс рисунков по теме «Дорожные зарисовки» (на асфальте) 12:30- 13.00 – обед 13:00-14:00 – занятие по профориентации «Моя будущая профессия» 14:00-15:00 – спортивная эстафета «Веселые старты» 15:00-16:00 – дежурная группа	29.05.2025	Начальник лагеря Педагоги отрядов
5.	День 5. «Будущее за нами» 8:00-9:00 – дежурная группа, встреча детей 9:00-9:30 – утренняя зарядка 9:30-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – интеллектуальная игра «Безопасное колесо»	30.05.2025	Начальник лагеря Педагоги отрядов

	11:00-12:30 – подвижная игра «Капуста, Морковка» 12:30-13:00 – обед 13:00-14:00 – КТД «Мы-будущее» (мастер-класс из цветной бумаги ко Дню защиты детей) 14:00-15:00 – игры на свежем воздухе, занятия по интересам 15:00-16:00 – дежурная группа		
6.	День 6. «День Защиты Детей» 8:00-9:00 – дежурная группа, встреча детей 9:00-9:30 – утренняя зарядка 9:30-10:00 – завтрак 10:00 – 11:30 – посещение парка «Черное озеро» 11:30-12:30 – мастер-класс по изготовлению книжной закладки 12:30-13:00 – обед 13:00-14:00 – музыкальная угадайка «Песни из любимых мультфильмов» 14:00-15:00 – мастер-класс по лепке из пластилина 15:00-16:00 – дежурная группа	2.06.2025	Начальник лагеря Педагоги отрядов
7.	День 7. «Школа-большая семья» 8:00-9:00 – дежурная группа, встреча детей 9:00-9:30 – зарядка в стиле «Стэп» 9:30-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – Творческий час. Создание книги 11:00-12:30 – подвижная игра «Горячая картошка» 12:30-13:00 – обед 13:00-14:00 – интеллектуальная игра «Эрудит» 14:00-15:00 – игры на свежем воздухе, занятия по интересам 15:00-16:00 – дежурная группа	3.06. 2025	Начальник лагеря Педагоги отрядов
8.	День 8. «День Дружбы»	4.06.2025	Начальник лагеря

	8:00-9:00 – дежурная группа, встреча детей 9:00-9:30 – утренняя зарядка 9:30-10:00 – завтрак 10:00-11:30 – мастер-класс по шаромоделированию 11:30-12:30 – подвижные игры на командообразование и сплочение 12.30 – 13:00 – обед 13:30-15:00 – посещение КСК УНИКС «Соня и Вова» 15:00-16:00 – дежурная группа		Педагоги отрядов
9.	День 9. «Талантливый человек – талантлив во всём!» 8:00-9:00 – дежурная группа, встреча детей 9:00-9:30 – танцевальная зарядка 9:30-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – мастер-класс по рисованию в технике «Графика» 11:00-12:30 – спортивная игра «Пионербол» 12:30-13:00 – обед 13:00-14:00 – настольные игры 14.00-15.00 – игры на свежем воздухе 15:00-16:00 – дежурная группа	5.06.2025	Начальник лагеря Педагоги отрядов
10	День 10. «Сабантуй» 8:00-9:00 – дежурная группа, встреча детей 9:00-9:30 – музыкальная зарядка 9:30-10:00 – завтрак 10:00-12:30 – викторина «Национальные символы Республики Татарстан» 12:30-13:00 – обед 13:00-14:00 – веселая игровая программа со сказочными героями: Шурале, Су анасы, Зухра Йолдыз, Зилант «Сказочный Сабантуй» 14.00-15.00 – игры на свежем воздухе	9.06.2025	Начальник лагеря Педагоги отрядов

	15:00-16:00 – дежурная группа		
11.	День 11. «Школа – это большой оркестр» 8:00-9:00 – дежурная группа, встреча детей 9:00-9:30 – зарядка-импровизация 9:30-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – квиз «Своя игра» 11:00-12:15 – подвижные игры на развитие внимания 12:15-12:45 – обед 13:00-14:30 – посещение КТ Родина 14.30-15.00 – игры на свежем воздухе 15:00-16:00 – дежурная группа	10.06.2025	Начальник лагеря Педагоги отрядов
12	День 12. «История России-моя история» 8:00-9:00 – дежурная группа, встреча детей 9:00-9:30 – музыкальная зарядка 9:30-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – мастер-класс по рисованию в технике «Комикс» 11:00-12:00 – фильм «StarMedia» про Россию. 12:30-13:00 – обед 13:00-14:00 – мастер-класс по изготовлению флагов и коллажей 14:00-15:00 – игры на свежем воздухе, занятия по интересам 15:00-16:00 – дежурная группа	11.06.2025	Начальник лагеря Педагоги отрядов
13.	День 13. «Братья наши меньшие» 8:00-9:00 – дежурная группа, встреча детей 9:00-9:30 – музыкальная зарядка 9:30-10:00 – завтрак 10:00-11:30 – интеллектуально-сказочная игра «Путешествие по планете «Детство» (приурочен к 80-летию Победы)	16.06.2025	Начальник лагеря Педагоги отрядов

