СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 7 КЛАССА

1. Назначение работы

Контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов в рамках промежуточной аттестации.

2. Содержание контрольной работы

соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по русскому языку для 7класса.(УМК под ред. Ладыженской).

3. Характеристика структуры и содержания работы

В работу по русскому языку включено 16 заданий с выбором ответа, 4 задания с кратким ответом, 3 задания, предполагающие развернутый ответ.

Годовая контрольная работа по русскому языку состоит из 2-х частей.

Часть 1 (А1–А16) содержит задания с выбором ответа.

Часть 2 (В1–В4) содержит задания к тексту с краткими ответами, В5-В7 – задания с развернутым ответом.

4. Условия проведения работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. Дополнительного оборудовании не требуется.

5.Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнения каждого задания **А1. – В4** учащийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания **В5** учащийся получает 3 балла; за выполнение 2/3 задания получает 2 балла; за выполнение 1/3 задания получает 1 балл. За неверный разбор выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания **В6** учащийся получает 2 балла; за выполнение половины разбора получает 1 балл. За неверный разбор или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания **В7** учащийся получает 2 балла; за выполнение половины задания получает 1 балл. За неверное выполнение задания или его Отсутствие выставляется 0 баллов.

Таблица перевода баллов в отметку

Сумма баллов	оценка	Уровень сформированности предметных умений
24-27	**5**	**повышенный**
19-23	**4**	**повышенный**
13-18	**3**	**базовый**
< 13	**2**	**низкий**

6. Обобщённый план контрольной работы

№ задания	Контролируемый элемент содержания	Контролируемое предметное умение
А1	Фонетика	Определять звуко-буквенный состав слова
А2	Морфемика. Словообразование	Определять морфемный состав слова
А3, А11	Морфология	Определять частеречную принадлежность слова
А4	Морфология. Орфография	Правильно употреблять орфограмму «Правописание НЕ слитно и раздельно с разными частями речи»
А5	Морфология. Орфография	Правильно употреблять орфограмму «Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи»
А6	Морфология. Орфография	Правильно употреблять орфограмму «Правописание суффиксов и окончаний причастий, глаголов»
А7	Морфология. Орфография	Правильно употреблять орфограмму «Правописание мягкого знака на конце слова»
А8	Морфология. Орфография	Правильно употреблять орфограмму «Правописание корней»
А9	Морфология. Орфография «	Правильно употреблять орфограмму «Правописание производных предлогов, наречий»

А10	Морфология. Орфография	Правильно употреблять орфограмму «Правописание производных предлогов, союзов, их отличие от других частей речи»
А12	Морфология. Орфография	Правильно употреблять орфограмму «Правописание частиц НЕ и НИ»
А13, В7	Морфология. Деепричастие. Причастие Синтаксис	Выделять на письме причастный, деепричастный оборот
А14	Синтаксис. Грамматика	Соблюдать грамматические нормы в предложениях с деепричастным оборотом
А15	Синтаксис. Грамматика. Пунктуация	Соблюдать пунктуационные нормы
А16	Морфология. Орфография	Слитное, дефисное и раздельное написание слов
В1, В2	Анализ текста. Речь	Определение типа и стиля речи
В3	Анализ текста. Речь	Определение средств художественной выразительности
В5	Синтаксис. Грамматика	Выполнение синтаксического разбора предложения
В6	Морфология.	Выполнение морфологического разбора причастия \ деепричастия\наречия

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 7 КЛАССА

А 1. В каком слове совпадает количество букв и звуков?
1) съёжиться 3) приятная
2) стоят 4) серьёзно

А 2. Какое слово состоит из двух приставок, корня и двух суффиксов?
1) прослушав 3) предположить
2) предугадав 4) перебежал

А 3. В каком варианте ответа указаны ряды слов, относящихся к одной части речи?
А написана, открытый, предусмотревший, освещённая
Б. кто – нибудь, кто – то, чуть – чуть, из -за
В. прочитал, идти, стеречь, скажешь
Г. задуманы, говоря, молвив, какая - то
1)Б,В 2) В,Г 3) А, Б 4) А,В

А 4. В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых не пишется раздельно?
А. ещё (не) прочитанная книга, (не) приятное впечатление
Б. мусор (не) убран, (не) приняв меры, ничуть (не) интересно
В. (не) завершённая, а начатая работа; (не) скошенный луг, работа (не) сделана
Г. (не)говоря ни слова, (не) проверив, далеко (не) лёгкий путь
1) А,Б 2) Б,В 3) В,Г 4) Б,Г

А 5. В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется одна буква н ?
А. беше..о мчаться, печё..ые яблоки, выглаже..ое бельё
Б. брошё..ая вещь, лакирова..ые туфли, шёл медле..о
В. баржа выгруже..а, краше..ый пол, румя..ый малыш
Г. задача реше..а, письмо отправле..о, серебря..ый иней
1) А, Г 2) В, Г 3) А, Б 4) Б, В

А 6. В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется одна буква а ?
А. они услаш..т, выкач..нная из подвала бочка, выдерж..л
Б. дыш..щий, увенч..нный лаврами, запахи смеш..ны
В. завещ..нный дедом, они друж..т, вода сдерж..на плотиной
Г. сорв..нная с деревьев, обиж..нный, развеш..нный по пакетам
1) А, Г 2) Б, Г 3) Б, В 4) А, Б

