

«Рассмотрено»
Руководитель МО

/Гарифуллина Г. Х./
Протокол № _____ от
«___» _____ 2015 г.

«Согласовано»
Зам. руководителя по
УВР МБОУ «Школа
№ 134» _____
/Андропова Т. К./
«___» _____ 2015 г.

«Утверждаю»
Руководитель МБОУ
«Школа № 134»
_____/Петров А. С./
Приказ № _____ от
«___» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по географии

по учебному курсу

«География. Население и хозяйство России»

9 класс

Базовый уровень

школа № 134

Мубаракшиной Джамили Ахатовны

1 квалификационная категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № _____ от
«___» _____ 2015 г.

Рабочая программа для основного общего образования

(Базовый уровень)

Пояснительная записка

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004г.
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2012г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 20012г.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Цели. Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни.

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения):

1. Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;

- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения, административно-территориального устройства и природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации;
- особенности населения РФ, основных отраслей хозяйства;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

2. Уметь:

- *выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений;
- *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений;
- *приводить примеры:* использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- *составлять* краткую географическую характеристику разных территорий;
- *определять* на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- *применять* приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

4. Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

5. Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

6. Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

7. Прогнозировать возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Контроль осуществляется тестами – 12, контурными картами – 12, зачетами – 2, контрольными работами – 4. Приоритетными являются стартовые, рубежные и итоговые контрольные работы.

Учебно-тематическое планирование по географии

Класс: 9-ый

Учитель: Мубаракшина Джамиля Ахатовна

Количество часов

Всего 68 часов, в неделю 2 час.

Планирование составлено на основе примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2012г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2012г.

Учебник:

География. Хозяйство и географические районы, 9 класс. Под редакцией А.И. Алексеева. – М.: Дрофа, 2015.

География. Население и хозяйство России, 9 класс. В.П.Дронов, В.Я.Ром. – М.: Дрофа, 2010.

Дополнительная литература:

В.П.Дронов. География. Рабочая тетрадь. Население и хозяйство России. К учебнику В.Я.Рома, В.П.Дронова „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2015.

В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2015.

Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.

Содержание программы

РАЗДЕЛ 1. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ. (30 часов)

- 1) Особенности развития хозяйства РФ.
- 2) Социально-экономические реформы.
- 3) Структурные особенности экономики РФ.
- 4) Первичный сектор экономики (АПК). Сельское хозяйство.
- 5) Лесное хозяйство.
- 6) Рыбное хозяйство.
- 7) Вторичный сектор экономики.
- 8) ТЭК, его состав и значение.
- 9) Топливная промышленность
- 10) Электроэнергетика
- 11) Энергосистемы.
- 12) ТЭК и охрана окружающей среды.
- 13) Металлургия, ее состав и значение.
- 14) Черная металлургия.
- 15) Цветная металлургия.
- 16) Факторы размещения металлургии.
- 17) Химическая промышленность.
- 18) География химической промышленности.
- 19) Лесная и дерево- обрабатывающая промышленность.
- 20) Легкая промышленность.
- 21) Третичный сектор экономики.
- 22) География коммуникаций.
- 23) Транспорт РФ. Сухопутный транспорт.
- 24) Водный транспорт.
- 25) Другие виды транспорта: воздушный, электронный и др.
- 26) Сфера обслуживания.
- 27) Наука. Технополисы.
- 28) Рекреационное хозяйство.
- 29) Машиностроение.
- 30) География отрасли.

РАЗДЕЛ 2. РЕГИОНЫ РОССИИ. (30 часов)

- 1) Центральная Россия. Состав. ЭГП.
- 2) Центральная Россия: ПУ и ПР.
- 3) Центральная Россия: население и трудовые ресурсы.
- 4) География хозяйства.
- 5) Проблемы Центральной России.
- 6) Северо-Западная Россия: состав.
- 7) География хозяйства.
- 8) Европейский Север: ЭГП, природные условия и ресурсы.
- 9) Население.
- 10) Хозяйство.
- 11) Европейский Юг – Север Кавказа.
- 12) Население.
- 13) Хозяйство.
- 14) Поволжье: ЭГП.
- 15) Население.
- 16) Хозяйство.
- 17) Урал: ЭГП.

- 18) Население.
- 19) Хозяйство.
- 20) Западная Сибирь.
- 21) Восточная Сибирь.
- 22) Дальний восток.
- 23) Итоговое задание.
- 24) Республика Татарстан.
- 25) Экономические районы.
- 26) Оценка природных ресурсов.
- 27) Формирование современного хозяйства.
- 28) География хозяйства.
- 29) Достопримечательности.
- 30) Итоговое задание.

