СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 6 КЛАССА

1. **Назначение работы**

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по предмету «русский язык» за курс 6 класса.

2. **Документы, определяющие содержание работы**

Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. **Характеристика структуры и содержания работы**

Годовая контрольная работа за курс 6 класса состоит из 12 заданий базового уровня, направленных на выявление степени владения предметными умениями учащимися 6-х классов.

Годовая контрольная работа проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных).

Годовая контрольная работа состоит из 2-х частей. Первая часть (задание 1) представляет собой контрольное списывание, вторая часть состоит из нескольких заданий с кратким ответом (задания 2–12).

Распределение заданий диагностической работы по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» представлено в таблице:

№пп	**Содержательные разделы**	Количество заданий
1	Орфография и пунктуация (комплекс)	1
2	Орфография	5
3	Морфология	4
4	Синтаксис	2

4. **Время выполнения работы** – 45 минут. Дополнительные материалы и оборудование не требуются

5. **Обобщённый план годовой контрольной работы**

Номер задания	**Проверяемые элементы содержания**	Проверяемые умения	Уровень сложности
1	Орфография и пунктуация	Соблюдать в практике письма основные орфографические и пунктуационные нормы	Б
2	Орфография. Чередующиеся безударные гласные в корне	Определять слова с чередующимися гласными в корне	Б
3	Морфология. Неопределенные местоимения	Определять разряды местоимений	Б
4	Морфология. Отрицательные местоимения	Определять разряды местоимений	Б
5	Орфография. Правописание приставок пре- и при-, приставок на з- и с-	Определять значение приставок ПРЕ- и ПРИ-	Б
6	Орфография. Правописание суффиксов прилагательных	Определять значения суффиксов прилагательных	Б
7	Морфология. Словообразование. Сложные прилагательные, глаголы	Различать прилагательные по их структурному составу: простые и сложные	Б
8	Орфография. Правописание о-ё после шипящих в суффиксах имен	Различать правила написания О и Ё в корнях и суффиксах прилагательных	Б

	существительных, приставок пре- и при-		
9	Орфография. Правописание суффиксов глаголов	Определять морфологические признаки глагола, применять правила написания суффиксов в связи с морфологическими признаками	Б
10	Морфология. Степени сравнения имен прилагательных. Глагол.	Различать степени сравнения прилагательных	Б
11	Синтаксический анализ простого осложненного предложения.	Выполнять синтаксический разбор простого предложения	Б
12	Синтаксический анализ сложного предложения	Выполнять синтаксический разбор сложного предложения	Б

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В го12довой контрольной работе задание №1 имеет комплексный характер и оценивается 5 баллами в зависимости от степени выполнения (смотри таблицу «Ключи»). За каждое правильно сделанное задание № 2-12 выставляется 1 балл. Если при выполнении задания были допущены 1 (и более) грубые ошибки – 0 баллов.

Максимальное общее количество баллов за всю работу – 16.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Шкала перевода баллов в отметку:

Сумма баллов	оценка	Уровень сформированности предметных умений
15-16 баллов	5	повышенный
12-14 баллов	4	повышенный
8-11 баллов	3	базовый
0 – 7 баллов	2	низкий

КОДИФИКАТОР ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ И ТРЕБОВАНИЙ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки по русскому языку для составления контрольных измерительных материалов промежуточной аттестации (далее – является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных материалов.

Жирным курсивом указываются крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы. Каждый из этих элементов кодификатора представляет собой укрупненную дидактическую единицу содержания обучения, которая может включать несколько тематических единиц. Во втором столбце указывается код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания.