	11:30 – 12:30 – игры на свежем воздухе 12:30-13:00 – обед 13.00-14.00 – мастер-класс «Оригами» 14.00-15.00 – кинопоказ «Белка- Стрелка» 15.00-16.00 – дежурная группа		
14.	День 14. «Россия – многонациональный край» 8:00-9:00 – дежурная группа, встреча детей 9:00-9:30 – спортивная зарядка 9:30-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – рисунки о народах России 11:00-12:30 – игры на свежем воздухе 12:30-13:00 Обед 13:00-14:30 – робототехника 14.30-15.00 – игры на свежем воздухе 15:00-16:00 – дежурная группа	17.06.2025	Начальник лагеря Педагоги отрядов
15.	День 15. «Кино – жизнь без скуки» 8:00-9:00 – дежурная группа, встреча детей 9:00-9:30 – зарядка 9:30-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – рисунок на тему «Мой любимый мультик» 11:00-12:30 – спортивная эстафета «Беги. Иди. Стой» 12:30-13:00 – обед 13:00-14:00 – мастер-класс «Фонарики» 14.00-15.00 – кинопоказ «Головоломка-2» 15:00-16:00 – дежурная группа	18.06.2025	Начальник лагеря Педагоги отрядов

16.	День 16. «Спорт – это жизнь» 8:00-9:00 – дежурная группа, встреча детей 9:00-9:30 – музыкальная зарядка 9:30-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – квиз «Виды спорта» 11:00-12:30 – спортивная эстафета «Веселые старты» 12:30-13:00 – обед 13:00-14:00 – конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» 14:00-15:00 – спортивная игра «Пионербол» 15:00-16:00 – дежурная группа	19.06.2025	Начальник лагеря Педагоги отрядов
17.	День 17 «Наука – это здорово!» 8:00-9:00 – дежурная группа, встреча детей 9:00-9:30 – веселая зарядка 9.30- 10:00 – завтрак 10:00-11:00 – интерактивная программа НЭП «Наука – это просто» 11.00-12 :00 – викторина «Зачем нужна гигиена» 12:30-13:00 – обед 13:00-15:00 – игры на свежем воздухе 15:00-16:00 – дежурная группа	20.06.2025	Начальник лагеря Педагоги отрядов
18	День 18. «День памяти и скорби. Так началась Великая Отечественная война» 8:00-9:00 – дежурная группа, встреча детей 9:00-9:30 – утренняя зарядка 9:30-10:00 – завтрак 10:00-11.30 – беседа «О детях партизанах ВОВ». Кинопоказ 11.30-12.30- игры на свежем воздухе 12:30-13:00 – обед	23.06.2025	Начальник лагеря Педагоги отрядов

	13:00-14:00 – игры на свежем воздухе 14:00-15:00 – конкурс рисунков «Дети войны» 15:00-16:00 – дежурная группа		
19.	День 19. «Татарстан – мой дом» 8:00-9:00 – дежурная группа, встреча детей 9:00-9:30 – зарядка 9:30-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – исторический квест «Путь Татарстана» 11:00-11.30 - игры на свежем воздухе 11.30-12.30 – отчетный флэшмоб 12:30-13:00 – обед 13:00-14:00 – квиз «Своя Игра» про культуру Татарстана 14.00-15.00 – спортивные игры на свежем воздухе 15:00-16:00 – дежурная группа	24.06.2025	Начальник лагеря Педагоги отрядов
20.	День 20. «Школьные дни» 8:00-9:00 – дежурная группа, встреча детей 9:00-9:30 – спортивная зарядка 9:30-10:00 – завтрак 10:00-11:30 – кинопоказ «Кунг-фу панда» 11.30-12:30 – игры на свежем воздухе 12:30-13:00 – обед 13:00-14:00 – экологический КВИЗ 14.00-15.00 – прогулка, занятия по интересам 15:00-16:00 – дежурная группа	25.06.2025	Начальник лагеря Педагоги отрядов
21.	День 21. «Вся жизнь-театр» 8:00-9:00 – дежурная группа, встреча детей 9:00-9:30 – утренняя зарядка 9:30-10:00 – завтрак 10:00-10.15 – линейка, вынос флагов РФ и РТ	26.06.2025	Начальник лагеря Педагоги отрядов

	10.15-11:45 – мастер-класс по актерскому мастерству «Создание сценки» 11:45-12:30 – игры на свежем воздухе 12:30-13:00 – обед 13:00-14:30 – интерактивная программа «Серебряная дискотека» (закрытие лагеря) 14.00-15.00 – проводы детей.		
--	---	--	--

Способы проверки результатов

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями: цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря; -беседы; -экран настроения; -рефлексия мероприятий; -огоньки.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий, творческий отзыв.	Последний день смены	Воспитатель
5.	Анализ деятельности в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

Формы отслеживания результатов

- Смотр;
- Концертная программа;
- Праздник;
- Выставка;
- Соревнования;
- Игра.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Сундук предложений – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- укрепление физических и психологических сил детей и подростков,
- приобретение новых знаний по направлению деятельности,
- развитие творческих способностей и познавательного интереса, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в художественную деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий по интересам;
- расширение кругозора детей;
- личностный рост участников смены.

Список используемой литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.