РАЗДЕЛ 3. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. (8 часов)

- 1) СНГ.
- 2) Белоруссия.
- 3) Страны Балтии.
- 4) Европейский Юга - Запад.
- 5) Закавказье.
- 6) Азиатский Юга-Восток.
- 7) Обобщающее повторение.
- 8) Итоговый контроль.

Учебно-тематическое планирование (календарно-тематический план)

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание	Дата проведения	
								План	Факт
	ХОЗЯЙСТВО РОССИИ	30							
1	Особенности развития хозяйства РФ.	1	Изучение нового материала	Фронтальная беседа, работа с картой.	Фронтальный опрос	Знать особенности экономики России в разные этапы ее формирования.	§ 1 с. 10, Зд: 1-2	2 – 3 сент.	
2	Социально-экономические реформы.	1	Комбинированный урок	Эвристическая беседа, работа с картой,	Результаты оценки фр опроса 1	Знать особенности отраслевой и функциональной структур экономики.	§ 2, Зд: 3	4 – 7 сент.	
3	Структурные особенности экономики РФ.	1	Комбинированный урок	Проблемная см/ст работа, работа со схемой.	Результаты оценки см/ст работы	Знать особенности и проблемы отраслей, уметь анализировать.	§ 2: зд. 1-2	9 – 10 сент.	
4	Первичный сектор экономики (АПК). Сельское хозяйство.	1	Комбинированный урок	Рбота с картой, таблицей, эвристическая беседа.	Фронтальный опрос.	Знать состав АПК, взаимосвязи между его звеньями, отличительные особенности, специфику с/х районов.	§ 4, с. 12, Зд: 4	11 – 14 сент.	
5	Лесное хозяйство.	1	Комбинированный урок	Рбота с картой, схемой, решение проблемных задач.	Фронтальный опрос.	Знать особенности лесного хозяйства, размещение.	§ 7, Зд: 1-2	15 – 17 сент.	
6	Рыбное хозяйство.	1	Комбинированный урок	Работа с картой, см/ст работа.	Результаты оценки см/ст работы	Знать специфику рыбного хозяйства, его размещение.	§ 5, Зд: 4	18 – 21 сент.	
7	Вторичный сектор экономики.	1	Совершенствование знаний	Составление таблицы, работа со схемой.	Фронтальный опрос.	Знать современное административное деление России, соподчиненность федеральным округам.	§ 10-11 Д., Зд: 4-5	22 – 24 сент.	
8	ТЭК, его состав и значение.	1	Изучение нового материала	Рбота с картой, таблицей, эвристическая беседа.	Фронтальный опрос.	Знать что такое ТЭК, его баланс, состав, приходную и расходную часть баланса, звенья ТЭК.	§ 8 с. 89, Зд: 1-2	25 – 28 сент.	

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание	Дата проведения	
								План	Факт
9	Топливная промышленность	1	Комбинированный урок	Работа с картой, таблицей, см/ст работа.	Результаты оценки см/ст работы	Знать основные нефтяные, угольные и газодобывающие базы России, их характеристики.	§ 8, Зд: 1-4 К/К	29 сент. – 1 окт.	
10	Электроэнергетика	1	Комбинированный урок	Работа с картой, таблицей, дискуссия.	Фронтальный опрос.	Знать факторы, влияющие на размещение ТЭС, факторы развития гидроэнергетики.	§ 9, Зд: 1-2 К/К	2. – 5 окт.	
11	Энергосистемы.	1	Совершенствование знаний	Фронтальная беседа, работа с картой и таблицей.	Фронтальный опрос	Понимать необходимость создания единых энергосистем.	§ 9 Зд: 3	6 – 8 окт.	
12	ТЭК и охрана окружающей среды.	1	Урок обобщения ЗУН	Составление таблицы, работа с картой, см/ст работа.	Результаты оценки см/ст работы	Знать особенности развития ТЭК, основные нефтяные, угольные и газодобывающие базы, виды энергоресурсов.	8, 9 повтор. СТР.43-44	9 – 12 окт.	
13	Металлургия, ее состав и значение.	1	Изучение нового материала	Работа с картой, схемой, дискуссия.	Фронтальный опрос	Знать что такое металлургический комплекс, его черты, что является основой для комбинирования.	§ 10 стр. 56 Зд: 1-3 К/К	13 – 15 окт.	
14	Черная металлургия.	1	Комбинированный урок	Работа с картой, таблицей, см/ст работа.	Результаты оценки см/ст работы	Знать основные базы черной металлургии в России, факторы влияющие на размещение предприятий.	§ 10 Зд: 1-2 К/К	16 – 19 окт.	
15	Цветная металлургия.	1	Совершенствование знаний	Эвристическая беседа, работа с картой.	Фронтальный опрос	Знать специфику размещения предприятий, особенности производства.	§ 10, Зд: 3-4 Р.Т.	20 – 22 окт.	
16	Факторы размещения металлургии.	1	Урок обобщения	Работа с картой, таблицей, практическая работа.	Результаты оценки практических работ.	Знать факторы размещения предприятий металлургического комплекса, специфику их производства.	К/К	23 – 26 окт.	
17	Химическая промышленность.	1	Комбинированный урок	Работа с текстом, конспектирование, работа с картой.	Фронтальный опрос	Понимать значение химической промышленности, ее особенности, сырьевые ресурсы.	§ 25 с. 120, Зд: 1-2	27 – 29 окт.	
18	География химической промышленности.	1	Совершенствование знаний	Работа с таблицей, картой, решение проблемной задачи.	Фронтальный опрос.	Знать факторы размещения предприятий, специфику производства.	§ 26 с. 125, Зд: 1-2 К/К	30 окт. – 2 нояб.	

