

Утверждаю
Директор
МБОУ «Школа №117» Авиастроительного
района г.Казани
С.А.Андреева
Приказ «03» 03 2023 года № 42

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Школа №117»
Авиастроительного района г.Казани
за 2022 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол от «03» 03 2023 года № 6

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Школа №117» за 2022 год

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №117» (МБОУ «Школа №117»)
Руководитель	Андреева Светлана Асхатовна
Адрес организации	420127, Казань, Дунайская, 16
Телефон, факс	(843)570-87-64
Адрес электронной почты	S117.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование г.Казань
Дата создания	1954 год
Лицензия	№ 6142 от 30 марта 2015 г., серия 16 Л 01 №0001941
Свидетельство о государственной регистрации	№ 3117 от 12 августа 2015 г., серия 16 А 01 №0000303, срок действия с 12 августа 2015г. до 03 мая 2023г.

МБОУ «Школа №117» (далее-Школа) расположена в рабочем поселке г.Казани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, 95% рядом со Школой. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - принимать локальные акты; <ul style="list-style-type: none"> - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по совершенствованию работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла и общего развития;
- учителей родного языка;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьное самоуправление, детская организация «Республика Содружество» и родительский комитет.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов-на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов-на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Обучение 2-4 классов организовано по 6-дневной неделе с использованием частично дистанционных технологий (без использования дистанционных технологий на уроках физкультуры, а также предметах с 1-часовым недельным объемом). В параллелях 1х и 5х классов обучение ведется согласно обновленных ФГОС. В 10 классе реализуется универсальный (непрофильный) профиль обучения психолого-педагогической направленности.

Воспитательная работа.

Церемония поднятия Государственного флага РФ и флага РТ (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №АБ-1611/06 «О направлении стандарта церемониала») проводится еженедельно по понедельникам. Церемония спуска Государственного флага РФ и флага РТ осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия.

В рамках реализации программы воспитания в модуле «Гражданское воспитание» каждый понедельник первым уроком проводится классный час «Разговор о важном».

В 2022 Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Одним из ключевых направлений воспитательной работы является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать интересы России.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- экологическое.

4. Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей.

№ п/п	Параметры статистики	2021 учебный год	2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	775	767
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение - начальная школа - основная школа - средняя школа	1 0 0	0 0 0
3	Количество учеников, переведенных условно - начальная школа - основная школа - средняя школа	2 0 0	4 1 0
4	Не получили аттестата: - об основном общем образовании - среднем общем образовании	0 0	0 0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - в средней школе	0 3	3 1

Вышеприведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профиль: в 11 классе-универсальный, в 10 классе реализуется универсальный (непрофильный) профиль обучения психолого-педагогической направленности.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Сведения об успеваемости и качестве знаний.

Параллель	Всего учащихся		Успевают				На «5» и «4»			
	2020/2021	2021/2022	Кол-во		%		Кол-во		%	
			2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
2	124	86	124	84	100	97,7	77	54	62,1	62,8
3	88	115	86	113	97,7	98,3	52	80	59,1	69,6
4	99	88	99	88	100	100	55	49	55,6	55,7
2-4	311	289	309	285	99,4	98,6	184	183	59,2	63,3
5	80	100	80	100	100	100	37	46	46,3	46,0
6	72	79	72	79	100	100	27	42	37,5	53,2
7	58	65	58	64	100	98,5	16	24	27,6	36,9
8	61	57	61	57	100	100	14	9	23,0	15,8
9	60	60	60	60	100	100	20	24	33,3	40,0
5-9	331	361	331	360	100	99,7	114	146	34,4	40,4
10	17	27	17	27	100	100	8	13	47,1	48,1
11	24	14	24	14	100	100	17	5	70,8	35,7
10-11	41	41	41	41	100	100	25	18	61,0	43,9
Итого	683	691	681	792	99,7	99,3	323	347	47,3	50,2

Результаты государственной итоговой аттестации.

Основной государственный экзамен.