А 7. В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется мягкий знак ?
А. понимаеш.., настеж.., ноч.., глуш..
Б. леч.., спряч..ся, могуч., . вскач..
В. пустош.., помощ.., проч.., расскажеш..
Г. тиш.., душ.., колюч…, лиш…
1) А, Б 2) В, Г 3) Б, Г 4) А,В

А 8. В каком варианте ответа указаны ряды слов с пропущенными чередующимися гласными в корне?
А. м..ролюбивый, заг..рать, р..скошный
Б. зап..реться, з..ря, забл..стеть
В. расст..латься, пол..гаться, р..стение
Г.насл..ждение, водор..сли, сост..влять
1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

А 9. В каком варианте ответа указаны слова, в которых допущены орфографические ошибки?
А. горячо В. ветрено
Б. в течении дня Г. невтерпёжь
1) А, Г 2) Б, В 3) Б, Г 4) В, Г

А 10. В каком варианте ответа выделенные слова пишутся раздельно?
А. Вы то (же) здесь бывали?
Б. Он обещал сделать то (же) самое.
В. За (то) тайга оживала, когда наступала весна.
Г. Чего не знаешь, за (то) не берись.
1) А, Б 2) В, Г 3) Б, Г 4) А, Г

А 11. В каком варианте ответа указаны ряды, где все выделенные слова относятся к служебным частям речи?
А. расположиться вблизи, говорить насчёт похода, не говорил
Б. идти сквозь лес, мимо дач, для того чтобы
В. исходил лес вдоль и поперёк, благодаря тренировкам, бы
Г. в продолжение часа, как будто, с тех пор как

1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) Б, Г

А 12. В каком предложении на месте пропуска пишется буква е?

1) Ни.. звука, н.. шороха - всё тихо.
2) Когда я н.. зайду к нему, он сидит у компьютера.
3) Каждый день дед вставал н.. свет н.. заря.
4) Н.. раз он возвращался к этому вопросу.

А 13. В каком предложении границы причастного оборота определены неправильно? (Знаки препинания не расставлены).

1) **Желтеющие от засухи посевы** не обещали хорошего урожая.
2) Холодом тянуло от глыбы камня **привезённого зимой санным путём.**
3) **Разъезженная трактором** дорога сворачивала влево.
4) Стремительно несутся к горам **растрёпанные сильным ветром** облака.

А14. Укажите правильно построенное предложение с деепричастным оборотом.

1) Слушая эту тихую музыку, становится спокойнее.
2) Подойдя к дому, собака встретила меня радостным лаем.
3) Подъезжая к станции, мне нездоровилось.
4) Закончив работу, я передал её учителю.

А15. В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационной ошибкой?

А. У оврага одиноко каркала мокрая ворона, усевшаяся на сучке старого дуба да пугала людей.
Б. Он страстно любил своё дело и превосходно знал его.
В. В этом месте большая чёрная скала торчала кверху и, пробегая по ней, тучи задевали за её вершину.
Г. День выдался пасмурный, зато не было жарко.

1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) В, Г

А16. В каком варианте ответа указаны ряды, в которых все слова пишутся через дефис?

А. как (так), пол (апельсина), как (будто)
Б. жить (по) старому, (кое) как, когда (нибудь)
В. (по) моему проекту, (давным) давно, что (то)
Г. выть (по) волчьи, (тёмно) синим, где (то)

1) А, Б 2) Б, В 3) В,Г 4) Б,Г

Прочитайте текст и выполните к нему задания.

(1) Лицо его было совершенно круглым, мягким и смуглым. (2) Губы полные и ярко – красные, глаза блестящие и мечтательные. (3) Каштановые кудри вились, точно стружки, охватывая голову ото лба и до затылка. (4) Меж пухлых щёк – немного приплюснутый нос с широкими ноздрями.

В1. Определите стиль речи.

1) разговорный 3) художественный
2) научный 4) официальный

В2. Определите тип речи.

1) повествование 3) рассуждение
2)описание 4) описание с элементами повествования

В3. Какое средство выразительности не использовано в тексте?

1) сравнение 3) однородные члены предложения
2) эпитет 4) гипербола

В4. В каком предложении употреблено причастие?

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

В5. Сделайте синтаксический разбор 3 предложения.

В6. Выпишите из 3 предложения деепричастие, сделайте морфологический разбор.

В7. Запишите предложение, включив в первую его часть причастный, во вторую – деепричастный обороты, обозначьте их графически.

Лес загорелся, и в небо стал подниматься удушливый дым.

5. Ответы

(к заданиям А1 - А16):

А 1. - 4
А 2. - 2
А 3. - 4
А 4. - 4

А 5 - 2
А 6 - 3
А 7. - 4
А 8. - 2
А 9. - 3
А 10. - 3
А 11. - 4
А 12. - 4
А 13. - 1
А 14. - 4
А 15. - 3
А 16. - 4

Ответы
(к заданиям В1 –В7):

В 1. – 1
В 2. - 2
В 3. - 4
В 4. - 4

прил. сущ. гл. союз сущ. дееприч. сущ. пр. сущ. союз
В 5. Каштановые кудри вились, точно стружки, охватывая голову ото лба и

пр. сущ.
до затылка. (Пов., невоскл., простое, дв., распр., осложнено сравнением и деепричастным оборотом).

В 6. Охватывая - деепричастие.
1. Вились (как?), охватывая.
2.Морф. призн.: неизм. ф., несов. вид.
3. Как вились? охватывая

В 7. Лес, стоявший всё лето сухим, загорелся, и в небо стал подниматься, наполняя воздух густыми кольцами, удушливый дым.

7.