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание	Дата проведения	
								План	Факт
19	Лесная и деревообрабатывающая промышленность.	1	Комбинированный урок	Работа с картой, таблицей, схемой, практическая работа.	Результаты оценки практических работ.	Знать факторы размещения предприятий, производства.	§ 27 с. 130, Зд: 1-2 К/К	10 – 12 нояб.	
20	Легкая промышленность.	1	Комбинированный урок	Составление конспекта, работа с картой, решение проблемной задачи.	Фронтальный опрос.	Знать факторы размещения предприятий, производства, особенности размещения.	§ 6 Зд: 2-3	13 – 16 нояб.	10. 11.
21	Третичный сектор экономики.	1	Комбинированный урок	Составление таблицы, работа с картой, схемой.	Фронтальный опрос.	Знать состав третичного сектора экономики, особенности размещения, развития.	§ 10 с. 57, Зд: 1-3	17 – 19 нояб.	
22	География коммуникаций	1	Комбинированный урок	Эвристическая беседа, работа с картой, схемой.	Фронтальный опрос.	Знать состав инфраструктурного комплекса, особенности размещения, развития.	Алексеев § 14 с. 77, Зд: 1-3	20 – 23 нояб.	
23	Транспорт РФ. Сухопутный транспорт.	1	Комбинированный урок	Работа с картой, таблицами, дискуссия.	Фронтальный опрос.	Знать роль транспорта в экономике, виды транспорта, их специфику.	§ 13, с. 69-70, Зд: 2-3	24 – 26 нояб.	
24	Водный транспорт.	1	Комбинированный урок	Работа с картой, составление таблицы, см/ст работа.	Результаты оценки см/ст работы	Знать особенности водного транспорта, его виды, их специфику, основные порты.	§ 13 с. 72, Зд: 1-2	27 – 30 нояб.	
25	Другие виды транспорта: воздушный, электронный и др.	1	Совершенствование знаний	Работа с терминами, картой, изучение схемы	Фронтальный опрос.	Знать особенности видов транспорта, их специфику, география, историю развития.	§ 13, Зд: 3К\К	1 – 3 дек.	
26	Сфера обслуживания.	1	Комбинированный урок	Работа с картой, схемой, таблицами.	Фронтальный опрос.	Знать классификацию услуг, уровень обслуживания.	§ 15, Зд: 2-3	4 – 7 дек.	
27	Наука. Технополисы.	1	Комбинированный урок	Работа с картой, терминами, схемами, таблицами.	Фронтальный опрос.	Знать секторы научного комплекса, географию размещения, историю развития, значение технополисов.	§ 13 с. 70, Зд: 1-4	8 – 10 дек.	