Предмет	Количество участников			Результат. Средняя оценка			количество «5»		
	2019/2020	2020/21	2021/22	2019/2020	2020/21	2021/22	2019/2020	2020/21	2021/22
Математика	-	58	60	-	3,78	3,63	-	5	3
Русский язык	-	59	60	-	3,73	3,95	-	14	11
Английский язык	-	-	3	-	-	3,33	-	-	-
Биология	-	-	10	-	-	4,1	-	-	1
Химия	-	-	7	-	-	4,29	-	-	2
Физика	-	-	10	-	-	3,7	-	-	-
География	-	-	30	-	-	4,03	-	-	6
Обществознание	-	-	23	-	-	3,52	-	-	-
Информатика	-	-	35	-	-	3,74	-	-	3
История	-	-	1	-	-	4,0	-	-	-
Литература	-	-	1	-	-	5,0	-	-	1

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество участников			Результат. Средний балл			Количество обучающихся, показавших результат выше 80 баллов		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Математика П/Б	13/0	21	8/6	54,1/0	63,3	57,4/4,3	-	2	1
Русский язык	21	24	14	64,3	69,7	67,8	3	6	2
Биология	5		9	57,8	42,1	51,0	-	-	1
Химия	4	3	3	57,8	27,3	10,0	-	-	0
Физика	5	11		53,8	59,3		-	-	
Литература	1			48	-		-	-	
Обществознание	7		6	62	64,3	62,5	1	-	0
Информатика	1			44	57,3		-	1	
Английский язык				-	88,0		-	1	
География	2			52,5	-		-	-	
История	2		1	74,5	-	71	1	-	0

5. Востребованность выпускников.

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В начале учебного года заместителями директора по УР и ВР был составлен график поведения открытых уроков и внеклассных мероприятий, которого старались придерживаться в процессе работы. По анализам посещённых уроков можно сделать вывод: большинство уроков построено методически грамотно, уроки интересные, разнообразные. Учителями используются разнообразные методы и формы активизации познавательной деятельности, развивают творческую активность, самостоятельность учащихся. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

7. Оценка кадрового обеспечения.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Основные задачи, которые были поставлены и решены:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
4. Реализация технологии системно - деятельностного обучения в образовательном процессе школы.
5. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
6. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных умений.
7. Пополнение нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – до 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы.

Сведения о наличии оборудованных учебных классов

Учебные кабинеты	21
Компьютерные классы	1
Лаборантские	4
Актальный зал	1
Спортивный зал	1
Кабинет обслуживающего труда	1
Кабинет психолога	1

Сведения об объектах спорта

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в Школе есть все необходимые условия. Учителя физической культуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование, располагающиеся в помещении спортивного зала: козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические скамейки, маты и т.д. Так же занятия проходят и на свежем воздухе, на территории школы имеется спортивная площадка (мини футбольное поле).

Сведения о средствах обучения и воспитания

Информационно-техническое оснащение

Компьютеры	19
МФУ	11
Принтер	6
Ноутбуки	63
Мониторы	19
Комплект интерактивная доска+проектор	4
Комплект экран +проектор	12
Моноблоки	12
Документ-камера	2
ИБП	-
Интерактивный беспроводной планшет	-
Акустическая система	1
Факс	3
Музыкальный центр	1
Телевизор	2
«Кабинет физики».	1
«Кабинет биологии»	1
«Кабинет начальных классов»	2

Сведения об условиях питания

Для приёма пищи на 1 этаже расположен пищеблок на 100 посадочных мест. Питание осуществляется в режиме «Ланч-бокс».

Результаты анализа показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность учащихся	797
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	395
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	361
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	347/502%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,63
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,8
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/7,1%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	263/35,6%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся,	97/13,1%

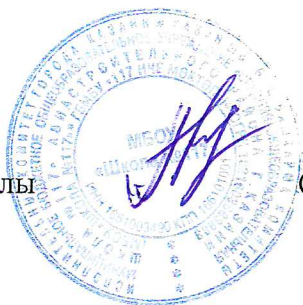
	в том числе: - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	8,2% 3% 1,9%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения в общей численности учащихся	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	797/100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	263/33%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/78%
26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/78%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/17%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/17%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: - высшая - первая	8/17% 22/48%
1.30	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: - до 5 лет - свыше 30 лет	7/15% 7/15%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/24%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно/хозяйственный работников	46/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/65%

2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе: - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - с медиатекой - оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да Да Да Да Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	769/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1167,3 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Сан ПиН 2.4..2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы



С.А.Андреева