

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**XXIII Международной научно-практической конференции**  
**«Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века»**  
**от 28 января 2019 г.**

Материалы XXIII Международной научно-практической конференции «Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века», организованной Казанским федеральным университетом и проведенной на базе средней общеобразовательной школы № 112 г. Казани 28 января 2019 г., показывают, что демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, повышение интереса к изучаемым предметам, создание условий для развития исследовательской и творческой деятельности школьников, формирование творческих связей с исследовательскими коллективами, организация взаимного общения – важные направления работы над проблемой одаренности.

Опыт работы над этой проблемой в школах республики, в т.ч., в школе № 112 показывает, что специфические условия массовой школы (где все равны – и успешные и не очень успешные), условия информационного пространства (доступность любого источника информации и на уроке и вне его), отсутствие социального расслоения в ученическом коллективе, системная и целенаправленная личностно развивающая работа педагогического коллектива способствуют выявлению одаренных детей, стимулируют успехи талантливой молодежи.

2019 год – это год 220-летия А.С.Пушкина. Общечеловеческие ценности национальной и мировой культуры, науки, образования и развития личности, борьба за чистоту языка являются первостепенными основами общественного развития. Александр Сергеевич Пушкин – классик русской литературы, автор стихов, критик. Основоположник русского реалистического направления. Ключевая фигура творческой среды начала XIX века, заложил основы современного русского языка. Педагогическому сообществу следует правильно использовать национально-культурное наследие прошлого, шире использовать гениальные образцы культуры для выявления одаренных детей и поддержки талантливой молодежи.

Сталкиваясь с проблемами изучения, диагностики и развития одаренности в современном социокультурном пространстве, с неприязнью к массовой школе со стороны руководства и общественности, с проблемами несоответствия между физическим, интеллектуальным и социальным развитием, с ощущением неудовлетворенности, нужно учитывать психологические особенности подрастающего поколения, игровые интересы дошкольников, школьников и студентов, соотношение одаренности и девиации, потребности во внимании взрослых, необходимо учитывать проблемы в развитии языка школьников, проблемы в обучении и творческой самореализации на своем родном языке, избегать однообразия и штампов в процессе образования.

Признание таланта окрыляет человека и позволяет ему уверенно идти вперед. Заинтересованный в результатах своей педагогической деятельности учитель может решить проблему успешности учеников, должен создать мотивацию его учебной деятельности, руководствоваться принципом доверия и поддержки устремлений ребенка к самореализации и самоутверждению.

Задача учителя – научить ребенка учиться и самому при этом быть высокообразованным и стремиться к самосовершенствованию.

Важно, чтобы работа с одаренными детьми оживляла и поддерживала чувство самостоятельности, смелость в отступлении от общепринятого шаблона, поиск нового способа решения проблемы. Личность одаренного ученика – это результат сотрудничества и сотворчества учителей, одаренного ребенка, родителей, общественности.

Конференция считает, что в ближайшие годы ученым и педагогам-практикам необходимо активнее участвовать в национальных проектах «Образование», «Культура», «Наука» и исследовать такие проблемы, как:

- личность, школа и общество;
- цифровая образовательная среда;
- создание условий для успеха каждого ребенка;
- социальная активность и социальная ответственность личности и общества;
- психолого-педагогические и организационно-педагогические модели поддержки семьи;
- учитель будущего и технологии его подготовки;
- молодые профессионалы в школе;
- новые возможности для каждого ребенка;
- интернационализация, импорт и экспорт образования;
- социальные лифты для каждого.