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание	Дата проведения	
								План	Факт
28	Рекреационное хозяйство.	1	Совершенствование знаний	Работа с картой, см/ст работа.	Результаты оценки см/ст работы	Знать особенности размещения предприятий, их характеристики, значение.	§ 15 с. 72, Зд: 1	11 – 14 дек.	
29	Машиностроение.	1	Изучение нового материала	Составление таблицы, работа с картой.	Фронтальный опрос.	Знать значение машиностроения, отраслевой состав, проблемы развития.	§ 11 с. 73, Зд: 1-3	15 – 17 дек.	
30	География отрасли.	1	Совершенствование знаний	см/ работа.	Результаты оценки см/ст работы	Знать факторы размещения предприятия, последствия специализации, районы концентрации.	§ 15, 16, Зд: 1-2	18 – 21 дек.	
	РЕГИОНЫ РОССИИ	30							
31	Центральная Россия. Состав. ЭГП.	1	Изучение нового материала	Работа с картой, см/ст работа.	Результаты оценки см/ст работы	Знать специфику региона, его ГП, особенности развития, географию сырьевой базы.	§ 38 Зд: 1-2	22 – 24 дек.	
32	Центральная Россия: ПУ и ПР.	1	Комбинированный урок	Эвристическая беседа, составление таблицы.	Фронтальный опрос.	Знать ПУ и ПР, их специфику, географию, особенности развития.	§ 20,21 Зд: 1-2 К/К	25 – 28 дек.	
33	Центральная Россия: население и трудовые ресурсы.	1	Совершенствование знаний	Практическая работа, анализ трудовых ресурсов.	Результаты оценки практических работ.	Знать основные характеристики населения и трудовых ресурсов, проблемы.	§ 20 Зд: 1-2	12 – 14 янв.	
34	География хозяйства.	1	Комбинированный урок	Работа с картой, таблицами, решение проблемных задач дискуссия.	Фронтальный опрос.	Знать особенности подрайонов, перспективы развития, особенности хозяйства и его географию.	§ 21, Зд: 1-2	15 – 18 янв.	
35	Проблемы Центральной России.	1	Урок обобщения	Составление таблицы, см/ст работа.	Результаты оценки см/ст работы	Знать особенности развития хозяйства, проблемы и пути их решения.	§ 23, Зд: -2	19 – 21 янв.	
36	Северо-Западная Россия: состав.	1	Комбинированный урок	Составление таблицы, работа с картой, схемами.	Фронтальный опрос.	Знать особенности развития хозяйства, проблемы и пути их решения.	§ 26 Зд: 3	22 – 25 янв.	

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание	Дата проведения	
								План	Факт
37	География хозяйства	1	Совершенствование знаний	Составление таблицы, см/ст работа.	Результаты оценки см/ст работы	Знать особенности развития хозяйства, проблемы и пути их решения.	§ 42 с. 226, Зд: 1-2	26 – 28 янв.	
38	Европейский Север: ЭП, природные условия и ресурсы.	1	Изучение нового материала	Работа с картой, см/ст работа.	Результаты оценки см/ст работы	Знать специфику региона, его ГП, особенности развития, географию сырьевой базы.	§ 31., Зд: 2-4	29 янв. – 1 февр	
39	Население.	1	Совершенствование знаний	Работа с картой, таблицами, структурой, решение практических задач.	Результаты оценки практической работы	Знать основные характеристики населения и трудовых ресурсов, проблемы.	§ 33. Зд: 1-2	2 – 4 февр.	
40	Хозяйство.	1	Комбинированный урок	Работа с таблицами, структурой, картой, эвристическая беседа.	Фронтальный опрос.	Знать особенности развития хозяйства, проблемы и пути их решения.	§ 32, Зд: 1-2	5 – 8 февр.	
41	Европейский Юг – Север Кавказа.	1	Изучение нового материала	Работа с картой, составление таблицы.	Фронтальный опрос.	Знать специфику региона, его ГП, особенности развития, географию сырьевой базы.	§ 36, Зд: 1-2 К/К	9 – 11 февр.	
42	Население.	1	Совершенствование знаний	Работа с таблицами, картой, эвристическая беседа.	Фронтальный опрос.	Знать основные характеристики населения и трудовых ресурсов, проблемы.	§ 38 Зд: 1-3	12 – 15 февр.	
43	Хозяйство.	1	Комбинированный урок	Работа с таблицами, картой, решение практических задач.	Результаты оценки практической работы	Знать особенности развития хозяйства, проблемы и пути их решения.	§ 37 Зд: 3 Р.Т	16 – 18 февр.	
44	Поволжье: состав ЭП, .	1	Изучение нового материала	Работа с таблицами, картой, эвристическая беседа.	Фронтальный опрос.	Знать специфику региона, его ГП, особенности развития, географию сырьевой базы.	§ 34 Зд: 2-3	19 – 22 февр.	

