

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

*Фатхуллова Кадрия
Сунгатовна, доцент кафедры
общего языкознания и
тюркологии КФУ
E-mail: kadria.kgu@mail.ru*

Тел. 89276760260

**«Если ученик в школе не научился сам
ничего творить,
то и в жизни он будет только подражать,
копировать»
Л.Н. Толстой**

Основная цель современной школы в соответствии с требованиями ФГОС – обеспечивать образовательные потребности каждого ученика с учетом его склонностей, интересов и возможностей.

Для достижения поставленной цели необходимо внедрять в практику школы новые педагогические технологии с применением творческих заданий, обучающих игр, аудио и видеоматериалов.

В этих условиях современному учителю приходится постоянно повышать уровень своей методической компетентности, чтобы заинтересовать учащихся своим предметом и мотивировать их, учитывать их индивидуальные особенности.

Педагогическая технология - это совокупность способов организации учебно-познавательного процесса или последовательность определённых действий, связанных с конкретной деятельностью учителя и направленных на достижение поставленных целей. Она представляет собой систему, основными компонентами которой являются: цели и содержание обучения; средства педагогического взаимодействия; организация учебного процесса; результаты деятельности.

В условиях реализации требований ФГОС актуальными становятся следующие технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология дистанционного обучения
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Модульная технология
- Кейс – технология
- Технология интегрированного обучения
- Технология уровневой дифференциации и т.д.

Информационно – коммуникационная технология.

Использование Интернет-ресурсов приводит к совершенствованию учебного процесса, повышению его качества и результативности. Она предоставляет обучающимся возможность индивидуализации и высокой интенсификации обучения.

Технология дистанционного обучения.

Обучающая платформа – это образовательная среда для предоставления учебных курсов онлайн. Дистанционные курсы различаются по объему, задачам обучения, но являются самым современным средством обучения, так как доступны и экономичны в отношении затрат времени; разнообразны в плане подачи материала и обеспечивают одновременно его зрительное и слуховое восприятие. Они соединяют в себе разные виды информации: видеоматериалы, тексты, графика, анимация и звучащая речь.

Онлайн-школа была создана в 2013 году по инициативе Президента Республики Татарстан Рустама Минниханова в связи с многочисленными просьбами наших соотечественников. Проект реализуется компанией EF Education First совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан и Казанским (Приволжским) федеральным университетом.



«АНА ТЕЛЕ»

БЕСПЛАТНАЯ ОНЛАЙН - ШКОЛА ОБУЧЕНИЯ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ



EF Ана Теле



ОНЛАЙН-ШКОЛА "АНА ТЕЛЕ" -
ЛАУРЕАТ ПРЕМИИ "КЛЮЧЕВОЕ
СЛОВО 2019" В НОМИНАЦИИ
"ЛУЧШИЙ МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ
ПРОЕКТ"

9 уровней (A1, A2, B1, B2)

72 раздела

288 уроков

1600 упражнений

9 уровней тестов

288 видеосюжетов

10950 аудиофайлов

6795 фотографий

Лаборатория произношения

Лаборатория письма

Лаборатория грамматики



**Ник Заруев
(Канада)**



**Бернард
Монот
(Испания)**



**Юто
Хисияма
(Япония)**



**Ильдар
Мустафин
(Казахстан)**



МЭО – цифровая интерактивная образовательная среда для школ, работать с которой легко и удобно

ПОПРОБОВАТЬ


980 000
Учеников

300 000
Учителей

603
Города

84
Региона



 **Специалист МЭО**
Здравствуйте!
Напишите мне, если вас появятся
Чтобы активировать Windows, перейдите
в «Параметры».



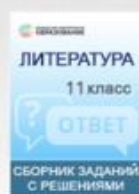
БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН-КУРСОВ