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации по русскому языку за курс 6 класса основной школы

1.Грамматика. Морфология

1.1 Самостоятельные части речи

1. Грамматика. Синтаксис

2.1Предложение. Грамматическая(предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения

2.2 Второстепенные члены предложения

1.3 Распространенные и нераспространенные предложения

1.4 Осложненное простое предложение

1.5 Сложное предложение

1.6 Синтаксический анализ простого предложения

1.7 Синтаксический анализ сложного предложения

2. Орфография

3.1 Употребление гласных букв О/Е(Е) после шипящих и Ц

3.2 Правописание корней

3.3 Правописание приставок

3.4 Правописание суффиксов различных частей речи (кроме-Н-/-НН-)

3.5 Правописание-Н- и-НН- в различных частях речи

3.6 Правописание отрицательных местоимений

3.7 Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи

4. Пунктуация

4.1 Знаки препинания в простом осложненном предложении

4.2Знаки препинания в сложносочиненном предложении

4.3 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении

4.5 Пунктуационный анализ

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому на промежуточной аттестации по русскому языку за курс 6 класса основной школы.

Код требования.		**Умения, проверяемые на экзамене**
1.		***Различные виды анализа***
	1.1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа
2		***Аудирование и чтение***
	2.1	Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию
	2.2	Читать тексты разных стилей и жанров
	2.3	Владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым)
	2.4	Извлекать информацию из различных источников
3		***Письмо***
	3.1	Соблюдать в практике речевого общения основные лексические, грамматические нормы современного русскоголитературного языка
	3.2	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии ипунктуации
	3.3	Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности.

ГОДОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ЗА КУРС 6 КЛАССА
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

1.В отсветах вечерней зари виднеется зубчатый частокол елей, ветви к…саются земли 2.Сгущ…ются сум…рки и все исчезает во мраке ночи.

3.Но вот выглядывает месяц и мягким светом загоняет потемки в лесную чащу серебр…ным сиянием зал…вает не…большую п…ляну. 4.Н…что не…нарушает тишины.

5.Вдруг хрус…нул снег под чьими…то т…желыми ногами. 6.Это вышаг…вает дымчато…серый лось. 7.Пр…спокойно проб…рается к осинке и белогубой пастью хв…тает пахуч…ю хвою, отфырк…вается.

8.Приск…кал беляк, пр…строился под не…высокой, но ветвистой елкой. 9. Осинка помешала лосю, он м…хнул головой и с треском обл…милась ветка. 10.Зайч…к ож…вился грациозно пр…поднялся на задних лапках. 11.А…петитная веточ…ка пр…тяг…вает его. 12.Зайцы всегда подб…рают за лосями побеги осин.

13.Лось стоит среди блестящих от лунного света снегов, жует хвою а рядом зайч…нок грызет лосин…ый подарок. 14.Гореч… осинки косому слаще сахара.

Задания.

1. Спишите, вставьте пропущенные буквы, расставьте запятые.
2. Из предложений 2,3 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.
3. Выпишите из предложений 5-7 неопределенное местоимение.
4. Из предложения 1-7 выпишите отрицательное местоимение.
5. Из предложения 1-7 выпишите слово, правописание приставки которого зависит от значения.
6. Из предложения 1-7 выпишите слово, суффикс которого имеет значение «сделанный из чего-то».
7. Из предложения 6-7 выпишите сложные прилагательные.
8. Выпишите из последнего абзаца слово, правописание суффикса в котором соответствует правилу: «После шипящих под ударением в суффиксах имен существительных пишется буква О»
9. Из 3 абзаца выпишите глагол с чередованием гласной в суффиксе, проверяемой формой 1-го лица настоящего времени.
10. Из предложений 8-14 выпишите прилагательное в простой сравнительной степени.
11. Выпишите номера простых предложений, осложненных однородными членами.
12. Выпишите номера сложных предложений

Ключи.

№пп	**Правильные ответы**	**Баллы**
1	Безошибочная орфографическая и пунктуационная работа (допускается по 1 незначительной ошибке)	5
	2 орфографические и пунктуационные ошибки	2
	Более 2 ошибок	0
2	Касаются	1
3	Чьими-то	1
4	Ничто	1
5	Преспокойно	1
6	Серебряным	1
7	Дымчато-серой, белогубой	1
8	Зайчонок	1
9	Вышагивает	1
10	Слаще	1
11	3,7,8,10	1
12	2,9,13	1