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание	Дата проведения	
								План	Факт
45	Население.	1	Совершенствование знаний	Работа с таблицами, картой, решение практических задач.	Результаты оценки практической работы	Знать основные характеристики населения и трудовых ресурсов, проблемы.	§ 35.1 Зд: 1-2	23 – 25 февр.	
46	Хозяйство.	1	Комбинированный урок	Работа с таблицами, структурой, см/ст работа.	Результаты оценки см/ст работы	Знать особенности развития хозяйства, проблемы и пути их решения.	§ 35, Зд: 1-3	26 февр. – 1 март.	
47	Урал: ЭГП.		Изучение нового материала	Работа с таблицами, структурой, картой, решение проблемных задач.	Фронтальный опрос.	Знать специфику региона, его ГП, особенности развития, географию сырьевой базы.	§ 40 Зд: 2-3	2 – 4 март	
48	Население.	1	Совершенствование знаний	Работа с картой, таблицами, структурой, см/ст работа.	Результаты оценки см/ст работы	Знать основные характеристики населения и трудовых ресурсов, проблемы.	§ 40. 2, Зд: 1-2	5 – 8 март.	
49	Хозяйство.	1	Комбинированный урок	Эвристическая беседа, работа с картой, практические упражнения.	Результаты оценки практических работ.	Знать особенности развития хозяйства, проблемы и пути их решения.	§ 41, Зд: 2-3	9 – 11 март.	
50	Западная Сибирь.	1	Изучение нового материала	Составление таблицы, работа с картой, эвристическая беседа.	Фронтальный опрос.	Знать районы и их специализацию, особенности промышленного развития региона, ее географию.	§ 48, Зд: 1-2 К/К	12 – 15 март.	
51	Восточная Сибирь	1	Комбинированный урок	Фронтальная беседа, работа с картой, см/ст работа.	Результаты оценки см/ст работы	Знать районы и их специализацию, особенности промышленного развития региона, ее географию, ресурсную базу.	§ 52, Зд: 1, 3 К/К	16 – 18 март.	
52	Дальний Восток.	1	Комбинированный урок	Эвристическая беседа, работа с картой, таблицами.	Фронтальный опрос	Знать районы и их специализацию, особенности промышленного развития региона, ее географию, ресурсную базу.	§ 57, Зд: 1-2 К/К	19 – 22 март.	

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание	Дата проведения	
								План	Факт
53	Итоговое задание по теме «РЕГИОНЫ РОССИИ»	1	Урок обобщения	Работа с картой, диаграммами, см/ст работа.	Результаты оценки см/ст работы	Знать хозяйственную специфику регионов, особенности промышленного развития, ресурсную базу.	Повторение номенклатуры	30 март. – 1 апр.	
54	Республика Татарстан. ГП, особенности развития,	1	Изучение нового материала	Работа с картой, эвристическая беседа.	Фронтальный опрос	Знать специфику региона, его ГП, особенности развития, географию сырьевой базы.	Тайсин А.С стр. 5-7.зд. 2	2 – 5 апр.	
55	Экономические районы.	1	Комбинированный урок	Составление таблицы, работа с картой.	Фронтальный опрос.	Знать районы и их специализацию, особенности промышленного развития, ресурсную базу.	стр.130-133. анализ диаграмм	6 – 8 апр.	
56	Оценка природных ресурсов.	1	Совершенствование знаний	Составление таблицы, работа с картой.	Фронтальный опрос.	Знать особенности и география ресурсной базы, проблемы и пути их решения.	Стр. 86. 88. 90. пересказ	9 – 12 апр.	
57	Формирование современного хозяйства.	1	Комбинированный урок	Работа с картой, таблицами, схемами.	Фронтальный опрос.	Знать особенности развития хозяйства, проблемы и пути их решения.	Подгот сообщение. стр. 141- 142 пересказ	13 – 15 апр.	
58	География хозяйства.		Совершенствование знаний	Работа с картой, таблицами, решение практических задач.	Результаты оценки практической работы	Знать географию хозяйства региона, историю развития, проблемы, пути решения.	Стр. 143- 146. 171, 184, анализ	16 – 19 апр.	
59	Достопримечательности.	1	Урок обобщения	Работа с картой, сообщения учащихся.	Фронтальный опрос.	Знать особенности региона, его специфику, природоохранные меры.	Подготовка сообщение	20 – 22 апр.	
60	Итоговое задание по теме «География Татарстана».	1	Контрольный урок	Работа с картой, таблицами, структурой, см/ст работа.	Результаты оценки см/ст работы	Знать хозяйственную специфику региона, особенности промышленного развития, ресурсную базу.		23 – 26 апр.	
	РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.	8							