10 класс



11 класс



12 класс

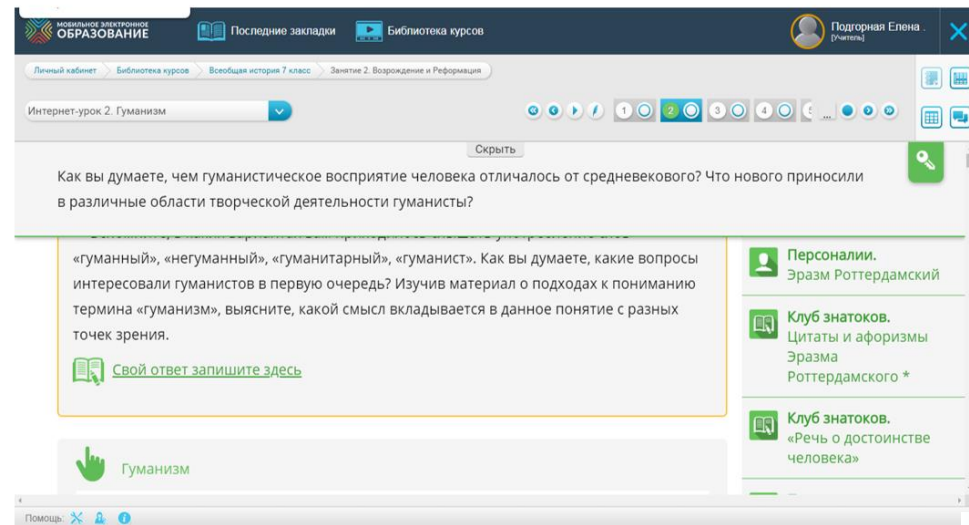


КЛЮЧЕВОЙ ВОПРОС УРОКА

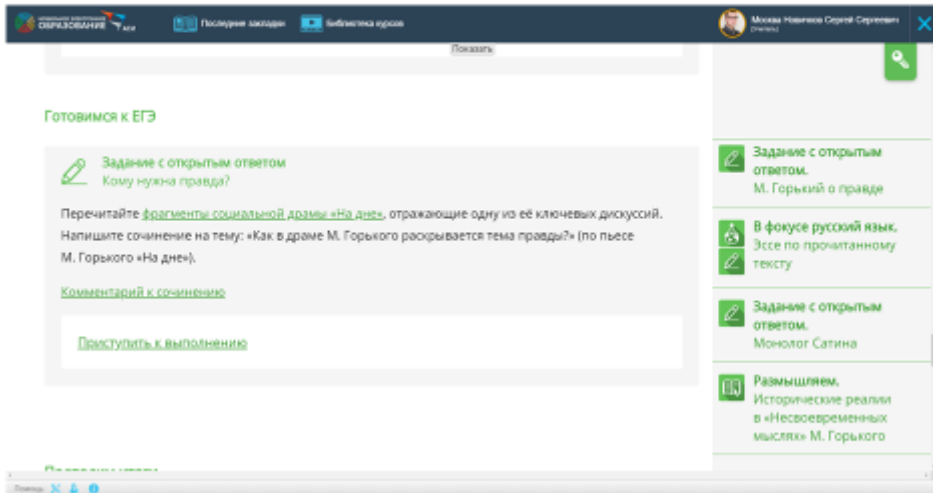
ЗАДАНИЕ К ЗАНЯТИЮ. Создаем кинофильм. Химия 10 класс.



- Междисциплинарность
- Практикоориентированность
- Профориентация
- Работа в команде



ПОДГОТОВКА К ОГЭ/ЕГЭ



МЭО. ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Адрес: 127018, Москва, Сущевский Вал, д. 16, стр. 4
Телефон: +7 (495) 249-80-11
Email: info@mob-edu.ru

Сайт: mob-edu.ru
Онлайн-магазин «Траектория знаний»: meeshop.ru
Онлайн школа «БИТ»: school.mob-edu.ru
Методическая поддержка: metod.mob-edu.ru

www.youtube.com/channel/UCW2caM8qwhIDYITJRyWaXauw/featured

www.facebook.com/MEO_eLearning
Сообщество учителей:
www.facebook.com/groups/mobilelearning

vk.com/mobilelearning

www.instagram.com/mobile_school

ok.ru/group/55641641779218

Подробная информация по подключению:

• Курмашев Дмитрий Сергеевич
Руководитель Образовательных Проектов
ООО «Мобильное Электронное Образование»

Тел: +7 (495) 249-80-11 доб. 152
Моб: +7 (901) 344-77-24
d.kurmashev@mob-edu.ru
www.mob-edu.ru

Инструкция по созданию опросов и викторин с использованием онлайн-инструмента

Kahoot!