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание	Дата проведения	
								План	Факт
61	РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. СНГ.	1	Изучение нового материала	Работа с картой, составление таблицы.	Фронтальный опрос.	Понимать роль России в современном мире, знать особенности хозяйства, ресурсную базу.	§ 12 с. 63, Зд: 1-2	27 – 29 апр.	
62	Белоруссия.	1	Комбинированный урок	Работа с таблицами, картой, эвристическая беседа.	Фронтальный опрос.	Знать хозяйственную специфику региона, особенности промышленного развития, ресурсную базу.	Учить запись, подготовить сообщение.	30 апр. – 3 мая	
63	Страны Балтии.	1	Комбинированный урок	Работа с картой, составление таблицы, учебная игра.	Фронтальный опрос.	Знать хозяйственную специфику региона, особенности промышленного развития, ресурсную базу.	Учить запись, подготовить сообщение.	4 – 6 мая	
64	Европейский Юго-Запад.	1	Комбинированный урок	Работа с таблицами, картой, решение практических задач.	Результаты оценки практической работы	Знать хозяйственную специфику региона, особенности промышленного развития, ресурсную базу.		7 – 10 мая	
65	Закавказье.	1	Комбинированный урок	Работа с таблицами, картой, дискуссия.	Фронтальный опрос.	Знать хозяйственную специфику региона, особенности промышленного развития, ресурсную базу.	Зд. На к/к	11 – 13 мая	
66	Азиатский Юго-Восток.	1	Комбинированный урок	Работа с картой, таблицами, структурой, см/ст работа.	Результаты оценки см/ст работы	Знать хозяйственную специфику региона, особенности промышленного развития, ресурсную базу.	Учить запись, подготовка к работе	14 – 17 мая	
68	Обобщающее повторение.	1	Урок обобщения	Актуализация ранее приобретенных знаний.	Фронтальный опрос.	Знать хозяйственную специфику региона, особенности промышленного развития, ресурсную базу.		18 – 20 мая	
67	Итоговый контроль.	1	Контрольный урок	Контрольная работа	Результат выполнения контрольной работы.	Понимать роль России в современном мире, знать особенности хозяйства, ресурсную базу.		21 – 26 мая	

Контрольные работы

Стартовый контроль

Контрольная работа №1.

1. Территория РФ составляет:
 - а) 10 млн. кв. км;
 - б) 22,4 млн. кв. км;
 - в) 17,1 млн. кв. км;
 - г) 8 млн. кв. км.
2. Сухопутные границы с РФ имеют:
 - а) Латвия, Армения, Монголия;
 - б) Литва, Польша, Казахстан;
 - в) Грузия, Украина, Молдавия.
3. Какой океан имеет самую широкую шельфовую зону:
 - а) Атлантический;
 - б) Северный Ледовитый;
 - в) Тихий.
4. В РФ проживает:
 - а) 179 млн. человек;
 - б) 153 млн. человек;
 - в) 145 млн. человек.
5. ЕП – это:
 - а) Пропорции между количеством родившихся и умерших;
 - б) Разница между смертностью и рождаемостью.
6. В РФ городов-миллионеров:
 - а) 13;
 - б) 16.
7. Городское население составляет:
 - а) 62%;
 - б) 88%;
 - в) 74%.
8. Городом-миллионером не является:
 - а) Самара;
 - б) Пермь;
 - в) Ульяновск.
9. В РФ больше 100 национальностей, русские по численности составляют:
 - а) 120 млн. человек;
 - б) 135 млн. человек;
 - в) 98 млн. человек.
10. Татары относятся к языковой семье:
 - а) индоевропейской;
 - б) уральской;