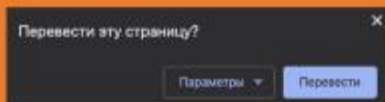
Для создания и прохождения опросов и викторин в Kahoot необходимо:

- наличие интернет-подключения
- мобильный телефон (планшет) или компьютер (ноутбук)

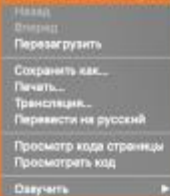
ИНСТРУКЦИЯ ПО СОЗДАНИЮ ОПРОСОВ И ВИКТОРИН:

1. Для создания опроса или викторины необходимо пройти на сайт <https://getkahoot.com/>
2. Сайт Kahoot создан на английском языке

- Для перевода сайта на русский необходимо воспользоваться браузерами Chrome или Яндекс. В эти браузеры встроены переводники
- Для перевода сайта на русский язык (на примере браузера Chrome), открыв сайт Kahoot <https://getkahoot.com/>, выберите уведомление "Перевести"



- Если вы не видите уведомление "Перевести страницу?", необходимо нажать левой кнопкой мыши на странице выбрать "Перевести на русский язык"



- Обратите внимание, что это необходимо только для удобства создания опросов и викторин, для прохождения опросов и викторин переводник не нужен. Контакт остается на том языке, на котором он создан

<https://kahoot.com/>



00:21



AA

create.kahoot.it



Kahoot!



18 - True or false

Жимилость-зелпе



True



False



19 - Quiz

Хаталы сүзне табыгыз



Жиһан



Жәүхәр



Мәрмәр



Көнбагыш



00:21



AA

create.kahoot.it



Kahoot!



16 - True or false

Персик- шәфталу



True



False



17 - True or false

Кәнәфер . Бу сүз дәр...



True



False



18 - True or false

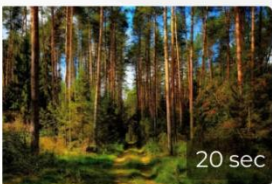
Жимилость-зелпе



Questions (19)

Hide answers

1 - Quiz
Нарат урманы навас...



20 sec

- Кебек ❌
- Аша ❌
- Саен ❌
- Өчен ✅

2 - Quiz
"бәллүр" сүзен русча...



20 sec

- Деревянный ❌
- Хрустальный ✅

13 - Quiz
Кайсы сүз артык?



20 sec

- Вагон ❌
- Авыл ✅
- Завод ❌
- Велосипед ❌

14 - True or false
Астра-Кашкары



20 sec

- True ✅
- False ❌

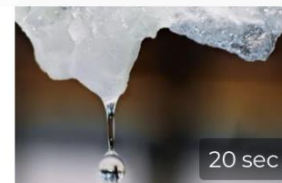
2 - Quiz
"бәллүр" сүзен русча...



20 sec

- Деревянный ❌
- Хрустальный ✅
- Оловянный ❌
- Стеклянный ❌

3 - Quiz
Тел _____ эрәтә.



20 sec

- Карны ❌
- Шикәрне ❌



Конс|

Бесплатный многофункциональный сервис
для проведения тестирования и обучения

Что умеем

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".



Кроссворды онлайн в Online Test Pad



Классические

Огромная коллекция кроссвордов на различные темы.



Сканворды

Широкий выбор сканвордов различного размера.



Японские

Интересные японские кроссворды от мала до велика.



Цветные японские

Красивые цветные японские кроссворды для любителей.



Филворды

Интересные венгерские кроссворды на поиск слов.



Судоку

Популярная головоломка с числами разного уровня сложности.

Новый!

Мир глазами
Астронома.
Окружающий мир
4 кл А.А.
Плешаков, Е.А.
Крючкова

17.11.2021 2 0

Кроссворд соответствует теме "Мир глазами астронома" 4 класс А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова

Новый!

Патриот.
Кроссворд для 5-
11 классов

17.11.2021 2 0

Кроссворд предназначен для развития кругозора учащихся. Для проведения конкурсов и

Новый!

К Л Н С Ы Ш Ы
И О И К М
К О М П Ъ Ю Т Е Р А
Р О И Н Е Д О К О Л
О Ф Р П С А М А И В
К А М А Т Р У Т Р А
И К Е Р Е Р Я Т О Л
Т С Й О Ж Е Л У П К
И Т О Р Д О Н А И Н
С О М К И Л У М А

17.11.2021 7 0

Филворд по теме "Компоненты компьютера", предназначенный для проверки знаний

Новый!

Русский язык 7
класс. Причастие.