- в) алтайской;
 - г) кавказской.
11. Трудовые ресурсы – это:
- а) Люди, способные к труду, находящиеся в трудоспособном возрасте.
 - б) Совокупность людей, занятых в народном хозяйстве.
 - в) Совокупность людей, проживающих в данной стране.
12. К производственной сфере экономики относятся:
- а) транспорт, финансы, энергия;
 - б) металлургия, транспорт, лесная промышленность;
 - в) машиностроение, строительство, ЖКХ.
13. Машиностроительный комплекс – это:
- а) совокупность отраслей, использующих разнообразные машины;
 - б) совокупность отраслей, осуществляющих ремонт машин;
 - в) совокупность отраслей, производящих разнообразные машины.
14. Связи предприятия по сырью и готовой продукции – это:
- г) специализация;
 - д) кооперация;
 - е) конверсия.
15. К тяжелому машиностроению относятся:
- а) тракторы, турбины, морские суда;
 - б) автомобили, морские суда, станки;
 - в) станки, приборы, комбайны.
16. Главным фактором в размещении машиностроительных заводов является:
- а) сырьевой;
 - б) транспортный;
 - в) научный;
 - г) трудовой.
17. ТЭК – это:
- а) сумма добычи всех видов топлива в стране;
 - б) расходование всех видов топлива в стране;
 - в) соотношение добычи и расхода разных видов топлива и выработанной энергии.
18. Отечественные автомобили производят:
- а) Москва, Ульяновск, Новосибирск;
 - б) Ульяновск, Нижний Новгород, Миасс;
 - в) Нижний Новгород, Саратов, Набережные Челны.
19. Каменноугольные базы страны:
- а) Печерская, Канско-Ачинская, Кузбасс;
 - б) Кузбасс, Иркутская, Печерская;
20. Большую часть энергии вырабатывают:
- а) ГЭС.
 - б) ТЭС.
 - в) АЭС.

Рубежный контроль

Контрольная работа №2.

1. Специализация производства – это:
 - 1) Сосредоточение производства на крупных предприятиях.
 - 2) Соединение на одном предприятии разных производств.
 - 3) Сосредоточение предприятий на производстве одной продукции.
 - 4) Участие нескольких предприятий в производстве готовой продукции.
2. Какая отрасль относится к непроизводственной сфере:
 - 1) промышленность;
 - 2) сельское хозяйство;
 - 3) наука;
 - 4) транспорт.
3. На размещение предприятий по производству сельскохозяйственных машин большое влияние оказывает фактор:
 - 1) сырьевой;
 - 2) трудовой;
 - 3) транспортный;
 - 4) потребительский.
4. В Канско-Ачинском бассейне добывают:
 - 1) каменный уголь;
 - 2) горючие сланцы;
 - 3) хромитовые руды;
 - 4) бурый уголь.
5. «Сияние севера» – это:
 - 1) нефтепровод Тюмень-Альметьевск-Минск;
 - 2) газопровод Уренгой-Центр;
 - 3) автотрасса Архангельск-Москва;
 - 4) ж/д магистраль Мурманск-Москва.
6. Для составления ТЭБ различные виды топлива переводят в условное, теплота сгорания 1 кг которого равна 7000 ккал. Тепловой К (т.е. 1 кг топлива дает 7000 ккал) имеет:
 - 1) уголь;
 - 2) нефть;
 - 3) газ.
7. Крупнейшей нефтяной базой России является:
 - 1) Волго-Уральская;
 - 2) Оренбургско-Астраханская;
 - 3) Западно-Сибирская;
8. В цветной металлургии география производства неодинакова. Производство тяжелых металлов приурочено к:
 - 1) районам добычи;
 - 2) к транспорту;
 3. к источникам дешевой энергии.

9. Главной отраслью сельского хозяйства является:

- 1) земледелие;
- 2) животноводство;
- 3) рыболовство;
- 4) все ответы верны.

10. Ведущим транспортом России во внешней торговле является:

- 1) воздушный;
- 2) ж/д;
- 3) автомобильный;
- 4) морской.

11. Самым большим грузооборотом и скоростью обладает:

- 1) авиация;
- 2) ж/д;
- 3) автомобиль;
- 4) трубопровод;
- 5) морской.

12 Какие товары преобладают в структуре экспорта России?

- 1) сельскохозяйственное сырьё и продовольствие
- 2) минеральное сырьё и топливо
- 3) древесина и целлюлоза
- 4) машины и оборудование

Итоговый контроль

Контрольная работа №3.

1. Какой из регионов имеет наибольшую плотность населения:

1 вариант

- 1) Карелия;
- 2) Амурская область;
- 3) Кировская область;
- 4) Волгоградская область.

2 вариант

- 1) Мурманская область;
- 2) Ставропольский край;
- 3) Красноярский край;
- 4) Новгородская область.

2. Какой из перечисленных городов наиболее крупный:

1 вариант

- 1) Ижевск;
- 2) Самара;
- 3) Тверь;
- 4) Владивосток.

2 вариант

- 1) Казань;
- 2) Санкт-Петербург;
- 3) Новосибирск;
- 4) Уфа.

3. Какая из перечисленных отраслей входит в состав:

1 вариант

ТЭК

- 1) угольная промышленность;
- 2) химическая (удобрения);
- 3) черная металлургия;
- 4) электроника.