17.11.2021 5 0

Данный кроссворд составлен по теме "Причастие" умк Пальчженская, Баранов

Технология развития критического мышления помогает развивать у учащихся навыки критически относиться к любым утверждениям, не принимать ничего без доказательств, но быть при этом открытым новым идеям, методам.

Критическое мышление – необходимое условие ответственности за собственные решения. В рамках этой модели школьники учатся вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений, строят умозаключения и логические цепи доказательств, выражают свои мысли уверенно и корректно по отношению к окружающим.

Основу этой технологии составляет **модель трех стадий** организации учебного процесса:

- на этапе ***вызова*** актуализируются имеющиеся знания и представления об изучаемом, формируется личный интерес, определяются цели рассмотрения темы;

- на стадии ***осмысления*** учащийся вступает в контакт с новой информацией и получает возможность задуматься о природе изучаемого объекта, учится формулировать вопросы и отстаивать собственную позицию;

- на этапе ***размышления (рефлексии)*** учащиеся закрепляют новые знания и перестраивают первичные представления с тем, чтобы включить в них новые понятия.

Проектная технология – это практические творческие задания, применяемые для решения учебных задач.

Цель проектной технологии - стимулировать интерес учащихся к определенной проблеме и через проектную деятельность научить их практически применять полученные знания.

Овладевая культурой проектирования, школьник приучается творчески мыслить, прогнозировать возможные варианты решения предложенных задач. Проектная методика предполагает выражение учащимся своего собственного мнения, активное включение в реальную деятельность.

Технология проблемного обучения предполагает организацию под руководством учителя самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у них развиваются познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие личностно значимые качества.

Технология проблемного обучения способствует:

- приобретению учащимися необходимой системы знаний, умений и навыков;
- достижению высокого уровня их умственного развития;
- формированию у них способности к самостоятельному добыванию знаний путем собственной творческой деятельности;
- развитию интереса к учебному труду;
- обеспечению прочных результатов обучения.

Игровые технологии способствуют достижению следующих целей:

- стимулируется познавательная деятельность;
- активизируется мыслительная деятельность;
- самопроизвольно запоминаются сведения;
- формируется ассоциативное запоминание;
- усиливается мотивация к изучению предмета;
- подход к учащимся в обучении становится более дифференцированным.

По характеру педагогического процесса игры подразделяются на: обучающие; тренинговые; контролирующие; обобщающие; познавательные; творческие; развивающие.

По игровой технологии: предметные; сюжетные; ролевые; деловые; имитационные; драматизация.



Learnis

[Продукты](#)

[Как пользоваться](#)

[Контакты](#)

[Войти →](#)

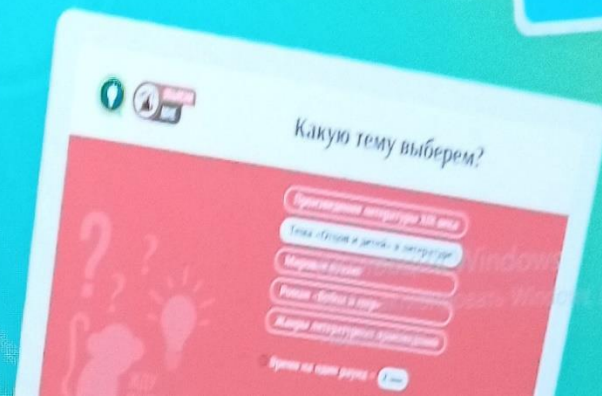
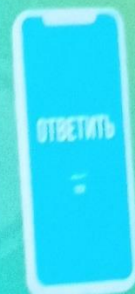
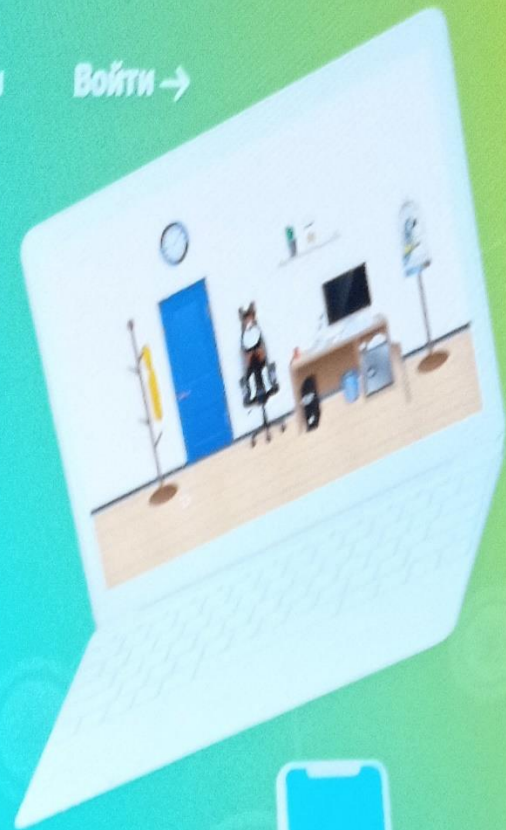