2 вариант

МСК

- 1) лесная промышленность;
- 2) химическая (удобрения);
- 3) черная металлургия;
- 4) электроника.

4. В состав входят:

1 вариант

С.Кавказа

- 1) Красноярский край и республика Хакассия;
- 2) Алтайская республика и Тюменская область;
- 3) Краснодарский край и Пензенская область;
- 4) Ростовская область и Краснодарский край.

2 вариант

Вост.Сибири

- 1) Красноярский край и республика Хакассия;
- 2) Алтайская республика и Тюменская область;
- 3) Краснодарский край и Пензенская область;
- 4) Ростовская область и Краснодарский край.

5. Какой из перечисленных народов относится к коренным народам:

1 вариант

Дальнего Востока

- 1) коми;
- 2) башкиры;

2 вариант

Европейского Севера

- 1) коми;
- 2) башкиры;

- 3) коряки;
- 4) эвенки.

- 3) коряки;
- 4) эвенки.

6. Установить соответствие: отметить столицы республик

1 вариант

2 вариант

- 1) Мордовия – ;
- 2) Адыгея – ;
- 3) Карелия - _____;
- 4) Якутия - _____.

- 1) Дагестан - _____;
- 2) Чувашия - _____;
- 3) Коми - _____;
- 4) Хакассия - _____.

7. В каких из перечисленных городов созданы крупные:

1 вариант

2 вариант

Лесопромышленные комплексы

Металлургические комбинаты черной металлургии

- 1) Братск;
- 2) Челябинск;
- 3) Архангельск;
- 4) Усть-Илимск;
- 5) Череповец;
- 6) Тула;
- 7) Москва.

- 8) Братск;
- 1) Челябинск;
- 2) Архангельск;
- 3) Усть-Илимск;
- 4) Череповец;
- 5) Тула;
- 6) Москва.

8. Какой из районов специализируется на производстве:

- 1) Сои, риса, яровой пшеницы; 1 вар.
- 2) Цитрусовые, виноград, чай, подсолнечник, пшеница. 2. вар

9. Выберите ПР, которыми богат:

1 вариант

2 вариант

Уральский район

Восточная Сибирь

- 1) лесные;
- 2) водные;
- 3) рыбные;
- 4) руды черных и цветных металлов;
- 5) гидроэнергетических;
- 6) топливных.

- 1) лесные;
- 2) водные;
- 3) рыбные;
- 4) руды черных и цветных металлов;
- 5) гидроэнергетических;
- 6) топливных.

10. Данные виды производств ориентируются:

1 вариант

2 вариант

Машиностроительные предприятия, производящие сложную технику

Химия удобрений

- 1) металлургическую базу;
- 2) научные центры;
- 3) потребителя;
- 4) экологический фактор.

- 1) металлургическую базу;
- 2) научные центры;
- 3) потребителя;
- 4) экологический фактор.

11.Какая отрасль относится к непроизводственной сфере:

1. промышленность;
2. сельское хозяйство;
3. наука;
4. транспорт.

12Территория РФ составляет:

1. 10 млн.кв.км;
2. 22,4 млн.кв.км;
3. 17,1 млн.кв.км;
4. 8 млн.кв.км.

13. Сухопутные границы с РФ имеют:

1. Латвия, Армения, Монголия;
2. Литва, Польша, Казахстан;
3. Грузия, Украина, Молдавия.

14. Шельфы - это :

1. Части материков, временно залитые морем;
2. Океанические впадины;
3. Горы средней высоты;
4. Осадочные породы, слагающие дно океана.

15 Человек использует реки:

1. Для хозяйственных нужд;
2. Как транспорт;
3. В рыболовстве;
4. Все ответы правильны.

16. Какая особенность характерна для населения Европейского Севера?

1.высокий естественный прирост

2.преобладание сельского населения

3.неравномерное размещение по территории региона

4.высокая средняя плотность

18 Какие товары преобладают в структуре экспорта России?

- 1) сельскохозяйственное сырьё и продовольствие
- 2) минеральное сырьё и топливо
- 3) древесина и целлюлоза

4) машины и оборудование

19 С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?

- 1) Молдавия
- 2) Туркмения
- 3) Финляндия
- 4) Армения

20 В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Магаданская область
- 2) Республика Коми
- 3) Воронежская область
- 4) Республика Карелия

21 Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения?

- 1) Новосибирск
- 2) Томск
- 3) Петрозаводск
- 4) Ставрополь