Образовательная платформа Learnis

Создайте учебные веб-квесты, викторины и интеллектуальные онлайн-игры всего за несколько минут

Создать новую

Войти в созданную



Используйте целый набор инструментов

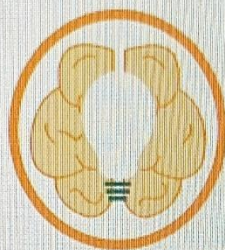


Веб-квесты

«Выберись из комнаты»

Увлекательное обучение с помощью образовательных веб-квестов!

Создать игру



Интеллектуальная игра

«Твоя Викторина»

Проведите урок с помощью популярного и эффективного формата игр — викторины!

Создать игру



Терминологическая игра

«Объясни мне»

Думаете, как лучше преподнести или повторить изученные термины? Выбирайте этот инструмент!

Создать игру

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в
"Параметры".

Кейс – технология - это анализ конкретной ситуации, который заставляет учащихся применять на практике полученные знания.

Она помогает:

- повысить интерес учащихся к изучаемому предмету;
- развивает у школьников такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

При использовании данной технологии перед учителем стоит задача – научить детей как индивидуально, так и в составе группы анализировать информацию, сортировать ее для решения поставленной задачи, выявлять ключевые проблемы.

При использовании кейс-технологии учащиеся:

- получают коммуникативные навыки;
- развивают интерактивные умения, позволяющие эффективно взаимодействовать и принимать коллективные решения;
- приобретают экспертные умения и навыки;
- учатся учиться, самостоятельно отыскивая необходимые знания для решения ситуационной проблемы;
- изменяют мотивацию к обучению.

Кейс-технология - это интерактивная технология обучения, на основе реальных ситуаций, направленная на формирование у учащихся новых качеств и умений.

Технология модульного обучения

Применение модульного обучения положительно влияет на развитие самостоятельной деятельности учащихся; на саморазвитие; на повышение качества знаний.

При использовании модульного обучения учащиеся учатся планировать свою работу, пользоваться учебной литературой; овладевают общеучебными навыками: сравнения, анализа, обобщения, выделения главного.

Активная познавательная деятельность учащихся способствует развитию таких качеств знаний, как прочность, осознанность, глубина, оперативность, гибкость.

Технология интегрированного обучения

Интегрированные уроки развивают потенциал самих учащихся, побуждают к активному познанию окружающей действительности, к осмыслению и нахождению причинно-следственных связей, к развитию логики, мышления, речи.

Преимущества интегрированных уроков:

- повышают мотивацию учения и познавательный интерес;
- способствуют рассмотрению явления с нескольких сторон;
- развивают умение учащихся сравнивать, обобщать.

Интеграция является источником нахождения новых связей между фактами.





а	оу	э	н	л	р	и	о	в	г	д	ж	з	т	к	п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	ш	ь
я	ю	и	е																						
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					

Выводы:

- выбор той или иной педагогической технологии зависит от таких факторов как: контингент учащихся, их возраст, уровень подготовленности, тема занятия;
- традиционные методы и инновационные технологии обучения должны быть в постоянной взаимосвязи и дополнять друг друга;
- творчески работающие учителя используют на уроках разнообразные педагогические технологии для поддержания активности учащихся с учетом индивидуализации и дифференциации обучения.

Литература:

Педагогические технологии/Под общей ред. В.С.Кукушина. - М.: ИКЦ «Март», 2004. - 336 с.

Организация проектной деятельности в школе: система работы/Авт.-сост. С.Г. Щербакова и др. – Волгоград, 2009.

Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/(А.Г. Асмолов и др.). – М.: Просвещение, 2010.

Новые педагогические и информационные технологии в системе образования /Под ред. Е.И. Полат. – М.; Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

